

協同方式

一、 協同的方式說明

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（五個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

二、 學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態		教師協同方式	教學場地
一天的開始	五班一起進行學習活動	每週五	包括學年事務性工作宣導、肢體律動和議題宣導等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課（80 分鐘）	每班隔一週上一次課分三個上課時段		主由全校性游泳科任尤嫻婷老師負責教學。	游泳池
語文領域（本土語言）	每班每週上一次課，每次 1 節。		由鄉土支援教師負責授課。	各班教室
社會領域	每班每週 2 節。		由張姿安老師負責教學	各班教室
自然領域	每班每週 3 節。		由黃尹薇老師負責教學	空教室
資訊融入教學	每班每週上一次課，每次 1 節		由林思琪老師負責教學	電腦教室
自主學習	每班每週上一次課，每次 2 節		校本課程，分自主研究、自主探索兩種課程。 由各班導師進行教學。	各班教室 資源中心
閱讀推廣	每班每週上一次課，每次 1 節		由顧翠琴老師負責教學	各班教室 資源中心
校外教學	五班一起進行學習活動		由全學年教師於學年會議依照教學計畫討論後，由五位導師與科任老師輪流進行活動。	槓子寮砲台
資源班教師獨立與融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班與獨立教學時數		資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室 資源班教室
資優班教師獨立與融入教學	依資優班學生人數分配資源班教師入班與獨立教學時數		資優班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室 資優班教室