

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性課程－自主學習  
 (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27  
 (三) 教學年級：六年級  
 (四) 教學節數：42 節  
 (五) 編修者：蔡玉茹（引用 102 學年度第一學期彈性課程教學計畫）  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1.養成擬定計畫及實際執行計畫的能力	1-1 能依據老師提供的架構擬定展演計畫及進度表 1-2 能按照時間完成展演各步驟的內容 1-3 能適時適度尋求同學、家長、老師的協助	自生 7-3-0-3 能規劃、組織探討活動。 自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣
2.能收集資料、規劃動態展演活動	2-1 能將收集的資料摘要後，選擇自己需要的資料加以運用 2-2 能和同學合作展現才藝，並公開演出	綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中
3.培養自主學習的習慣，從解決問題的過程獲得學習的信心與樂趣。	3-1 能積極尋求各種解決困難的方法 3-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	自生 6-3-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)

### (七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/ 發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	自生 7-3-0-3 能規劃組織探討活動。	1-1 能依據老師提供的架構擬定展演計畫及進度表	◎本學期自主課程規劃介紹 教師介紹本學期自主學期課程包含動態成果展準備課程及動態成果展的實施方式。	2		
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	自生 7-3-0-3 能規劃組織探討活動。	1-1 能依據老師提供的架構擬定展演計畫及進度表	◎本學期自主課程規劃介紹 教師介紹本學期自主學期課程包含動態成果展準備課程及動態成果展的實施方式。  ◎欣賞學長姐動態成果展影片 1.教師播放歷屆學長姐動態成果展影片，請學生觀賞後分組討論表演類別及完成一個活動需準備之人事物。 2.說明本學期動態展將仿紅白大對抗節目，將學年學生分成紅白二隊，共進行四種形式的表演競賽：暫定為音樂、舞蹈、戲劇(含魔術、相聲)、民俗。請學生利用一週時間思考欲參加之組別。	2	歷屆動態展影片	
3	9.15-	語文競賽市賽、	自生 7-3-0-3 能規劃組織探討活動。	1-1 能依據老師提供的架構擬定展演計畫及進度表	◎動態展分組與規劃(一) 1.討論動態展各組可能包含的項	2		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
	9.19	全校防災演習 樹鳥蝶展覽	動。	及進度表	目，如音樂類含歌唱、樂器演奏等 2.學生依興趣選取組別，每組人數約6-7人。 3.請同組學生討論想呈現的表演及規劃，需列出2-3項，並於下週分組上課時報告。			
4	9.22- 9.26	9.23 雲水書坊 行動書車	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-2-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如：通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)	1-2 按照時間完成展演計劃各步驟的內容  3-1 能積極尋求各種解決困難的方法  3-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	◎動態展分組與規劃（二） 1.學生依照興趣作動態成果展分組，將全班學生平均分到各組，由各組負責老師接手，並了解學生的表演項目想法。 3.任課老師進行任務討論與分配，確定表演時間、內容及各項準備工作（腳本、曲目、服裝道具、化妝）的分工。 *每一個人都要有表演機會，部份學生兼任後台工作。 *表演場地：學校活動中心 *表演時間：12/26（五） 4.回家作業：動態成果展課程新發現（文字或圖像皆可）	4	分組名單	
5	9.29- 10.3	防災演練(防災計畫)						
6	10.6- 10.10 10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-2-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法並實際應用於生活中	1-2 按照時間完成及展演計劃各步驟的內容  3-1 能積極尋求各種解決困難的方法  2-1 能將收集的資料摘要後選擇自己需要的資料加以運用 2-2 能和同學合作展現才藝並公開演出	◎動態成果展—確定腳本 1.教師與學生共同討論表演主題與內容，小組合作討論演出的腳本並分配角色 教師的指導要點在觀察各組孩子互動狀況，發現糾紛可關心，提供解決方案，如哪一本書裡有可參考的劇本，想演某個角色要有什麼條件，以表決或猜拳方式做決定等程序意見，不要為孩子做內容怎樣、誰演什麼的實質決定。 2.配合表演課進行腳本製作與表演形式瞭解 3.討論主持人形式及徵選	8	影片腳本	
7	10.13- 10.17	高年級線上校園生活問卷施測  10.21 雲水書坊行動書車						
8	10.20- 10.24	G6 直道接力賽（學活）						
9	10.27- 10.31	G3 競走接力賽（學活）						
10	11.3- 11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝—黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-2-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法	1-2 按照時間完成展演計劃各步驟的內容  3-1 能積極尋求各種解決困難的方法  2-1 能將收集的資料摘要後選擇自己需要	◎動態展分組練習、製作道具、服裝 1.各組展開實際練習，確定節目表演的各項細節。 2.教師指導原則也是觀察與了解，對於無法融入其中，沒有適當角色可擔任的小朋友要加以關心協助，建議同組學生安排角色，也要協調無法融入者接受大家的意	10		

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		始 期中考週	並實際應用於生活中	的資料加以運用 2-2 能和同學合作展現才藝並公開演出	見，在節目中露臉。 3. 確定前置工作各班分工後的各組分工（如音樂播放、桌椅排放、燈光控制、邀請卡、海報製作）			
11	11.10— 11.14	陸泳課開始						
12	11.17— 11.21							
13	11.24— 11.28	體適能檢測結束						
14	12.1— 12.5	收 12 月份午餐費						
15	12.8— 12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	自生 1-3-5-4 願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣 自生 6-2-2-3 面對問題時，能做多方思考，提出解決方法 綜合 1-3-5 瞭解學習與研究的方法並實際應用於生活中	1-2 按照時間完成展演計劃各步驟的內容 3-1 能積極尋求各種解決困難的方法	◎動態展分組預演 1. 分組任課教師確認成果展各項細節，將學生帶領至活動中心進行預演練習 2. 針對預演作練習修正	2		
16	12.15— 12.19			2-2 能和同學合作展現才藝並公開演出	◎動態展學年預演 1. 分組任課教師確認成果展各項細節，將學生帶領至活動中心進行預演練習 2. 針對預演作練習修正 3. 回家作業：新發現（演出表現、心得及感想或省思）	4		
17	12.22— 12.26	歲末感恩嘉年華會						
18	12.29— 1.2	元旦放假一日	語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿)	3-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	◎動態展檢討與修正 針對動態成果展活動進行當天個人與群體的表現並配合新發現作業進行檢討與心得分享，請班上同學進行分享與回饋。	2	新發現	
19	1.5—1.9		語文 F2-3-4-3 能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿)	3-2 能將學習過程的困難、心得感想等以圖像或文字的方式紀錄	◎精裝檔案製作 完成 1-5 年級作品介紹及校園生活回憶錄。亦可進行部份六年級校園生活回憶錄。	6	精裝檔案	
20	1.12— 1.16	期末考週 愛校巡守隊結束						
21	1.19— 1.20	實施第 2 學期課程						