

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期海洋教育課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習 (4 節)、藝文-視覺(4 節)

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：8 節

(五) 設計者：謝嘉璘

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期 總目標	學習目標	相對應能力指標
認識海洋生物並進行藝術創作。	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。	綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。
	藝 1-2-1-1 探索立體作品形式、並以黏土技法進行作品的效果與差異、完成藝術創作活動。	藝 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
	藝 2-2-7-1 相互欣賞同儕間視覺藝術作品，並能描述個人對自我作品的感受及對他人創作的見解。	藝 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解
	海洋教育 5-2-4-1 認識水中生物及其外型特徵。	海洋教育 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。
	海洋教育 3-2-7-1 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋教育 3-2-7 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
11	11.04-11.08	期中評量	綜合 1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。 海 5-2-4 認識水中生物及其外型特徵。	綜 1-2-4-1 認識海洋生物並了解海洋保育的重要性。 海 5-2-4-1 認識水中生物及其外型特徵。	海洋教育 1. 觀看鯨豚保育影片和《海底總動員》。 2. 討論影片中的海洋生物種類、習性和保育等議題。	彈性學習 4	影片	
12	11.11-11.15	校內語文競賽						
13	11.18-11.22	校內語文競賽						
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽						
17	12.16-12.20	中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽	藝 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，了解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動	藝 1-2-1-1 探索立體作品形式、並以黏土技法進行作品的效果與差異、完成藝術創作活動	海洋生物百寶箱 1. (配合學生在資訊課找的海洋生物的圖片和資料) 2. 欣賞不同的海洋生物圖片。 4. 認識紙黏土的特性與基本製作	4	學習單 紙黏土 圖畫紙	藝文

18	12. 23-12. 27	高年級寫作 作業調閱						
19	12. 30-1. 03	1. 01 元旦放假						
20	1. 06-1. 10	期末評量 寒假作業上傳						