

基隆市深美國民小學102學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：藝術與人文

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：63節

(五) [視覺藝術]設計者：簡名辰

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學 習 目 標	相對應能力指標
1. 探索與表現 (使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈)	<u>1-3-1-1</u> 探索各種不同的創作方式，表現 未來夢想城市 創作的想像力。	<u>1-3-1</u> 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
	<u>1-3-2-1</u> 構思 未來夢想城市 的主題與內容，選擇適當的技巧，完成有規劃、有感情及思想的造型創作。	<u>1-3-2</u> 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
	<u>1-3-3-1</u> 嘗試以素描的技法、形式，表現個人的想法和情感。 <u>1-3-3-2</u> 運用平面設計的技法、形式，表現自己的風格。	<u>1-3-3</u> 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
	<u>1-3-4-1</u> 透過集體創作方式，完成與他人合作的 未來夢想城市 作品。	<u>1-3-4</u> 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
2. 審美與理解 (使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格)	<u>2-3-6-1</u> 透過分析、描述、討論等方式，辨認藝術的原則與要素。	<u>2-3-6</u> 透過分析、描述、討論等方式，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。
	<u>2-3-7-1</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對 建築 的影響。	<u>2-3-7</u> 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
	<u>2-3-8-1</u> 使用適當的視覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	<u>2-3-8</u> 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。
3.	<u>2-3-9-1</u> 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對 梵谷作品 的審美經驗與見解。	<u>2-3-9</u> 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。
	<u>3-3-11-1</u>	<u>3-3-11</u>

藉由欣賞活動, 認識藝術行業, 進而尊重與了解藝術創作。	以正確的觀念和態度, 欣賞梵谷的藝術展演活動。	以正確的觀念和態度, 欣賞各類型的藝術展演活動。
------------------------------	-------------------------	--------------------------

(七)教學計劃

[視覺藝術]

週次	日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題
1	8.30	8.29祖孫攜手上學趣 8.30始業式	2-3-6 透過分析、描述、討論等方式, 辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。	2-3-6-1 透過分析、描述、討論等方式, 辨認藝術的原則與要素。	藝術是啥米 PART 2 1. 教師自說明藝術課的規則及教室使用方式。 2. 以 ppt 介紹各種趣味的藝術, 讓學生思索藝術的定義。	2	藝術是啥米?ppt 課本	
2	9.02-9.06							
3	9.09-9.13	9.14補課(9.20)全校防災演習(9.11預演9.13正式) 六年級海洋教育校外教學	2-3-7 認識環境與生活的關係, 反思環境對藝術表現的影響。	2-3-7-1 認識環境與生活的關係, 反思環境對建築的影響。	未來夢想城市1欣賞環保綠建築 1. 欣賞各種世界名建築的圖片。 2. 欣賞各種綠建築的設計, 讓學生小組討論 (1)綠建築的優點 (2)未來建築可能的樣貌 3. 分享小組討論。	2	建築照片	
4	9.16-9.20	9.19-9.20中秋節放假						
5	9.23-9.27	書展	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式, 表現創作的想像力。	1-3-1-1 探索各種不同的創作方式, 表現未來夢想城市創作的想像力。	未來夢想城市2設計藍圖 1. 老師展示如何用資源回收材料製作建築。 2. 以小組為單位設計出夢想的城市 3. 標示出材料與功能 4. 解說給同學聽, 請同學給予建議。	2	A4紙	
6	9.30-10.04	祖孫週活動						
7	10.07-10.11	10.10國慶日放假	1-3-2 構思藝術創作的主题與內容, 選擇適當的媒體、技法, 完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 構思未來夢想城市的主题與內容, 選擇適當的技巧, 完成有規劃、有感情及思想的造型創作。	未來夢想城市3製作 1. 蒐集材料製作。 2. 按設計圖討論分工製作。 3. 將遇到的問題與老師討論。	2	各種材料	
8	10.14-10.18	10.18~11.17梵谷展游於藝 低年級「語、數」作業調閱						

9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 環保知識擂台賽(本校辦理全市性比賽)	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	2-3-9-1 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對 梵谷作品 的審美經驗與見解。	梵谷的天空 1. 大家欣賞深美藝術空間中梵谷的畫。 2. 教師引導學生欣賞並結合梵谷的生平故事，引學生入畫。 3. 觀察梵谷的用色及筆觸。 4. 請選出自己最喜歡的畫並說明原因。 5. 與小組一起討論並歸納梵谷的畫作特色。	2		
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱						
11	11.04-11.08	期中評量	1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	1-3-4-1 透過集體創作方式，完成與他人合作的 未來夢想城市 作品。	未來夢想城市4製作 1. 與老師討論製作的進度。 2. 修改建築與裝飾。	2		
12	11.11-11.15	校內語文競賽						
13	11.18-11.22	校內語文競賽	2-3-8 使用適當的視覺、聽覺、動覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	2-3-8-1 使用適當的視覺藝術用語，說明自己和他人作品的特徵和價值。	未來夢想城市5發表票選 1. 將作品展示出來 2. 每個人持有一票投票。 3. 將獲勝者公佈並發表感言。	2		
14	11.25-11.29	校內語文競賽 二年級國語朗讀觀摩賽						
15	12.02-12.06	校內語文競賽 三年級鄉土歌謠觀摩賽	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。	1-3-3-2 運用平面設計的技法、形式，表現自己的風格。	平面設計秘笈1. 版型 1. 了解封面設計的元素。 2. 欣賞平面設計的種類。 3. 教師讓學生玩配對抽抽樂，請學生觀察並說出這些組合的視覺感受，不同的設計組合會有不同的變化。 4. 將觀察到的組合做筆記。 5. 勾選出最喜歡的紙材的顏色、材質。搭配。	2	色卡、各式紙材抽抽樂、平面設計圖片	
16	12.09-12.13	低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽						
17	12.16-12.20	中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4年級健康操比賽			平面設計秘笈2. 完成檔案設計封面 1. 綜合前面課程，選出最喜歡的設計組合。 2. 加上自己的漫畫肖像。 3. 排版設計。 4. 完成個人精裝檔案封面。	2	彩色紙剪刀、雙面膠、口紅膠、	
18	12.23-12.27	高年級寫作作業調閱						
19	12.30-1.03	12.31六年級動態成果展 1.01元旦放假	1-3-3 嘗試以藝術創作的技法、形式，	1-3-3-1 嘗試以素描的技法、形式，表現個人的想	素描靜物寫生 1. 請學生欣賞課本上的各種素描作品。	2	8開圖畫紙、鉛	

20	1. 06- 1. 10	期末評量 寒假作業 上傳	表現個人的 想法和情 感。	法和情感。	2. 教師講解素描的原則。 3. 請學生將桌上的靜物組織，畫在圖畫紙 上。 4. 以鉛筆描繪出深淺。	筆、		
21	1. 13- 1. 17	1. 17期末 大掃除	2-3-8 使用適當的 視覺、聽 覺、動覺藝 術用語，說 明自己和他 人作品的特 徵和價值。	2-3-8-1 使用適當的視 覺藝術用語， 說明自己和他 人作品的特徵 和價值。	欣賞與回饋 1. 各組展示完成作品，並派一名代表介紹主 題、小組合作過程及創作心得。 2. 請同學給予回饋。 3. 教師總結。	2		
22	1. 20	休業式						