

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：自主學習

(二) 實施時間：97年9月1日~98年1月20日

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：40節

(五) 改編者：郭淑玟、鄭瀨姛、謝嘉璘、陳雅慧、董蕙萍（參考九十六學年度自主學習教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應領域能力指標
一、能嘗試使用各種材料製作作品，並培養動手製作的興趣。	1-1 能使用膠帶、黏土等工具，組合完成指定作品。	生活 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。
	1-2 樂於嘗試利用廢物資源進行創作。	
二、能按照步驟單的步驟完成任務，並提升閱讀理解的能力。	2-1 能閱讀步驟單並按照步驟單的步驟，使用正確的材料製作作品。	生活 9-1-5 學習安排工作步驟。
	2-2 能發現迷宮的特色，並完成簡易迷宮。	
	2-3 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊，並比較數量的大小。	
	2-4 能分辨與認識直角。	
	2-5 能粗估長度與重量。	
三、小組成員能針對有興趣的主題，進行相關的研究	3-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。
	3-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	
	3-3 能將研究的結果以小書和海報的方式呈現。	
四、能根據檔案分類，將學習作品做簡單的分類與整理，並能與他人分享	4-1 能做簡單分類活動	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
	4-2 培養發表與分享的能力	
五、能在音樂情境中從事肢體創作的表演活動	5-1 利用簡單自製的樂器進行創作。	生 4-2-5 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。
	5-2 正確、安全的使用道具，從事表演活動。	
	5-3 能隨著歌曲，藉由肢體動作，從事表演活動。	

(七) 課程計畫：

週次	日期	學校(或年級)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	4-1 能做簡單分類活動	【認識中心任務】 老師介紹五大學習中心，分別是：自然操作中心、數學邏輯中心、空間組合中心、視覺藝術中心、聽覺動覺中心主要的學習任務，讓學生瞭解各類學習中心所必須完成的任務，實施方式將以每班輪流進行。	2	麥克風	
2	9.08-9.12	量身體重	生活 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 生活 9-1-5 學習安排工作步驟。 生 4-2-5 藉由語言、肢體動作、模仿音樂情境等方式，表現自己對樂曲的感受。	1-1 能使用膠帶、黏土等工具，組合完成指定作品。 1-2 樂於嘗試利用廢物資源進行創作。 2-1 能閱讀步驟單並按照步驟單的步驟，使用正確的材料製作作品。 2-2 能發現迷宮的特色，並完成簡易迷宮。 2-4 能分辨與認識直角 5-1 利用簡單自製的樂器進行創作。 5-2 正確、安全的使用道具，從事表演活動。	【學習中心】 201- 空氣賽車 ：利用簡單的紙板做車體，利用氣球噴出的空氣力量推動汽車，體驗空氣應用在生活中的小遊戲。 202- 摺紙遊戲 ： 1) 先利用摺紙的方式做出直角 2) 利用摺紙的直角，來測量教室中有哪些物品是屬於直角，哪些東西不是直角，並記錄下來。 3) 全班共同分享有哪些是直角，哪些不是。 4) 再利用摺紙的方式，折出兩個以上的直角，並且討論兩個以上的直角與正方形、長方形的關係 5) 再從教室觀察中，紀錄符合正方形與長方形的物品。 6) 全班共同討論統整出三角形、正方形與長方形共同與不同之處。 7) 最後把所折的角剪開，變成三角形，利用剪貼三角形、正方形、長方形來完成一幅自己喜愛的圖畫。 203- 迷宮大挑戰 ：1. 準備難度不同的迷宮圖給學生挑戰。2. 自己畫出一個小迷宮。3. 和同學交換迷宮挑戰。 204- 音樂萬歲 ：1. 分享好聽的聲音-樂音大蒐集。2. 提供孩子充裕的時間和材料，並有指導說明書為範例，讓孩子試著尋找與製作各種替代樂器進行即興短曲演奏。(註：演奏時亦引導將身體律動融入搖擺。)3. 教師統整與獎勵。	2	瓦楞紙板、厚卡紙、吸管、氣球、黏土 色紙 圖畫紙 任務單 迷宮 鼓棒、鐵盒、沙鈴、鈴鼓、三角鐵	

				205- 筆筒裝置藝術 ：透過說明書的方式，學生利用可利用之器皿，用自己的審美觀做改造和變化，使成為美觀又可再次使用的筆筒。	空瓶、新鮮屋紙盒、粗毛線、冰棒棍、雙面泡棉、裝飾物、吸管	
3	9.15 -9.19	3	生活 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 生活 9-1-5 學習安排工作步驟。 1-1 能使用膠帶、黏土等工具，組合完成指定作品。 1-2 樂於嘗試利用廢物資源進行創作。 2-1 能閱讀步驟單並按照步驟單的步驟，使用正確的材料製作作品。 2-3 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊，並比較數量的大小。 2-5 能粗估長度與重量。 5-3 能隨著歌曲，藉由肢體動作，從事表演活動。	【學習中心】 201- 降落傘與飛行氣球 ：利用塑膠袋的四角與細繩的黏合，再將細繩固定在塊狀黏土上，製作簡易的降落傘。飛行氣球則是請學生發揮創意，在氣球的周圍黏上輔助裝置，幫助氣球能在預期的方向飛行。 202- 猜測遊戲 ：1. 老師先說明這個猜測遊戲的玩法，必須由組長負責念出題目，由每位同學先進行猜測。2. 確認每位同學的猜測之後，才進行實際測量。3. 有兩組放水桶和量杯，猜測要幾個量杯才能裝滿水桶。有兩組放 30 公分長尺，猜測教室中的窗戶和櫃子長度。有兩組放小秤和 10 本課本，猜測重量。4. 每組進行 10-15 分鐘後換組，猜測最接近的同學，最後再進行大挑戰。老師從三種測量中，再出題讓學生猜測之後再測量。 203- 積木疊疊樂 ：1. 發給每位學生 15 個古氏積木及任務單。2. 學生利用手上的積木堆疊出任務單上的圖形。3. 比較各圖形的積木多寡。4. 完成任務單上的問題。 204- 舞林高手 ：1. 舞林戰帖：短曲律動示範激盪及規則說明。2. 舞林大會：分組練習創作表演。3. 教師統整與獎勵。 205- 筆筒裝置藝術 ：透過說明書的方式，學生利用可利用之器皿，用自己的審美觀做改造和變化，使成為美觀又可再次使用的筆筒。	2 塑膠袋、細繩、黏土 30 公分長尺、量杯、水桶、小秤 任務單 古氏積木 Vcd 、 cdplayer 空瓶、新鮮屋紙盒、粗毛線、冰棒棍、雙面泡棉、裝飾物、吸管	
4	9.22 -9.26	一年級 牙潔與遠視 凝宣導	生活 9-1-4 養成動手做的習慣，察覺自己也可以處理很多事。 生活 9-1-5 學習安排工作步驟。 1-1 能使用膠帶、黏土等工具，組合完成指定作品。 1-2 樂於嘗試利用廢物資源進行創作。 2-1 能閱讀步驟單並按照步驟單的步驟，使用正確的材料製作作品。	【學習中心】 201- 筆筒裝置藝術 202- 空氣賽車 203- 摺紙遊戲 204- 迷宮大挑戰 205- 音樂萬歲	2	

5	9.29 -10. 03		作步驟。 生 4-2-5 藉 由語言、肢 體動作、模 仿音樂情境 等方式，表 現自己對樂 曲的感受。 生活 9-1-4	驟單並按照 步驟單的步 驟，使用正確 的材料製作 作品。 2-2 能發現迷 宮的特色，並 完成簡易迷 宮。	【學習中心】 201-筆筒裝置藝術 202-降落傘與飛行氣球 203-猜測遊戲 204-積木疊疊樂 205-舞林高手	2		
6	10.0 6-10 .10	10.10(五)國 慶日	養成動手做 的習慣，察 覺自己也可 以處理很多 事。 生活 9-1-5 學習安排工 作步驟。	2-4 能分辨 與認識直角 5-1 利用簡單 自製的樂器 進行創作。 5-2 正確、安 全的使用道 具，從事表演 活動。	【學習中心】 201-音樂萬歲 202-筆筒裝置藝術 203-空氣賽車 204-摺紙遊戲 205-迷宮大挑戰	2		
7	10.1 3-10 .17			1-1 能使用膠 帶、黏土等工 具，組合完成 指定作品。 1-2 樂於嘗試 利用廢物資 源進行創作。	【學習中心】 201-舞林高手 202-筆筒裝置藝術 203-降落傘與飛行氣球 204-猜測遊戲 205-積木疊疊樂	2		
8	10.2 0-10 .24	10/2 1 校 外教 學		2-1 能閱讀步 驟單並按照 步驟單的步 驟，使用正確 的材料製作 作品。 2-3 能依給定 圖示，將簡單 形體作平面 鋪設與立體 堆疊，並比較 數量的大小。 2-5 能粗估 長度與重量。 5-3 能隨著 歌曲，藉由肢 體動作，從事 表演活動。	【學習中心】 201-迷宮大挑戰 202-音樂萬歲 203-筆筒裝置藝術 204-空氣賽車 205-摺紙遊戲	2		
9	10.2 7-10 .31	10月底拔 草 10/2 8 校 外教 學			【學習中心】 201-積木疊疊樂 202-舞林高手 203-筆筒裝置藝術 204-降落傘與飛行氣球 205-猜測遊戲	2		
10	11.0 3-11 .07	期中 考試			【學習中心】 201-摺紙遊戲 202-迷宮大挑戰 203-音樂萬歲 204-筆筒裝置藝術 205-空氣賽車	2		
11	11.1 0-11 .14	11			【學習中心】 201-猜測遊戲 202-積木疊疊樂	2		

					203-舞林高手 204-筆筒裝置藝術 205-降落傘與飛行氣球			
12	11.17-11.21	期中親師座談會	語 C-1-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	4-2 培養發表與分享的能力	【中心分享與回饋】 展示在學習中心所完成的作品，並且與大家分享學習心得，懂得欣賞作品與聆聽別人的發表。	2		
13	11.24-11.28		生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	【延伸研究選組】 請學生在五大組別中選出自己有興趣的小組，並且尋找合作伙伴，在相關主題中討論有興趣的研究方向。	2		
14	12.01-12.05	二年級新詩朗誦觀摩表演賽	生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	【確認研究主題】 1. 各小組利用討論決定想要研究的主題，期間可與老師共同討論主題研究的可行性，以及想要呈現的方式。 2. 小組工作分配。	2		
15	12.08-12.12	11-12月份適能四年級英語歌觀摩表演賽	生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。 3-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	【動手做做看】 鼓勵小組以實做方式進行，老師輔助學生在實驗或製作的過程中拍照，並將製作步驟、實驗（製作）過程、實驗（製作）結果，不論成功或失敗都能做完整記錄。	2	相機 A4 書面紙	
16	12.15-12.19	三年級本土語歌觀摩表演賽	生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。 3-2 能和其他人討論並合理的分配工作。	【動手做做看】 鼓勵小組以實做方式進行，老師輔助學生在實驗或製作的過程中拍照，並將製作步驟、實驗（製作）過程、實驗（製作）結果，不論成功或失敗都能做完整記錄。	2	相機 A4 書面紙	
17	12.22-12.26	五年級新詩朗誦觀摩表演賽	生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-3 能將研究的結果以小書和海報的方式呈現。	【製作研究小書和海報】 1. 將紀錄資料與照片整理美化完成小書，小書的形式不限，可鼓勵學生做多變化的嘗試。 2. 小組分配工作繪製海報，將研究資料擷取重點，在海報上呈現。	2	A4 書面紙 對開壁報紙 課本「畫鬼臉」 P. 48-49	
18	12.29-1.02	1.01(四)元旦放假	生活 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	3-3 能將研究的結果以小書和海報的方式呈現。	【製作研究小書和海報】 1. 將紀錄資料與照片整理美化完成小書，小書的形式不限，可鼓勵學生做多變化的嘗試。 2. 小組分配工作繪製海報，將研究資料擷取重	2	A4 書面紙 對開壁報紙 課本「畫鬼臉」 P. 48-49	

					點呈現在海報上。		
19	1.05 -1.09		語 C-1-1-1-1 能清楚明白 的口述一件事 情	4-2 培養發 表與分享的 能力	【研究分享與回饋】 1. 小組發表研究成果，以給點點貼紙方式投票。 2. 頒獎：分享評分完畢後老師頒獎，依照點點貼紙數量分別頒發：卓越非凡獎、創意無限獎、認真努力獎、合群團結獎、默契十足獎、努力不懈獎。 （頒獎名稱不限，老師可隨意發揮）	2	點點貼紙 各類獎狀
20	1.12 -1.16	期 末 考 試	語 C-1-1-1-1 能清楚明白 的口述一件事 情。	4-2 培養發 表與分享的能 力	【整理檔案】 學生將這學期相關學習作品分類整理，回顧這學期的學習過程，並以小組方式分享檔案內容。	2	
21	1.19 -1.20	掃 大 除 休 業 式					