

基隆市深美國小102學年度第一學期四年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標
能應用注音符號，分辨字詞的音義。
能應用網路字辭典查閱生字、語詞。
能聽出重點
能於同學說話時讓對方完全表達自己意思
能以適當速度音量說話
能針對主題說話並充實內容
能清楚說自己的意思
能做字形音義辨識
會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
能願意認真書寫習寫字
能注意寫字正確墨色及字體大小表現
能流暢寫出美觀字體
能坐姿端正執筆正確書寫
能理解課文內容重點及大意
能理解課文字詞或句子意思及形式
能理解作品中對周遭人事物的關懷
能概略理解文法及修辭的技巧。
能讀出文句感情語氣
能嘗試創作並欣賞自己的作品
能依照觀察資料做過程寫作練習
能了解語意或做適當句型練習
能應用修辭技巧在實際寫作上
能掌握記敘文、說明文的特性，練習寫作
能從內容、詞句、標點方面，修改自己的作品。
英文 評量的能力指標
1-1能運用課堂中習得的詞彙。
1-2能運用課堂中習得的簡單句子。
1-3能運用字母拼讀法。
2. 能培養英語學習的興趣及方法。
3. 能瞭解西洋節慶相關的英語表達方法及習俗。
數學領域 評量的能力指標
認識千萬以內的數和做大小比較，並能用直式做五位數的加、減法。
熟練四位數乘以一位數、一~三位數乘以二位數和一或二位數乘以三位數的直式計算。
認識度和量角器並做角度的加減，且能知道平角是180度和周角是360度。

熟練四位數除以一位數和二或三位數除以二位數的直式計算，並用乘除互逆驗算答案。
認識公尺和公分、公升和毫升、公斤和公克的複名數計算。
能做兩步驟的四則混合計算，並用併式記錄問題。
認識公里及公尺和公尺間的關係，並做複名數的計算。
認識假分數和帶分數並做互換，且能做同分母分數的大小比較、加減和整數倍的計算。
認識二位小數及百分位的位名，並做大小比較與直式的加減計算。
能利用個別單位的實測方法比較體積的大小，並認識體積單位「立方公分」。

社會領域 評量的能力指標

列舉自己對自然與超自然中感興趣的現象
認識家鄉名勝古蹟並懂得維護古蹟。
認識家鄉與信仰有關的節慶
認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美
能瞭解外來文化影響當地文化和生活，透過比較了解尊重不同的文化。
能描述基隆市的自然與人文特性。
覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。
說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。
測量距離、估算面積、使用符號繪製或閱讀簡略平面地圖。

藝術與人文領域 評量的能力指標

1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
2-2-6 欣賞並分辨自然物、人造物的特質與藝術品之美。
2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
2-2-8 經由參與地方性藝文活動，瞭解自己社區、家鄉內的藝術文化內涵。
3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果。
3-2-13 觀賞藝術展演活動時，能表現應有的禮貌與態度，並透過欣賞轉化個人情感。

自然與生活科技領域 評量的能力指標

透過長期的觀測，月亮的移動會東升西落，察覺月形變化具有週期性。
實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色
認識水生生物的特殊構造與運動方式
察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。
認識光會以直線前進、光滑亮面的物體會造成光的反射等特性。
透過試驗，觀察光通過不同的透明物體會發生折射的現象。
了解在陽光下產生彩虹色光的現象，並討論生活中不同色光所代表的意義。

認識運輸工具的構造，以及輪子的功能和共同性。
製作動力玩具車。
認識生活中常見的能源，並學會節約能源。
健康與體育領域 評量的能力指標
能具體指明家中、學校等日常生活中，可能會產生危險的事物，與危機處理。
認識保健牙齒、口腔衛生的重要，並透過圖像協助自己做出有益健康的決定
認識營養需求在不同人、不同活動上的差異
能分享自身經驗並與同儕討論運動前中後的健康飲食。
在新式健康操中表現身體的協調性。(體育)
在墊上運動、跳箱等活動中表現身體的協調性。(體育)
在遊戲中，表現桌球入門的擊球、拍球技術。(體育)
認識提升體適能的簡易活動，並積極參與。(體育)
綜合活動領域 評量的能力指標
探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
從身障體驗教學中，欣賞自己，省思並接納自己。
在班際競賽活動中，展現長處，省思並接納自己。
參與學校服務活動，並分享服務心得
彈性學習（自主閱讀） 評量的能力指標
能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。(語文)
學習資料剪輯、摘要和整理的能力。(語文)
在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思。(語文)
能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。(自然與生活科技)
能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。(自然與生活科技)
參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。(綜合)
5-2-2能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。(閱讀)
2-2-2-3能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。(閱讀)
5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。(閱讀)
5-2-12-1能在閱讀中領會並尊重作者的想法。(閱讀)
5-2-11-1能和別人分享閱讀的心得。(閱讀)