

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期領域學習課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動領域

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：44 節

(五) 編修者：陳雅慧(引用 101 四年級綜合領域教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我及危險情境，增進自我保護方法。	1-2-3-1 舉例說明兩性特質的異同，並欣賞其差異。	1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異。
	1-3-2-1 能培養關懷及尊重不同族群的情操。	1-3-2 尊重並關懷不同族群。
	4-2-1-1 辨識霸凌情境，並演練自我保護的方法。	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練各種自我保護的方法。
	4-2-1-2 辨識家暴情境，並演練自我保護的方法	
	4-2-1-3 辨識性侵害情境，並演練自我保護的方法	
二參與家庭生活並增進與家人的互動品質	2-2-3-1 認識家中長輩，參與家庭事務，並增進與家人的互動品質。	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
三、參與各式活動探索自己的興趣，並認識生活週遭的社會資源。	1-2-2-2 能探索了解自己的興趣與專長。	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
	3-2-1-1 積極參加班級規定及自治活動，並願意依照民主程序決定後服從結果。	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。
	3-2-2-1 能了解他人與自己間的差異，能適當給予他人協助。	3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通。
	3-2-3-1 參與環境清潔服務活動，並分享服務心得。	3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得。
	3-2-4-1 認識天文館，並瞭解社會資源對日常生活的重要。	3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。
	3-2-4-2 認識社福機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。	

議題融入：

【人權教育】

1-1-2 瞭解並遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

1-2-2 關心弱勢並知道人權是普遍的、不容剝奪的。

1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。

【性別平等教育】

2-2-3 認知當今社會文化中兩性角色地位與處境。

3-2-3 主動探索媒體中的性別角色偏見

【環境教育】

3-2-2 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要性。

【家政教育】

4-2-3 用適當的語詞向家人表達自己的需求與情感

(七)教學計劃

[illegible]

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		外教學-參觀農場			任務。 2. 老師發給每組一些便利貼。 3. 學生參考結構圖上班級幹部項目，於便利貼上寫上自己姓名及可擔任的項目(一張便利貼書寫一項任務)。 4. 孩子將寫完成的便利貼，貼於結構圖中。 5. 進行班級幹部選拔提名(可自我推薦亦可推薦他人，但須說明原因)。 6. 完成班級幹部選拔活動，並請班長和學藝股長或志願者擔任班會主席、紀錄者、司儀，進行幹部發言與生活檢討。			
四	09/16 - 09/20	9.19-9.20 中秋節放假	1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異	1-2-3-1 舉例說明兩性特質的異同，並欣賞其差異	◎大家來找碴-廣告篇 一、廣告中的性別刻板印象 1. 教師事先蒐集廣告影片(主題：醬油、車子、冷氣、化妝品等) 2. 教師播放兩部廣告影片，請學生發表廣告中的角色、角色外在特質(外表、服裝打扮、說話聲音)及角色的內在特質(個性)以及情節安排等，教師帶領學生共同將兩部廣告中的男生女生用范氏圖做比較 3. 教師繼續播放廣告影片，小組觀察廣告中的男女特質並紀錄於范氏圖中 4. 小組發表廣告中的男女特質紀錄表，全班共同討論 二、破除性別刻板印象 1. 教師利用 PPT 總結廣告中的性別刻板印象，引導學生對於廣告媒體應有分析判斷的能力，而非一味接受，並且瞭解自己能依照興趣、意願選擇自己的性別特質。 2. 學生將對於廣告及性別印象的發現與反思紀錄於學習單中。 3. 教師引導學生回家以分析批判的角度觀看廣告影片，下週可分享自己的新發現。	2	廣告影片性別特質語句學習單海報紙	媒體識讀教育性平 3-2-3
五	09/23 - 09/27	書展	1-2-3 舉例說明兩性的異同，並欣賞其差異	1-2-3-1 舉例說明兩性特質的異同，並欣賞其差異	◎大家來找碴-卡通篇 一、卡通中的性別刻板印象 1. 教師事先蒐集卡通影片片段(小叮噠 我們這一家小丸子 灌籃高手等) 2. 教師播放兩部卡通影片片段，請學生發表卡通中的角色、角色外在特質(外表、服裝打扮、說話聲音)及角色的內在特質(個性)以及情節安排等，教師帶領學生共同將兩部影片中的男生女生用范氏圖做比較	2	卡通影片學習單	性平 2-2-3

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					3. 教師繼續播放影片，共同將影片中的男女特質並紀錄於范氏圖中 4. 小組討論改寫卡通情節 教師以「我們這一家卡通」為例，請小組討論破除性別印象改寫卡通主角、情節、對話等。 二、破除性別刻板印象 1. 教師利用 PPT 總結卡通中的性別刻板印象，引導學生對於媒體應有分析判斷的能力，而非一味接受，並且瞭解自己能依照興趣、意願選擇自己的性別特質 2. 學生將對於卡通及性別印象的新發現與反思紀錄於學習單中。			
六	9/30-10/04	祖孫週活動	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	2-2-2-1 認識家中長輩，參與家庭生活並增進與家人的互動品質	◎祖孫情 一、閱讀實驗教材課文《記憶盒》 二、小組討論 * 為什麼一開始小男孩說這是很棒的假期，到最後卻認為是個最好也最糟的暑假？ * 如果你是小男孩的朋友，要怎樣幫助他面對爺爺得了老年癡呆症的事實？ * 小男孩的父母可以為他們的父母做些什麼？ 三、配合祖孫週活動，請學生分享平日和阿公、阿嬤相處的情形，並思考如何表達對他們的關心和感謝。	2	實驗教材	家庭教育家政 4-2-3
七	10/07-10/11	10.10 國慶日放假	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	2-2-3-1 認識家中長輩，參與家庭生活並增進與家人的互動品質	◎祖孫情 一、教師導讀繪本《奶奶不寂寞》。 二、小組討論 故事中奶奶寂寞的原因，以及她須要什麼協助。 三、他和我們不一樣 教師配合《記憶盒》和《奶奶不寂寞》引導學生想一想家中的爺爺奶奶或其他較為年長的長輩，他們的日常生活上有什麼地方比我們不方便？（例如：老花眼、重聽…等） 我們可以怎麼幫助不方便的長輩呢？ 四、教師歸納整理：親人變老的生活變化。	2	繪本	家庭教育家政 4-2-3
八	10/14-10/18	10.18-11.17 米勒展游於藝低年級「語、數」作業調閱	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法	4-2-1-2 辨識家暴情境，並演練自我保護的方法	◎自我保護我有絕招 1 教師於前兩週事先填寫「讓我瞭解你」問卷幫助瞭解學生自我概念與家暴經驗。 一、認識家庭暴力 1. 教師從網站中播放影片「愛的約定」中認識家庭暴力	2	問卷網站	家暴防治

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					http://dspc.moi.gov.tw/web_kid/lp_movie.htm 2. 家暴知多少：請學生於便利貼寫下家暴 kwl 教師瞭解學生疑問之處。 3. 教師澄清家暴的概念與迷思。			
九	10/21 - 10/25	中年級「語、數」作業調閱環保知識擂台賽(本校辦理全市性比賽)	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法	4-2-1-2 辨識家暴情境，並演練自我保護的方法	◎自我保護我有絕招 2 一、身為 旁觀者 ，面對家暴該怎麼辦？ 1. 教師準備家暴新聞報導案例 2. 小組共讀家暴新聞報導，找出新聞報導中家暴的地點、事件、經過、結果等 3. 小組討論身為「家暴旁觀者」可以怎麼做 請小組討論寫出身為家暴旁觀者（聽到鄰居或同學疑似遭受家暴），可以採取什麼行動 4. 教師根據小組討論結果，歸納重點 二、身為 家暴目睹者、家暴當事者 ，面對家暴該怎麼辦？ 1. 教師準備家暴新聞報導案例 2. 小組共讀家暴新聞報導，找出新聞報導中家暴的地點、事件、經過、結果等 3. 教師將小組分為兩大組，三組討論身為「家暴目睹者」、三組討論「家暴當事者」可以怎麼做：請小組討論寫出身為家暴目睹者（聽到或看到親人或同學遭受家暴）、家暴當事者（自身遭受家暴），可以採取什麼行動、可尋求什麼資源。 4. 教師根據小組討論結果，澄清概念歸納重點，討論時可以強化學生面對暴力的行動力。 三、 家暴自我保護行動小卡 . 教師歸納家暴概念，請學生製作家暴自我保護行動小卡，將自我保護的絕招用文字或圖畫紀錄下來。	2	新聞報導	家暴、性侵害防治
十	10/28 - 11/01	高年級「語、數」作業調閱	4-2-1 辨識各種人為的危險情境，並演練自我保護的方法	4-2-1-2 辨識性侵害情境，並演練自我保護的方法	◎自我保護我有絕招 3-性侵害防治（你該怎麼辦？） 一、1. 觀看〈性侵害防治教育宣導_中年級影片（12 分鐘）〉至做自己的好主人時暫停，請學生依影片說明在人形圖上塗色（紅色代表不可被觸摸，綠色代表可以被觸摸，黃色代表不知道）。 2. 討論與分享人形圖塗色情形。 3. 繼續觀看完影片後討論： (1) 影片的內容為何(小羽發生了甚麼事)？ (2) 老師如何幫助小羽？	2	宣傳影片、人形圖學習單、權利宣言 PPT	性侵害防治

週次	實施日期	學校 (或學 年)重 要行事	對應能力 指標	學習目標	主要學習活動	節 數 安 排	教學 資源	議題領 域
					<p>(3)如何你是小羽，你會怎麼做？ (4)如果你是小羽的同學，你會怎麼做？ ※教師統整與歸納。 二、我的權利宣言： 1. 討論與完成下列學習單項目</p> <p>我有權利說----- 我有權利做----- 我有權利表現出----- 我有權利問----- 我有權利避免----- 我有權利學習----- 我有權利對自己----- 我有權利對別人----- 即使是認識的人，我也有權利----- 雖然是不認識的人，我有權利-----</p> <p>2. 宣讀與分享-當大人要我做怪怪的事時，我有權利拒絕他（她），這並不代表我不乖。雖然我是個孩子，但我對我的身體有全部的主權，我有權利對人說：「你不可以摸我的身體；我也不想摸你的身體。」我有權利找個信任的人，告訴他（她）內心的事。我有權利過著安全的生活，不受人的威脅，不替人隱藏祕密，我不必為某些大人守著不好的祕密，我有權利不受傷害，若受到傷害，我也有權利停止傷害。</p> <p>我有權利做決定，做自己的主人，拒絕性侵害。</p> <p>我的身體是我的，我有權利讓它安全、健康，我有權利說真話，把事實真象說出來，即使這</p>			

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					<p>會給一些人帶來麻煩，我也可能受責備，但我仍應說實話。</p> <p>我有權利保護自己身心的安全，即使兒童性侵害是噁心的，我也有知道事實的權利</p> <p>我有學習的權利，學習保護自我的技巧和方法，加強我的自信心和回應能力。</p> <p>當我不喜歡別人接觸我的身體時，我有權利告訴他「停止，我不喜歡。」</p> <p>法律保障我的生命、身體、健康、名譽及自由的權利，因此任何對我身體之侵害、健康之損害、名譽之損失及妨害自由的事情，都會依情形嚴重程度，來給予加害人刑事責任。兒童家長得請求法院對加害人科處罰鍰。</p> <p>我有受尊重、不受侵犯、不受干擾的權利，任何以肢體、語言、圖畫暗示或以其他方法意圖挑逗我，滿足其性慾者，均屬侵犯或騷擾的行為。</p>			
十一	11/04 - 11/08	期中評量	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1-1 積極參加班級規定及自治活動，並願意依照民主程序決定後服從結果。	<p>◎班會-期中檢討</p> <p>一、選舉班級會議的代表（主席、司儀、紀錄、班長）</p> <p>二、議題討論</p> <p>1. 針對班級期初至期中班級規定及行為常規、人際相處等議題進行班會討論。</p> <p>2. 可進行優點大轟炸或每月慶生等活動。</p>	2	班會記錄簿 班會流程海報	人權 1-1-2
十二	11/11 - 11/15	校內語文競賽 11/15(五)校外教學	3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要	3-2-4-1 認識天文館，並瞭解社會資源對日常生活的重要	<p>◎校外教學-天文館之旅</p> <p>一、校外教學行前準備</p> <p>1. 教師介紹校外教學目標及活動流程</p> <p>2. 校外教學分組</p> <p>二、台北市士林天文館新發現</p> <p>教師指導學生於校外教學時，探索認識天文之奧妙，並將感受紀錄於學習單中。</p>	2	校外教學小書	

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
十三	11/18 - 11/22	校內語文競賽	3-2-4 認識鄰近機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。	3-2-4-2 認識社福機構，並瞭解社會資源對日常生活的重要。	◎ 認識身心障礙社福機構 一、師生共同觀賞聽障奧運相關運動比賽片段。 二、教師說明聽障奧運選手的特殊之處，而後引出殘障並不等於完全癱瘓，殘障人士的表現甚至可以比其他人更好。 三、教師請學生舉例說明何謂身障人士？何謂社會福利機構？有哪些社福機構？有哪些是專門服務身障人士的？自己的社區中有無社福機構？學校附近有無社福機構？ 四、教師請學生先猜猜這些社福機構會對社會、對社區以及對自己的產生些什麼影響？ 五、教師利用網站介紹身心障礙的社福機構伊甸基金會的創辦人（杏林子-劉俠），以及伊甸基金會的服務內容。	2	影片 網站	人權 1-2-2 生命教育
十四	11/25 - 11/29	校內語文競賽二年級國語朗讀觀摩賽	1-3-2 尊重並關懷不同族群。	1-3-2-1 能培養關懷及尊重不同族群的情操。	◎ 無障礙體驗營 一、教師準備布條、輪椅、拐杖等器材，並設計不同障礙的關卡，將學年班級學生分組進行闖關體驗。 二、將學生分為 2-3 人一組進行體驗活動，體驗障礙的不便、紀錄完成任務的方法、協助突破障礙的困境完成任務。 三、分享與反思 請學生寫下體驗活動的收穫與感想。	2	布條 輪椅 拐杖	人權 1-2-2 生命教育
十五	12/02 - 12/06	校內語文競賽三年級鄉土歌謠觀摩賽	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1-2-2-2 能探索了解自己的興趣與專長。	◎ 英文歌謠表演賽道具製作 一、班級練習（道具製作）。 二、檢討與勉勵。	2		
十六	12/09 - 12/13	低年級寫作作業調閱四年級英語歌謠觀摩賽五六年級樂樂棒球比賽	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1-2-2-2 能探索了解自己的興趣與專長。	◎ 英文歌謠表演賽彩排與省思 一、班級練習（場地走位）。 二、檢討與勉勵。	2		
十七	12/16 - 12/20	中年級寫作作業調閱五年級英語讀者劇場觀摩賽	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1-2-2-2 能探索了解自己的興趣與專長。	◎ 健康操比賽觀摩與省思 一、健康操比賽賽前鼓舞加油 二、健康操比賽觀摩與賽後檢討省思	2		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		1-4 年級健康操比賽						
十八	12/23 - 12/27	高年級寫作作業調閱	3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1-1 積極參加班級規定及自治活動，並願意依照民主程序決定後服從結果。	◎ 班會-期末檢討 一、選舉班級會議的代表（主席、司儀、紀錄、班長） 二、議題討論 1. 針對班級期中至期末班級規定及行為常規、人際相處等議題進行班會討論。 2. 可進行優點大轟炸或每月慶生等活動。	2	班會記錄簿	人權 1-1-2
十九	12/30 - 01/03	1.01 元旦放假	3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得	3-2-3-1 參與環境清潔服務活動，並分享服務心得	◎ 送給社區的禮物 一、社區環境探勘~了解學校及社區環境清潔狀況。 二、能依據探勘結果整理出可維持或需改善之處，擬成計畫並以書面呈現。 三、製作社區宣傳海報：邀約共同打掃的方式時間、維護清潔的方式等，並張貼於學校及社區。	2	相機 海報紙	【環境】 3-2-2
二十	1/06- 1/10	期末評量 寒假作業上傳	3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得	3-2-3-1 參與環境清潔服務活動，並分享服務心得	四、按照計畫實施清潔活動。 五、蒐集清潔前後及過程中的照片。 六、清潔活動後再回社區檢視記錄或訪問居民。 七、討論若有人不配合或支持環境維護工作時，在此情境下要如何勸說以解決問題。 八、反思、整理	2	打掃用具、垃圾袋、鐵夾相機	【環境】 3-2-2
二十一	01/13 - 01/17	1.17 期末大掃除	3-2-2 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通	3-2-2-1 參加團體活動，了解自己所屬團體的特色，並能表達自我以及與人溝通	◎ 學期學習收穫與反思 一、教師以照片方式回顧前幾堂課主題。 二、請學生挑選最有印象的主題繪製概念圖，並寫下學習反思。 三、學習反思：最喜歡這個主題的原因？在課程結束後，現在的自己跟以前的自己有什麼不同？在課程結束後的新嘗試，已經做了的、想要做的、正在做的。	2	課程照片	
二十二	1.20	休業式	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1-2-2-2 能探索了解自己的興趣與專長。	寒假生活作業指導	2		