

協同方式

1、 協同的方式說明

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（四個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

2、 學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態	教師協同方式	教學場地
一天的開始	四班一起進行學習活動	每週五 包括學年事務性工作宣導、肢體律動和議題宣導等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80分鐘)	每班隔一週上一次課 分二個上課時段	主由全校性游泳老師負責。	游泳池
語文領域 (本土語言)	每班每週上一次課，每次1節。	由鄉土支援教師負責授課。	各班教室
社會領域	每班每週2節。	由科任老師教學	各班教室
自然領域	每班每週3節。	由科任老師教學	空教室
資訊融入教學	每班每週上一次課，每次1節	由蘇仕文老師教學	電腦教室
自主學習	每班每週上一次課，每次2節	分檔案、自主研究兩種課程。 自主研究採協同方式進行，上課方式由全學年學生分組進行。	各班教室 資源中心
閱讀推廣	每班每週上一次課，每次1節	由顧翠琴老師教學	各班教室 資源中心
校外教學	四班一起進行學習活動	由全學年教師於學年會議依照教學計畫討論後由四位導師與一位科任老師輪流進行活動。	海科館
資源班教師獨立與融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班與獨立教學時數	資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室 資源班教室