

基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性課程-自主學習

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：66 節（含自主研究 44 節、檔案整理 22 節）

(五) 設計者：簡菁菁

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 養成擬定計畫及實際執行計畫的能力	1-1 能依據老師提供的架構擬定展演計畫及進度表	自生 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。 自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣
	1-2 能按照時間完成展演各步驟的內容	
	1-3 能適時適度尋求同學、家長、老師的協助	
2. 能挑選代表性作品，整理成精裝檔案	2-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習負責。	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
	2-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	
3. 能收集資料、規劃動態展演活動及畢業旅行行程	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中
	3-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	
4. 培養自主學習的習慣，從解決問題的過程獲得學習的信心與樂趣。	4-1 能積極尋求各種解決困難的方法	自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)
	4-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	
	4-3 能養成主動學習的習慣，從歷程獲得樂趣，從成功的經驗獲得學習的信心	

(七) 自主研究教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式	自生 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。	1-1 能依據老師提供的架構擬定展演計畫及進度表	◎本學期自主課程規劃介紹 教師介紹本學期自主學期課程包含未來想像課程與動態成果展準備課程，動態成果展的實施方式。	2		

2	9.02-9.06		綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	◎未來想像課程-社區的過去與現在 1. 教師蒐集學校建校歷史、深美附近社區、八斗子漁港發展的歷史文件與照片製作 ppt，與學生共同回顧社區的過去現在與未來 2. 請學生自由分享自己所知或從親人口中得知對於學校或社區過去的瞭解，教師將學生的分享整理於黑板上 3. 老師利用投影片或影片介紹學校與社區的過去與現在，學生於課程中製作筆記，紀錄過去與現在於「食衣住行育樂」中的情形 4. 配合 9.13 校外教學參訪海科館，請學生於參訪時針對八斗子的過去現在與未來的改變與規劃作紀錄與訪查，紀錄漁港社區「食衣住行育樂」的情形改變 5. 小組討論分享筆記，上台發表報告 6. 教師整理歸納社區的過去與現在整理成海報或檔案	4	社區過去 ppt 校外教學紀錄規劃單	海洋教育 校外教學 未來想像
3	9.09-9.13	9.14 補課 (9.20) 全校防災演習(9.11 預演 9.13 正式) 六年級海洋教育校外教學	綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中	3-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用	◎未來想像課程—未來生活發想 1. 教師根據學生整理的社區過去與現在生活，引導學生小組討論對於學校「學習生活」、「深美社區」、「八斗子社區」未來生活「食衣住行育樂」的發想，延續整理成筆記 2. 配合一天的開始影片介紹，引發學生對於未來生活的想像 相關影片： 未來空中的運輸 http://www.youtube.com/watch?v=pwgI8K-qo2I 未來房屋 http://www.youtube.com/watch?v=nUScp8_Iay4 來自 2070 年的一封信 http://www.youtube.com/watch?v=BPiSWRMwNi4 未來科技生活 http://www.youtube.com/watch?v=lnkF2FkDcHs 未來科技生活應用 http://www.youtube.com/watch?v=E_fIAE78tt0&list=PL6CEE34218694A2F4 未來世界~玻璃的運用 http://www.youtube.com/watch?v=JaTYw8Cbqic 未來想像影片 http://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU 可怕的人類 http://www.youtube.com/watch?v=_XQIxr4gRQM 十年後的地球 http://www.youtube.com/watch?v=2htGadwrhcI 沒有油的世界 http://www.youtube.com/watch?v=F1jSQrHVkvU 3. 小組報告，老師針對小組討論內容整理歸納與補充	2	未來生活影片	未來想像
5	9.23-9.27	書展	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣	1-2 按照時間完成展演計劃各步驟的內容 3-3 能和同學合作展現才藝，並公開演出	◎ 動態成果展一分組介紹 1. 教師介紹本學期的動態成果展結合未來想像課程，學生表演的內容搭配學校「學習生活」、「深美社區」、「八斗子社區」之過去、現在與未來生活「食衣住行育樂」生活，表演形式可包含相聲、模仿、歌唱、樂器演奏、短劇、超級變變變等 2. 學生依照興趣作動態成果展分組，將全班學生平均分到各組，由各組負責老師接手，並了解學生的表演項目想法。 3. 任課老師進行任務討論與分配，確定表演時間、內容及各項準備工作（腳本、曲目、服裝道具、化妝）的分工。 * 每一個人都要有表演機會，部份學生兼任後台工作。 * 表演場地: 學校活動中心 * 表演時間: 12/31 4. 回家作業: 動態成果展課程新發現（文字或圖像皆可）	4	分組名單	
6	9.30-10.04	祖孫週活動	自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演	4-1 能積極尋求各種解決困難的方法 4-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄				

7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法	1-2 按照時間完成及展演計劃各步驟的內容 3-3 能和同學合作展現才藝，並公開演出 4-1 能積極尋求各種解決困難的方法 4-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	◎ 動態成果展—確定腳本 1. 教師與學生共同討論表演主題與內容，小組合作討論演出的腳本並分配角色 教師的指導要點在觀察各組孩子互動狀況，發現糾紛可關心，提供解決方案，如哪一本書裡有可參考的劇本，想演某個角色要有什麼條件，以表決或猜拳方式做決定等程序意見，不要為孩子做內容怎樣、誰演什麼的實質決定。 2. 配合表演課進行腳本製作與表演形式瞭解	8	影片腳本
8	10.14-10.18	10.18*11.17 校慶謝師祭					
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 環保知識舞台賽					
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱					
11	11.04-11.08	期中評量	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法	1-2 按照時間完成展演計劃各步驟的內容 3-3 能和同學合作展現才藝，並公開演出 4-1 能積極尋求各種解決困難的方法 4-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	◎ 動態成果展分組練習、製作道具 1. 各組展開實際練習，確定節目表演的各項細節。 2. 教師指導原則也是觀察與了解，對於無法融入其中，沒有適當角色可擔任的小朋友要加以關心協助，建議同組學生安排角色，也要協調無法融入者接受大家的意見，在節目中露臉。 3. 確定前置工作各班分工後的各組分工(如音樂播放、桌椅排放、燈光控制、邀請卡、海報製作)	10	
12	11.11-11.15	校內語文競賽					
13	11.18-11.22	校內語文競賽					
14	11.25-11.29	校內語文競賽 二年級國語朗讀觀摩賽					
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽					
16	12.09-12.13	低年級寫作作業調閱 四年級英語觀摩賽 五六年級樂器律動比賽	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法	1-2 按照時間完成展演計劃各步驟的內容 3-3 能和同學合作展現才藝，並公開演出 4-1 能積極尋求各種解決困難的方法	◎ 動態成果展預演 1. 分組任課教師確認成果展各項細節，將學生帶領至活動中心進行預演練習 2. 針對預演作練習修正 ◎ 動態成果展學年預演 1. 分組任課教師確認成果展各項細節，將學生帶領至活動中心進行預演練習 2. 針對預演作練習修正	2	
17	12.16-12.20	中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽				4	
18	12.23-12.27	高年級寫作作業調閱					
19	12.30-1.03	12.31 六年級動態成果展 1.01 元旦放假	語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演	4-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄		2	

20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業 上傳	語文 E2-3-3-1 能 收集自己喜好的 作品，並加 以分類。	2-1 能夠藉由 不同的工具媒 體，整理自己 的學習記錄並 定期反思，對 自己的學習負 責。	◎ 精裝檔案製作 完成五、六上年級校園生活故事及回憶錄	6	精裝 檔案
21	1.13-1.17	1.17 期末 大掃除	語文 F2-8-9-4 能 主動記下個人 感想及心得， 並對作品內容 摘要整理。	2-2 能夠使用 多種形式呈現 自己的學習成 果。			
22	1.20	休業式	語文 E2-3-3-1 能 收集自己喜好的 作品，並加 以分類。 語文 F2-8-9-4 能 主動記下個人 感想及心得， 並對作品內容 摘要整理。				

(八) 檔案整理教學計劃

五年級檔案課已經完成一到五年級檔案初步作品篩選，以及一到五年級大事記回顧，並且訂製完成精裝檔案紙張，六上預定完成「校園生活故事」與「回憶錄」兩大部份，學年教師對於精裝檔案討論有初步共識，期望學生能主動積極製作有個人特色的精裝檔案。

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手 上學趣 8.30 始業式	語文 E2-3-3-1 能 收集自己喜好的 作品，並加 以分類。	2-1 能夠藉由 不同的工具媒 體，整理自己 的學習記錄並 定期反思，對 自己的學習負 責。	◎ 「精裝檔案」製作說明 1. 請孩子個人先行思考精裝檔案的意義及自己期望的風格與目標，師生共同釐清製作精裝檔案的價值與意義，期望學生能主動積極製作屬於自己的檔案。 2. 老師展示學長姐的作品照片，請學生事先閱讀國語實驗教材《他賣了一隻鬼》讀本 p50-p54，讓學生瞭解精裝檔案內容與呈現樣貌，請學生大致選擇自己想要的形式與風格。 3. 教師說明學年精裝檔案的規劃：每生 20 張共 40 面，雙面製作，內容大致包含四個部份：六上規劃完成「校園生活故事」與「回憶錄」，六下規劃完成「自我探索」(我的同學、我的老師、自序、他序等)與「其他個人特色」部份。 *「回憶錄」規劃說明： 以年級為區隔規劃，配合國語課進行新詩的創作，新詩中寫出該年級的自己適合的形容詞或特質、寫出一年級重要活動情形，並從歷年檔案中挑出能佐證的作品或照片來說明，希望能從作品中檢視自己的能力成長與專長特色，或從作品中學習或人際等心境轉變歷程	3	檔案 夾、 美術 紙、 美工 用具	
2	9.02-9.06		語文 F2-8-9-4 能 主動記下個人 感想及心得， 並對作品內容 摘要整理。	2-2 能夠使用 多種形式呈 現自己的學 習成果。				
3	9.09-9.13	9.14 補課 (9.20) 全校防災演習 (9.11 預演 9.13 正式) 六年級海洋教 育校外教學	語文 E2-3-3-1 能 收集自己喜好的 作品，並加 以分類。 語文 F2-8-9-4 能 主動記下個人 感想及心得， 並對作品內容 摘要整理。					

					例如：一年級的我愛塗鴉：可從一年級的檔案中找出自己喜愛的藝術創作、作品照片等 *「校園生活故事」規劃說明： 可以搭配回憶錄進行編輯，可以使用文章續寫、漫畫、插畫描繪、照片故事介紹等方式進行，內容包含各年級重大活動（校外教學、成果展、各領域學習等資料） *美編編排技巧說明： 教師展示相關照片說明美編編排的技巧，讓學生根據自己的能力與專長選擇，除了常見的色鉛筆彩繪插圖之外，可使用色塊拼貼、電腦打字剪貼藝術字等方式製作美編。 4. 請學生於筆記紙上初步規劃檔案的分頁內容			
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	語文	2-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習負責。 2-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	◎校園生活故事與回憶錄製作： 1. 教師平日可採用與精裝檔案大小規格相同的紙張讓學生練習寫作業，讓學生練習美編編排規劃與文字書寫大小 2. 教師引導學生開始製作校園生活故事與回憶錄 3. 師生共同擬定工作進度，並兩週指派回家作業以檢視工作進度 4-8 週：完成一二年級校園生活故事及回憶錄約八至十面 9-13 週：完成三四年級校園生活故事及回憶錄約八至十面 14-18 週：完成五、六上年級校園生活故事及回憶錄約八至十面	15	檔案夾、美術紙、美工用具	
5	9.23-9.27	書展	E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。					
6	9.30-10.04	祖孫週活動	語文					
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。					
8	10.14-10.18	10.18~11.17 梵谷展游於藝						
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱						
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱						
11	11.04-11.08	期中評量						
12	11.11-11.15	校內語文競賽						
13	11.18-11.22	校內語文競賽						
14	11.25-11.29	校內語文競賽						
15	12.02-12.06	校內語文競賽						
16	12.09-12.13	五六年級樂樂球比賽						
17	12.16-12.20							
18	12.23-12.27	高年級寫作作業調閱						
19	12.30-1.03	12.31 六年級動態成果展 1.01 元旦放假	語文	2-1 能夠藉由不同的工具媒體，整理自己的學習記錄並定期反思，對自己的學習負責。 2-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	◎精裝檔案分享 1. 學生彼此檢視這學期的檔案資料與作品，互相給予回饋與建議。 2. 本學期要完成一到五年級的檔案資料整理，未能完成進度或是仍須加強內容的學生，必須利用寒假處理。	4		
20	1.06-1.10	期末評量	語文					
21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除	F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。					
22	1.20	休業式						