

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程
- (二) 實施時間：96 年 8 月 30 日至 97 年 1 月 18 日
- (三) 教學年級：一年級
- (四) 教學節數：63 節（自主 21 節、學校活動 21 節、補救教學 21 節）
- (五) 編修者：自主（董蕙萍）、學校活動（郭淑玫）、補救教學（郭淑玫、鄭
 惠妸、謝嘉璘、陳雅慧、董蕙萍）
- (六) 教學計畫

彈 性 課 程	自主教學	自主學習	21 節	63 節
		檔案整理		
	學校活動	海洋教育	21 節	
		特教宣導		
		始業式休業式		
		大掃除		
補救教學	領域加強	21 節		

主題：自主

	週次 日期	學校重要 行事	主 題	能力指標	學習目標	主要教學活動	節 數	教學 資源	議題 融入
1	8.30-8.31	8.30(四)始 業式				討論與準備			
2	9.03-9.07	量身高體重	學 習 中 心	生 9-1-6 學習如何 分配工作，合作完 成一件事。	1-1 能共同參與 討論學習中心 的內容與佈置	討論與佈置學 習中心	1	角落 教具	
3	9.10-9.14		學 習 中 心	生 9-1-6 學習如何 分配工作，合作完 成一件事。	1-1 能共同參與 討論學習中心 的內容與佈置	討論與佈置學 習中心	1	角落 教具	

	週次日期	學校重要行事	主題	能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
4	9.17-9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	學習中心	生 9-1-6 學習如何分配工作，合作完成一件事。	1-1 能共同參與討論學習中心的內容與佈置，並將各學習中心布置與規則訂定完成	認識學習中心介紹與說明	1	角落教具	
5	9.24-9.28	9.24 彈性放假 9.25(二)中秋節 9.29 補 9.24 課	學習中心	生 9-1-6 學習如何分配工作，合作完成一件事。	2-1 能做簡單分類活動	依領域分類指導學生做簡單分類	1	角落教具	
6	10.01-10.05		檔案整理	生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗…)	2-1 能做簡單分類活動	依領域分類指導學生做簡單分類	1	檔案	
7	10.08-10.12	10.10(三)國慶日	檔案整理	生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗…)	1-2 能訂定學習的方向與內容	依興趣選組	1	檔案	
8	10.15-10.19	10.18 防震防災演練校外教學	學習中心	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-2 能訂定學習的方向與內容	依興趣選組	1	角落教具	
9	10.22-10.26		學習中心	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-2 能訂定學習的方向與內容	依興趣選組	1	角落教具	
10	10.29-11.02	期中評量	檔案整理	生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗…)	2-1 能做簡單分類活動	依領域分類指導學生做簡單分類	1	檔案	
11	11.05-11.09	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	檔案整理	生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類(如大小、明暗…)	2-1 能做簡單分類活動	依領域分類指導學生做簡單分類	1	檔案	
12	11.12-11.16	四年級班級英語歌謠觀摩表演賽親師座談會	學習中心	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-2 能訂定學習的方向與內容	依興趣選組	1	角落教具	
13	11.19-11.23	三年級班級鄉土歌謠觀摩表演賽	學習中心	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-2 能訂定學習的方向與內容	依興趣選組	1	角落教具	
14	11.26-11.30	五年級班級英語詩歌觀摩表演賽	學習中心	綜 3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊成員	1-2 能訂定學習的方向與內容	依興趣選組	1	角落教具	
15	12.03-12.07	12-1 月份體適能	學習中心	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事。	1-3 培養發表與分享的能力	學習中心發表活動	1	角落教具	

	週次日期	學校重要行事	主題	能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
16	12.10-12.14		學習中心	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 培養發表與分享的能力	學習中心發表活動	1	角落教具	
17	12.17-12.21		學習中心	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 培養發表與分享的能力	學習中心發表活動	1	角落教具	
18	12.24-12.28		檔案整理	生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類（如大小、明暗...）。	2-1 能做簡單分類活動	依領域分類指導學生做簡單分類	1	檔案	
19	12.31-1.04	1.01(二)元旦放假	檔案整理	生 7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類（如大小、明暗...）。	2-1 能做簡單分類活動	依領域分類指導學生做簡單分類	1	檔案	
20	1.07-1.11	期末評量	檔案整理	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	2-2 培養發表與分享的能力	分享與回饋	1	檔案	
21	1.14-1.18	大掃除休業式	檔案整理	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	2-2 培養發表與分享的能力	分享與回饋	1	檔案	

主題：學校活動

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30 8.31	8.30(四) 始業式	綜合 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。	1-2 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	始業式 一、導師整隊帶至活動中心。 二、始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		
2	9.03 9.07	量身高體重	1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物 1-1-2 認識自己在家庭與班級中的角色	A-1 能說出自己的興趣及優點 A-5 說出班級導師的名字，及認識部分班級同學。	認識學群(一) 一、班級活動 1. 票選班級圖案 團體活動 1. 團康活動：認識學年集合時的動作和口號 2. 介紹全學年老師及班級	1	名牌 班牌 錄音機 音樂帶	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
3	9.10 9.14		1-1-1 描述自己以及自己 相關的人事物	A-5 說出班級導師的 名字，及認識部分班 級同學。	認識學群(二) 認識各班名稱及特 色介紹。	1		
4	9.17 9.21	一年級潔 牙與望遠 凝視宣導	1-1-4 養成良好的 健康態度和習慣，並 能表現於生活中。 7-1-2 描述人們在 選擇健康與運動的 服務及產品之過程 與責任。	1-2 體會眼睛、牙齒 的重要性，列舉並實 行眼、口腔的保健方 法。 3-4 經由老師、校護 等協助，獲得正確的 健康資訊。	潔牙與望遠凝視宣 導 教導學生正確保健 觀念	1		
5	9.24 9.28	9.24 彈性 放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補 9.24 課	1-1-1 辨識地點、位 置、方向，並能運用 模型代表實物	1-2 能知道學校各處 室的位置	認識學校環境 帶領學生了解各處 室位置，並且知道資 源中心、電腦教室等 專任教室上課規則。	1		
6	10.01 10.05		2-1-5 舉例說明個 人或群體為實現其 目的而影響他人或 其他群體的歷程	2-6 認識並尊重校內 所有為我們服務的人	感激與回饋 在學校中有許多默 默付出的義工家 長，請學生將感恩的 心化作行動，分組設 計感謝卡感謝為我 們付出辛勞的人。	1	各色 西卡 紙、 彩色 筆	
7	10.08 10.12	10.10(三) 國慶日	4-1-4 正確、安全、 也笑得使用工具或 道具，從事藝術創作 及展演活動	4-5 利用回收物創作 並展演	小小樂隊 利用生活課程所以 製作的環保樂器作 簡單的演奏分享。	1	回收 物、 各色 膠帶、 豆子	
8	10.15 10.19	10.18 防 震防災演 練 10.19 校 外教學	2-1-4 認識並欣賞 週遭環境	B-9 能認識各路隊的 集合地點	校外教學行前宣導 1. 各組任務分配 2. 沿途地點說明 3. 安全事項宣導	1		
9	10.22 10.26		6-1-1 透過藝術創 作，感覺自己與別 人、自己與自然及環 境間的相互關聯	5-2 透過社區地圖製 作，認識自己與他人 及生活環境的關係	社區資源大地圖 將社區探索結果以 各種方式(畫圖、貼 相片、文字說明等) 呈現。	1	海報 紙、 膠水、 彩色 筆	
10	10.29 11.02		1-1-2 描述住家與 學校附近的環境	1-5 能描述學校附近 的社區資源環境	社區大地圖學群分 享 跨班分享、發表研究 成果。	1		
11	11.05 11.09	注音符號 評量	1-1-1 描述自己以 及自己相關的人事 物。	綜合 A-2 了解自己與 他人相同和不同之 處，尊重個別差異， 接納各種不同的人。	【尊重個別差異，主 動關懷他人】 了解自己與他人相 同和不同之處，尊重 個別差異，接納各種	1	繪本	特教 宣導

週次	日期	重要 行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數	教學 資源	議題 融入
					不同的人，並能主動 表現出關懷他人的 行為 1. 影片欣賞或繪本 導讀 教學資源一 影片欣賞：箭靶小牛 /認識您真好（東暉 國際出版） 繪本導讀： 小象德德 同學阿智 小獼猴小小 景美溪邊的阿秋 （以上為羅慧夫顧 顏基金會出版）			
12	11. 12 11. 16	一年級親 師座談	1-1-1 描述自己以 及自己相關的人事 物。	綜合 A-2 了解自己與 他人相同和不同之 處，尊重個別差異， 接納各種不同的人。	【尊重個別差異，主 動關懷他人】 了解自己與他人相 同和不同之處，尊重 個別差異，接納各種 不同的人，並能主動 表現出關懷他人的 行為 1. 影片欣賞或繪本 導讀 教學資源一 影片欣賞：箭靶小牛 /認識您真好（東暉 國際出版） 繪本導讀： 小象德德 同學阿智 小獼猴小小 景美溪邊的阿秋 （以上為羅慧夫顧 顏基金會出版）	1	繪本	特教 宣導
13	11. 19 11. 23		9-1-7 喜歡探討，感 受發現的樂趣	4-2 能運用肢體創作 表達自己的感受和想 法	媽媽的一天 利用氣球塞進學生 的衣服中，體驗媽媽 懷孕時的生活經驗。	1	氣球	

週次	日期	重要 行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數	教學 資源	議題 融入
14	11. 26 11. 30		生活 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 生 1-1-5-藉由接近自然,進而關懷自然與生命	1-1 能專心欣賞動畫 2-1 能說出動畫中的重點 2-2 能藉由討論,培養對於海洋生物的愛心與關心	一、動畫觀賞 教師播放「國立海洋生物博物館~兒童版」動畫:「珊瑚悲歌」 參考網址: http://kids.nmmba.gov.tw/game2/index2.html 二、討論 (1)老師於欣賞動畫前提醒孩子要認真欣賞。 (2)觀賞影片後,老師提問以下的問題。 *動畫中有哪些海洋生物? *那些海洋生物有哪些特徵? *海洋生物遇到什麼危險? *我們應該怎麼保護這些海洋生物? *看完有什麼感想? 3. 小組上台發表 4. 老師總結	1	連接 網路 的電 腦 白 板、 白 板 筆	
15	12. 03 12. 07	12-1 月份 體適能	生活 6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。	1-2 能有良好的聆聽態度	一、海洋生物介紹 教師利用網頁「國立海洋生物博物館~兒童版」介紹各式常見的海洋生物。(海馬、珊瑚、比目魚、海星、水母等) 二、老師歸納總結	1	網 路、 電 腦	
16	12. 10 12. 14		生活 4-1-1 嘗試各種媒體,喚起豐富的想像力,以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動,感受創作的喜樂與滿足。	3-1 能繪製海洋生物佈置教室	一、海底生物製作 1. 選擇 1 個自己所喜愛的海洋生物 2. 用西卡紙製作自己喜愛的海洋生物(尚未完成的小朋友當作回家作業)	1	西 卡 紙 彩 色 筆 剪 刀	
17	12. 17 12. 21		4-1-1 嘗試各種媒體,喚起豐富的想像力,以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動,感受創作的喜樂與滿足。	3-1 能繪製海洋生物佈置教室	一、海底生物製作 1. 選擇 1 個自己所喜愛的海洋生物(兩個禮拜,每位小朋友共製作兩隻) 2. 用西卡紙製作自己喜愛的海洋生物(尚未完成的小朋友當作回家作業)	1	西 卡 紙 彩 色 筆 剪 刀	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
18	12. 24 12. 28		4-1-1 嘗試各種媒體,喚起豐富的想像力,以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動,感受創作的喜樂與滿足。	3-6 能透過肢體動作表演海洋生物特徵	一、海洋生物找同伴 複習學過的海洋生物,老師指定生物,請孩子試著扮演生物的外觀或運動樣子。可發下小卡,指定學生扮演的生物,引導學生找到同一種生物的同伴。 如 水母、海星、海馬、螃蟹、鯨魚等	1	音樂 生物 名稱 小卡	
19	12. 31 1. 04	1. 01(二) 元旦放假	4-1-1 嘗試各種媒體,喚起豐富的想像力,以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動,感受創作的喜樂與滿足。	3-6 能透過肢體動作表演海洋生物特徵	一、海洋生物肢體律動 複習學過的海洋生物,老師指定生物,請孩子試著扮演生物的樣子或生活情形。 如 海星遇到敵人 小丑魚與海葵等	1	音樂 生物 名稱 小卡	
20	1. 07 1. 11	期末評量 一年級新年節慶宣 導	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動 3-1-3 表現操作運動器材的能力 6-1-5 了解並認同團體規範,從中體會並學習快樂的生活態度。	2-2 由遊戲中表現跑、跳、改變方向、急停等動作。 2-4 表現簡單的拍球、運球、滾球等基本運動能力 3-3 學習和別人輪流參與遊戲或活動,並從中了解團體規範。	球類競賽 一、老師將學生帶至活動中心就定位並做熱身操 二、學童仔細聆聽裁判說明比賽規則 三、以班級為單位進行比賽 四、頒獎:比賽最高分的班級為精神總錦標	1	小皮 球 呼拉 圈 跳繩	
21	1. 14 1. 18	一年級新年節慶宣 導大掃除 休業式	綜合 3-2-1 參與各類團體自治活動,並養成負責與尊重紀律的態度。	1-5 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	一、導師整隊帶至活動中心。(學生攜帶個人物品) 二、始業儀式:期末頒獎與師長寒假叮嚀。 三、放學。	1	麥克 風	

主題：補救教學

101 郭淑玟

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30 8.31	8.30(四) 始業式	綜合 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 綜合 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	1-1 能完成校園、教學區整理與清潔	大掃除 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	
2	9.03 9.07	量身高體重	健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【量身高體重】 一、按照號碼排队到健康中心量身高、體重 二、分享人體成長的過程(身高、體重)	1	健康中心	
3	9.10 9.14		健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【健康檢查】 一、按照號碼排队到健康中心 二、由衛生所進行健康檢查與施打預防針	1	健康中心	
4	9.17 9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
5	9.24 9.28	9.24 彈性放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補課 9.24 課	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
6	10.01 10.05		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
7	10.08 10.12	10.10(三) 國慶日	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
8	10.15 10.19	10.18 防震防災演練 10.19 校外教學	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
9	10.22 10.26		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
10	10.29 11.02		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -『注音符號』總複習	1		
11	11.05 11.09	注音符號 評量	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗…)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
12	11.12 11.16	一年級親 師座談	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
13	11.19 11.23		A-1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。	1-3 能利用注音符號輔助認識文字。	語文補救教學 -利用注音閱讀文字。	1		
14	11.26 11.30		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學 -『開始』複習	1		
15	12.03 12.07	12-1 月份 體適能	數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
16	12.10 12.14		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗…)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
17	12.17 12.21		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
18	12.24 12.28		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學- 期末考總複習	1		
19	12.31 1.04	1.01(二) 元旦放假	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
20	1.07 1.11	期末評量 一年級新年節慶宣 導	綜合 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物	1-6 能說出自己很棒或待改進的地方	生活輔導 -回顧與省思一 年級的生活	1		
21	1.14 1.18	一年級新年節慶宣 導大掃除 休業式	綜合 2-1-3 蒐集相關資料並分享 休閒生活	1-7 能蒐集並分享各類 休閒生活的資料	寒假生活計畫 1. 安排寒假生活 2. 討論寒假作業	1		

102 鄭惠玟

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
----	----	------	--------	------	---------------------	----	------	------

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30 8.31	8.30(四) 始業式	綜合 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 綜合 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	1-1 能完成校園、教學區整理與清潔	大掃除 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	
2	9.03 9.07	量身高體重	健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【量身高體重】 一、按照號碼排队路隊到健康中心量身高、體重 二、分享人體成長的過程(身高、體重)	1	健康中心	
3	9.10 9.14		健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【健康檢查】 一、按照號碼排队路隊到健康中心 二、由衛生所進行健康檢查與施打預防針	1	健康中心	
4	9.17 9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
5	9.24 9.28	9.24 彈性放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補 9.24 課	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
6	10.01 10.05		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
7	10.08 10.12	10.10(三) 國慶日	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
8	10.15 10.19	10.18 防震防災演練 10.19 校外教學	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
9	10.22 10.26		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
10	10.29 11.02		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -『注音符號』總複習	1		

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
11	11.05 11.09	注音符號 評量	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗…)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
12	11.12 11.16	一年級親 師座談	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
13	11.19 11.23		A-1-4-3-2 能利用注音讀物,擴充閱讀範圍。	1-3 能利用注音符號輔助認識文字。	語文補救教學 -利用注音閱讀文字。	1		
14	11.26 11.30		語 F-1-2 能擴充詞彙,正確的遣辭造句,並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學 -『開始』複習	1		
15	12.03 12.07	12-1 月份 體適能	數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律,並能以具體的量、聲音、圖像、數字,進行說、讀、聽、寫、做的活動,表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
16	12.10 12.14		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗…)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
17	12.17 12.21		生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
18	12.24 12.28		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律,並能以具體的量、聲音、圖像、數字,進行說、讀、聽、寫、做的活動,表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
19	12.31 1.04	1.01(二) 元旦放假	語 F-1-2 能擴充詞彙,正確的遣辭造句,並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學- 期末考總複習	1		
20	1.07 1.11	期末評量 一年級新年節慶宣 導	綜合 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物	1-6 能說出自己很棒或待改進的地方	生活輔導 -回顧與省思一年級的生活	1		
21	1.14 1.18	一年級新年節慶宣 導大掃除 休業式	綜合 2-1-3 蒐集相關資料並分享 休閒生活	1-7 能蒐集並分享各類 休閒生活的資料	寒假生活計畫 1.安排寒假生活 2.討論寒假作業	1		

103 謝嘉璘

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30 8.31	8.30(四) 始業式	綜合 2-1-1 經常保持個人的整潔,並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 綜合 4-1-2 整理自己的生活空間,成為安全的環境。	1-1 能完成校園、教學區整理與清潔	大掃除 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地 用具	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
2	9.03 9.07	量身高體重	健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【量身高體重】 一、按照號碼排队到健康中心量身高、體重 二、分享人體成長的過程(身高、體重)	1	健康中心	
3	9.10 9.14		健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【健康檢查】 一、按照號碼排队到健康中心 二、由衛生所進行健康檢查與施打預防針	1	健康中心	
4	9.17 9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
5	9.24 9.28	9.24 彈性放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補課 9.24 課	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
6	10.01 10.05		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
7	10.08 10.12	10.10(三) 國慶日	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
8	10.15 10.19	10.18 防震防災演練 10.19 校外教學	數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
9	10.22 10.26		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
10	10.29 11.02		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -『注音符號』總複習	1		
11	11.05 11.09	注音符號評量	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
12	11.12 11.16	一年級親師座談	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
13	11.19 11.23		A-1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。	1-3 能利用注音符號輔助認識文字。	語文補救教學 -利用注音閱讀文字。	1		

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
14	11.26 11.30		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
15	12.03 12.07	12-1 月份 體適能	語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學 -『開始』複習	1		
16	12.10 12.14		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
17	12.17 12.21		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
18	12.24 12.28		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學- 期末考總複習	1		
19	12.31 1.04	1.01(二) 元旦放假	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
20	1.07 1.11	期末評量 一年級新年節慶宣 導	綜合 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物	1-6 能說出自己很棒或待改進的地方	生活輔導 -回顧與省思一 年級的生活	1		
21	1.14 1.18	一年級新年節慶宣 導大掃除 休業式	綜合 2-1-3 蒐集相關資料並分享 休閒生活	1-7 能蒐集並分享各類 休閒生活的資料	寒假生活計畫 1. 安排寒假生活 2. 討論寒假作業	1		

104 陳雅慧

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30 8.31	8.30(四) 始業式	綜合 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 綜合 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	1-1 能完成校園、教學區整理與清潔	大掃除 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
2	9.03 9.07	量身高體重	健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【量身高體重】 一、按照號碼排队隊到健康中心量身高、體重 二、分享人體成長的過程(身高、體重)	1	健康中心	
3	9.10 9.14		健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【健康檢查】 一、按照號碼排队隊到健康中心 二、由衛生所進行健康檢查與施打預防針	1	健康中心	
4	9.17 9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
5	9.24 9.28	9.24 彈性放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補課 9.24 課	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
6	10.01 10.05		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
7	10.08 10.12	10.10(三) 國慶日	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
8	10.15 10.19	10.18 防震防災演練 10.19 校外教學	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
9	10.22 10.26		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
10	10.29 11.02		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -『注音符號』總複習	1		
11	11.05 11.09	注音符號評量	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
12	11.12 11.16	一年級親師座談	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
13	11.19 11.23		A-1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。	1-3 能利用注音符號輔助認識文字。	語文補救教學 -利用注音閱讀文字。	1		

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
14	11.26 11.30		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學 -『開始』複習	1		
15	12.03 12.07	12-1 月份 體適能	數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
16	12.10 12.14		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
17	12.17 12.21		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
18	12.24 12.28		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學- 期末考總複習	1		
19	12.31 1.04	1.01(二) 元旦放假	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
20	1.07 1.11	期末評量 一年級新年節慶宣 導	綜合 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物	1-6 能說出自己很棒或待改進的地方	生活輔導 -回顧與省思一 年級的生活	1		
21	1.14 1.18	一年級新年節慶宣 導大掃除 休業式	綜合 2-1-3 蒐集相關資料並分享 休閒生活	1-7 能蒐集並分享各類 休閒生活的資料	寒假生活計畫 1. 安排寒假生活 2. 討論寒假作業	1		

105 董蕙萍

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	8.30 8.31	8.30(四) 始業式	綜合 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。 綜合 4-1-2 整理自己的生活空間，成為安全的環境。	1-1 能完成校園、教學區整理與清潔	大掃除 一、導師分配工作 二、師生共同進行校園清潔與整理 三、完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
2	9.03 9.07	量身高體重	健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【量身高體重】 一、按照號碼排队到健康中心量身高、體重 二、分享人體成長的過程(身高、體重)	1	健康中心	
3	9.10 9.14		健體 1-1-1 知道並描述對於出生、成長、老化及死亡的概念與感覺。	1-1 描述自己出生至今的生長發育變化，以及對這些變化的感覺。	【健康檢查】 一、按照號碼排队到健康中心 二、由衛生所進行健康檢查與施打預防針	1	健康中心	
4	9.17 9.21	一年級潔牙與望遠凝視宣導	語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
5	9.24 9.28	9.24 彈性放假 9.25(二) 中秋節 9.29 補課 9.24 課	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
6	10.01 10.05		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
7	10.08 10.12	10.10(三) 國慶日	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
8	10.15 10.19	10.18 防震防災演練 10.19 校外教學	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...) 生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-1 蒐集放入學習檔案的作品 2-2 作業訂正	檔案整理 -作業訂正與整理	1		
9	10.22 10.26		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -注音符號加強與指導	1		
10	10.29 11.02		語 A-1-1 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。	1-1 能正確認念、拼讀注音符號。 1-2 能正確書寫注音符號(包括聲調)	注音補救教學 -『注音符號』總複習	1		
11	11.05 11.09	注音符號評量	生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類(如大小、明暗...)	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
12	11.12 11.16	一年級親師座談	生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
13	11.19 11.23		A-1-4-3-2 能利用注音讀物，擴充閱讀範圍。	1-3 能利用注音符號輔助認識文字。	語文補救教學 -利用注音閱讀文字。	1		

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
14	11.26 11.30		語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學 -『開始』複習	1		
15	12.03 12.07	12-1 月份 體適能	數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
16	12.10 12.14		生 7-1-3 依特徵或屬性將事物歸類（如大小、明暗…）	2-3 能將檔案分類整理	檔案整理	1		
17	12.17 12.21		數 N-1-1 能初步掌握非負整數數詞序列的規律，並能以具體的量、聲音、圖像、數字，進行說、讀、聽、寫、做的活動，表徵 2000 以內的數。	1-5 能了解數學概念並正確計算	數學的加強與練習	1		
18	12.24 12.28		生 9-1-5 學習安排工作步驟	2-4 能口頭反思與發表學習檔案	檔案分享	1		
19	12.31 1.04	1.01(二) 元旦放假	語 F-1-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1-4 能運用學習過的語詞或文字及注音來練習基本句型	語文補救教學- 期末考總複習	1		
20	1.07 1.11	期末評量 一年級新年節慶宣 導	綜合 1-1-1 描述自己以及自己相關的人事物	1-6 能說出自己很棒或待改進的地方	生活輔導 -回顧與省思一 年級的生活	1		
21	1.14 1.18	一年級新年節慶宣 導大掃除 休業式	綜合 2-1-3 蒐集相關資料並分享 休閒生活	1-7 能蒐集並分享各類 休閒生活的資料	寒假生活計畫 1. 安排寒假生活 2. 討論寒假作業	1		