

協同方式

一、協同方式的說明

本學年班群採用的協同方式以課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（五個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

二、學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態	教師協同方式	教學場地
一天的開始	早上 8:00~8:40，五個班一起進行學習活動。	活動內容包含學年事務性工作宣導、健康操時間、才藝表演、議題宣導、生命教育小故事和慶生會等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80 分鐘)	每班隔一週上一次課，分三個上課時段。	由相關教師負責授課。	游泳池
語文領域 (本土語言)	每班每週上一次課，每次 1 節。	由相關教師負責授課。	各班教室
資源班教師 融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班教學的時數	資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室
校外教學	五班一起進行學習活動	由全學年教師於學年會議依照教學計畫討論後，由導師與科任老師共同進行活動。	暖東苗圃