

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
 (二) 實施時間：103.09.01~104.01.20
 (三) 教學年級：五年級
 (四) 教學節數：10 節
 (五) 編修者：陳彥佑
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
從各種資訊中理解台灣的海洋特色與文化	1-3-4-1 能運用地圖中各種符號所代表的意義描述和解釋地表現象 1-3-4-2 能利用經緯度描述臺灣的地理位置	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織
	1-3-12-1 能舉出台灣具備海洋國家發展的條件及優勢的例子	1-3-12 了解台灣具備海洋國家發展的條件及優勢
	1-3-1-1 了解不同地理環境的地理和人文特色 1-3-1-2 了解不同生活環境差異之處 1-3-1-3 能尊重及欣賞不同地理環境和特色	1-3-1 瞭解生活環境的地方差異，並能尊重及欣賞各地的不同特色。

(七)教學計劃：

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
4	9.22 9.26	(周五一年級)交通安全宣導、品格宣導 雲水書坊行動書車	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織	1-3-4-1 能運用地圖中各種符號所代表的意義描述和解釋地表現象	認識我們的家園 【台灣的位置】 (台灣在哪裡) 1 每組準備地球儀，找出台灣在哪裡 2 找出台灣四周的海洋名稱、國家及島嶼 3 認識台灣的範圍與面積大小 4 教師利用圖像幫學生做整理以利學生記憶 作業－記憶台灣四周海洋與鄰近國家名稱	2		海洋教育
5	9.29 10.3	防災演練(防災計畫)	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織	1-3-4-2 能利用經緯度描述臺灣的地理位置	認識我們的家園 【台灣的位置】 (從經緯度認識台灣) 1 認識經緯度，並指出台灣的經度與緯度 2 簡單畫出台灣四周海洋國家島嶼之間相對位置圖，並標出經緯度線。	2		海洋教育

					3 認識經緯度與氣候的基本關係 作業－記憶經緯度基本方位			
6	10.6 10.10	收 10 月份 午餐費國慶 日放假一日	1-3-12 了解 台灣具備海洋 國家發展的條 件及優勢	1-3-12-1 能 舉出台灣具備 海洋國家發展 的條件及優勢 的例子	海洋中的家園 1 教師從台灣在世界的地理位置與台灣四面 環海切入讓學生從觀光、漁業、航運等方向 去討論台灣持續發展海洋相關產業的優勢與 條件 作業-請學生事先蒐集資料在課堂上討論後 發表	2		海洋 教育
7	10.13 10.17	高年級線上 校園生活問 卷施測 10.21 雲水書坊行 動書車	1-3-1 瞭解生 活環境的地方 差異，並能尊 重及欣賞各地 的不同特色。	1-3-1-1 了解 不同地理環境 的地理和人文 特色 1-3-1-2 了解 不同生活環境 差異之處 1-3-1-3 能尊 重及欣賞不同 地理環境和特 色	山海之歌 【台灣的自然環境】 （地形與河川） 1 瞭解台灣主要地形的特色及其分布 （海岸與島嶼） 1 能依海岸定義，從台灣地形圖探索台灣主要的 海岸地形特色與分布 2 認識台灣的離島，進而能了解離島居民的生 活型態。 3 能對海岸與離島進行分類與特色整理 作業－記憶台灣四方海岸地形名稱與離島基 本方位	2		海洋 教育
8	10.20 10.24	（周五二年 級）交通安 全宣導、品 格宣導 G6 直道接力 賽（學活）	1-3-1 瞭解生 活環境的地方 差異，並能尊 重及欣賞各地 的不同特色。	1-3-1-1 了解 不同地理環境 的地理和人文 特色 1-3-1-2 了解 不同生活環境 差異之處 1-3-1-3 能尊 重及欣賞不同 地理環境和特 色	山海之歌 【台灣北部海岸地形介紹】 利用基隆市 95 年度教師自製教學媒體光碟 （國小組）東信國小-基隆和平島之旅 來先為學生做海岸地形的知識介紹 1 北部海岸風貌 介紹灣澳、峽角等不同海岸美景 2 和平島岩石之旅 介紹海蝕平台、豆腐岩、蕈狀石、 海蝕洞、海蝕溝、壺穴、海蝕斷崖等岩石奇 景 作業-畫出至少一種海岸地形名稱	2		海洋 教育