

## 基隆市深美國民小學 102 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性領域-學校活動與補救教學

(二) 實施時間：102.08.30~103.01.20

(三) 教學年級：五年級

(四) 教學節數：22 節

(五) 編修者：蔡玉茹（編修自 101 學年度第一學期教學計劃）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能透過參與活動，探索及表達自我，養成負責任的態度。	綜 3-2-1-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度 綜 3-2-3-1 能參與學校公共服務工作	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度 綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得
	社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務，並尊重他人。	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭、同儕團體和學校班級）所擁有之權利和所負之責。

### (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	8.30	8.29 祖孫攜手上學趣 8.30 始業式	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	始業式 進行學校的始業式	1		
2	9.02-9.06		綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	全校防災演習	1		
3	9.09-9.13	9.14 補課（9.20） 全校防災演習（9.11 預演 9.13 正式）	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	全校防災演習	1		
4	9.16-9.20	9.19-9.20 中秋節放假	健體 1-1-3 認識身體發展的順序與個別差異。	健 1-1-3-1 能了解人體成長的過程。	量身高書包體重	1		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
5	9.23-9.27	書展	社 6-2-3 實踐個人對其所屬之群體（如家庭、同儕團體和學校班級）所擁有之權利和所負之責。	社 6-2-3-1 能積極參與、討論與關心班級的事務，並尊重他人。	教室布置： 進行班級佈置，並分享佈置後的新發現。	1		
6	9.30-10.04	祖孫週活動	5-2-4 評估菸、酒、檳榔及成癮物質對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。（菸檳防治）	5-2-4-1 表現預防疾病的正向行為與活動，以增進身體的安適	健康促進－菸檳防治（檳）－吐掉的人生！ 1. 請學生在課前先搜尋資料找出問題解答。 問題如下： <ul style="list-style-type: none"> <li>● 檳榔的成分</li> <li>● 吃檳榔有哪些害處（人、環境、社會等）</li> <li>● 吃檳榔對人體健康有何影響？</li> <li>● 口腔癌的成因</li> <li>● 如何防止檳榔的繼續危害？</li> </ul> 2. 利用小組競賽方式，請學生上台說明 3. 教師歸納並提醒家中如果有人吃檳榔要定期做口腔檢查。	1		健促（煙檳防治）
7	10.07-10.11	10.10 國慶日放假	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	反毒宣導	1		宣導活動
8	10.14-10.18	10.18~11.17 米勒展游於藝五年級校外學	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
9	10.21-10.25	中年級「語、數」作業調閱 環保知識擂台賽（本校辦理全市性比賽）	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
10	10.28-11.01	高年級「語、數」作業調閱	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
11	11.04-11.08	期中評量	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
12	11.11-11.15	校內語文競賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	國語文朗讀競賽	1		
13	11.18-11.22	校內語文競賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	國語演說競賽	1		
14	11.25-11.29	校內語文競賽二年級國語朗讀觀摩賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	閩客語演說	1		
15	12.02-12.06	校內語文競賽三年級鄉土歌謠觀摩賽	綜 3-2-3 參與社會服務活動，並分享服務心得	綜 3-2-3-1 能參與學校公共服務工作	公共服務 1. 登記服務時段 2. 總務處排定服務項目 3. 說明工作項目與方法 4. 活動執行 5. 收拾工具並引導學生檢視環境差異	1		
16	12.09-12.13	低年級寫作作業調閱 四年級英語歌謠觀摩賽 五六年級樂樂棒球比賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	英語念謠比賽準備	1		
17	12.16-12.20	中年級寫作作業調閱 五年級英語讀者劇場觀摩賽 1-4 年級健康操比賽	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	英語念謠比賽準備	1		
18	12.23-12.27	高年級寫作作業調閱	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
19	12.30-1.03	1.01 元旦放假	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
20	1.06-1.10	期末評量 寒假作業上傳	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	大掃除	1		
21	1.13-1.17	1.17 期末大掃除	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	大掃除	1		
22	1.20	休業式	綜 3-2-1 參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度	3-2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	休業式	1		