

## 課程設計理念

「Happy 狗家族」本學期各領域以學生為主體，依據該領域之能力指標來設計教學活動，並將性別平等、性侵害防治教育、環境教育、人權教育、海洋教育、家庭教育、自我接納等重要議題、節日宣導融入於課程中實施，讓學生於各領域學習知識中，幫助學生了解各重要議題的概念。

**國語**課程設計初次選用翰林出版社教材為主要授課內容，但我們仍將板橋研習會出版的語文教材納入課程中，當作學生課程中或自主閱讀的學習素材。**自主學習**的學習重點分為自主閱讀、自主研究、自主探索，在「自主研究」課程中，教導學生資料收集、研究策略、記筆記、做計劃，以「自主閱讀」讓學生熟捻方法和技巧，並以「自主探索」經驗學習步驟並將所學的方法充分結合科學探索。

**數學**領域著重讓孩子透過舊經驗的後設認知與實物性的操作過程，建立對數學的基本概念，「知其然，必知其所以然」，了解運算的原理原則後，透過反覆練習，進而掌握各種題型，達到精熟目的。

本學期的**社會**領域重點在探討基隆信義區一帶的環境變遷，透過田野調查活動幫助學生實際瞭解生活區域的變化。**自然與生活科技**領域是以康軒版教材為主軸，規劃以兒童為中心、符合兒童經驗與認知發展的學習活動，強調解決問題的能力；並能將所學的科學與科技的探究方法及基本知能應用於當前及未來的生活。

在**英文**課程方面，主要是以生活化、趣味化與多元化的教學活動，激發孩子學習英語的興趣。課程除了持續加強孩子的發音練習，讓學生能夠瞭解字母和發音的對應關係及強調情境式會話外，為了讓孩子充分擁有聽、說、讀、寫的英語能力。

**健體與藝文**領域的教學活動皆是以學生為學習主題進行設計，引導學生從中發揮實踐的行動力與豐富的想像力，幫助孩子從學習活動中擴充學習經驗。

「Happy 狗家族」的孩子們升上三年級，重新編班，隨著身心的逐漸成長，社團活動也會給予孩子建立新的人際關係的機會，對孩子們來說，是另一個成長的開始，因此我們希望孩子於課程中了解與朋友相處的方法、學習用適當語言表達自己情感、以誠懇的方式表現更成熟的交朋友態度，使孩子們藉著課程學習不斷向上成長。