

104 學年度第一學期課程計畫撰寫 時程安排與注意事項

壹、準備資料

- 1.使用 97 年課綱：語文、健體、數學、綜合、（1.2.3.4.5 年級）生活（1.2）；社會、藝文、自生、英語（3.4.5.6）。
 - 2.各領域教材課本、習作、指引。
 - 3.深美國小各領域縱向教材架構（宣導活動、節日慶祝、校外教學建議場地、鄉土教學建議場地、資訊融入、自主學習特色課程建議架構、學習檔案縱架構、健體領域縱架構、藝術人文領域縱架構、各年段星願、綜合領域縱架構）。——FTP(教務處/課程資料/104-1 課程計畫撰寫注意事項)
 - 4.在領域年段執行結束前，建議先確認學生的能力指標執行情況，要將該年段未完成之能力指標設計入課程計畫中。
 - 5.其他年度參考教學計畫。請見深美國小 FTP（教務處/教學組/00-0 年度教學計畫）
 - 6.撰寫課程計畫表格（課程進度表）。——請見深美國小 FTP（教務處/教學組/1041 課程計畫撰寫注意事項）
- 2、注意：學年統一繳交檔案類型，並於課程計劃確定版繳交時分別繳交文件檔與 PDF 檔。

貳、注意事項

- 1.7/30 各學年繳交審查版課程計畫(紙本與文件檔)；8/3 課程審查；8/5 課程計畫確定版繳交(紙本、上傳文件檔與 PDF 檔)
- 2.審查版及確定版請於封面註記。
- 3.教學計劃引用說明

例一（五）原設計者：施玫芳、朱悅慈、盧玉嬌、林純宜、林宛諭、李孟潔、楊純雅、王宗媛、李幸娟(九十學年度一年級上學期教學群)

編修者(引用 80%↑)：黃怡真(引用九十三學年度一年級上學期課程計畫)如果是編修才是「引用」；改編是「參考」

這是代表我引用自 93 學年度一年級上學期的課程計畫，但是 93 學年度或之前的都是原設計者設計

若是：

改編者(修改程度達 80%↑)：黃怡真(參考九十三學年度一年級上學期課程計畫《可能不僅一本》，修改 80%，自行設計 50%)修改的幅度可以說明一下

例二（五）原設計者：施玫芳（九十學年度一年級上學期課程計畫）

改編者(修改 80%↑)、編修者(引用 80%↑)：黃怡真(引用九十三學年度一年級上學期課程計畫)

編修才是「引用」；改編是「參考」

繳交課程計畫前的檢核表

必備項目	自行檢核
1.封面完整了嗎？	
□ 各領域名稱完整無誤，如『綜合活動領域』小心不要只寫『綜合』	
□ 撰寫領域的老師名字都打上了嗎？	
□ 學年教學群的人名字都打上了嗎？	
2.內容	

▮ 依課程計畫格式，並注意避免紙張浪費。	
▮ 所有表格均以 A4 直式橫寫處理，左右邊框二公分	
▮ 目錄對照後面內容頁數正確	
▮ 每個領域都已經放入了	
3. 電子檔貼到 Ftp 上\1021 課程計畫審查版\○學年課程計畫審查版(文件)	
4. 為自己揉揉眼睛、伸個懶腰、犒賞一下自己	

領域課程計畫給學年彙整人之前的檢核表

項目	自我檢核
1. 內容編寫完畢(請檢查是否以融入議題、節日等活動，以及能力指標是否缺漏)。	
2. 學年教學進度總表填寫完畢。	
3. 已找出檢核指標，並貼在學年共同的『學生評量指標檔案』上面了。	
4. 將電子檔寄給學年彙整課程計畫的同仁了。	
5. 給自己鼓掌，犒賞一下。	

參、104 學年度第一學期課程計畫 撰寫領域、行事曆與議題融入注意事項

一、關於領域

1、使用 97 年課綱：語文、健體、數學、綜合、(1.2.3.4.5 年級)生活(1.2)；社會、藝文、自生、英語(3.4.5.6)。

2、領域節數分配表

	語文 國	語文 本語	語文 英	數學	社會	自生	藝文- 視表	藝文- 音	健體 一健	健體 一體	健體- 游泳	綜合- 綜	綜合- 社團	彈性- 自主	彈性- 學補	小計
低年級	5	1		3	6 生活				1	1	1	2	0	2	1	23
中年級	4	1	2	3	3	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	29
高年級	5	1	2	4	3	3	2	1	1	1	1	2	1	3	2 (1 英 1 補)	32

二、關於行事曆與放假

1、104-1 學期上課表定 21 週(8.31-1.20)。

2、各重要日期說明，已併入 1041 重大行事曆。

3、第 10 週(11/2-11/6)期中評量，第 20 週(1/11-1/15)期末評量。

三、各處室重要活動與提醒

1、教務處

- (1).校外教學：學年的校外教學安排（請避開週二本土語言選課時間），並將校外教學時間標記在課程進度總表中（標註在學年重大行事或領域中）無須另列一個檔案。
- (2).海洋教育：海洋教育時數（教育局訂低標：低年級 6 節、中年級 8 節、高年級 10 節，95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）請思考要融入領域中執行教學或釋放於彈性時數中。海洋教育計劃請另成一個教學計劃進行撰寫。
- (3).閱讀推廣：
- a.低年級閱讀推廣課程每學期至少 10 節，低年級及中年級之閱讀課程可放入自主學習節數或使用各領域時數，並於計劃中註明於議題融入處。注意，閱讀所融入的領域在設計閱讀書目時應與該使用領域時數相關，若否，則請使用彈性學習節數之學補節數。請根據學年領域學習重點及本校「閱讀悅讀」推廣計畫所擬定的書籍做為優先考量的閱讀書目（檔案 9702 閱讀架構）。閱讀推廣計劃請另成一個教學計劃進行撰寫。
- b.愛的書庫 <http://163.22.168.15/> 請大家踴躍使用，使用詳細說明一併放在 FTP 教務處/教學組/1041 課程計劃撰寫注意事項。
- (4).資訊融入：二年級每學期 10 節，中高年級學期每週一節以上，並請務必將資訊融入另成一個教學計劃進行撰寫。
- (5).書法教育：國小三至六年級書法課程每學期安排書法課程 4 節以上。
- (6).游泳課程：第十三週開始上陸泳。
- (7).彈性—補救時間：請先空出 10 節學校活動，使用於始業式、休業式、大掃除、預防注射或學年內宣導活動等項目，其餘節數則可提供教師進行補救教學運用。(104-1 學期彈性學補時數扣除學校活動 10 節，低年級設計 11 節，中高年級 32 節。
- (8).學生藝廊將於 11.9-11.27 展出 NIKI 的異想世界。藝文深耕「藝起陶醉計畫」以陶藝和表演藝術為主，有意者請洽欣蓉，兩者均請納入教學計劃中。
- (9).領域期末評量項目之撰寫方式請務必洽各領召確認。
- (10).語文領域命題作文或提早寫作篇數（教育部規定一學期 4-6 篇）。
- (11).學年進行的節日與宣導活動請記得融入領域時數中。
- (12).學習檔案於中年級則融入各領域中進行，高年級因畢業精緻成長檔的製作，故可放於自主學習節數中與閱讀推廣隔週排課。
- (13).自主學習列為深美特色課程，低年級進行學習中心；中、高年級之自主探索、自主研究保留在自主學習節數中。

本校自主學習課程規劃表

年	一年級	二年級	三年級	四年級	五 年	六年級
---	-----	-----	-----	-----	-----	-----

級 主 題	學習中心	自主探索/ 小研究者 計畫	戲劇	真人博物館	級 美 食 展	動態成果展（自主研 究發表、動態成果表 演）
	靜態學習成果 資料展示（自 主學習、各領 域、班級特色 作業、學習檔 案）					畢業靜態成果展（自 主研究報告、精裝檔 案）
發 表 形 式	小組/家長闖 關或其他學年 討論形式	小組/家長 闖關或其他學年 討論形式	小組/ 演戲	個人/展 覽館	個人/ 作一 道菜	個人/各種型態

****建議每學年末請學生選擇4-5份作品，撰寫介紹與反思，統一留在學生檔案最前面，至六年級時可以爭取更多製作精裝檔案的時間。**

2.學務處

學校節日慶祝與宣導活動<請安排至學年課程中>

依教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合市府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本府各項軍史文物、公園及軍事遺址（教育部100.5.23.臺軍（三）字第1000082101號令）。

年級	節日慶祝		宣導活動	
學期	上學期	下學期	上學期	下學期
一	農曆新年	母親、父親節	口腔衛生/國防(唱國 歌)/交安(上下學安全)	國防（唱國旗歌）
二	冬至	兒童節	口腔衛生/健康校園(書 包減重)	交安（安全過馬路）
三	中秋節	端午節	視力保健/消防安全/ 交安（乘車安全）	
四	中元節	地球日（4/22）	健康體位/網路成癮/ 國防（參觀軍事古蹟、 砲台等）	交安（騎腳踏車安全）
五	國慶日、光復節	清明節	愛滋病防治/國防（天 然災害情境演練）/交 安（大客車安全）	愛滋病防治/法治(自治 市長選舉與運作)、國 防（政府組織介紹）
六	教師節	情人節	菸癮防治/參觀法院、 認識兩公約(人權法 治)/藥物濫用與反毒	人權法治教育(乾淨選 舉)、生涯教育/國防 (認識三軍)交安（安 全駕駛、大客車逃生演 練）

*請各學年協助將學務處撰寫需求放入課程設計裡，謝謝！

	生教組	活動組	體育組	衛生組
一年級	*開學第1週反霸凌 宣導 *唱國歌（國防） *上下學安全(排路 隊、遵守指揮)		*W11週三學活：舉辦一年級拍球接力 賽。（請在體育課進行指導練習） *W10-W13進行體適能檢測。（體育 課）	環境教育4小時 健康促進議題(口 腔保健)

二年級	*開學第1週反霸凌宣導	二年級國語詩歌朗讀觀摩賽	*W8週三學活：舉辦二年級跳繩操比賽。(請在體育課進行指導練習) *W10-W13進行體適能檢測。(體育課)	環境教育4小時健康促進議題(口腔保健)
三年級	*開學第1週反霸凌宣導 *消防安全(國防) *乘車安全(交安)	三年級母語朗讀觀摩賽	*W9週三學活：舉辦三年級競走接力賽。(請在體育課進行指導練習) *W10-W13進行體適能檢測。(體育課)	環境教育4小時健康促進議題(視力保健)
四年級	*開學第1週反霸凌宣導 *參觀古蹟砲台(國防)	科展 海洋百寶箱創意秀 四年級英語歌謠觀摩賽 校內語文競賽	*W12週三學活：舉辦四年級健身操比賽。(請在體育課進行指導練習) *W10-W13進行體適能檢測。(體育課) *配合9.1-9.8國民體育日大跑步計劃，請健康課老師指導學生上健康體育網路護照之跑步大撲滿網站，填寫每日運動里程數。(W1、W2健康課)	環境教育4小時健康促進議題(健康體位)
五年級	*開學第1週反霸凌宣導 *天然災害演練(國防) *大客車安全(交安)	北北基小論文 五年級英語讀者劇場觀摩賽 校內語文競賽	*W16、W17游泳課以及W18、W20週三學活：舉辦五年級樂樂棒球比賽。(請在體育課進行指導練習) *W10-W13進行體適能檢測。(體育課) *配合9.1-9.8國民體育日大跑步計劃，請健康課老師指導學生上健康體育網路護照之跑步大撲滿網站，填寫每日運動里程數。(W1、W2健康課)	環境教育4小時健康促進議題(性教育及愛滋病防治)
六年級	*開第1週反學霸凌宣導 *參觀法院、認識兩公約(人權法治) *藥物濫用與反毒	科展	*W7週三學活：舉辦六年級大隊接力賽。(請在體育課進行指導練習) *W10-W13進行體適能檢測。(體育課) *配合9.1-9.8國民體育日大跑步計劃，請健康課老師指導學生上健康體育網路護照之跑步大撲滿網站，填寫每日運動里程數。(W1、W2健康課)	環境教育4小時健康促進議題(菸檳防治)

*有關9.1-9.8國民體育日大跑步計劃，說明如下：

請G4-G6健康課老師在W1上課時，先介紹健康體育網路護照填寫「跑步大撲滿」，再指導學生將大下課參與運動的時間換算成路跑公尺數，並提醒學生W1-W2每天登入健康體育網路護照填寫「跑步大撲滿」。里程數換算方式：

運動總時數(分鐘)	5分鐘	10分鐘	15分鐘	20分鐘
運動里程數(公尺)	400公尺	800公尺	1200公尺	1600公尺

*環境教育部份

依據環境教育法規定：每年必須執行環境教育 4 小時，並上網進行申報。同時須於每年 1 月 31 日前提出該年度環境教育計畫。因此衛生組請各學年協助在本次教學計畫中配合下列事項：

- 各學年本學期必須融入至少 6 節課環境教育議題相關內容。
- 請於教學計畫總表加註環境教育
- 執行時請留下相關照片及相關學習單，以方便衛生組製作成果報告。

*健康促進部份

1. 教育處規定每學年度必須執行以下議題，此次將各議題分配給各學年負責，請融入健康課程中，執行時請留下相關照片及相關學習單，以方便衛生組製作成果報告。若學年健康課有融入相關議題，包含視力保健、口腔衛生、健康體位（含健康飲食、運動好習慣等）、愛滋病防治（性教育）、菸癮防治、正確用藥、全民健保等相關議題，亦請於教學計畫總表註明，並留下相關照片及學習單。感謝！

2. 衛生組可提供之教學資源：

- 均衡飲食：動畫短片、廣播
- 菸害防治教育 PPT、廣播、宣導短片
- 正確用藥品短片/教案
- 愛滋病預防
- 性教育

*宣導活動融入議題(不必放入課程設計，於一天的開始進行宣導活動)：

1. 校園生活問卷（高年級）融入資訊課。
2. 全校性宣導活動：防災演練、品格教育等。
3. 各學年的共同宣導活動，如下：

相關議題宣導	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
反詐騙	*					
一氧化碳		*				
租稅			*			
交通安全		*		*		*
人權法治				*	*	*
反毒宣導			*	*	*	*

3、總務處

午餐教育：請於班級經營計畫中規劃實施。

4、輔導室

議題融入課程

(1) 性別平等教育：每學期至少 4 小時以上課程(93.6.23 公布性別平等教育法第十七條)

- 性別平等教育可提供新聞報導與個案案例作為課程教材，中、高年級可加入媒體識讀教育、性別自我突破議題，請參考學校性別平等教育綜架構和能力指標。

(2) 性侵害防治教育：每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程，依「性侵害犯罪防治法」修正條文第七條規定(98.12.1 基府教特參字第 0980118193 號公文)，性侵害防治教育中高年級可加入新聞報導案例與網路性侵害危險議題進行課程討論

(3) 家暴防治教育：每學年應有四小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。(依家庭暴力防治法第六十條規定，各級中小學每學年應有家庭暴力防治課程，98.12.1 基府教特參字第 0980118193 號公文)

(4) 心理健康議題—壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等(95.3.23 台訓(二)字第 0950040877 號函)，可合併「生命教育」概念撰寫。

(5) 生命教育：

1. 根據教育部生命教育架構，可設計三個向度「人與自己」、「人與他人」、「人與自然」的課程，六年級安排「心情溫度計」課程。
2. 各學年教師與特教老師依特教宣導縱架構規劃學年特教宣導活動。(參閱附件一)

(6) 家庭教育：學年融入課程 4 節【正式課程外每學年至少 4 小時(家庭教育法第 12 條)】。

另輔導室會在二、四、六年級上學期「一天的開始」時間和全校朝會安排活動。

四、需融入領域教學之紀錄說明：節數依照各學年需要與課程而定，在課程計畫表(七)列出議題融入能力指標及請各年級執行各相關指標時，將這些重大的議題融入。

*同時請記得將融入議題名稱與資訊教育融入週次書寫在課程進度總表的備註欄當中。

*各領域中需要評量的項目(能力指標及學習目標)均需以底線標記。

表(七)

週次	日期	學校 (或年級) 重要行事	對應能力 指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學 資源	議題融入
1	8.30- 9.01 8 號	8.30(三)始 業式 8 號	8 號	8 號	12 號	8 號	8 號	性別平等 8 號

國語：

1. 教學活動敘寫方式以「週」或「課」為進度單位。
2. 實驗教材架構請記得搭配領域教材設計。
3. 教學策略增加小組討論，多運用圖像組織概念圖表，清楚呈現聽說讀寫作各方面的教學活動。
4. 命題作文或提早寫作篇數至少 4 篇(教育部規定一學期 4-6 篇)，並於計畫中寫明指導策略與寫作步驟。
5. 書法教學 4 節，說明指導要項與教學目標。
6. 評量項目需檢視是否執行完各年段的能力指標細項，已執行過的指標可整併為大項做為評量指標，避免項目過多。

數學：每單元請加入課前、課中或課後補救教學活動(擇一即可)，建議列出補救相關迷思概念。整學期教學計劃請選取一個單元進行實作評量。

社會：1. 社會領域是最容易將學習策略融入教學的領域，請把握社會縱架構設計適當的學生學習策略，並注意教學活動與教學目標、能力指標是否能夠完全達到。

2. 資訊若融入社會領域，上課內容請儘量以社會領域為主。

自然：1. 標示環境教育實施的週次。

2. 教學策略請將實驗觀察的活動設計進去。

3.請進行實作評量。

健體：

1. 體適能測驗自 102 學年度起變更於上下學期皆進行施測，上、下學期皆使用體育課進行仰臥起坐、坐姿體前彎、立定跳遠及 800 公尺跑走（本項目只施測四、五、六年級）。
- 2.體育、健康、游泳可依計畫撰寫者或任課者獨立，檔案毋須合併。
- 3.需檢視各能力指標階段(1-3)(4-6)應實施的能力指標是否全部完成（尤其三年級與六年級）。
- 4.健體領域為評量學習目標，另請注意(1)表六不加底線。(2)表七僅在學習目標「編碼」加上底線。
- 5.請務必依教務處公布之文書編輯格式(含字體等)。
- 6.97 年課綱目前實施年級為一、二、三、四、五年級。
- 7.儘量再設計體育活動（球類、體操....等）能清楚寫入評量的評分規準。

綜合：議題融入課程請留意時數是否符合規定執行。每個體驗活動最後請加入歸納與省思的部份。

藝文：

- 1.平均分配立體與平面作品次數。
- 2.考量學生先備經驗與課程多元性。
- 3.請注意與其他領域間的配合，例：主題內容、成果展、比賽、時數配合等等。

生活課程：

- 1.閱讀課程融入各領域。
- 2.請見 FTP/教學計劃撰寫注意事項及說明/104leader 資料夾資料/4-1-1002 計劃撰寫生活課程—深美校本教材融入縱架構。

在寫教學計劃時，特色課程、議題融入需分列檔案或於進度總表標示情形如下：

需分列檔案	於進度總表標示
閱讀（低年級在各領域加註外，並請分列另一檔案）	校外教學
海洋教育	各年級節日活動
資訊融入課程	各年級宣導活動
	環境教育與健康促進
	性別平等教育
	性侵害防治教育
	生命教育與心理健康議題
	家庭教育