

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期一年級海洋教育教學計畫

- (一) 學習課程別：海洋教育
 (二) 實施時間：103.09.01~104.01.20
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：6 節
 (五) 編修者：陳雅慧（引用 102 學年度一年級第一學期課程計畫）
 (六) 教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	生 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	3-1 能專心欣賞動畫。	【海洋教育】 活動一、海洋生物介紹 1. 教師利用網頁「國立海洋生物博物館~兒童版」動畫：海洋知多少？介紹各式常見的海洋生物（海馬、珊瑚、比目魚、海星、水母、河豚、鯊魚、鮭魚、章魚等）。 2. 老師於欣賞動畫前提醒孩子要認真欣賞。 3. 觀賞影片後，老師提問以下的問題。 *動畫中有哪些海洋生物？ *那些海洋生物有哪些特徵？ 4. 老師歸納總結。	1	海洋知多少 http://kids.nmmba.gov.tw/study/show_media/61	海洋教育
8	10.20-10.24	（周五二年級）交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽（學活）	生 2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	3-2 能專心閱讀繪本。	【海洋教育】 活動二、自主閱讀海洋生物主題繪本 1. 學生到資源中心，找尋海洋生物主題的繪本進行自主閱讀。 2. 學生自由分享看完的心得。	1		海洋教育 閱讀
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽（學活）	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	3-3 能繪製海洋生物布置教室。	【海洋教育】 活動三、海底世界海報製作 1. 每位學生選擇一個自己所喜愛的海洋生物。 2. 每位學生將選擇的海洋生物畫在海報上，並在海報上加上背景，完成一幅海底世界圖。	2	海報紙 蠟筆	海洋教育
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週						

11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽（學活）	生 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	3-4 能關懷並了解海洋生物的生長與自然環境。	<p>【海洋教育】</p> <p>活動四、「海馬先生」</p> <p>1. 教師事前將繪本「海馬先生」製作成簡報檔，並播放講述該故事內容，吸引學童的注意力。</p> <p>海馬先生故事繪本資料：作者/艾瑞·卡爾/著；譯者/柯倩華/譯；出版社/上誼文化公司</p> <p>2. 學生分享對繪本的內容以及對海馬的概念或感受。</p>	1	投影設備 「海馬先生」繪本 PPT	海洋教育 閱讀
12	11.17-11.21	（周五中年級）交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽（學活）	生 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	3-4 能關懷並了解海洋生物的生長與自然環境。	<p>【海洋教育】</p> <p>活動五、海洋汙染知多少</p> <p>1. 教師利用「國立海洋生物博物館-兒童網站」網頁，複習海馬介紹： http://kids.nmmba.gov.tw/story/show_media/33</p> <p>2. 討論與發表 ※針對海馬的繁殖與環境間的關係，進行探討和說明。</p> <p>(1)海馬喜歡住在什麼樣的環境？為什麼？</p> <p>(2)如何分辨雄海馬/雌海馬？</p> <p>(3)孵化小海馬是雄海馬還是雌海馬的責任？</p> <p>(4)雄海馬孵育小海馬的過程？</p> <p>(5)為什麼海馬愈來愈少？ （說明因大自然環境的破壞，使得海洋生態被迫改變，並遭受到生存的改變。）</p>	1	投影設備 「國立海洋生物博物館-兒童網站」網頁 http://kids.nmmba.gov.tw/story/show_media/33	海洋教育