

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：社會領域
 (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
 (三) 教學年級：六年級
 (四) 教學節數：63 節 (社會 42 節，資訊融入 21 節)
 (五) 編修者：蔡玉茹 (編修自南一版社會第七冊)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 認識分工、生產、消費、理財與投資的意義並了解臺灣經濟活動因地區環境而產生的變遷與轉型。	7-3-1-1 能說出經濟活動中分工與合作的意義及其關係。 7-3-2-1 能認識不同的消費型態及指出在消費時該如何做判斷及選擇。 7-3-2-2 了解理財方式，並將所得進行適當分配。 7-3-3-1 能指出企業進行投資活動時可創造出的利益及需承擔的風險。 3-3-5-1 能指出傳統農漁業、工業轉型發展的原因及方向。 3-3-5-2 能指出科技產業、服務業的創新發展。 3-3-5-3 能指出臺灣未來經濟發展的展望。	7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動，與他人形成分工合作的關係。 7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇。 7-3-3 瞭解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。
2. 認識近代科技起源和工業革命的影響，探討各類科技及其可能產生的危機與科技管理未來的展望。	8-3-1-1 能指出科學研究和工業革命後對人類生活所產生的改變及影響。 8-3-2-1 能指出石化、核能、生物和資訊科技為人類生活帶來的改變。 8-3-3-1 能指出石化、生物核能及資訊科技所產生的危機。 8-3-4-1 能指出科技管理相關的法令、政策及個人降低科技危害的方法。 8-3-4-2 能舉例說明未來科技發展的重要方向。	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值信仰和態度的影響。 8-3-2 探討人類的價值、信仰和態度如何影響科學技術的發展。 8-3-3 舉例說明科技的研究和運用，不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。 8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令。
3. 認識世界各地文化的特色，並探究中華文化對周邊國家及世界的影響。	2-3-3-1 能指出中華飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 2-3-3-2 指出中華文化對周邊國家與世界的影響 2-3-3-3 能指出亞洲其他地區飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 2-3-3-4 能指出歐洲、非洲飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 2-3-3-5 能指出美洲、大洋洲飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 4-3-2-1 能指出人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3-1 能指出人類社會中的各種藝術形式。	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。

議題融入

【環境教育】

- 3-3-1 關切人類行為對環境衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。
 4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。
 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。

【海洋教育】

- 5-3-7 蒐集海洋環境議題之相關新聞事件(如海洋污染、海岸線後退、海洋生態的破壞)，瞭解海洋遭受的危機與人類生存的關係。

【人權教育】

- 1-3-4 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/ 發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動與他人形成分工合作的關係。	7-3-1-1 能說出經濟活動中分工與合作的意義及其關係。	<p>◎本學期課程介紹</p> <p>教師介紹本學期社會課程的主題、作業、筆記方式及評分標準。</p> <p>單元一：經濟活動與生活</p> <p>◎1-1 分工合作與工作的意義</p> <p>1. 將全班分組討論：「個人日常生活所需的用品來自於哪些產業的分工？」並將討論結果以概念圖展示。</p> <p>2. 介紹社會分工的意義與功能。</p> <p>3. 介紹工作的意義。</p> <p>4. 分享自己將來想從事的工作及原因。</p>	2	課本	

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
2	9.8-9.12 9.8	9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	7-3-1 瞭解個人透過參與各行各業的經濟活動與他人形成分工合作的關係。	7-3-1-1 能說出經濟活動中分工與合作的意義及其關係。	單元一：經濟活動與生活 ◎1-1 分工合作與工作的意義 1. 將全班分組討論：「個人日常生活所需的用品來自於哪些產業的分工？」並將討論結果以概念圖展示。 2. 介紹社會分工的意義與功能。 3. 介紹工作的意義。 4. 分享自己將來想從事的工作及原因。 ★完成社習 p.4,5	2	課本	
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹島蝶展覽	7-3-2 針對自己在日常生活中的各種消費進行價值判斷和選擇。	7-3-2-1 能認識不同的消費型態及指出在消費時該如何做判斷及選擇。 7-3-2-2 了解理財方式，並將所得進行適當分配。	單元一：經濟活動與生活 ◎1-2 生活、消費與理財 1. 請學生從食衣住行育樂方面分享生活中的消費項目。 2. 小組討論目前多元的消費方式及其優缺點，並製作成概念圖。 3. 播放具時尚、華麗感、偶像代言等廣告，討論商人運用哪些消費心理來刺激消費。 4. 討論合宜的消費程序。 5. 比較不同理財方式的優缺點。 ◎社會放大鏡：菜市場購物記 ★完成社習 p.6,7	2	相關廣告、課本	
4	9.22-9.26	9.23 雲水書坊 行動書車	7-3-3 瞭解投資是一種冒險的行動，同時也是創造盈餘的機會。	7-3-3-1 能指出企業進行投資活動時可創造出的利益及需承擔的風險。	單元二：生產、投資、與經濟發展 ◎2-1 生產、投資的獲利與風險 1. 從圖片中觀察，並說出生產活動的進行情形。 2. 認識投資活動的意義。 3. 探討企業在經濟活動中創造盈餘的現象。 4. 了解投資活動存在的風險。 ★完成社習 p.8,9	2	課本、習作	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的	3-3-5-1 能指出傳統農漁業、工業轉型發展的原因及方向。 3-3-5-2 能指出科技產業服務業的創新發展。 3-3-5-3 能指出臺灣未來經濟發展的展望。	單元二：生產、投資、與經濟發展 ◎2-2 經濟的發展 1. 利用 SWOT 表格分析傳統產業、科技業與服務業的優點、缺點、可能有的機會轉型與面臨的威脅。 2. 討論臺灣未來經濟發展的展望。 ★完成社習 p.10,11	2	SWOT 表格	環境教育 3-3-1
6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的	3-3-5-1 能指出傳統農漁業、工業轉型發展的原因及方向。	◎社會放大鏡：破浪而出臺灣 國際造船公司 1. 了解臺灣國際造船公司的發展歷史及變遷。 2. 認識臺灣國際造船公司的再生	2	課本	

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					計劃。			
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	8-3-1 探討科學技術的發明對人類價值信仰和態度的影響	8-3-1-1 能指出科學研究和工業革命後對人類生活所產生的改變及影響。	單元三：科技與文明 ◎3-1 科技的影響 1. 利用 T 字表比較工業革命前後的差異，藉此了解工業革命造成的影響。 2. 利用時間線說明交通科技的發展並分享其優點。 3. 討論未來交通科技發展需解決的問題。	2	T 字表	環境教育 4-3-1
8	10.20-10.24	G6 直道接力賽（學活）	8-3-2 探討人類的價值信仰和態度如何影響科學技術的發展。	8-3-2-1 能指出石化、核能、生物和資訊科技為人類生活帶來的改變。	單元三：科技與文明 ◎3-2 科技發展與生活 1. 利用表格整理石化、核能、生物與資訊科技的應用、優點及造成的問題。 ★資訊課協助查詢資料完成習作 p.13	2	課本、習作	環境教育 4-3-1
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽（學活）	8-3-2 探討人類的價值信仰和態度如何影響科學技術的發展。	8-3-2-1 能指出石化、核能、生物和資訊科技為人類生活帶來的改變。	◎社會放大鏡：從電話到智慧型行動電話 1. 利用文章介紹電話的演進。 2. 討論現在智慧型電話的功能，對生活的改變。 3. 辯論活動：小學生是否需要智慧型行動電話。 ★完成社習 p.14, 15	2	圖片	
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週			期中考複習及檢討 範圍：第 1 單元到第 3 單元	2		
11	11.10-11.14	陸泳課開始	8-3-3 舉例說明科技的研究和運用不受專業倫理、道德或法律規範的可能結果。	8-3-3-1 能指出石化、生物核能及資訊科技所產生的危機。	單元四：科技的危機與因應 ◎4-1 科技發展的危機 1. 利用表格整理石化、核能、生物與資訊科技危機發生的原因及可能造成的後果。 ★完成社習 p.16, 17	2	表格	海洋教育 5-2-7
12	11.17-11.21		8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令	8-3-4-1 能指出科技管理相關的法令、政策及個人降低科技危害的方法。 8-3-4-2 能	單元四：科技的危機與因應 ◎4-2 科技的管理與展望 1. 利用表格或組織圖整理各國為降低科技危害所制定的政策或法	2		環境教育 2-3-3

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域																														
				舉例說明未來科技發展的重要方向。	令及其主要內容。 2. 討論科技發展未來的展望。 3. 思考生活中使用的科技產品可能帶來的危害及降低或避免維害的方法。 ★完成社習 p.18,19																																	
13	11.24—11.28	體適能檢測結束	8-3-4 舉例說明因新科技出現而訂定的相關政策或法令	8-3-4-2 能舉例說明未來科技發展的重要方向。	◎社會放大鏡：從複製羊到複製人 1. 介紹桃莉複製羊，簡單介紹複製羊的技術及目的。 2. 欣賞電影：複製人，小組討論複製人可能產生的優缺點及爭議。	2	影片																															
14	12.1—12.5	收 12 月份午餐費	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	2-3-3-1 能指出中華飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色 2-3-3-2 指出中華文化對周邊國家與世界的影響。	單元五：文化亞洲 ◎5-1 中華文化 1. 認識華人的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識儒家、道家與道教的思想信仰特色。 3. 認識中華文化的影響。 14-16 週，資訊課協助查詢各洲文化特色資料完成紀錄，於社會課進行分享。 ★完成社習 p.20,21	2	課本、習作	人權教育 1-3-4																														
15	12.8—12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	2-3-3-3 能指出亞洲其他地區飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 4-3-2-1 能指出人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3-1 能指出人類社會中的各種藝術形式。	單元五：文化亞洲 ◎5-2 亞洲其他地區文化 1. 閱讀課文，配合亞洲地圖，利用表格整理亞洲其他地區的文化特色。 <table><tr><td>地區</td><td>東南亞</td><td>東北亞</td><td>南亞</td><td>西亞</td></tr><tr><td>代表國家</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>飲食</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>服飾</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>藝術</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>信仰</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 2. 認識儒 ★完成社習 p.22,23	地區	東南亞	東北亞	南亞	西亞	代表國家					飲食					服飾					藝術					信仰					2	亞洲地圖、表格	人權教育 1-3-4
地區	東南亞	東北亞	南亞	西亞																																		
代表國家																																						
飲食																																						
服飾																																						
藝術																																						
信仰																																						
16	12.15—12.19		4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。	4-3-2-1 能指出人類社會中的主要宗教與信仰。	◎社會放大鏡：普渡眾生的佛教 1. 認識佛教發源地、創立人及其主張。	2																																

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域																														
17	12.22－12.26	歲末感恩嘉年華會	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	2-3-3-4 能指出歐洲、非洲飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 4-3-2-1 能指出人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3-1 能指出人類社會中的各種藝術形式。	單元六：亞洲以外的世界 ◎6-1 歐洲文化與非洲文化 1. 閱讀課文，配合世界地圖，利用表格整理亞洲以外其他地區的文化特色。 <table><tr><td>地區</td><td>歐洲</td><td>非洲</td><td>美洲</td><td>大洋洲</td></tr><tr><td>氣候</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>飲食</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>服飾</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>藝術</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>信仰</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 資訊課協助查詢資料完成習作 p.25	地區	歐洲	非洲	美洲	大洋洲	氣候					飲食					服飾					藝術					信仰					2	世界地圖、表格	人權教育 1-3-4
地區	歐洲	非洲	美洲	大洋洲																																		
氣候																																						
飲食																																						
服飾																																						
藝術																																						
信仰																																						
18	12.29－1.2	元旦放假一日	2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4-3-2 認識人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3 瞭解人類社會中的各種藝術形式。	2-3-3-5 能指出美洲、大洋洲飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。 4-3-2-1 能指出人類社會中的主要宗教與信仰。 4-3-3-1 能指出人類社會中的各種藝術形式。	單元六：亞洲以外的世界 ◎6-2 美洲文化與大洋洲文化 1. 閱讀課文，配合世界地圖，利用表格整理亞洲以外其他地區的文化特色。 <table><tr><td>地區</td><td>歐洲</td><td>非洲</td><td>美洲</td><td>大洋洲</td></tr><tr><td>氣候</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>飲食</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>服飾</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>藝術</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>信仰</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 資訊課協助查詢資料完成習作 p.27	地區	歐洲	非洲	美洲	大洋洲	氣候					飲食					服飾					藝術					信仰					2	課本、表格	人權教育 1-3-4
地區	歐洲	非洲	美洲	大洋洲																																		
氣候																																						
飲食																																						
服飾																																						
藝術																																						
信仰																																						
19	1.5－1.9		2-3-3 瞭解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。	2-3-3-5 能指出美洲、大洋洲飲食、服飾、藝術、信仰的文化特色。	◎社會放大鏡：澳洲的世界文化遺產 1. 認識澳洲的世界文化遺產，及其對人類社會的意義。 2. 介紹澳洲原住民傳統的舞蹈及成年禮儀式。	2	世界文化遺產圖片																															
20	1.12－1.16	期末考週 愛校巡守隊結束			期末考複習 範圍：第4單元到第6單元	2																																

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
21	1.19— 1.20	實施第2學期課程			1. 檢討期末卷 2. 回顧本學期學習重點，分享印象最深刻的單元及說明原因。	2		