

基隆市深美國小103學年度第一學期一年級評量指標

國語領域

- 1-1-1-1 能正確認念注音符號。
- 1-1-1-3能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。
- 1-1-2-2能用注音符號，和他人分享自己的經驗和想法。
- 1-1-4能運用注音符號輔助識字，並培養學習興趣。
- 2-1-1-4能在聆聽時禮貌的看著說話者。
- 2-1-1-5能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
- 2-1-1-6能禮讓長者或對方先行發言。
- 2-1-1-7能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
- 2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。
- 3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。
- 3-1-1-2能簡單介紹自己。
- 3-1-1-9能清楚複述所聽到的事物。
- 3-1-2-1能愉快的與人溝通，有禮貌的應對。
- 3-1-4-3能依主題表達意見。(打電話或生活報告)
- 3-1-2-2能先想然後再說舉手發言不插嘴。
- 3-1-3-2能生動且流利的看圖說故事。
- 4-1-1能認識常用國字700-800字。
- 4-1-1-1能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
- 4-1-3-1能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。
- 4-1-4能認識楷書基本筆劃的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。
- 5-1-1能熟習常用生字語詞的形音義。
- 5-1-2-2能概略了解課文內容與大意。
- 6-1-2-1能運用學國的字詞，造出通順的短語及句子。
- 6-1-2-2能仿寫簡單句型。

數學領域

- 1. 認識0-10的數，進行說、讀、聽、寫、做。
- 2. 認識長度意義並直接比較直線及曲線的長短、高矮、厚薄。
- 3. 10以內的數分解和成。
- 4. 10以內的序數。
- 5. 10以內兩數量的比較。
- 6. 認識30以內的基數、序數並進行兩數量的大小比較
- 7. 認識並學會兩個一數的數法
- 8. 解決和在10以內的加法問題
- 9. 能分辨平面及曲面並認識長方體、正方體、圓柱、球
- 10. 認識長方形、正方形；圓形、三角形，並使用標準名稱描述。

11. 認識以內的加、減法應用
12. 認識鐘面上的刻度、長針、短針。
13. 依情境透過時鐘判斷一天中事件發生的順序並認識常用時間用語上午、中午、下午。
14. 認識整點及半點並能說出鐘面上時間。

生活課程

- 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
- 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
- 1-3 探索生活中的人、事、物，並體會各種網絡之間的互賴與不可分離性。
- 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
- 3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
- 3-2 練習並運用探究人、事、物的方法，解決生活的問題、美化生活的環境、增加生活的趣味。
- 3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
- 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
- 4-2 學習體會他人的立場、體諒別人，並與人和諧相處。
- 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。
- 5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會，常可有新奇的發現。
- 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。

健康與體育領域

健康

1. 1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中
2. 1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重自己的自主權與隱私權。
3. 2-1-3 培養良好的飲食習慣
4. 5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。
5. 5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
6. 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
7. 7-1-2 描述人們獲得健康資訊、選擇健康服務及產品之過程，並能辨認其正確性與有效性。

體育

1. 1-1-1 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中
2. 3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。
3. 3-1-3 表現操作運動器材的能力
4. 3-1-4 表現聯合性的基本運動能力
5. 6-1-5 瞭解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。

游泳

能學會跳繩和體操的招式。

綜合領域

評量的能力指標

探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。

能表現出在家或學校應有的禮貌行為。

能遵循學校生活作息，遵守班級約定。

分享學前與入學後生活上的異同與想法。
經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
能與同學互相關懷合作，主動幫助他人。
發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
體會環境保護與自己的關係，並主動實踐。

彈性課程指標

生2-1接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。(海洋教育)
生5-5產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。(海洋教育)
生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行(檔案整理)
綜3-1-2體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員(學校活動、自主學習)
語3-1-1-1能清楚明白的口述一件事情。(自主學習)
語6-1-1-1能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。(自主學習)