

基隆市深美國民小學九十六學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：語文

(二) 實施時間：96 年 11 月 12 日到 97 年 1 月 18 日

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：50 節

(五) 原設計者：李孟潔(九十一學年度一年級第一學期教師)

編修者：陳雅慧 (參考九十五學年度一年級第一學期教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、應用注音符號輔助識字、閱讀及記錄訊息。	1-1 能利用注音符號輔助認識文字。	A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字
	1-2 能利用注音符號，紀錄訊息，表達意見，分享自己的經驗和想法。	A-1-5-7-1 能應用注音符號，輔助表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。 A-1-5-7-2 能應用注音符號，輔助記錄訊息。
二、能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能注意聽老師及同學說話。	B-1-2-1-1 能注意聽。
		B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的。
三、能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能清楚說出自己的意思。	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。
		C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。
	3-2 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表)。	C-1-4-8-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。
		C-1-1-4-10 能主動使用正確語詞說話。
四、能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	4-1 能寫出筆順正確、筆畫清楚的生字	D-1-5-1-1 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。
		D-1-5-1-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
	4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)	D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 D-1-5-1-4 能寫出楷書的基本筆畫。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
五、能掌握閱讀的方法，理解文章大意。	5-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(課文內容大意)	E-1-7-4-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
六、能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法 培養寫作的態度與興趣。	6-1 能仿寫簡單句型。	F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。
	6-2 能用學過的語詞造出通順的句子	F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。

(七) 教學計畫

主題:開始

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
12	11.12 11.16	一年級親師座談	C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題。 A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。	3-1 能清楚說出自己的意思。 I-1 能利用注音符號輔助認識文字 4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 6-1 能仿寫簡單句型。	<p>小花鹿：</p> <p>一、看圖說故事 老師引導學生看課本的圖畫，發表看到什麼動物、發生了什麼事情等問題。可加上〈小東西〉、〈小雞和小鴨〉兩課來引導。</p> <p>二、朗讀課文 1. 老師領讀，學生跟讀。 2. 老師朗讀，學生指出語詞的位置。</p> <p>三、認識語句、語詞、生字 「來、了、花、小、出、生、你、快」</p> <p>四、句型練習： 老師表演動作或準備圖片或布偶，讓孩子發表造句。 1. 「□出來了。」(替換動詞，如飛、跳、跑等) 2. 「□生出來了。」(替換主詞，如小花貓、小鴨子等)</p> <p>六. 指導習作</p>	5 節	課本 動物卡 生字卡 動詞卡 主詞卡 語文習作	生命教育

13	11.19 11.23	<p>B-1-2-1-1 能注意聽 C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思 E-1-7-4-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p>	<p>2-1 能注意聽老師及同學說話 3-1 能清楚說出自己的意思 5-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(課文內容大意) 4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)</p>	<p>天亮了： 一、看圖說話 二、朗讀課文 老師朗讀時變化聲音大小、速度快慢、動物聲音特色、情緒等，請學生猜一猜是哪一種動物角色。 請小組讀或學生兩人共讀課文。 三、課文探討： * 討論對話者之間的關係。 * 除了「你早」還有哪些其他打招呼方式？ * 星星為何在天亮時要睡覺了？ * 天亮的時候會睡覺的有什麼？ * 妳認為天亮的時候，星星會說「早安」還是「晚安」？ 可配合課本二十四頁提問 四、語詞生字練習： 「大、地、天、頭、說、毛、太、早」 認讀字：樹</p>	4 節	課本 語習	環境教育 1-1-1 能運用五官觀察來探究環境中的事物。
		<p>C-1-1-2-4 能正確使用標準國語說話。</p>	<p>3-2 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表)。</p>	<p>大象和小鳥： 一、閱讀課文 認識小劇本的形式，教師提問引導學生認識句子前面角色圖畫的意義。 老師分配角色，小組共讀</p>	1 節	課本	
14	11.26 11.30	<p>E-1-7-4-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>5-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(課文內容大意) 4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 6-1 能仿寫簡單句型。</p>	<p>大象和小鳥： 二、課文探討： * 討論課文中的「他」是指誰。 * 可讓學生分享，到新環境看到新老師和新同學的心情。可配合三十四、三十五頁做口語練習。 三、生字語詞練習： 「不、得、年、話、和、他、長、怕」 認讀字：家 四、句型練習： 1. 「...也...都...」 例：大象念一年級， 小鳥也念一年級， 大象和小鳥都念一年級。 2. 句子合併 例：你是小鳥。我是小鳥。 你和我都是小鳥。 我們都是小鳥。 3. 「只要...就...」 例：只要你寫一張字條，媽媽就會知道你去哪裡。</p>	4 節	課本 語習	

			C-1-1-2-4 能正確使用標準國語說話 E-1-7-4-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息 D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	3-2 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表) 5-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(課文內容大意) 4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字	安安的字條： 一、看圖說話 二、朗讀課文 兩人互讀課文，互相提醒糾正錯誤讀音。 三、課文探討： * 課文中主角有誰？ * 安安做了什麼事情？	1 節	課本	家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式
15	12.03 12.07	12-1 月份 體適能	A-1-5-7-1 能應用注音符號，輔助表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。	4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 1-2 能利用注音符號，紀錄訊息，	安安的字條： 三、課文探討： * 如果你是安安你還有什麼好方法？ 可以小組討論或兩兩問答，討論課本 39 頁的問題 四、生字語詞練習： 「到、太、過、高、好、上、一、安、的」認讀字：電 五、練習寫字條 1. 請學生看課本 42、43 頁字條，老師準備幾張字條。請學生發表字條的寫法和格式。歸納補充寫字條的時機及格式、重點。 2. 老師分配小組任務，小組練習寫字條 3. 個人練習寫字條	3 節	課本 語習 A4 紙	家政教育 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式
			C-1-1-1-2 能簡單介紹自己 B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的 C-1-4-8-2 使用電話與人交談時，能掌握說話主題。	3-1 能清楚說出自己的意思。 3-2 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表)。	打電話： 一、說話練習 請學生角色扮演如何打電話、接電話，再看課本 40、41 頁 二、教師提問歸納打電話的禮貌及說話方式 三、兩人一組練習，教師挑選幾組上台發表	2 節	課本	
16	12.10 12.14		D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。	4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)	統整： 一、認識文字及語詞 配合課本 46-53 頁，做生字及語詞的口語練習。可以製作字詞小書或練習學習單。	2 節	課本 A4 紙	

主題:問問題

16	12.10 12.14	<p>B-1-2-10-6 能思考說話者所表達的目的</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p> <p>D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。</p> <p>E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p> <p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>B-1 能清楚說出自己的意思</p> <p>4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字</p> <p>4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)</p> <p>6-2 能用學過的語詞造出通順的句子</p> <p>6-1 能仿寫簡單句型。</p>	<p>魚是怎麼睡覺的：</p> <p>一、課文閱讀 老師閱讀課文句子，請學生聆聽並模仿動物睡覺動作。 可配合 12.13 頁做說話練習</p> <p>二、生字語詞練習： 「裡、可、起、下、知、在、魚」</p> <p>三、句型練習</p> <p>1. 理解「知道」、「看過」、「聽說」、「猜」不同的意義。</p> <p>2. 以四個動詞造句，再加上「可是十一件不知道的事」，完成部分課文的仿作。</p>	3 節	課本 語習 句型卡	環境 教育 1-1-1 能運用 五官觀 察來探 究環境 中的事 物
17	12.17 12.21	<p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>6-1 能仿寫簡單句型。</p>	<p>魚是怎麼睡覺的：</p> <p>四、「胡說八道」遊戲：</p> <p>1. 課文例句：「烏龜是在殼裡睡的。」 「主詞+地方+動詞」 準備三個箱子 ABC， A 箱裡有各種稱謂， B 箱為地方，如：在殼裡、在桌子下...。 C 箱為動作，如唱歌、發呆...。 ABC 箱各抽一張組成句子，如： 「弟弟+在殼裡+唱歌。」 * 課文例句：「企鵝是站著睡的。」 「主詞+動作+動詞」 B 箱改為動作，如坐著、彎腰...。 ABC 箱各抽一張組成句子，如： 「弟弟+坐著+唱歌。」</p>	1 節	3 個箱 (袋) 子 紙條	
		<p>A-1-4-3-1 能利用注音符號輔助認識文字</p> <p>C-1-1-2-4 能正確使用標準國語說話</p> <p>D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p>	<p>1-1 能利用注音符號輔助認識文字</p> <p>B-2 能正確的使用標準國語說話。(念讀各課課文及口語發表)</p> <p>4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字</p> <p>4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)</p>	<p>回家：</p> <p>一、課文美讀 老師示範朗讀，練習用不同的聲音念課文。可以先小組齊念再分三人小組共讀。</p> <p>二、課文探討 參考 P20 練習問題引起動機。</p> <p>三、生字語詞練習 爸、們、面、我、路、情、想、相、住、是、事。認讀字：點</p> <p>四、句型練習 練習「為什麼」、「怎麼」、「是不是」的用法，可提供句子讓學生填入適當的疑問詞。</p>	4 節	課本 語習 句型卡	家政教 育 4-1-2 察覺自 己與家 人的溝 通方式

18	12.24 12.28		<p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-1-4-10 能主動使用正確的語詞說話 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>3-1 能清楚說出自己的意思 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 6-1 能仿寫簡單句型。 6-2 能用學過的語詞造出通順的句子</p>	<p>猜猜我是誰： 一、朗讀課文 二、猜謎語 三、生字語詞練習 「明、方、亮、是、車、最、四、又」 認讀字：機 四、形容詞練習： 四四方：方方的、圓圓的 最明亮：最美麗、最可愛 彎又長：大又香、甜又脆 五、句型練習： 分析問句的句型 * 誰的 <input type="text"/> 部位名稱 <input type="text"/> 形容詞 主詞的 <input type="text"/> 部位名稱 <input type="text"/> 形容詞 3. 將練習的句子組成短詩，完成仿作。</p>	5 節	課本 語習 句型卡	
19	12.31 1.04	1.01(二) 元旦放假	<p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。 C-1-1-2-5 能用完整的語句回答問題 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>3-1 能清楚說出自己的意思 6-1 能仿寫簡單句型。 6-2 能用學過的語詞造出通順的句子</p>	<p>問句練習： 一、找出問句 請學生小組朗讀課文，找出問問題的句子。並寫在白板或黑板上。 二、比較敘述句和問句的不同及相異點 介紹問號及疑問語詞 配合課本 14 頁做口語練習 三、認識其他問問題的語詞 配合課本 30-33 頁 四、看圖發問問題 兩兩一組，看圖互相發問問題，老師再請幾組上台發表。 五、作業練習</p>	3 節	課本 句型卡 練習單	
			<p>D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 6-2 能用學過的語詞造出通順的句子</p>	<p>認識文字和語詞： 一、認識文字及語詞 配合課本 46-53 頁，做生字及語詞的口語練習。可以製作字詞小書或練習學習單。 二、句子加長、形容詞練習 可配合課本 46-59 頁練習</p>	2 節	複習卷	
20	1.07 1.11	期末評量 一年級新年節慶宣導	<p>D-1-5-1-3 能用硬筆寫出筆順正確、筆畫清楚的國字。 D-1-1-3-2 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。 F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>4-1 能寫出筆順正確清楚、筆畫清楚的生字 4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞) 6-1 能仿寫簡單句型。 6-2 能用學過的語詞造出通順的句子</p>	<p>複習： 開始與問問題課本生字語詞句型複習</p>	3 節	複習卷	

			<p>E-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>F-1-2-1-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>F-1-2-1-1 能運用學過的字詞，造出通順的句子。</p>	<p>4-2 能熟習常用生字語詞的形音義。(各課生字及語詞)</p> <p>6-1 能仿寫簡單句型。</p> <p>6-2 能用學過的語詞造出通順的句子</p>	<p>國語評量： 開始與問問題課本生字語詞句型測驗</p>	2節	評量卷	
21	1.14 1.18	一年級新 宣 年節慶 導大掃 除 休業式	<p>E-1-7-4-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息</p> <p>C-1-1-3-8 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>5-1 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(課文內容大意)</p> <p>3-1 能清楚說出自己的意思。</p>	<p>黑羊過河： 一、課文美讀。 二、課文內容深究</p> <p>1. 指導學生分析課文中的角色、背景、情節，練習做出簡單的故事結構圖解。</p> <p>2. 看圖說故事 請兩人一組看課本的圖畫，簡單說出黑羊過河的故事。</p>	5節	課本語 習 練習單	