

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：社會領域

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：63 節(包含資訊融入 21 節)

(五) 編修者：周美智(參考自朱沛思 101 學年度社會領域課程計劃&102 學年度蒲彥錚課程計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能參與班級自治活動。	<u>6-2-5-1</u> 從學生自治活動中，學習選舉班級幹部和任期制的功能。	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能
2. 能認識並介紹基隆的名勝古蹟，並欣賞民俗之美。	<u>4-2-2-1</u> 列舉自己對自然中感興趣的現象	4-2-2 列舉自己對自然中感興趣的現象
	<u>2-2-2-1</u> 認識家鄉名勝古蹟並懂得維護古蹟。 <u>2-2-2-2</u> 認識家鄉與信仰有關的節慶 <u>2-2-2-3</u> 能說明基隆的古蹟與基隆發展的關係(能向家人介紹一件基隆的古蹟，並說明其與基隆發展的關係)	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。
3. 能瞭解外來文化影響當地文化和生活，透過比較了解尊重不同的文化。	<u>9-1-2</u> 覺察並尊重不同文化間的歧異性	9-1-2-1 經由不同的文化習俗能了解不同的文化有不同的節慶。
	<u>9-2-1-1</u> 經由不同的文化習俗能了解不同的文化有不同的節慶。 <u>9-2-1-2</u> 能舉出影響家鄉節慶的外來文化的例子。 <u>9-2-1-3</u> 能了解家鄉的節慶曾接受過的外來文化的影響。 <u>9-2-1-4</u> 欣賞文化的多樣性	9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活。

4. 能描述基隆市的自然與人文特性。	<u>1-2-1-1</u> 能（藉由閱讀台灣行政區圖）說明基隆在台灣的位置	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。
	<u>1-2-1-2</u> 能將家鄉地名由來加以分類，並說明地名與當地人文或自然環境的關係	
	<u>1-2-1-3</u> 能（由觀察基隆地區之地形模型或照片）說出基隆的地形特徵	
	<u>1-2-1-4</u> 能（經由分析氣溫與雨量統計表）說出基隆的氣候特徵	
	<u>1-2-6-1</u> 能了解早期住屋型態（三合院）的形成背景在於人類聚居生活的需求	1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。
	<u>1-2-7-1</u> 能了解基隆市的火車與公車的交通系統並說明火車與公車系統與生活的關係	1-2-7 說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。
5. 能測量距離、估算面積、使用符號閱讀簡略平面地圖。	<u>1-2-4-1</u> 能說出地圖中各種符號所代表的意義	1-2-4 測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。
	<u>1-2-4-2</u> 能運用圖例找出地圖中的標的物	
	<u>1-2-4-3</u> 能運用比例尺，試算地圖中一段距離的真正長度	
<b>議題融入</b> 【人權教育】6-2-3 實踐個人對其所屬之群體(如家庭和學校班級)所擁有之權利和所負之義務。 【海洋教育】3-2-8 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰的故事與緣由。 3-2-9 瞭解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 4-2-3 認識臺灣不同季節的天氣變化。 【國防教育】3-2-2 認識歷史上心防戰的事例並建立警覺心		

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	6-2-5 從學生自治活動中舉例說明選舉和任期制的功能	6-2-5-1 從學生自治活動中，學習選舉班級幹部和任期制的功能。	<b>◎班級自治活動幹部選拔：</b> <b>一、班級自治活動</b> 老師說明班級自治活動組織及運作方式，引導學生根據自己的興趣與專長，選擇自己可擔任的項目，鼓勵學生為班級服務。 1. 老師揭示班級幹部結構圖，說明各幹部任務	2	班級幹部結構圖	人權教育 6-2-3

					2. 老師發給每組一些便利貼。 3. 學生參考結構圖上班級幹部項目，於便利貼上寫上自己姓名及可擔任的項目（一張便利貼書寫一項任務）。 4. 孩子將寫完成的便利貼，貼於結構圖中。 5. 進行班級幹部選拔提名（可自我推薦亦可推薦他人，但須說明原因）。 6. 完成班級幹部選拔活動。		
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區 賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。	4-2-2-1 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。	介紹本學期社會課程大概與社會課的作業與上課型態 <b>【Y飄們的 SHOW TIME 時間】</b> 何謂中元？ 1. 道教中元 2. 佛教盂蘭盆節 - 目蓮救母的故事 3. 基隆中元祭的形成背景由來：利用暑假作業中的「中元祭」學習單來了解基隆市中元祭，並分享參觀中元祭活動的感想。	2	暑假作業 海洋教育 3-2-8
3	9.15-9.19	語文競賽市 賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	4-2-2 列舉自己對自然與超自然界中感興趣的現象。 2-2-1 瞭解居住地方的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	4-2-2-2 根據自己對自然與超自然界中感興趣的現象進行了解 2-2-1-1 經由居住環境早期的家鄉故事來了解家鄉的人文環境與經濟活動的歷史變遷。	<b>【Y飄們的 SHOW TIME 時間】</b> 基隆中元祭流程介紹(配合影片欣賞) 1. 開燈夜/起燈腳 2. 開龕門 3. 豎燈篙 4. 開燈放彩 5. 迎斗燈 6. 放水燈 7. 主普施普 供品的樣式與意義 8. 送大士爺 9. 送孤/跳鍾馗 10. 關龕門 11. 交接手爐 13 宗親 完成社會筆記	2	2012 基隆 庚寅中元祭活動網站 社會筆記
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。 4-2-2 列舉自己對自然	2-2-2-2 認識家鄉與信仰有關的節慶 4-2-2-1 列舉自己對自然中	<b>【Y飄們的 SHOW TIME 時間】</b> 1. 以時間線來進行整理 2. 進行地點、活動及時間配對遊戲 3. 認識其他縣市的中元節活	2	Ppt 漫話中元祭

		行動書車	與超自然中感興趣的現象	感興趣的現象	動(新竹義民節、屏東和頭城搶孤)			
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫) 4 年級校外教學	9-1-2 覺察並尊重不同文化間的歧異性 9-2-1 舉例說明外來的文化、商品和資訊如何影響本地的文化和生活	9-1-2-1 經由不同的文化習俗能了解不同的文化有不同的節慶。 9-2-1-1 經由不同的文化習俗能了解不同的文化有不同的節慶。 9-2-1-2 舉出及討論外來文化影響我們的生活習慣與文化的例子 9-2-1-3 能了解家鄉的節慶曾接受過的外來文化的影響。 9-2-1-4 欣賞文化的多樣性	【東西節慶大不同】 1. 傳統節慶 中國傳統節日 春節 元宵 端午 七夕 中元 中秋 重陽 2. 受外來文化影響而產生的節日 情人節 聖誕節 愚人節 萬聖節 3. 看主譜壇祭品 中元節中祭祀外國亡魂精神的探討。 完成*社會筆記	2	台灣節慶網站	
6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	1-2-1-1 能(藉由閱讀台灣行政區圖)說明基隆在台灣的位置 1-2-1-2 能將家鄉地名由來加以分類,並說明地名與當地人文或自然環境的關係	【基隆自我介紹】 什麼是家鄉?(情感歸屬) 回家調查爸爸媽媽心中的家鄉是哪裡? 基隆的位置與名稱由來 ➤ 基隆的位置 ➤ 基隆地名由來 基隆各地名由來 * 紀念偉人-中山、中正 * 五常-仁義禮智信 * 八德-忠孝悌信禮義廉恥 * 與原住民有關 * 與地形有關-坑、崙、崁、澳 完成社會筆記	2	基隆地名演進 PPT	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	1-2-1-3 能(由觀察基隆地區之地形模型或照片)說出基隆的地形特徵	【基隆自我介紹】 基隆地形 1. 認識五大地形(山地、平原、丘陵、盆地、台地) 2. 不同的顏色表示高度的不同,讓孩子發現基隆市的地形變	2	基隆地形與氣候 PPT	

				化。 3. 發現基隆市地形主要以丘陵為主，僅有的平地位在基隆港及基隆河沿岸區域。 4. 基隆市因為特殊的丘陵及天然港灣地形發展出休閒農業及漁業。(也可以讓學生發現基隆市工業區集中在七堵基隆河沿岸，因為有河流、地勢平坦及交通方便的特性) 完成社會筆記			
8	10. 20-10. 24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽 (學活)	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	1-2-1-4 能(經由分析氣溫與雨量統計表)說出基隆的氣候特徵	<b>【基隆自我介紹】</b> 基隆氣候 1. 基隆諺語看氣候 2. 基隆市月平均氣溫、月雨量統計表 *位在台灣東北方的基隆市，冬雨以東北季風形成的地形雨和鋒面過境時的鋒面雨為主要的降雨因素 *夏季受西南季風要越過山嶺才能到達之因，雖位居台灣之最北端，但炎熱少雨。 *許多人將基隆別稱為「雨港」，主要是因為基隆天氣常時的多雨的陰溼氣候。 作業：課堂反思	2	海洋教育 4-2-3
9	10. 27-10. 31	G3 競走接力賽 (學活)	1-2-6 覺察聚落的形成在於符合人類聚居生活的需求。	1-2-6-1 能了解早期住屋型態(三合院)的形成背景在於人類聚居生活的需求	<b>【阿公的阿公住什麼】</b> 早期住屋型態 三合院建築特色 專有名詞介紹 1. 左尊右卑的觀念 2. 正身 3. 護龍 4. 單伸手 5. 正廳 6. 埕 完成社會筆記	2	廟宇 PPT
10	11. 3-11. 7	收 11 月份午餐費 11. 3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開			準備與複習期中社會紙筆評量	2	

		始 期中考週						
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美	2-2-2-1 認識居住城鎮裡的老街和古道與傳統民宅及宗教建築，並欣賞地方建築物之美。	【基隆廟宇趴趴 go】 基隆著名廟宇介紹(包括廟宇位置、供奉主神、歷史沿革和特色) 1. 城隍廟 - 城隍 2. 奠濟宮 - 開漳聖王 3. 慶安宮 - 媽祖 4. 福清宮 - 土地公 完成社會筆記	2	網路資源 各廟宇照片	
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美	2-2-2-1 認識居住城鎮裡的老街和古道與傳統民宅及宗教建築，並欣賞地方建築物之美。	【基隆砲台碰碰碰】 認識基隆五大砲台 (以資訊課查到的資料，分組報告各砲台位置與特色) 1. 大武崙砲台 2. 白米甕砲台 3. 獅球嶺砲台 4. 二沙灣砲台 5. 槓仔寮砲台 作業：槓仔寮砲台書面整理、到槓仔寮走走的路線	2	基隆市政府全球資訊網兒童版網頁	國防教育
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽 四年級校外教學-參觀槓仔寮砲台	2-2-2 認識居住城鎮(縣市鄉鎮)的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。	2-2-2-1 能舉出基隆的重要古蹟 2-2-2-3 能說明基隆的古蹟與基隆發展的關係(能向家人介紹一件基隆的古蹟，並說明其與基隆發展的關係)	【親近槓仔寮】(外出健行) 1. 學生資訊課先蒐集砲台或景觀資料 2. 關卡設計：生活空間分布(鳥瞰基隆)、房屋聚落(分布、階梯)、砲台戰略、古早戰爭故事 作業：親近槓仔寮砲台小書	2		國防教育
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	1-2-7 說出鄉土的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。	1-2-7-1 能了解基隆市的火車與公車的交通工具並說明火車與公車系統與生活的關係	【基隆的交通】 1. 火車 了解基隆到台北的火車站總共有哪些 2. 公車 了解基隆市的公車系統 完成社會筆記	2	台灣鐵路局網頁 基隆市公車處網站	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	2-2-2 認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美	2-2-2-1 認識居住城鎮裡的老街和古道與傳統民宅及宗教建築，並欣賞地方建築物之美。	【基隆人的灶咖】 1. 基隆廟口小吃的形成背景 2. 認識基隆廟口小吃 3. 認識基隆古蹟與觀光景點 為之後製作基隆觀光地圖做準備	2	基隆廟口書籍 基隆廟口 Q 版地圖網頁	

					備，先試畫幾個圖形 完成社會筆記			
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-4 測量距離、 閱讀地圖、 使用符號繪製簡略平面地圖。	1-2-4-1 能說出地圖中各種符號所代表的意義  1-2-4-2 能運用圖例找出地圖中的標的物  1-2-4-3 能運用比例尺，試算地圖中一段距離的真正長度	【我的基隆有夠炫】 複習地圖的四要素 1. 圖名 2. 圖例 3. 方向 4. 比例尺- 數字法、分數法、圖式法 完成社會筆記 製作個人基隆觀光小地圖 1 教師先發下每位同學一張基隆七大行政區域放大圖(A3) 2 同學以本學期上過課的基隆知識(社會筆記)選出想標記在地圖上的資訊 3 包括基隆的氣候、地形、景點、路名、車站、漁港、廟宇、砲台、小吃等 4 可用 Q 版的圖案和顏色讓整張觀光地圖更生動豐富 5. 班內分享發表個人基隆觀光小地圖	2	基隆七大行政區域放大圖(A3)每人1張	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-1 描述居住地方的自然與人文特性。	1-2-1-1 能描述基隆市各地區的自然與人文特性	完成社會筆記 製作個人基隆觀光小地圖 1 教師先發下每位同學一張基隆七大行政區域放大圖(A3) 2 同學以本學期上過課的基隆知識(社會筆記)選出想標記在地圖上的資訊 3 包括基隆的氣候、地形、景點、路名、車站、漁港、廟宇、砲台、小吃等 4 可用 Q 版的圖案和顏色讓整張觀光地圖更生動豐富 5. 班內分享發表個人基隆觀光小地圖	2		
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日				2		
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔評分結束				2		
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活) 期末考週 愛校巡守隊結束			準備與複習期末社會紙筆評量	2		
21	1.19-1.20	實施第 2 學期課程			回顧與省思	2		