

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：社會領域
- (二) 實施時間：103.09.01~104.01.20
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：63 節（包含社會 42 節、資訊融入 21 節）
- (五) 編修者：陳彥佑
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1 從各種資訊中理解台灣各地區自然環境特色	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。
	1-3-1-2 了解不同生活環境差異之處	
	1-3-1-3 能尊重及欣賞不同地理環境和特色	
	1-3-2-1 了解傳統宗教與漢族的生命禮俗的意義	1-3-2 瞭解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性。
	1-3-4-1 能運用地圖中各種符號所代表的意義描述和解釋地表現象 1-3-4-2 能利用經緯度描述臺灣的地理位置	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織
	1-3-11-1 了解臺灣的地理位置對當初渡海來台的台灣歷史有深遠的影響	1-3-11 了解臺灣地理位置的特色及其對台灣歷史發展的影響
2 了解台灣發展過程中，各時期所發生的重要事件了解並欣賞台灣文化型態及其淵源，進而培養愛惜台灣文化的情操。	1-3-12-1 能舉出台灣具備海洋國家發展的條件及優勢的例子	1-3-12 了解台灣具備海洋國家發展的條件及優勢
	2-3-1-1 能了解史前時期台灣發展重要的人物與事件。 2-3-1-2 能了解荷西時期台灣發展重要的人物與事件。 2-3-1-3 能認識明鄭時期台灣發展重要的人物與事件。 2-3-1-4 能了解清領時期台灣發展重要的人物與事件。	2-3-1 認識今昔台灣的重要事件與人物
	2-3-2-1 探討台灣原住民文化的內涵	2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵
	2-3-3-1 認識臺灣社會中的主要文化活動。	2-3-3 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色
	3-3-1-1 依自己的觀點，對台灣與大陸間的關係建立起分類和階層關係。	3-3-1 依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。

	3-3-4-1 瞭解並說明當時歐洲國家尋找東方的原因與結果。	3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。
	9-3-2-1 能舉出荷蘭人、西班牙人與台灣文化所接觸造成的影響。 9-3-2-2 能舉出明鄭時期各項發展對台灣的貢獻與影響。 9-3-2-3 能舉出清領時期前後期在台灣造成的文化影響。	9-3-2 舉出因不同文化相接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子
	9-3-3-1 能舉出台灣在荷西時期荷蘭西班牙因利益競爭造成衝突、對立的例子	9-3-3 舉出國際間因利益競爭造成衝突、對立與結盟的例子

議題融入指標：國防教育 1-3-1 了解國家安全對個人生命與家庭生活的影響

海洋教育 3-2-1 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷

4-2-4 認識台灣不同季節的天氣變化

1-2-5 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1 9.5	友善校園週 發點名簿、 路隊調查 表、註冊 單、放學路 隊練習			社會課上課規則說明 1 教師說明社會課遵守事項 2 本學期社會內容大綱 3 本學期作業型態	2		
2	9.8 9.12	語文競賽區 賽 秩序整潔糾 察隊訓練 午餐宣導 愛校巡守隊 開始 9/13親師生 大掃除 中秋節放假 一日	2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵	2-3-2-1 探討台灣原住民文化的內涵	探訪台灣原住民 原住民文化 1. 了解原住民分為平埔族與高山族 2. 了解高山族 14 族名稱與地理位置分佈 3. 欣賞高山族各族的神話故事 教師先行提供一則原住民神話分享，作業請同學在電腦教室或家中蒐集一則相異的原住民神話並之後在班上同學前分享	2		
3	9.15 	語文競賽區 賽、全校防	2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵	2-3-2-1 探討台灣原住民文化的內涵	校外教學—順益台灣原住民博物館 教師利用台北順益台灣原住民博物館的網站	2		

	9.19	災演習 樹鳥蝶展覽 G5愛滋病宣 導 秩序整潔評 分開始 9.19 農場校外教 學	源，並欣賞其 內涵	化的內涵	作介紹，讓學生了解本次校外教學可以接觸 到的內容，在校外教學裡的社會作業為紀錄 一則在校外教學中學到的社會原住民知識			
4	9.22 9.26	(周五一年 級)交通安 全宣導、品 格宣導 9.23 雲水書坊行 動書車	1-3-4 利用地 圖、數據、坐 標和其它資 訊，來描述和 解釋地表事象 及其空間組織	1-3-4-1 能運 用地圖中各種 符號所代表的 意義描述和解 釋地表現象	認識我們的家園 【台灣的位置】 (台灣在哪裡) 1 每組準備地球儀，找出台灣在哪裡 2 找出台灣四周的海洋名稱、國家及島嶼 3 認識台灣的範圍與面積大小 4 教師利用圖像幫學生做整理以利學生記憶 作業—記憶台灣四周海洋與鄰近國家名稱	2		海洋 教育
5	9.29 10.3	防災演練 (防災計畫)	1-3-4 利用地 圖、數據、坐 標和其它資 訊，來描述和 解釋地表事象 及其空間組織	1-3-4-2 能利 用經緯度描述 臺灣的地理位 置	認識我們的家園 【台灣的位置】 (從經緯度認識台灣) 1 認識經緯度，並指出台灣的經度與緯度 2 簡單畫出台灣四周海洋國家島嶼之間相對 位置圖，並標出經緯度線。 3 認識經緯度與氣候的基本關係 作業—記憶經緯度基本方位	2		海洋 教育
6	10.6 10.10	收 10 月份 午餐費國慶 日放假一日	1-3-12 了解 台灣具備海洋 國家發展的條 件及優勢	1-3-12-1 能 舉出台灣具備 海洋國家發展 的條件及優勢 的例子	海洋中的家園 1 教師從台灣在世界的地理位置與台灣四面 環海切入讓學生從觀光、漁業、航運等方向 去討論台灣持續發展海洋相關產業的優勢與 條件 作業—請學生事先蒐集資料在課堂上討論後 發表	2		海洋 教育
7	10.13 10.17	高年級線上 校園生活問 卷施測 10.21 雲水書坊行 動書車	1-3-1 瞭解生 活環境的地方 差異，並能尊 重及欣賞各地 的不同特色。	1-3-1-1 了解 不同地理環境 的地理和人文 特色 1-3-1-2 了解 不同生活環境 差異之處 1-3-1-3 能尊 重及欣賞不同	山海之歌 【台灣的自然環境】 (地形與河川) 1 瞭解台灣主要地形的特色及其分布 (海岸與島嶼) 1 能依海岸定義，從台灣地形圖探索台灣主要的 海岸地形特色與分布 2 認識台灣的離島，進而能了解離島居民的生 活型態。	2		海洋 教育

				地理環境和特色	3 能對海岸與離島進行分類與特色整理 作業－記憶台灣四方海岸地形名稱與離島基本方位			
8	10.20 10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色 1-3-1-2 了解不同生活環境差異之處 1-3-1-3 能尊重及欣賞不同地理環境和特色	山海之歌 【台灣北部海岸地形介紹】 利用基隆市 95 年度教師自製教學媒體光碟(國小組) 東信國小-基隆和平島之旅 來先為學生做海岸地形的知識介紹 1 北部海岸風貌 介紹灣澳、峽角等不同海岸美景 2 和平島岩石之旅 介紹海蝕平台、豆腐岩、蕈狀石、海蝕洞、海蝕溝、壺穴、海蝕斷崖等岩石奇景 作業-畫出至少一種海岸地形名稱	2		海洋教育
9	10.27 10.31	G3 競走接力賽(學活)	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色 1-3-1-2 了解不同生活環境差異之處 1-3-1-3 能尊重及欣賞不同地理環境和特色	氣候變奏曲 (氣候與生活) 1 了解臺灣季節氣候型態 2 歸納臺灣的地理位置導致氣候對臺灣各地氣候產生影響 3 從閱讀雨量及氣溫圖，並與學生討論氣候的區域變化，統整氣候相關知識 4 討論氣候與生活之間的關係及氣候災害 作業-蒐集一則台灣氣候災害報導	2		
10	11.3 11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝 黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色 1-3-1-2 了解不同生活環境差異之處 1-3-1-3 能尊重及欣賞不同地理環境和特色	生活的泉源 (台灣的河川及水庫) 1 了解臺灣主要河川名稱及其地理位置 2 了解台灣河川的荒溪型特性 3 了解台灣主要的河川及各水庫各項特點 作業－記憶五項河川及水庫特性	2		
11	11.10 11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	2-3-1 認識今昔台灣的重要事件與人物	2-3-1-1 能了解史前時期台灣發展重要的事件。	悠遊台灣史前行 台灣的先民(史前時期) 史前文化 1. 討論：何謂史前時期？如何知道史前居民的生活型態？ 2. 資料分享：老師講授課本裡的文獻資料，並藉由專家學者在臺灣所發現的遺址與器物，探討臺灣在史前時期人類的生活型態。	2		

					<p>3.藉由臺灣史前文化遺址分布圖，分析臺灣的發展。</p> <p>4.探討：</p> <p>1 重要遺址——長濱文化、圓山文化、卑南文化、十三行文化各文化的重要特徵與特色。</p> <p>2 新、舊石器時代生活方式有哪些差別？</p> <p>作業—記憶四大史前文化特色</p>			
12	11.17 11.21	<p>(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導</p> <p>G2、G4 健身操比賽(學活)</p>	<p>2-3-1 認識今昔台灣的重要事件與人物</p>	<p>2-3-1-1 能了解史前時期台灣發展重要的事件。</p>	<p>悠遊台灣史前行 台灣的先民(史前時期) 史前文化</p> <p>1 教師利用台灣史前文化博物館網頁介紹史前文化相關知識，同時讓學生複習四大史前文化的特性，並讓學生上台做歸納</p> <p>作業-利用習作 18 頁的參考網址到網上瀏覽有關史前文化的各項資料</p>	2		
13	11.24 11.28	<p>體適能檢測結束</p> <p>二年級國語朗讀觀摩賽</p> <p>11.28</p> <p>天文館校外教學</p>	<p>2-3-1 認識今昔台灣的重要事件與人物</p> <p>9-3-2 舉出因不同文化接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子</p> <p>3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。</p>	<p>2-3-1-2 能了解荷西時期台灣發展重要的人物與事件。</p> <p>9-3-2-1 能舉出荷蘭人、西班牙人與台灣文化所接觸造成的影響。</p> <p>3-3-4-1 瞭解並說明當時歐洲國家尋找東方的原因與結果。</p>	<p>來到福爾摩沙的紅毛人 地理大發現</p> <p>1. 請學生從世界地圖中找出荷蘭、西班牙的位置。</p> <p>2. 教師引導學生了解荷蘭、西班牙人到臺灣建立貿易基地的原因，藉以了解十七世紀歐洲各國向海外拓展殖民地的原因和情況。</p> <p>作業—畫出歐洲國家尋找東方的三條路線</p>	2		
14	12.1 12.5	<p>收 12 月份午餐費</p> <p>三年級母語朗讀觀摩賽</p> <p>教師會年度改選</p>	<p>2-3-1 認識今昔台灣的重要事件與人物</p> <p>9-3-2 舉出因不同文化接觸和交流而造成衝突、合作與文化創新的例子</p> <p>9-3-3 舉出國際間因利益競爭</p>	<p>2-3-1-2 能了解荷西時期台灣發展重要的人物與事件。</p> <p>9-3-2-1 能舉出荷蘭人、西班牙人與台灣文化所接觸造成的影響</p> <p>9-3-3-1 能舉出台灣在荷西時期荷蘭西班牙因利益競爭</p>	<p>來到福爾摩沙的紅毛人 海上來的紅毛人</p> <p>1. 課文討論：透過閱讀了解荷蘭曾統治過臺灣的史實，及對臺灣開發的影響。</p> <p>2. 探討台灣現有與荷蘭與西班牙相關的事物。(如紅毛城、聖薩爾瓦多城等)</p> <p>3. 探討荷蘭與西班牙在臺灣角逐勢力的情形及結果</p> <p>作業-蒐集荷蘭與西班牙的一則歷史故事</p>	2		

			爭造成衝突、 對立與結盟的 例子	造成衝突、對 立的例子				
15	12.8 12.12	四年級英語 歌謠觀摩賽	2-3-1 認識今 昔台灣的重要 事件與人物 9-3-2 舉出因 不同文化相接 觸和交流而造 成衝突、合作 與文化創新的 例子	2-3-1-3 能認 識明鄭時期台 灣發展重要的 人物與事件。 9-3-2-2 能舉 出明鄭時期各 項發展對台灣 的貢獻與影響。 2-3-1-4 依自 己的觀點，對 台灣與大陸間 的關係建立起 分類和階層關 係。	<p>台灣的明鄭王朝 鄭氏時代的經營</p> <p>1. 課文閱讀及討論：</p> <p>(1) 明朝末年中國大陸政治演變</p> <p>(2) 鄭式在台的建設</p> <p>(3) 國姓爺及延平郡王的由來</p> <p>(4) 鄭成功來台的原因及漢人大量移民臺灣所造成的結果</p> <p>(5) 重要的見證：孔廟、延平郡王祠、國姓鄉</p> <p>作業－蒐集一則有關鄭成功的傳奇故事</p>	2		
16	12.15 12.19	五年級英語 念謠觀摩賽 (周五高年 級) 交通安 全宣導 G5 樂樂棒球 比賽(泳課)	3-3-1 依自己 的觀點，對一 組事物建立起 分類和階層關 係	3-3-1-1 依自 己的觀點，對 台灣與大陸間 的關係建立起 分類和階層關 係。	<p>國防教育</p> <p>欣賞「康熙帝國」影集-澎湖海戰</p> <p>1 讓學生藉由欣賞影片瞭解當時的時空背景，同時也可藉由大陸影集來體會看事件不同的角度有不同的看法</p> <p>作業－寫下一則欣賞影集之後的心得</p>	2	「康熙 帝國」 教育 影集	國防 教育
17	12.22 12.26	歲末感恩嘉 年華會 G5 樂樂棒球 比賽(泳課)	2-3-1 認識今 昔台灣的重要 事件與人物 9-3-2 舉出因 不同文化相接 觸和交流而造 成衝突、合作 與文化創新的 例子	2-3-1-4 能了 解清領時期台 灣發展重要的 人物與事件。 9-3-2-3 能舉 出清領時期前 後期在台灣造 成的文化影響。	<p>唐山過台灣</p> <p>清代前期的統治與開發</p> <p>探討臺灣在清領時期前期的特色與重要事件</p> <p>1 偷渡來台</p> <p>2 水利建設</p> <p>3 土地開墾</p> <p>4 平番融合</p> <p>作業－寫出清領時期台灣的水利建設</p>	2		
18	12.29 1.2	G5 樂樂棒球 比賽(學活) 元旦放假一 日	2-3-1 認識今 昔台灣的重要 事件與人物 9-3-2 舉出因 不同文化相接 觸和交流而造 成衝突、合作 與文化創新的 例子	2-3-1-4 能了 解清領時期台 灣發展重要的 人物與事件。 9-3-2-3 能舉 出清領時期前 後期在台灣造 成的文化影響。	<p>清代前期的統治與開發</p> <p>1 探討臺灣在清領時期的特色與重要事件。 (1) 朱一貴、林爽文事件。 (2) 漳泉械鬥、閩粵械鬥</p> <p>2 大城市的興起-一府二鹿三艋舺</p> <p>3 教師引導學生了解臺灣漸漸邁入現代化的原因和成果。</p> <p>作業－寫出關於清領初期械鬥的看法</p>	2		

19	1.5 1.9	收 1、2 月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	1-3-11 了解 台灣地理位置 的特色及其對 台灣歷史發展 的影響	1-3-11-1 了 解台灣的地理 位置對當初渡 海來台的台灣 歷史有深遠的 影響	網頁遊戲-「唐山過台灣」 1 教師指導學生上網進行「唐山過台灣」的網頁遊戲，藉由遊戲過程中讓學生了解清領時期渡海來台的辛苦與悲哀 作業-學生記錄自己遊戲中渡海來台遭遇到 的危機至少三項	2		
20	1.12 1.16	G5 樂樂棒球 比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊 結束	2-3-3 了解今 昔中國、亞洲 和世界的主要 文化特色	2-3-3-1 認識 台灣社會中的 主要文化活 動。	傳統社會生活 1 漢人和原住民社會組織的相異點 作業-製作簡易家譜，回家調查自己的家庭祖 父母與父母的姓名與職業	2		
21	1.19 1.20	實施第 2 學 期課程	1-3-2 瞭解各 地風俗民情的 形成背景、傳 統的節令、禮 俗的意義及其 在生活中的重 要性。	1-3-2-1 了解 傳統宗教與漢 族的生命禮俗 的意義	傳統文化的展現 1 介紹傳統宗教與傳統漢族的生命禮俗 作業-寫出自己曾參加過的生命禮俗或最感 興趣一則禮俗執行方式	2		