

## 基隆市深美國小102學年度第一學期三年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標	
能運用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。	
能運用注音符號之輔助，表達自己的經驗和想法(如：寫日記、便條等)。	
能培養良好的聆聽態度。	
能正確發音並說流利國語。	
能有禮貌的表達意見。	
能把握說話主題。	
能認識常用國字700-800字。	
會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。	
能概略認識字體大小、筆畫粗細和書法美觀的關係。	
能養成良好的書寫習慣。	
能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。	
能激發寫字的興趣。	
能熟習常用生字語詞的形音義。	
能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。	
能分辨基本的文體。	
能掌握基本的閱讀技巧。	
能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	
能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。	
能概略分辨出作品中文句的錯誤。	
能知道寫作的步驟，如：從蒐集材料到審題、立意、選材及安排段落、組織成篇。	
能認識並練習使用常用的標點符號。	
能把握修辭的特性，並加以練習及運用。	
英文 評量的能力指標	
1-1能精熟26個字母。	
1-2能使用課堂中習得的詞彙。	
1-3能使用課堂中習得的簡單句子。	
2-1能積極主動參與英語學習活動。	
2-2能培養英語學習的習慣及方法。	
3. 能瞭解西洋節慶相關的英語表達方法及習俗。	
數學領域 評量的能力指標	
能認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。	
能認識10000以內的數，以及進行位值單位換算，並做比較。	
能認識角並做比較，以及使用圓規畫圓，並認識圓心、半徑與直徑。	
能熟練10000以內加減的直式計算，並做出三位數加減法算式的估算。	
能熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。	

能認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。
能理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題。
能學習除法直式計算，認識餘數出現的模式（含奇數和偶數）。
能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較問題。
社會領域 評量的能力指標

描述居住地方的自然與人文特性。

覺察人們對地方與環境的認識與感受具有差異性，並能表達對家鄉的關懷。

測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。

調查居住地方人口的分布、組成和變遷狀況。

說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。

瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。

描述不同地方居民的生活方式。

覺察生活空間的型態具有地區性差異。

理解並關懷家庭內外環境的變化與調適。

舉例說明為了生活需要和解決問題，人類才從事科學和技術的發展。

實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。

瞭解從事適當的理財可調節自身的消費力。

舉例說明在學習與工作中,可能和他人產生合作或競爭的關係。

藝術與人文領域 評量的能力指標
1-2-1探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動
1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力
1-2-3參與符號創作活動，跟隨音樂用自己的符號記錄所獲得的知識進行表演。
1-2-4運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法
1-2-5嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動
2-2-7相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解
2-2-9蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景
3-2-11運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈
3-2-12透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果
自然與生活科技領域 評量的能力指標
認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。
能運用五官或工具(測量樹圍、用放大鏡觀察、用手搗聞氣味)等觀察自然的方式
認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。
察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的大小，跟磁鐵的大小、形狀不一定有關。
知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁鐵遊戲。
了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。

察覺空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。
知道空氣流動成風，並製作空氣玩具及簡易風向風力計。
察覺空氣的重要性，並知道日常生活中空氣和風的應用。
利用五官辨認廚房裡的調味品或粉末。
觀察溶解的現象，察覺物質會因溫度、水、空氣改變性質。
了解影響食物腐敗的因素，知道正確保存食物的方法。
健康與體育領域 評量的能力指標
認識眼睛與其他感官的構造和功能，並於學校生活實作愛眼操。
能寫出或說出人生各階段的概念與感受，以及處理失落悲傷方法。
知道跟祖父母相處時的注意事項
能說出都市、鄉村社區的親疏感差異，以及可能會造成的健康影響。
能比較不同地理環境中的飲食，並指出差異。
認識地球暖化與人類健康的關聯，並能具體列出節能減碳的飲食策略。
正確使用樂樂棒球(體)
能夠展現反彈球與肩上擲球的傳接運動能力(體)
教師提問引導後，能說出自己運動前後的感受(體)
能自行說出運動前後的感受變化、差異與原因(體)
綜合活動領域 評量的能力指標
1-2-2參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
3-2-1參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
3-2-2參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
2-2-2覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。
2-2-3參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
4-2-1探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
4-2-2運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然
彈性學習(自主閱讀) 評量的能力指標
能了解圖書室的設施、使用途徑和功能，並能充分利用，以激發閱讀興趣。(語文)
認識並學會使用字典、百科全書等工具書，以輔助閱讀。(語文)
能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。(語文)
能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。(語文)
相信細心觀察和多一層詢問，常會有許多新發現。(自然生活與科技)