

【親師交流】

一、基本理念：

如果老師教學現場呈現許許多多幫助孩子學習的策略，不僅讓孩子感覺學習隨時都呈現新鮮有趣，更能啟發兒童的智慧。但是在如此浩大的工程下，只有老師的力量是不夠的，唯有家長給予老師支持、給予老師協助、並於家中願意配合指導孩子，孩子才能盡情發揮自己！

「親師合作」是讓孩子在學校學習與成長順利重要的條件之一，如果家長與教師成為攜手合作的好伙伴，孩子一定是這個合作機制下最佳受惠者。因此我們期盼在未來的一年級米奇家族中，蘊育出良好的「親師合作」關係，讓整個米奇家族成為一個和諧鳴奏的交響樂團！

二、實施辦法：

實施方式	時間	內容	目標	表現方式
班級家長會	每學期開學前	<ul style="list-style-type: none"> 課程及教科書使用版本說明 需家長支援之課程說明 評量說明 期中親師座談會說明 學年教師群協同授課說明 每日上課時間及注意事項說明 學年及班級經營理念說明 學校規定事項說明 作業方式說明及協助事項 班親會組織說明及運作方向 	<ul style="list-style-type: none"> 使家長了解學校及老師的教學理念。 期望家長能協助學生的學習。 家長能知道須協助教師教學之時間，能提早將時間空下來並陪孩子一起學習。 	<ul style="list-style-type: none"> *以座談會方式進行。 *每學年二次
班級親師座談會	上學期中	<ul style="list-style-type: none"> 讓家長清楚的知道老師班級經營的方向及教育方針。 導師在班級經營、教學或作業上須要家長了解或協助的事項可透由溝通請求協助輔導。 方便導師及家長了解孩子在校或在家的生活（學習）表現狀況使雙方都更了解孩子達到雙贏的策略。 	<ul style="list-style-type: none"> 期望家長更加了解導師的做法並配合。 藉由班親會使教師及家長都更了解孩子確實的學習狀況以供彼此輔導的方向。 	<ul style="list-style-type: none"> *以約談方式和家長會面
學年或班級通訊	不定時	<ul style="list-style-type: none"> 介紹該各領域學習重點。 學年或班級事項說明。 給家長的話。 	<ul style="list-style-type: none"> 使家長能了解每個主題下孩子學習重點，以便家長能配合教學。 家長可藉此了解學年共同事項。 	<ul style="list-style-type: none"> •以書報方式呈現。 •交由學生帶回家和家長共同閱讀。
電話聯繫	不定時	<ul style="list-style-type: none"> 年級群教師以電話與家長溝通學生在校的情形。 家長視需要與年級群教師溝通。 學生在學校的某些特別狀況需要告知家長時。 	<ul style="list-style-type: none"> *親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 電話溝通。
聯絡簿	不定時	<ul style="list-style-type: none"> 導師不定時於聯絡簿上讚美學生表現佳的地方。 學生在學校的某些狀況需要告知家長時。 家長有意見想告知教師或不清楚之事想請教教師時。 	<ul style="list-style-type: none"> *親師之間更加了解孩子的學習及生活狀況以利幫助其學習。 	<ul style="list-style-type: none"> *利用聯絡簿上親師小語欄書寫或用便利貼書寫後貼上。

當面約談	需要時	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習狀況不甚理想，家長或教師認為需要當面溝通時。 學生在學校行為嚴重影響自己或他人之學習，教師須與家長當面溝通時。 家長對於教師之教學理念不清楚，想更進一步了解時。 	*親師共同擬定幫助學生的辦法，以期幫助學生的學習成長。	<ul style="list-style-type: none"> 教師與家長約好時間進行。 家長視需要事先與老師約時間。
學生學習檔案	每領域課程	<ul style="list-style-type: none"> 平時定期讓學生整理自己的學習內容並作回顧及反思。 每學期結束前讓學生帶回家給家長欣賞並給回饋。 	*使家長了解學生在學校的學習內容及學生進步的情形。	*檔案夾
期末成果展	下學期期末	*每學年舉辦一次學習成果展邀請家長來參加。	*使家長了解學生的重要學習內容。	*動態或靜態