

協同方式

預定實施的內容與方式如下：

教學內容		學生學習型態	教師協同方式	教學場地
領域課程	國語	單班上課，視需要做協同教學。	主由各班導師進行教學，並於每週教學會議分享教學活動。	各班教室
	數學			
	綜合			
	社會	單班上課，視需要做協同教學。	學年老師依專長進行領域協同跑班，資源班老師進行融合教學，並於每週教學會議分享教學活動。 社會-彥佑老師及科任老師 自然-科任老師 資訊-科任老師	各班教室
	自然			各班教室或自然教室
	資訊融入			電腦教室
	語文領域（閩南語）	每週上一次課，每次 1 節。	由鄉土支援教師進行教學。	各班教室
	語文領域（英語）	每週 2 節。	由翠淳老師進行教學。	班級教室或英語科任教室
	藝術與人文	隔週上一次課，每次 2 節。	由科任教師進行教學。 視覺藝術-名辰老師 音樂-嘉珮及品蓁老師 表演藝術-科任老師	班級教室或科任教室
		每週上一次課，每次 1 節。		
		隔週上一次課，每次 2 節。		
	健體	每週一節	學年老師依專長進行領域協同跑班，並於每週教學會議分享教學活動。 體育-志賢老師 游泳-珮婷、兆文、志賢老師 健康-科任老師	操場或活動中心
		隔週上一次課，每次 2 節。		游泳池
		每週上一次課，每次 1 節。		各班教室
彈性學習節數	自主學習	每週 2 節，課程分為：自主研究及學習檔案。	主要由各班導師進行教學，並於每週教學會議分享教學活動。	教室、資源中心
	閱讀推廣	每週一節	由導師或科任老師進行教學。	教室、資源中心
	學校活動	每週 2 節	班級集會、級務處理及補救教學，由各班導師進行。	各班教室/活動中心