

協同方式

本學年班群採用的協同方式以課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（五個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。預定實施的內容與方式如下：

教學內容		學生學習型態	教師協同方式	教學場地
領域課程	國語	單班上課，視需要做協同教學。	主要由各班導師、蕙萍老師進行教學，並於每週教學會議分享教學活動。	各班教室
	數學			
	綜合			
	社會	單班上課，視需要做協同教學。	學年老師依專長進行領域協同跑班，資源班老師進行融合教學，並於每週教學會議分享教學活動。 社會-嘉璘老師及美智老師 自然-翠瑜老師及美智老師 資訊-宜茵老師	各班教室
	自然			各班教室或自然教室
	資訊融入			電腦教室
	語文領域（閩南語）	每週上一次課，每次1節。	由鄉土支援教師進行教學。	各班教室
	語文領域（英語）	每週2節。	由正松老師及嘉璘老師進行教學。	班級教室或英語科任教室
	藝術與人文	視覺藝術 隔週上一次課，每次2節。	由科任教師進行教學。 視覺藝術-子祥老師 音樂-嘉珮老師 表演藝術-蕙萍老師、李淳老師及藝文深耕支援教師	班級教室或科任教室
		音樂 每週上一次課，每次1節。		
		表演藝術 隔週上一次課，每次2節。		
	健體	體育 每週一節	學年老師依專長進行領域協同跑班，並於每週教學會議分享教學活動。 體育-陸垣老師、子祥老師、志賢老師。 游泳-嫻婷老師、志賢老師、子祥老師 健康-陸垣老師	操場或活動中心
		游泳 隔週上一次課，每次2節。		游泳池
		健康 每週上一次課，每次1節。		各班教室
彈性學習節數	自主學習	每週2節，課程分為：自主研究、學習檔案。	主要由各班導師進行教學，並於每週教學會議分享教學活動。	教室、資源中心
	學校活動	每週1節	班級集會及級務處理由各班導師進行。	各班教室/活動中心
	閱讀	每週1節	由蕙萍老師進行教學	各班教室、資源中心
一天的開始		早上 8:00 ~ 8:40，五個班一起進行學習活動。	活動內容包含學年事務性工作宣導、健康操時間、才藝表演、議題宣導、生命教育小故事和慶生會等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域