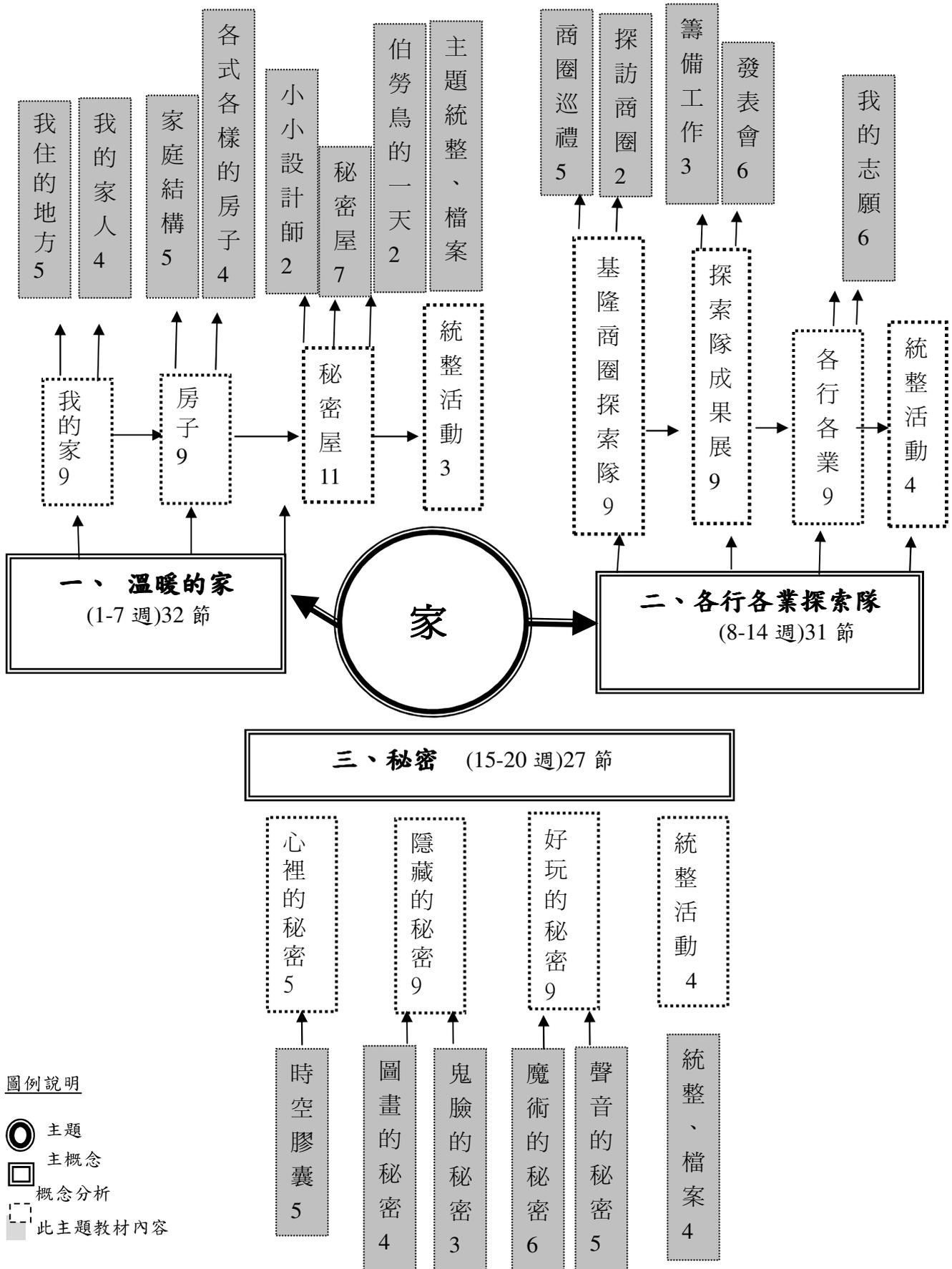


二年級『生活』領域架構圖



基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：生活領域
- (二) 實施時間：97年9月1日~98年1月18日
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：120節（含資訊10節、閱讀20節）
- (五) 設計者：董蕙萍
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 認識住家週遭的環境	1-1 能畫出自己住家及周圍附近的環境。	1-1-2 描述住家與學校附近的環境
	1-2 能描述自己住家的房屋類型，並分享優缺點。	
	1-3 認識住家環境的變化	1-1-3 了解住家及學校附近環境的變遷。
	1-4 認識家庭定居遷徙的經過。	1-1-4 描述家庭定居與遷徙的經過。
2. 體驗個人與群體生活	2-1 能依照自己的興趣喜好設想自己未來的志願	2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展
	2-2 能分享自己不同時期的秘密和變化。	2-1-2 描述自己身心的變化與成長。
	2-2-2 記錄自己內心的變化	
	2-3 能舉例說明自己為完成秘密屋而影響他人或群體的歷程	2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程
	2-4 說明關愛家人為自己的家庭付出的歷程	
3. 察覺生活與環境之間的關係	3-1 由傳聲筒實驗發現資訊科技帶來的便利性	3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。
	3-2 認識科學和技術的發展，導致自然環境的破壞。	
	3-3 能介紹家中成員並了解家庭的基本結構。	3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。
	3-4 透過商圈探索隊體驗出基隆商圈經濟網路	
	3-5 認識並尊敬他人不同工作的性質	3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。
4. 樂於從事藝術創作與欣賞於生活中實踐與應用	4-1 能透過造型裝扮配合音樂走秀，表現我的志願。	4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。
	4-1-1 透過美術創作喚起豐富的想像力	
	4-2 能透過肢體創作展演。	4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。
	4-3 能配合音樂創作節奏（樂器、說白）	
	4-4 能唱出將改編後創作的歌詞	5-1-1 接觸各種自然物、人造物與藝術品，建立初步的審美經驗。
	4-5 能欣賞不同畫派的圖畫。	
	4-6 認識附點二分音符。	5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。
	4-7 能依故事劇情創作鬼臉。	
	4-8 能畫出自己家裡的環境布置。	6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。
4-9 從美勞活動中，認識家人和家庭組織。		

	4-10 能安靜有秩序的觀賞藝術及表演活動。	6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。
5. 提昇科學認知技能與涵養	5-1 能依主題或科目，將學習作品歸類。	7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。
	5-2 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物
	5-3 學習科學小魔術的成因，並學會一種魔術。	8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。
	5-4 能製作小話筒，了解聲音的傳遞方式會受不同介質影響。	8-1-5 各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使物體振動發出聲音。
	5-5 學習使用相機和錄音設備做訪問紀錄。	8-1-6 認識與使用日常生活家用產品。(含傳播設備、交通工具、安全設備)
	5-6 從魔術表演，察覺新奇的發現。	9-1-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。
	5-7 從圖畫或影片中發現隱藏的秘密	
	5-8 能將自己的想法表現出來。	9-1-3 察覺自己對很多事務也有自己的想法，它們可能也很管用。
	5-9 能設計秘密屋，配合小組實現成品。	9-1-10 能將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。
	5-10 不斷的練習，學會一種魔術技巧。	9-1-11 培養將自己構想動手實作出來，以成品表現的習慣。
重大議題融入	【環境教育】	
	2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。	
	【性別平等教育】	
	2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	
	2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。	
	【家政教育】	
	4-1-2 察覺自己與家人的溝通(家庭教育)	
	4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。(家庭教育)	
	【生涯發展教育】	
	2-1-1 激發對工作世界的好奇心。	
3-1-2 發展尊敬他人工作的意識		
【人權】		
1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。		

(七) 課程計畫

教學起訖日期：97年9月1日～97年12月5日

【主題一】：溫暖的家

			對應能力 指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數	教學資 源	議題 融入
1	9. 1-9. 5	9.1(一) 始業式	1-1-2 描述住家與學校附近的環境 1-1-3 了解住家及學校附近環境的變遷。 1-1-4 描述家庭定居與遷徙的經過。 4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。	1-1 能畫出自己住家及周圍附近的環境。 4-8 能畫出自己家裡的環境布置。 1-3 認識住家環境的變化 1-4 認識家庭定居遷徙的經過。 4-4 能唱出將改編後創作的歌詞	活動一：我住的地方 ※ 家的地圖 1. 準備 B5 書面紙，請學生在紙張的中心位置畫出自己的家，再將住家周圍的環境畫出來（也可以上加上說明如：街名、商店店名）。使用鉛筆或細的簽字筆速寫即可。 ※ 家的聯想圖 2. 圖畫紙一張，先設計家的大門翻翻書。裡面先畫上自己，請學生回想家裡的樣子，從自己出發一樣一樣加上去。 例：自己—書桌—床—衣櫃— (可以參考生活教師手冊 112 頁) 3. 最後將家的地圖貼在背後即可 4. 分享與發表(我住的地方) 以作者椅方式分享作品： 分成六個小組、準備六把椅子，輪流分享，最後觀賞者可以提問及回饋。 介紹時以中心點向外擴散介紹。 二、訪問活動：(學習單) 1. 訪問家人或鄰居住家環境的變化 2. 訪問家人家庭庭定居與遷徙的經過。 3. 學習單分享 三、歌曲教唱 1. 歌曲教唱(我的家) 我家門前有小河 後面有山坡 山坡上面野花多 野花紅四火 (請參考 CD 及歌詞) 2. 改編【四小節】部分歌詞(例) 我家門前是住家 後面是商店 商店裏面種類多 採購很方便 可以請學生在紙上做四小節的歌詞改編，在請學生試著唱出來，再做分享。	5	B5 書面紙 圖畫紙 顏色筆 透明膠帶 書背膠帶 六把椅子 CD CD 我的家 A4 白紙 (改編歌詞用) 學習單	

2	9. 08-9 . 12	量身高 體重	<p>2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p> <p>5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。</p> <p>2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程</p>	<p>2-4 說明關愛家人為自己的家庭付出的歷程</p> <p>4-2 能透過肢體創作展演。</p> <p>4-6 認識附點二分音符。</p> <p>2-4 說明關愛家人為自己的家庭付出的歷程</p>	<p>活動二：我的家人</p> <p>1. 導讀國語課文「鞋」。</p> <p>2. 分享與討論：請學生分享家庭生活。</p> <p>(1) 說說看家人與自己的互動經驗</p> <p>(2) 你最喜歡哪一位家人？你喜歡和他一起做什麼？</p> <p>(4) 分享你曾經和家人意見不同或相處不愉快的經驗？</p> <p>(5) 你如何解決和家人的衝突及不愉快的經驗？</p> <p>(6) 你覺得家對我們來說重不重要？如果沒有了家會如何？</p> <p>(7) 你覺得可以為你的家庭做些什麼？</p> <p>3. 肢體創作：家庭雕塑 先選出導演（可輪流） 以小組為單位擺出家人的姿勢和位置</p> <p>4. 歌曲教唱： 教唱「我的家人」，歌詞教唸、歌詞欣賞、歌曲哼唱，加入節奏概念，認識二分音符，進行歌曲的節奏拍念練習和使用不同樂器配樂。（可搭配教具使用）</p> <p>【將邀請講師帶學生作活動深入體會】</p> <p>1 暖身活動： 1) 老師舉幾個在家發生的情形，詢問學生會怎麼跟家人溝通？讓幾個學生舉手發表。</p> <p>2 說故事時間： 藉由說故事的方式，說明主角跟家人發生的事情，以及溝通的方式。</p> <p>3 老師問學生，跟家人溝通的時候，會發生哪些狀況。並且協助學生歸納出溝通的必要條件，並列在白板上。</p> <p>4 讓學生兩人、三人一組藉由練習，確認自己與人溝通時，會應用這些條件，達到好的溝通，清楚表達自己的情緒。</p>	4	<p>繪本 菲生氣了 朱家故事</p> <p>CD 節奏樂器 (手搖鈴、響板、三角鐵)</p> <p>【性別平等教育】 2-1-6 了解家庭的特質與每個人的義務與責任。</p> <p>【家政教育】 (家庭教育) 4-1-2 察覺自己與家人的溝通</p>
---	-----------------	-----------	--	--	--	---	--

3	9.15-9.19		<p>3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。</p> <p>6-1-1 透過藝術創作，感覺自己與別人、自己與自然及環境間的相互關係。</p>	<p>3-3 能介紹家中成員並了解家庭的基本結構。</p> <p>4-9 從美勞活動中，認識家人和家庭組織。</p>	<p>活動三：家庭結構</p> <p>一、認識家庭結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論課本的家庭結構圖。 2. 教導學生簡單的家庭類型：大家庭、折衷家庭、小家庭及簡單的稱謂。 3. 請幾位學生分享討論搬家的經驗，如小時候和爺爺奶奶住(折衷家庭)住在台北，但是後來我們搬到基隆 4. 教師歸納統計班級家庭結構量表 5. 引導學生了解如何區分「平輩」、「長輩」、「晚輩」。 6. 製作我的家庭結構圖。(可做家譜)可以先以基本的家庭為主，如學生概念清楚可以往外延伸擴充家庭結構。 <p>二、家人的角色及義務</p> <p>繪本：朱家故事</p> <p>討論家人的角色及在家庭中所負責的任務想想看自己可以做些什麼家事？分擔家人的辛勞。</p> <p>三、設計家人雙面活動紙偶</p> <p>成品做好如有時間也可扮演(可以參考生活教師手冊 198 頁)</p>	5	<p>生活課本 生活習作</p> <p>紙張 講師資源</p> <p>免洗筷 卡紙 顏色筆</p>	<p>【家政教育】(家庭教育) 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂。 4-1-2 察覺自己與家人的溝通</p>
4	9.22-9.26	<p>一年級 潔牙與 望遠鏡 視宣導</p>	<p>1-1-2 描述住家與學校附近的環境</p> <p>4-1-2 運用視覺、聽覺、動覺的藝術創作形式，表達自己的感受和想法。</p>	<p>1-2 能描述自己住家的房屋類型，並分享優缺點。</p> <p>4-3 能配合音樂創作節奏(樂器、說白)</p>	<p>活動四：各式各樣的房屋</p> <p>課前蒐集不同時代房屋的相關資料。(請多加利用教具箱裡的附件-第三單元)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、閱讀課文「他們住在哪裡」。 2、觀賞「三隻小豬」的故事，介紹建屋材料的演變。 《茅草屋→木頭→磚塊》 選三種代表性房子作優缺點的比較 《平房、公寓、大廈》 3. 說一說自己學校附近與自己居住的房屋類型，並說一說自己覺得自己居住房屋的優缺點。 4. 歌曲教唱及說白節奏 三隻小豬音樂說白及律動。 (可以參考生活教師手冊 207 頁) 	4	<p>房屋類型圖片 「三隻小豬」的影片</p>	

5	9. 29-1 0. 03		9-1-10 能將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	5-8 能將自己的想法表現出來。	活動五：我是小小設計師 全班共同討論可以在哪裡完成怎樣的祕密屋。可參考課本 P. 34、35，練習單：祕密屋三。 1、教師整理各種房屋種類，例如：雪屋、木屋、磚塊屋，茅屋、船屋等 2、想想看要一個什麼樣的小組祕密基地。 3、各組選擇自己想製作的祕密屋，並將小組的構想畫下來。 4、工作分配：各組討論工作分配並將結論寫在工作分配表上。	2	祕密屋課本 工作單	【人權】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。
			9-1-10 能將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。	5-9 能設計祕密屋，配合小組實現成品。	活動六：製作祕密屋（一） ※ 請提早收集質材兼硬厚實的大紙箱 1. 可以請學生收集內部的裝飾物 2. 開始動手做做看	3	祕密屋課本 記錄單 大紙箱 床單 膠帶膠水 剪刀水彩 工作分配表	
6	10. 06- 10. 10	10.10(五)國慶日	9-1-10 能將自己的構想，動手實作出來，以成品來表現。 2-1-5 舉例說明個人或群體為實現其目的而影響他人或其它群體的歷程	5-9 能設計祕密屋，配合小組實現成品。 2-3 能舉例說明自己為完成祕密屋而影響他人或群體的歷程	活動六：製作祕密屋（二） 1. 繼續努力 2. 強調小組分工合作的氣氛 3. 給予學生使用祕密屋的時間 4. 分享祕密基地的感覺 5. 如何維護？ 6. 討論小組之間的禮儀和規範 ※ 祕密屋將擺放一段時間讓孩子盡情的利用，活動結束時記得做環境保護、資源回收及分類的教育。	4	祕密屋課本 記錄單 大紙箱 床單 小紙袋 膠帶膠水 剪刀水彩 工作分配表	【人權】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。

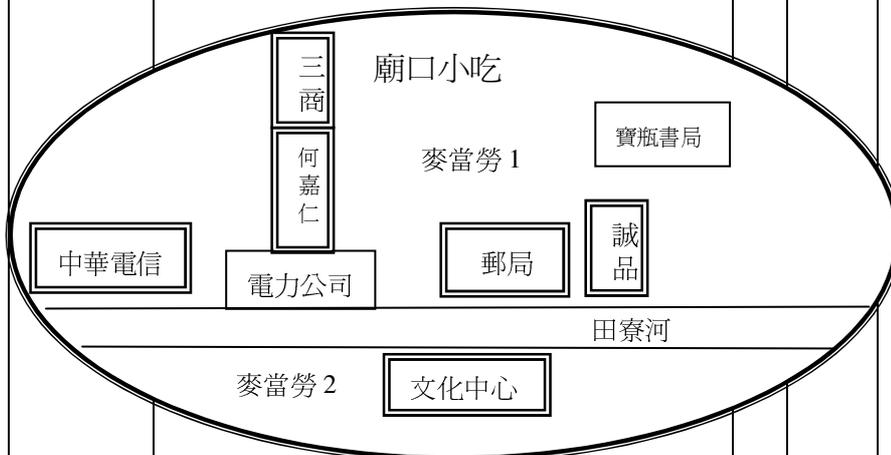
7	10.13-10.17	3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。	3-2 認識科學和技術的發展，導致自然環境的破壞。	活動七：伯勞鳥的一天 1、欣賞繪本「挖土機年年作響」。 2、介紹伯勞鳥、燕子…等候鳥〈文字、圖片、故事〉讓小朋友了解什麼是候鳥及牠的生活習性〈遷徙的原因〉。 3、閱讀、賞析課文「伯勞鳥的一天」。 4、討論： (1) 為什麼伯勞鳥會對星星問：「明年我回來的時候，這裡是不是還會一樣好？」 (2) 伯勞鳥牠的心情是？ (3) 若你是伯勞鳥，你的家遭受破壞那你的心情是怎樣的？你又會怎麼辦呢？ (4) 舉例我們人類為了自己的享受對大自然的環境和生態做了哪些事情？ (5) 我們可以做哪些維護的工作？ (6) 完成學習單（可作為回家作業）	2	繪本「挖土機年年作響」伯勞鳥燕子的資料秘密屋課本學習單	生命教育【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本原則。
		7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。	5-1 能依主題或科目，將學習作品歸類。	活動八：統整活動 1. 教師講解繪製概念圖注意事項。 2. 小組進行討論繪製概念圖。 3. 小組上台分享。 4. 教師總結。 5. 基隆商圈巡禮 PPT. 檔案欣賞解說 （各班推派代表選定第 9 週的實地參訪地點或單位）	3	主題時間線 書面紙 色筆	

節數小計:32 節

教學起訖日期：97年10月20日～97年12月5日

【主題二】：各行各業探索隊

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
8	10.20-10.24	10/21 校外教學(二)	3-1-2 舉例說明各種關係網路(如交通網、資訊網、人際網、經濟網等)如何把全球各地的人聯結起來。	3-4 透由商圈探索隊體驗出基隆商圈經濟網路	<p>活動一：基隆商圈巡禮(全日) 巡禮預計時間：10:30~3:00</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師事前先行探勘地形及路線 2. 拍下照片製作 PPT. 檔案 3. 之前就放給學生欣賞和解說 4. 依照教師規劃的路線巡禮基隆商圈 <p>※ 為錯開人潮將分五條路線 (專車搭至路口)</p> <p>A (順序 1、2) 從南榮路口出發 B (順序 3、4) 從中華電信出發 C (順序 5) 從文化中心出發</p> <p>【各班可以自行規劃漫遊的路線，此部分教師也可於事前先行和全班學生討論】</p> <p>※ 午餐方式(視天氣狀況調整) 方案一：全家族在停車廣場野餐 (自備或者是訂學校餐盒) 方案二：各班自行訂定用餐計畫 (以兩批人潮分至兩家麥當勞用餐)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 到指定參訪地點或單位拜訪 <p>※ 將學生分為學年決議後的五個點進行實地勘查了解，並紀錄未來可以分組的任務及可以訪談的內容。</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 歸賦 	5	公文 勘查 Ppt. 檔	<p>【人權】 1-1-2 瞭解並遵守團體的規則。</p> <p>【生涯發展教育】 2-1-1 激發對工作世界的好奇心。</p>



			8-1-6 認識與使用日常生活家用產品。(含傳播設備、交通工具、安全設備)	5-5 學習使用相機和錄音設備做訪問紀錄。	<p>※製作感謝卡。 感謝義工家長、拜訪單位製作卡片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 怎樣的卡片最特別? 2. 如何幫卡片設計一個機關? 3. 圖形要怎麼動比較有趣? 4. 感謝的話要寫在哪裡? <p>※學習機器的基本使用操作方式 例如：照相機、錄音機(筆)</p> <p>※探索隊訪問內容的規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分配需要訪談(或紀錄)的項目 2. 分組後小組的細目和分工 3. 各班自行設計訪談的學習單 4. 討論未來探索隊成果發表會的方式(平面和照片檔的發表都要有) 	卡紙 照相機、錄音機(筆)		
9	10.27-10.31	10月底拔草 10/28校外教學(二)	3-1-3 察覺並尊重不同文化間的歧異性。	3-5 認識並尊敬他人不同工作的性質	<p>活動二：基隆商圈探索隊(半日) 預計時間：12:40~3:20(提早10分用餐)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將學生分為以上五個班、五個定點訪談 <p>※任務：將負責的訪問的內容以文字、圖畫、錄音或照片記錄下來。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 感恩時間：卡片贈送、感言 	2	卡片 照相機、錄音機(筆)	同上
			7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。	5-1 能依主題或科目，將學習作品歸類。	<p>活動三：籌劃工作(一)：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動回顧 2. 討論發表的方式 3. 文字整理 4. 照片整理 	2	海報紙 照片	同上
10	11.03-11.07	期中考試	7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。	5-1 能依主題或科目，將學習作品歸類。	<p>活動三：籌劃工作(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續整理(海報及照片) 2. 練習上台報告 	3	海報紙 照片	同上
			7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物	5-2 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	<p>活動四：基隆商圈探索隊發表會(一)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 兩個班級發表(照片檔說明) 2. 海報說明展示(學習單或圖畫文字等說明) 	2	海報紙 照片 安排錄影	同上
11	11.10-11.14		7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物	5-2 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	<p>活動四：基隆商圈探索隊發表會(二)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三個班級發表(照片檔說明) 2. 海報說明展示(學習單或圖畫文字等說明) 3. 自由參觀 	4	海報紙 照片	同上

12	11.17-11.21	期中親師座談	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物	5-2 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	<p>活動五：訪問各行各業</p> <p>*事前請學生回家對父母做職業訪問，並完成訪問單。</p> <p>1. 訪問結果調查與統計：</p> <p>2. 小組討論，派人上台發表。</p> <p>3. 統計全班訪問到的職業名稱及人數，再製作職業統計表。</p> <p>活動三：認識各行各業</p> <p>1. 利用先前的職業統計表，由每班共同選出二種最想認識的職業，並邀請家長至學年接受學生訪問。</p> <p>2. 設計訪問單及討論訪問禮儀。</p>	5	訪問單 海報紙	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【生涯發展教育】 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
13	11.24-11.28		2-1-1 覺察自己可以決定自我的發展 4-1-1 嘗試各種媒體，喚起豐富的想像力，以從事視覺、聽覺、動覺的藝術活動，感受創作的喜樂與滿足。	2-1 能依照自己的興趣喜好設想自己未來的志願 4-1 能透過造型裝扮配合音樂走秀，表現我的志願。	<p>活動六：我的志願</p> <p>1.. 製作道具： 請學生自行在服裝及道具上，打扮成該項工作的造型。</p> <p>2.. 各行各業走秀練習： 模仿表演該項工作的聲音、表情、動作。</p> <p>3.. 問題討論與回饋。</p> <p>*可讓選擇同一工作的學生，合為一組。</p> <p>*上台表演時，老師需引導學生做情境上的想像</p>	4	志願計畫單 職業相關道具	【性別平等教育】 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 【生涯發展】 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
14	12.01-12.05	二年級新詩朗誦觀摩表演賽	7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。	5-1 能依主題或科目，將學習作品歸類。	<p>活動七：主題統整</p> <p>1. 請學生分享學到的東西。</p> <p>2. 依討論的內容，請學生將活動做簡單分類，並說明理由。</p> <p>3. 說明概念圖的繪製方式及注意事項。</p> <p>4. 小組進行討論繪製概念圖。</p> <p>5. 小組上台分享。</p>	2	書面紙 色筆	
節數小計:31 節								

教學起訖日期：97 年 12 月 8 日～98 年 1 月 20 日

【主題三】：秘密

週次	日期	學校 重 行 事	對應能 力 指 標	學習目 標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節 數	教學 資源	議題融 入
15	12.08- 12.12	11-12 月份體 適能 四年級 班級英 語歌謠 觀摩表 演賽	2-1-2 描述 自己身心的 變化與成 長。	2-2-2 記錄 自己內心的 變化	<p>※秘密的時空膠囊</p> <p>1. 製作秘密的時空膠囊： 請學生將秘密寫在紙上，套入吸管中，裝在罐子裡（每人一個），並將罐子作裝飾後，依照組別將罐子串在一起吊在天花板上，情緒來時可寫一個秘密放入罐子裡。（平時想寫秘密時，可隨時做時空膠囊放入罐子裡面。）</p> <p>2. 解開時空膠囊，看看自己不同的心情和秘密，分享自己的感覺。並討論不同情所產生的不同想法和原因。 【此項目請於第 20 週分享】</p> <p>Ps. 可加橡皮筋更方便取下。 *提醒學生記得常常寫下秘密。 *老師指導學生在分享秘密時回想他對秘密做什麼處理。</p>	5	吸管 寶特瓶 線 S 型掛 勾 彩色膠 帶 時空膠 囊	【心理健 康議題一 壓力憂鬱】
16	12.15- 12.19	三年級 班級本 土語歌 謠觀摩 表演賽	5-1-1 接觸 各種自然 物、人造物 與藝術品， 建立初步的 審美經驗。 9-1-2 相信 每個人只要 能仔細觀 察，常可有 新奇的發現	4-5 能欣賞 不同畫派的 圖畫。 5-7 從圖畫 或影片中發 現隱藏的秘 密 4-1-1 特過 美術創作喚 起豐富的想 像力	<p>活動三：圖畫裡的秘密</p> <p>1. 「我聽見鯨魚唱歌」課文、繪本「聽那鯨魚在唱歌」的插畫解析： 色調的變化與文字意義的結合介紹。</p> <p>2. 圖畫欣賞： a. 欣賞不同畫派的圖畫 （認識一些畫派的特殊格） b. 欣賞書籍【想像力大考驗】（或者相關影片及書籍），並請學生找出圖畫書中不同的地方。</p> <p>3. 設計一本圖畫秘密書 參考【想像力大考驗】 選擇其中一種方式做一本圖畫秘密書</p> <p>5. 以作者椅的方式分享作品 6. 每組再推派出一位同學上台分享</p>	4	課本、 繪本「聽 那鯨魚 在唱歌」 (格林出 版社) 書籍 【想像 力大考 驗】 書面紙 剪刀 色筆	

17	12.15-12.19	三年級班級本土語歌謠觀摩表演賽	5-1-2 體驗各種色彩、圖像、聲音、姿態、表情、動作的美感，並表達自己的感受。	4-7 能依故事劇情創作鬼臉。	活動五：畫鬼臉 1. 配合語文課「畫鬼臉」，請學生創作屬於自己的鬼臉，並幫其命名。 2. 帶入繪本「百萬之貓」，練習對自己創作的鬼臉做形容詞描述並將其紀錄在紙上。 3. 將學生創作的鬼臉貼於黑板上，任選一張學生對創作鬼臉所做的描述，請學生猜想是黑板上的那一張鬼臉。 4. 活動後，請學生分享怎樣的描述可以讓別人更清楚了解。	3	蠟筆 色筆 八開圖紙 (每生一張)	
			9-1-2 相信每個人只要能仔細觀察，常可有新奇的發現。	5-6 從魔術表演，察覺新奇的發現。	活動六：魔術的秘密(一) 1. 閱讀國語課文「飄浮的公主」、「我把紙牌吃掉了」。 2. 試著做做看科學小魔術	2	秘密屋 課本 紙牌 杯子 雙面膠 氣球 牙籤 寶特瓶	
18	12.29-1.02	1.01(元旦)放假	6-1-2 養成觀賞藝術活動或展演時應有的秩序與態度。 8-1-2 「察覺」到每種狀態的變化常是由一些原因所促成的，並「練習」如何去操作和進行活動。	4-10 能安靜有秩序的觀賞藝術及表演活動。 5-3 學習科學小魔術的成因，並學會一種魔術。 5-10 不斷的練習，學會一種魔術技巧。	活動六：魔術的秘密(二) 1. 邀請魔術師蒞臨表演示範： 暫定日期：12月30日(二) 2. 學生可以依個人興趣選擇1-2個科學魔術 3. 配合綜合課進行魔術發表會。	4	秘密屋 課本 個人魔術道具	

19	1. 05-1 .09	期末考試	8-1-5 各種不同的玩具，體會「力」有多種，力可使物體動起來，或使物體振動發出聲音。 3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。 9-1-11 培養將自己構想動手實作出來，以成品表現的習慣。	5-4 能製作小話筒，了解聲音的傳遞方式會受不同介質影響。 3-1 由傳聲筒實驗發現資訊科技帶來的便利性	活動八：聲音的秘密 1. 有趣的聲音：認識聲音由「振動」傳出來。 2. 如何讓聲音傳得清楚。 例如：大聲公、傳話筒。 3. 製作小話筒。 4. 小話筒實驗與遊戲： (1)如何讓小話筒聽得比較清楚？ (2)1個人可以使用嗎？4個人呢？ (3)若捏住小話筒的線，可以聽得清楚聲音嗎？ (4)討論電話、傳真、手機、網路等因為科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。 5. 完成學習單。 (此活動可以搭配綜合守夜人的活動進行戶外聲音的探索。)	5	紙杯 牙籤(或針) 棉線 A4 紙 (學習單)		
20	1. 12-1 .16		7-1-3 依特徵或屬性，將事物歸類。 2-1-2 描述自己身心的變化與成長。	5-1 能依主題或科目，將學習作品歸類。 2-2 能分享自己不同時期的秘密和變化。	活動九：主題統整 1. 請學生分享學到的東西。 2. 依討論的內容，請學生將活動做簡單分類，並說明理由。 3. 說明概念圖的繪製方式及注意事項。 4. 小組進行討論繪製概念圖。 5. 小組上台分享。 6. 解開時空膠囊，看看自己不同時期的秘密，分享自己的感覺。並討論不同時期之想法不同之原因。【第20週】	4	書面紙 色筆		
21	1. 19-1 .20	大掃除休業式							
節數小計:27節									

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期資訊融入課程計畫

(一) 學習領域別：生活課程 (資訊融入)

(二) 實施時間：97年9月1日~98年1月19日

(三) 教學年級：二年級學生

(四) 教學節數：10節

(五) 原設計者：蘇仕文(九十一學年度)

編修者：董蕙萍 (編修自96學年度二年級第一學期資訊融入課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 了解資訊科技在生活與學習上的應用，以及對人類社會生活的影響。	1. 了解電腦與生活的關係。	1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。
	2. 了解使用電腦時應注意的事情，如使用時間及安全距離等。	1-2-2 正確規劃使用電腦時間及與電腦螢幕安全距離等，以維護身體健康。
	3. 能遵守電腦教室之規則。	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	4. 能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	5. 認識鍵盤的位置。	
	6. 能熟悉注音輸入法並登打簡單文字內容。	
2. 培養電腦基本使用的技巧與知識。	1. 能遵守電腦教室之規則。	2-2-1 了解電腦教室的使用規範。
	2. 能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。
	3. 能了解檔案儲存的位置及方法。	
	4. 認識鍵盤、特殊鍵的使用。	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。
	5. 會英文輸入與中文輸入，熟悉注音輸入法，並登打簡單文字內容。	

(七) 資訊教育教學計劃

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
2	9.08-9.12	量身高體重	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 1-2-1 了解資訊科技在人類生活之應用。	1. 能遵守電腦教室之規則。 ◆了解電腦與生活的關係。	來去電腦教室 1. 教導學生在電腦教室使用電腦設備正確的使用規則，例如不帶零食、保持設備及環境的清潔與乾爽、沒經同意的情形下不隨便更改設定或是使用自帶的軟體。 2. 從電腦在日常生活中的應用，例如超級市場、提款機、信用卡、定位系統、成績系統等，讓學生瞭解電腦與生活的關係。(教師示範操作電腦)	1	電腦教室設備	
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	◆能認識電腦的基本硬體，及正確的開關機。	開機嘍! 1. 老師介紹電腦的基本硬體，如：螢幕、主機、鍵盤滑鼠；之後教導學生如何正確的開機、關機。 2. 學生能知道如何使用滑鼠操作視窗(開關、改變大小、移動視窗)及認識桌面及工具列。	1	電腦教室設備	
6	10.06-10.10	10.10(五)國慶日	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	◆認識鍵盤的位置。	認識鍵盤(一) 學生能知道鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其它特殊功能鍵，學生能將手指放在鍵盤上的正確位置與手指移動按鍵的方法。	1	電腦	

週次	日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節數	教學資源	議題融入
8	10.20-10.24	10/21 校外教學(二)	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	◆能熟悉注音輸入法並登入簡單文字內容。	認識鍵盤(一) 1. 複習鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其他特殊功能鍵。 2. 示範如何開啟「openoffice2.0Writer」，說明如何切換至注音輸入法，請學生練習輸入自己的姓名。 3. 利用軟體練習中文打字。	1	電腦教室設備	
10	11.03-11.07	期中考試	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	◆能熟悉注音輸入法並登入簡單文字內容	認識鍵盤(一) 1. 複習鍵盤上注音符號的排序、數字鍵及其他特殊功能鍵。 2. 示範如何開啟「openoffice2.0Writer」，說明如何切換至注音輸入法，請學生練習輸入自己的姓名。 3. 利用軟體練習中文打字。	1	電腦教室設備	
12	11.17-11.21	期中親師座談	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	◆能熟悉注音輸入法並登入簡單文字內容	認識鍵盤(二) 資訊融入：認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室設備	
14	12.01-12.05	二年級新詩朗誦觀摩表演賽	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟工具程式的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。	●能學會中英文輸入法的切換方式 ●學會切換英文大小寫 ●能學會檔案儲存的方法	認識鍵盤(二) 1. 開啟空白文件，輸入姓名。 2. 示範中英文輸入法切換方式，及如何切換英文大小寫，請學生輸入自己的生日或英文名字。 3. 說明存檔的位置及方法，請學生將文件以班級座號方式儲存。	1	電腦教室設備	
16	12.15-12.19	三年級本土語歌謠觀摩表演賽	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。	◆學會中英標點符號的輸入方式。	認識鍵盤(三) 1. 複習中英文切換、英文大小寫的切換方式。 2. 介紹中英標點符號輸入方式。	1	電腦教室設備	
18	12.29-1.02	1.01(四)元旦放假	2-2-3 認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。 2-2-2 熟悉視窗環境軟體操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作。	學會中英標點符號的輸入方式。 完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	資訊融入-認識鍵盤(三) 1. 請學生完成自我介紹(至少20字)。	1	電腦教室設備	
20	1.12-1.16		2-2-2 熟悉視窗環境軟體操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教	◆完成自我介紹並存放於指定檔案夾。	認識鍵盤(三) 1. 複習檔案存檔的位置及方法。	1	電腦教室設備	

週次	日期	重要 行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動	節 數	教學 資源	議題 融入
			學應用軟體的操作。		2. 請學生將自我介紹存檔於老師指定的檔案夾。			

基隆市深美國民小學九十七學年度第一學期領域學習課程計畫

- (一) 學習領域別：生活課程（閱讀計畫）
- (二) 實施時間：97年9月1日到98年1月30日
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：20節
- (五) 設計者：董蕙萍、郭淑玟
- (六) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能清楚口述一件事情，並與他人分享閱讀內容。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。
二、能按部就班閱讀老師指定的書籍。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍 2-2 能確實讀完一本書	9-1-5 學習安排工作步驟。
三、能將自己的閱讀後的想法用文字紀錄下來	3-1 能清楚記錄閱讀心得	9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。

- (七) 教學計畫
- 主題一：溫暖的家

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
1	9.1-9.5	9.1(一)始業式	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述, 知曉事物。	1-1 能用完整的語句, 口述一件事物。	學生上台簡單分享暑假所閱讀的書籍。	1	暑假作業	
2	9.08-9.12	量身高體重	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述, 知曉事物。	1-1 能用完整的語句, 口述一件事物。	學生上台簡單分享暑假所閱讀的書籍。	1	暑假作業	
3	9.15-9.19		7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述, 知曉事物。	1-1 能用完整的語句, 口述一件事物。	閱讀課文【他們住在哪裡】 1)分組看圖討論文章中的主題與細節	1	課本【秘密屋】	
4	9.22-9.26	一年級潔牙與望遠凝視宣導	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述, 知曉事物。	1-1 能用完整的語句, 口述一件事物。	※認識圖書館 介紹學校資源中心的設施, 以及分類法則、查詢方式等相關功能, 並試著讓學生也能當個小小圖書館導覽員。	1		
5	9.29-10.03		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	※群書閱讀 (生活主題: 溫暖的家) 小老鼠找新家(上誼6本) 小房子(遠流) 你的房屋我的房屋(漢聲) 小美一個人看家(台英)	1		
6	10.06-10.10	10.10(五)國慶日	9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	※群書閱讀 (生活主題: 溫暖的家) 菲菲生氣了 媽媽的紅沙發(三之三) 小貓玫瑰(上誼) 爸爸與我(國語日報) 我討厭媽媽(三之三) 怕浪費的奶奶(三之三) 爸爸你愛我嗎?(三之三) 我的媽媽在哪裡?(上提) 媽咪萬歲(格林) 把真愛找回來(格林)	1		
7	10.13-10.17		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-2 能確實讀完一本書	自主閱讀: 1. 以上述所列書單做閱讀 2. 自己找書閱讀	1		

主題二: 各行各業

8	10.20-10.24		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	課文【寫故事的人-林良】 1) 認識林良、相關書籍 2) 了解書籍製作的過程 3) 利用課本 32-33 做書	1	課本【忙碌的小鎮】	
9	10.27-10.31	10月底拔草	9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	介紹林良的其他書籍，並且觀看「綠池白鵝」影片。	1	課本【忙碌的小鎮】、影片	
10	11.03-11.07		7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	課文【李小保做蛋糕】 1) 討論各種行業應有的態度和背後隱含的困難 白雲麵包（維京） 不一樣的野餐（人類出版）	1	課本【忙碌的小鎮】	
11	11.10-11.14		7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	課文【熊媽媽的一天】 1) 閱讀前先討論郵差的工作 2) 閱讀課文 3) 討論熊爸爸是什麼樣的郵差，為什麼大家都會寫信給他、熊媽媽送了一天的信感覺如何？	1	課本【忙碌的小鎮】	
12	11.17-11.21		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	※群書閱讀 （生活主題：各行各業） ※大采文化每書各 6 本 1. 我要當醫生 2. 我是棒球明星 3. 我的警察哥哥 4. 老師不在時 5. 司機爺爺 6. 謝謝你空中小姐 7. 綠森林建築師	1		
13	11.24-11.28		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	※群書閱讀 （生活主題：各行各業） ※大采文化每書各 6 本 1. 我要當醫生（大采文化 6 本） 2. 我是棒球明星 3. 我的警察哥哥 4. 老師不在時 5. 司機爺爺 6. 謝謝你空中小姐 7. 綠森林建築師	1		

14	12.01-12.05	二年級班級新詩朗誦觀摩表演賽	9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	※群書閱讀 (生活主題：各行各業) ※大采文化每書各6本 1. 我要當醫生 2. 我是棒球明星 3. 我的警察哥哥 4. 老師不在時 5. 司機爺爺 6. 謝謝你空中小姐 7. 綠森林建築師	1		
----	-------------	----------------	-----------------	------------------	--	---	--	--

主題三：秘密

週次	日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要教學活動 (評量與指導要項)	節數	教學資源	議題融入
15	12.08-12.12		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-2 能確實讀完一本書	自主閱讀： 自己找書閱讀	1		
16	12.15-12.19		9-1-5 學習安排工作步驟。	2-1 能確實閱讀老師指定的書籍	※圖畫裡的秘密 閱讀繪本-亨利在哪裡(漢聲3本)	1		
17	12.22-12.26	五年級班級英語新詩朗誦觀摩表演賽	7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。	課文【信】 1 先讓學生默讀課文 2 請幾位學生扮演角色唸課文 3 說明外國的習慣(給一塊錢、拆信刀，參考指引) 4 討論課文情節(開始、經過、結果)	1	課本【畫鬼臉】	
18	12.29-1.02	1.01(四)元旦放假	9-1-5 學習安排工作步驟。	2-2 能確實讀完一本書	自主閱讀： 自己找書閱讀	1		
19	1.05-1.09		7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。 3-1 能清楚記錄閱讀心得	※製作閱讀小書 可參考課本「各行各業」32頁的小書形式，找一本自己喜愛的書籍，簡單做閱讀記錄與介紹。	1	課本【行業】P32頁	
20	1.12-1.16		7-1-10 嘗試由別人對事物特徵的描述，知曉事物。 9-1-8 學習安排工作，有條理的做事。	1-1 能用完整的語句，口述一件事情。 3-1 能清楚記錄閱讀心得	※製作閱讀小書 可參考課本「各行各業」32頁的小書形式，找一本自己喜愛的書籍，簡單做閱讀記錄與介紹。	1	課本【行業】P32頁	

21	1. 19-1 . 20	大掃除 休業式						
----	-----------------	------------	--	--	--	--	--	--