

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性課程—學校活動與補救教學

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：21 節

(五) 設計者：林淑均

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能主動積極參與學校與班級的各項活動，並培養團隊合作與愛校的精神。	1-1 能經由參與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。
	1-3 能參與學校公共服務工作。	綜合 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。
2. 能熟練語文及數學課程內容。	2-1 能確實訂正國語文作業，並從中精熟字詞句型。	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
	2-2 能確實訂正數學作業，並從中精熟基本運算。	數學 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 數學 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。

議題融入指標：

環境教育 2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。

### (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能經由參與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	<b>始業式</b> 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與勉勵。 3. 午餐教育訓練 4. 放學路隊訓練	1		
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	數學 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和<10000，含多重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	2-2 能確實訂正數學作業，並從中精熟基本運算。	<b>數學補救教學</b> 1. 教師提出學生在數學習作或相關作業上經常出錯的題型，引導學生澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	1		

			數學 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。					
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	綜合 3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能經由參與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度。	<b>健康檢查</b> 1. 量身高體重 2. 書包減重宣導	1		
4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	數學 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 數學 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	2-2 能確實訂正數學作業，並從中精熟基本運算。	<b>數學補救教學</b> 1. 教師提出學生在數學習作或相關作業上經常出錯的題型，引導學生澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	1		
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2-1 能確實訂正國語文作業，並從中精熟字詞句型。	<b>國語文補救教學</b> 1. 教師提出學生經常出錯的字詞，邀請學生再次查閱字典，確認字義、詞義，共同討論記住字詞的秘訣。 2. 訂正習作與相關作業，並針對錯誤的題目進行檢討與討論。	1		
6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	數學 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 數學 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	2-2 能確實訂正數學作業，並從中精熟基本運算。	<b>數學補救教學</b> 1. 教師提出學生在數學習作或相關作業上經常出錯的題型，引導學生澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	1		

7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	<b>田野調查準備</b> 1. 配合社會課程分組進行田野調查的準備工作。	1	紀錄單 相機 錄音筆 筆記	【環境教育】 2-2-1
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	<b>競走練習</b> 1. 配合體育課練習競走 2. 班級依照比賽辦法練習			
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	<b>競走比賽</b> 1. 班際體育競賽 2. 提醒學生「勝不驕，敗不餒」的運動家精神。	1		
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2-1 能確實訂正國語文作業，並從中精熟字詞句型。	<b>國語文補救教學</b> 1. 教師提出學生經常出錯的字詞，邀請學生再次查閱字典，確認字義、詞義，共同討論記住字詞的秘訣。 2. 訂正習作與相關作業，並針對錯誤的題目進行檢討與討論。	1		
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	<b>期中評量檢討與校外教學行前準備</b> 1. 期中紙筆評量檢討 2. 配合校外教學介紹「槓仔寮炮臺」相關故事，與討論行程前要觀察的工具和事項。	2	筆記 學習單	
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	數學 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 數學 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	2-2 能確實訂正數學作業，並從中精熟基本運算。	<b>數學補救教學</b> 1. 教師提出學生在數學習作或相關作業上經常出錯的題型，引導學生澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	2	筆記 學習單 各班海報	

13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	<b>鄉土歌謠比賽彩排</b> 1. 練習鄉土歌謠比賽的歌曲。 2. 練習上下台走位與動作。	1		
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-2 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	<b>鄉土歌謠觀摩賽</b> 1. 班際藝文競賽 2. 鼓勵學生發揮團結合作的精神，肯定彼此的努力。	1		
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	國語 5-2-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。	2-1 能確實訂正國語文作業，並從中精熟字詞句型。	<b>國語文補救教學</b> 1. 教師提出學生經常出錯的字詞，邀請學生再次查閱字典，確認字義、詞義，共同討論記住字詞的秘訣。 2. 訂正習作與相關作業，並針對錯誤的題目進行檢討與討論。	1		
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	綜合 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1-3 能參與學校公共服務工作。	<b>公共服務</b> 一、預備： 1. 各班或學年登記服務時段準備活動。 2. 總務處排定服務項目與告知須由班級準備的器材。 二、發展活動： 1. 總務處說明工作項目與方法(導師協助) 2. 活動執行(教師協助學生參與) 三、綜合活動： 1. 收拾工具。 2. 總務處引導學生檢視工作成果與環境差異。	1		
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	數學 3-n-02 能熟練加減直式計算(四位數以內，和 < 10000，含多重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 數學 3-n-06 能熟練三位數除以一位數的直式計算。	2-2 能確實訂正數學作業，並從中精熟基本運算。	<b>數學補救教學</b> 1. 教師提出學生在數學習作或相關作業上經常出錯的題型，引導學生澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	1		

18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球 比賽（學活） 元旦放假一日	數學 3-n-02 能熟練加減 直式計算(四 位數以內， 和< 10000，含多 重退位)。 數學 3-n-04 能熟練三位 數乘以一位 數的直式計 算。 數學 3-n-06 能 熟練三位 數除以一 位數的直 式計算。	2-2 能確實訂 正數學作業， 並從中精熟基 本運算。	<b>數學補救教學</b> 1. 教師提出學生在 數學習作或相關作業上經 常出錯的題型，引導學生 澄清迷思觀念。 2. 訂正數學作業。 3. 練習相關題型。	1		
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午 餐費 秩序整潔評分 結束	國語 5-2-1 能掌握文章 要點，並熟 習字詞句型。	2-1 能確實訂 正國語文作 業，並從中精 熟字詞句型。	<b>國語文補救教學</b> 1. 教師提出學生經 常出錯的字詞，邀請學生 再次查閱字典，確認字 義、詞義，共同討論記住 字詞的秘訣。 2. 訂正習作與相關 作業，並針對錯誤的題目 進行檢討與討論。	1		
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球 比賽（學活） 期末考週 愛校巡守隊結 束	綜合 1-2-1 欣賞並展現 自己的長 處，省思並 接納自己。	1-2 能積極參 與班級各項活 動的討論與準 備。	<b>期末評量檢討</b> 1. 期中紙筆評量檢討 2. 回顧自己這學期的學習過 程，進行反思。	1		
21	1.19-1.20		綜合 3-2-2 參與各類 自治活 動，並養成 自律、遵守 紀律與負 責的態度。	1-1 能經由參 與兒童朝會或 宣導活動，養 成負責與尊重 紀律的態度。	<b>休業式</b> 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式：師長介紹與訓 勉。 3. 寒假生活須知宣導	1		