

基隆市深美國小一0三學年度第一學期五年級各領域能力指標

語文領域

評量的能力指標

能利用注音符號，理解字詞音義，提昇閱讀效能。
能確實把握聆聽的方法。
能把握說話重點，充分溝通。
能認識常用中國文字2,200-2,700字。
會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用毛筆寫字。
能欣賞楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
能認識基本文體的特色及寫作方式。
能掌握不同文體閱讀的方法，擴充閱讀範圍。
能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
能共同討論閱讀的內容，並分享心得。
能思考並體會文章中解決問題的過程。
能認識各種文體，並練習不同類型的寫作。
能依收集材料到審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作。
能具備自己修改作文的能力，並主動和他人交換寫作心得。

英文

評量的能力指標

能運用課堂中習得的詞彙。
能運用課堂中習得的簡單句子。
能運用字母拼讀法。
能培養英語學習的興趣及方法。
能瞭解西洋節慶相關的英語表達方法及習俗。

社會領域

評量的能力指標

瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。
瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織
了解台灣地理位置的特色及其對台灣歷史發展的影響
了解台灣具備海洋國家發展的條件及優勢
認識今昔台灣的重要事件與人物
探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵
了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色
依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。
分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。
舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子
舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子

藝術與人文領域

評量的能力指標

探索各種不同的立體卡片、肢體表演可能、簡易相聲表演、歌唱、直笛吹奏等藝術創作方式，表現創作的想像力，並展現個人想法情感。(視覺藝術、表演、音樂)
構思英語歌謠比賽造型的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。(視覺藝術)
構思POP標語的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。(視覺藝術)
嘗試以版畫創作的技法、形式，表現個人對基隆的想法和情感。(視覺藝術)
能規劃戲偶自我介紹內容方式並進行自己和戲偶對場戲展演。(表演藝術)
能和小組共同創作台詞，完成配音展演。(表演藝術)
透過分析，辨認人造物與藝術品的特徵。(音樂)
使用適當的聽覺藝術用語，說明他人作品的特徵。(音樂)
參與游於藝、音樂等藝文活動，比較中西方不同文化所呈現的特色。(視覺藝術、音樂)
以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。(音樂)
對自己小組及他人表演進行分享、討論及提出建議。(表演藝術)

自然與生活科技領域

評量的能力指標

能了解植物根、莖、葉、花、果實和種子的型態與功能，以及植物果實和種子的傳播
能知道植物可利用不同部位進行繁殖以延續後代。
能利用二分法將植物進行分類。
能透過實驗操作製造氧氣與二氧化碳，並知道兩者特性與生活之應用。
能透過實驗認識燃燒三要素，並知道燃燒條件不足就能滅火。
能知道預防火災的方法及遇火災之處理方式。
能利用影子的變化推論太陽位置的方位及仰角。
能利用太陽觀測器觀測太陽的方位及仰角，並根據記錄畫出太陽位置變化圖。
能透過觀測資料了解太陽在四季升落的變化情形。
能了解太陽照射角度對於地球氣溫變化的影響。
能透過觀察知道物體經由震動產生聲音。
能藉由操作及觀察了解聲音的大小、高低、音色變化。

健康與體育領域

評量的能力指標

能了解事故傷害的原因及預防發法並知道安全的重要性。
能以正向態度面對自己的優缺點，並建立個人價值以建立良好人際關係。
能認識成癮物質並拒絕成癮危害。
能認識消費者的權利與義務並了解醫療消費的注意事項。
能判斷並決定旅遊時的各種準備，且認識用餐禮儀。
能了解健康飲食的意義並認識常見傳染病及預防。
表現全身性活動控制能力。
在活動中表現身體的協調性。
在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。

了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。
評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。
能學會跳繩和陀螺的招式。

數學領域

評量的能力指標

能認識四位以上的小數與其加減問題，及小數和分數數線，且能用分數表示整數相除的意涵(包含除)，並運用於解決生活情境中的問題。
能知道整除與因數、因數與倍數的關係；認識正整數的因數、倍數及兩數的公因數、公倍數；理解觀察並理解倍數的規律(2、3、5、10的倍數)。
能知道三角形任意兩邊和大於第三邊三及內角和為180度；認識銳角和鈍角、直角(銳角、鈍角)三角形；認識扇形與圓心角。
能利用整數四則運算的併式約定，來列式及簡化計算式子；且能在具體生活情境中，熟練整數四則運算性質，理解加法和乘法的交換律、結合律及分配律，並據以簡
能認識擴分、約分、通分的意義、方法及其應用；且能比較分數的大小並會解決異分母分數的加減問題。
能認識線對稱圖形，畫出對稱軸以及簡單線對稱圖形；並認識線對稱圖形的對稱點、對稱邊及對稱角以及與對稱軸之間的關係。
能利用平行四邊形、三角形以及梯形的面積公式求算面積，並應用以求複合圖形的面
能認識簡單形體(含正方體、長方體、球)的組成要素、透視圖、展開圖、邊與邊及面與面的相互關係(垂直和平行)。
能整理生活中的資料，並繪製長條圖；能報讀及整理有序資料，並繪製折線圖。

彈性領域

評量的能力指標

能運用組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。(自主研究)
能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。(自主研究)
願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣。(自主研究)
能收集自己喜好的作品，並加以分類。(自主檔案)
閱讀古今中外及台灣本土作家的文學作品，激發了解創作者與兒童小說的興趣。(閱讀)
運用閱讀策略，增進閱讀能力。(閱讀)
參與各類團體自治活動，並養成負責與尊重紀律的態度。(學校活動)

綜合活動

評量的能力指標

欣賞並接納他人。
在日常生活中，持續發展自己的興趣與專長。
能思考自己與家人的關係，並願意為自己的角色表現適當的行為。
認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
體會參與社會服務的意義。

方式。

積。

い)