

基隆市深美國小102學年度第一學期六年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標

能應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。
能確實把握聆聽的方法。
能表現良好的言談。
能與人討論問題，提出解決問題的方法。
能認識常用中國文字2,200—2,700字。
會查字詞典，並能利用字詞典，分辨字義。
能概略了解筆畫、偏旁變化及結構原理。
能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用硬筆、毛筆寫字。
能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
能認識基本文體的特色及寫作方式。
能應用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。
能讀出文章的抑揚頓挫與文章感情。
能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
能思考並體會文章中解決問題的過程。
能應用各種句型，安排段落、組織成篇。
能掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習寫作。
能經由共同討論作品的優缺點，以及刊物編輯的方式，主動交換寫作的經驗。
能用心精讀、記取細節、深究內容、開展思路。(閱讀)
能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。(閱讀)
能掌握不同文體閱讀的方法。(閱讀)
能利用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。(閱讀)
能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。(閱讀)

英文 評量的能力指標

能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。
能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。
能聽懂、讀懂、說出、書寫課堂中習得的句子。
能活用課堂中習得的句子。
能積極主動參與英語學習活動。
能培養英語學習的習慣及方法。
能瞭解中外節慶相關的英語表達方法及習俗。

數學領域 評量的能力指標

能認識質數、合數，並作質因數的分解。(U1)
能理解最大公因數、最小公倍數的意義及計算方式，解決生活中的問題。(U2)
能理解除數為分數的意義及計算方法，並解決生活中的問題。(U3)
能認識比和比值以及成正比的意義，並解決生活中的問題。(U4)
能認識平面圖形放大、縮小對長度、角度與面積的影響，認識比例尺並進行解題。(U5)
能整理生活中的資料，並製成圓形圖。(U6)
能用直式處理除數為小數的計算，並解決生活中的問題。(U7)
能用理解並運用圓面積、圓周長、簡單扇形面積與柱體的體積公式進行解題。(U8)

能認識直圓錐、直圓柱與直角柱。(U9)

社會領域
評量的能力指標

7-3-1瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。

7-3-2針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇。

7-3-3瞭解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。

3-3-5舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。

8-3-1探討科學技術的發明對人類價值信仰和態度的影響。

8-3-2探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。

8-3-3舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。

8-3-4舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令

2-3-3瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。

4-3-2認識人類社會中的主要宗教與信仰。

4-3-3瞭解人類社會中的各種藝術形式。

藝術與人文領域
評量的能力指標

探索直笛吹奏與歌唱的藝術創作方式，表現創作的想像力。

透過分析，辨認自然物、人造物與藝術品的特徵及要素。

透過分析、判斷等方式，表達自己對音樂圖像的審美經驗與見解。

參與藝文活動，比較不同文化所呈現的特色及文化背景。

以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

探索立體卡片的藝術創作方式，表現創作的想像力。

嘗試以紙漿雕塑創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。

參與游於藝活動，記錄、比較中國水墨與西方油畫所呈現的特色及文化背景。

探索水墨的藝術創作方式，表現創作的想像力。

構思平面設計的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的檔案封面設計。

能構思廣告與班級小說的主題與內容，完成有規劃的廣告和戲劇表演。

透過集體創作方式，完成與他人合作的表演活動。

透過討論、分享與建議，表達自己對表演創作的見解。

自然與生活科技領域
評量的能力指標

1-1認識大氣中水的各種型態

1-2認識氣團與鋒面，知道地面天氣圖上的符號訊息。

1-3認識颱風的天氣現象與氣象圖。

2-1能提出假設並設計實驗進行驗證。

2-2知道食物保存的原理並應用於日常生活。

3-2知道岩石的種類，認識常見的岩石和礦物的特徵。

3-3知道風化作用和土壤的形成方式。

4-2學習製作電磁鐵，比較磁鐵與電磁鐵的磁性，並設法增加電磁鐵的磁力。

4-3知道電磁鐵在日常中的應用，並能利用電磁鐵的特性製造玩具。

綜合活動
評量的能力指標

能尊重關懷不同族群(生命的勇者)

持續發展興趣，並將研究方法應用於生活中。(畢旅規劃、一日教師、期末表演)

了解自己與家庭、團體的關係，並表現應具備的知能。(我們這一家、班會、校外教學、反霸凌課程)

了解社會資源系統、體會不同多元文化。(家暴防治、我們這一家、認識法院)
了解危險情境，並知道如何應對。(性騷擾防治)

健康與體育領域
評量的能力指標

能了解影響人際關係的原因，學習增進人際間溝通的技巧。
能辨識生活環境中的危險狀況，並能適當應對。
能認同並調適自己的性別角色，並能以正確的態度與異性相處。
能察覺生活中文化及人為因素對健康生活造成的危害，並能正確判斷及應對。
能了解與家人良好互動的方式並確實落實。
知道營養素的需要量會因人而異。
活動中熟悉樂樂棒比賽的規則，展現練習成果。(體)
運用所學的跑步元素，積極參與活動，增進體適能。(體)
能做排球高手傳球、低手發球與基本走位之運動方法與技巧。(體)
能做出墊上運動與平衡木上運動等動作技巧。(體)
能做出籃球正確的傳接與投球的動作。(體)
能學會跳繩和陀螺的招式。(陸上泳課)

彈性學習節數
評量的能力指標

自生7-3-0-3能規劃、組織探討活動。(自主)
自生1-3-5-4願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣(自主)
自生6-3-2-3面對問題時，能做多方思考，提出解決方法(自主)
綜合1-3-5瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中(自主)
語文F2-3-4-3能配合學校活動，練習寫作應用文(如:通知、公告、讀書心得、參觀報告、會議紀錄、生活公約、短篇演講稿等)(自主)