

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：藝術與人文領域
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.20
- (三) 教學年級：三年級
- (四) 教學節數：63 節
- (五) 設計者：視覺—簡名辰

音樂—編修者張筱玉

[音樂] 原設計者：陳昕(九十六學年度第一學期領域學習課程計畫)

引用自：郭子祥(九十六學年度第一學期三年級教學計畫)

表演—潘善池〔部分編修自蔡佩真(99、100 學年度三上課程計畫)、郭子祥(102 學年度三上課程計畫)〕

### (六) 學習目標與相對應能力指標：

#### 視覺藝術

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索多樣媒材，並了解其特性，在創作中表現個人情意與思想。	1-2-1-1 探索水彩特性，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。
	1-2-2-1 嘗試以水墨、簽字筆創作的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
	1-2-3-1 參與教室佈置創作，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
	1-2-4-1 運用視覺的創作要素，從事母語朗誦比賽展演活動，呈現個人感受與想法。	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
2. 培養審美觀，並理解各種藝術創作的型態，表達自己的想法。	2-2-7-1 相互欣賞同儕間視覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。
3. 以正確的觀念和態度，欣賞展演活動。	3-3-11-1 以正確的觀念和態度，欣賞游於藝的藝術展演活動。	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。

## 音樂

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一. 能探索多樣媒材，並初步瞭解其特性，在創作中表現個人情意與思想，並能與他人合作創作。	1-2-1-2 體驗腹式呼吸與正確發聲法。 1-2-1-3 能用正確口形發聲、唱歌。 1-2-1-4 能唱出正確音高。 1-2-1-5 能瞭解拍號的意義。 1-2-1-6 能用正確指法吹奏直笛。	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動
	1-2-3-1 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受	1-2-3 參與符號創作活動，跟隨音樂用自己的符號記錄所獲得的知識進行表演。
	1-2-5-2 能進行直笛二部合奏。	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動
二. 能欣賞各種藝術創作及自己與他人作品之美，樂於與他人分享與回饋。	2-2-9-1 認識本土文物與歌謠的背景，並以展演道具的製作表現個人對傳統藝術的認識。	2-2-9 蒐集有關生活周遭本土文物或傳統藝術、生活藝術等藝文資料，並嘗試解釋其特色及背景。
三. 能試著瞭解藝術在生活中的重要並練習應用。	3-2-11-1 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。	3-2-11 運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。
	3-2-12-1 能聽辨女高音、男高音的音色特質。	3-2-12 透過觀賞與討論，認識本國藝術，尊重先人所締造的各種藝術成果

## 表演藝術

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一. 探索多樣媒材，初步瞭解其特性。	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人事物。	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
	1-2-5-1 能與同學分工、規劃、合作，完成人體表情雕塑表演創作活動。	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
	1-2-3-1 能用自己的概念圖方式整理出舞台劇表演的元素。	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
	1-2-4-1 能以小組為單位發想故事，編成短劇演出，並互相給予回饋。	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。
二. 能欣賞各種藝術創作。	2-2-7-1 能夠相互欣賞同儕間的表演並給予回饋。	2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。

## (七)教學計劃

### 視覺藝術

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	1-2-3-1 參與教室佈置創作，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	<p>相見歡 「偶」的門牌製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在美術紙上畫上自己的臉、身體、手掌、鞋子。</li> <li>2. 用彩色筆上色後剪下來備用。</li> <li>3. 用四條粗繩子各將手掌及鞋子連到身體，並用膠帶黏到紙後頭。</li> <li>4. 個人的偶就完成了！</li> <li>5. 將偶貼在美術紙上貼在書包櫃櫃門上。</li> <li>6. 可愛的佈置就完成了！</li> </ol>	2	美術紙、粗繩、雙面膠、膠帶、彩色筆	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日						
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導秩序整潔評分開始	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	1-2-3-1 參與教室佈置創作，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	<p>「黑皮狗」教室佈置</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師展示許多狗狗的照片，請學生觀察狗的姿態、種類及個性。</li> <li>2. 教師發下 8K 圖畫紙，請學生就觀察到的狗，加上自己的想像，變成喜歡的狗造型。</li> <li>3. 請學生使用蠟筆時，能注意黑色最後用，並且要塗均勻。</li> <li>4. 將完成的狗展示在教室後方，成為教室佈置的一部份。（導師可斟酌護貝使用）</li> </ol>	2	8K 圖畫紙、蠟筆、狗圖片、	
4	9.22-9.26	（周五一年級）交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車						
5	9.29-10.3	防災演練（防災計畫）	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-1 探索水彩特性，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	<p>「大爆炸」水彩遊戲</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師介紹陶藝教室規則及用具。</li> <li>2. 認識三原色，簡單介紹三原色可調出什麼顏色。</li> <li>3. 玩吹畫遊戲，給學生一人一根吸管，在圖畫紙上放上顏料後，可以用吸管吹出各種造型。</li> <li>4. 學生根據喜好吹出爆炸頭、煙火、樹枝等造型，或是純粹抽象畫。</li> <li>5. 學生在過程中了解混色的原理。</li> <li>6. 完成後放置曬乾架等待乾後，可展示在教室佈告欄。</li> </ol>	2	水彩用具、廣告顏料、吸管、圖畫紙	
6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日						
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈	1-2-4-1 運用視覺的創作要素，從事母語朗誦比賽展演活動，呈現個	<p>母語朗誦比賽造型製作</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 和學生討論各班的主題。</li> <li>2. 根據各班主題進行細部次主題造型討論。</li> <li>3. 討論有哪些材料可進行創作。</li> </ol>	2	各種材料	

8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽 (學活)	現個人感受與想法。	人感受與想法。	4. 畫出設計圖。 5. 根據造型設計開始進行創作。			
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	1-2-4-1 運用視覺的創作要素，從事母語朗誦比賽展演活動，呈現個人感受與想法。	母語朗誦比賽造型製作 1. 繼續進行創作。 2. 過程中可協力合作一同完成個人造型及班級背景。	2	各種材料	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝—黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週						
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	3-3-11 以正確的觀念和態度，欣賞各類型的藝術展演活動。	3-3-11-1 以正確的觀念和態度，欣賞游於藝的藝術展演活動。	廣達游於藝之黃公望「富春山居圖」——認識水墨山水 1. 認識水墨畫及黃公望的「富春山居圖」 2. 依教育展板介紹，探索展場。 3.	2		
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)						
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1-2-2-1 嘗試以水墨、簽字筆創作的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	廣達游於藝之黃公望「富春山居圖」——創作「威利在哪裡」藏寶圖。  1. 教師引導學生觀察水墨的特性。 2. 教師請學生試試看，畫出不同墨色的特質。 3. 請學生運用水墨特質創造有山有樹的藏寶圖。	2	水墨工具、棉紙、簽字筆、圖畫紙	
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選						
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	1-2-2-1 嘗試以水墨、簽字筆創作的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	廣達游於藝之黃公望「富春山居圖」——創作「威利在哪裡」藏寶圖。  1. 每個人都用簽字筆將自己的樣子畫出來，也畫出動作。 2. 將自己放入藏寶圖中，固定住位子。 3. 完成類似「威利在哪裡」的趣味創作，請同學來找找看。	2	水墨工具、棉紙、簽字筆、圖畫紙	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)						

1 7	12.22-1 2.26	歲末感恩嘉年華 會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	2-2-7 相 互欣賞同 儕間視 覺、聽覺、 動覺的藝 術作品,並 能描述個 人感受及 對他人創 作的見 解。	2-2-7-1 相 互欣賞同 儕間視覺的 藝術作品,並 能描述個人 感受及對他 人創作的見 解。	<p>作品欣賞會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請同學展示本學期的作品。</li> <li>2. 選出最喜歡的、最特別的、最酷的等等大獎,並說明為什麼。</li> <li>3. 請得獎同學說說感言。</li> </ol>	2		
1 8	12.29-1 .2 1.1	G5 樂樂棒球比賽 (學活)元旦放 假一日						
1 9	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐 費 秩序整潔評分結 束	1-2-3 參 與藝術創 作活動,能 用自己的 符號記錄 所獲得的 知識、技 法的特性 及心中的 感受。	1-2-3-1 參 與教室佈 置創作,能 用自己的 符號記錄 所獲得的 知識、技 法的特性 及心中的 感受。	<p>春聯好好玩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生製作創意春聯。</li> <li>2. 在紅紙上寫下創意字,字可以結合圖形,形成自己的風格。</li> <li>3. 完成後展示在教學區。</li> </ol>	3	紅 紙、 莫 之、 毛 筆	
2 0	1.12-1. 16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束						
2 1	1.19-1. 20							

## 音樂

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週 /發點名 簿、路隊調 查表、放學 路隊練習、 註冊單發放	1-2-1 探索各種媒 體、技法與 形式,瞭解 不同的創作 要素的效果 與差異,以 方便進行藝 術創作活動。	1-2-1-2 體驗腹式呼 吸與正確發 聲方法。	<p>介紹自己</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師說明本學期課程、上課原則及需準備事項。</li> <li>2. 以節奏語言讓學生認識彼此,並鼓勵創作。</li> <li>3. 請學生準備高音直笛,並說明挑選笛子的原則。</li> <li>4. 練習腹式呼吸與正確發聲方法。</li> </ol>	1	節 奏 樂 器	

2	9. 8-9. 12 9. 8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同的創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-3 能用正確口形發聲、唱歌。	和音樂作朋友 1 1. 認識高音譜號。 2. 認識拍號與小節的關係。 3. 介紹四分音符及四分休止符的時值。 4. 請學生視唱高音譜號 Do、Re、Mi、Fa、Sol 五個音的曲譜。 5. 使用方才學習的五個音，並以四分音符(亦可加入四分休止符)在五線譜上作曲。 6. 練習歌曲：叮噹咚(課本 P. 19) 教師將高大宜手號帶入歌曲，讓學生感受音高的位置。)	2	節奏卡 piano	
3	9. 15-9. 19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹島蝶展覽、G5 愛滋病宣導 秩序整潔評分開始						
4	9. 22-9. 26	(周五一年級) 交通安全宣導、品格宣導 9. 23 雲水書坊行動書車	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像力與創作力。	1-2-2-3 能進行說白節奏創作。	和音樂作朋友 2 1. 請小朋友舉例會發出聲音的玩具。並模仿玩具的聲音，說明玩具的特質：高低、長短、強弱、大小…。 2. 四分音符和四分休止符時值相同，練習拍打正確長度。 3. 複習歌曲：叮噹咚(C 大調，四四拍子，三段式，八小節旋律) 4. 熟練曲譜之後，將最後四小節替換成自己創作的玩具聲音說白。 5. 歌唱評量規則說明 6. 提醒學生下週帶高音直笛 • 評量方式:實作	2	節奏樂器	
5	9. 29-10. 3	防災演練(防災計畫)						
6	10. 6-10. 10 10. 10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像力與創作力。	1-2-2-3 能進行說白節奏創作。	和音樂作朋友 2 1. 請小朋友舉例會發出聲音的玩具。並模仿玩具的聲音，說明玩具的特質：高低、長短、強弱、大小…。 2. 四分音符和四分休止符時值相同，練習拍打正確長度。 3. 複習歌曲：叮噹咚(C 大調，四四拍子，三段式，八小節旋律) 4. 熟練曲譜之後，將最後四小節替換成自己創作的玩具聲音說白。	2	節奏樂器	
7	10. 13-10. 17	高年級線上校園生活問卷施測 10. 21 雲水書坊行動書車						

					5. 歌唱評量規則說明 6. 提醒學生下週帶高音直笛 • 評量方式:實作			
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式,瞭解不同的創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。  1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作,從事藝術創作活動。 3-2-12 透過觀賞與討論,認識本國藝術,尊重先人所締造的各種藝術成果。	1-2-1-5 能瞭解拍號的意義   1-2-5-2 能進行直笛二部合奏  3-2-12-1 能聽辨女高音、男高音的音色特質。	乘著風去玩 1. 發聲並複習教唱歌曲 2. 複習手勢唱名及五線譜唱名 3. 介紹四四拍子的特色 4. 欣賞並認識女高音、男高音的聲音特色 5. 直笛練習(Si、La)、新音(Sol)(課本 P. 49, P. 74) 6. 演唱歌曲:乘著風去玩(課本 P. 79) 7. 練習直笛伴奏(ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄚ) 8. 合奏練習:乘著風去玩。 • 評量方式:實作、隨堂紙筆測驗。	2	音樂播放設備 直笛	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)						
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式,表達豐富的想像力與創作力。 2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品,並能描述個人感受及對他人創作的見解。	1-2-2-4 體會各種拍子的律動  2-2-7-2 能夠相互欣賞同儕間的表演	瑪莉的綿羊 1. 教師以手鼓打節奏,請小朋友跟著老師手鼓的速度走路。慢就走慢、快就走快。 2. 全班分為四組,每一組發給一顆網球,分別練習二、三、四、六拍子的傳球遊戲。 3. 練習混合拍子的傳球遊戲,改變拍子時,請小朋友反方向傳球,相同拍以同方向傳球。 4. 請四組小朋友都站起來,每組各代表二、三、四、六拍子,當教師喊到該組拍子時,請該組以踏步強調重拍,被喊第二次時就停止,第三次又開始……以此類推。 5. 直笛曲練習:瑪莉的綿羊(美國童謠) • 評量方式:教師觀察	2	節奏樂器 網球 直笛	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)						

1 2	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式,瞭解不同的創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-3 能用正確口形發聲、唱歌。	本土歌謠表演賽練習 1. 瞭解歌曲演唱形式 合唱練習	2	音樂播放設備	
1 3	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽						
1 4	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作,從事藝術創作活動。	1-2-5-2 能與他人合作完成音樂肢體律動。	天鵝湖 1. 教師撥放天鵝湖音樂 (composed by Tchaikovsky), 請小朋友在教室裡隨音樂自由自在活動,在分段或換句時就改變進行方向,最後結束時以一個動作做定格動作。 2. 全班圍成大圓圈,由教師帶頭示範,假裝手裡有一條美麗的綵帶,隨興舞動綵帶一會兒後,將綵帶交給隔壁同學(手互相碰觸),由下一位同學繼續發揮想像力,再把綵帶交給下一位...。 3. 分成四組,以天鵝湖為背景音樂,請各組發揮想像空間,並運用手裡的彩帶,表現肢體結合彩帶的動作。 4. 各組發表,並請台下小朋友給予回饋。 5. 直笛曲:瑪莉的綿羊 • 評量方式:實作	1	音樂直笛播放設備	
1 5	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽						
1 6	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式,瞭解不同的創作要素的效果與差異,以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-4 能唱出正確音高	高大宜手勢唱名 1. 評量高大宜手勢唱名 C、D、E、F、G、A、B 及五線譜唱名 2. 評量方式:實作。 3. 提醒下週進行歌唱評量。	2		
1 7	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽(泳課)						

18	12.29-1.21.1	G5 樂樂棒球比賽(學活)元旦放假一日	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同的創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。	1-2-1-3 能用正確口形發聲、唱歌。	歌唱評量 • 評量方式:實作。 • 提醒下週進行直笛吹奏評量。	2		
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束						
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽(學活)期末考週 愛校巡守隊結束	1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同的創作要素的效果與差異，以方便進行藝術創作活動。2-2-7 相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	1-2-1-6 能用正確指法吹奏直笛 2-2-7-2 能夠相互欣賞同儕間的表演	直笛評量 • 評量方式:實作  分享與回饋 1. 帶領學生回顧這學期的音樂課程。 2. 請學生發表感言並給予回饋。 3. 音感作畫。 4. 教師回饋。	2	直笛	
21	1.19-1.20							

## 表演藝術

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及覺動的藝術創作形式，表達想像與創作力。	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達出想像中的人物。	一、如果我是嫦娥/吳剛 1. 師生相見歡，建立課堂默契。 2. 暖身：身體動一動。 3. 融入節慶「中秋節」主題：討論對嫦娥、吳剛的印象。 4. 學生依指令想像嫦娥、吳剛在月亮上會做什麼事情，並表演出來。 5. 討論分享：男生演嫦娥、女生演吳剛有何異同，引導尊重性別差異。 6. 討論分享：表演是什麼？什麼是表演？學生用簡單的兩句話寫下來。	2	音樂、手提音響、哨子	性別平等教育
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日						
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習 樹烏蝶展覽、G5愛滋病宣導 秩序整潔評分開始	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及覺動的	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達出	二、玩具總動員 1. 暖身：機器人走路。 2. 每位學生攜帶1個自己心愛的玩具到學校，練習以玩具為第一人	4	音樂、手提音	

4	9.22-9.26	(周五一年級) 交通安全宣導、 品格宣導 9.23 雲水書坊行 動書車	的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	想像中的人物。	稱做自我介紹。 3. 個人以肢體模仿玩具動作。 4. 玩具驚喜箱：分組抽取不同玩具，並由全組合力呈現出玩具的樣貌。 5. 討論分享：最喜歡哪一組的表演，為什麼？		響、哨子、驚喜箱、學生每人準備1個玩具	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)						
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日						
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	1-2-5 嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	1-2-5-1 能與同學分工、規劃、合作，完成人體表情雕塑表演創作活動。	三、歡樂一家親 1. 暖身：從小到老。 2. 表情：聆聽《朱家故事》，以臉部表情呈現出故事中家人的喜怒哀樂、驚、疑、擔心等情緒。 3. 肢體：以個人秀比手畫腳方式演出作業內容中的家人角色，並讓同學猜測。 4. 家庭故事大風吹：討論家人之間發生過難忘的事情，分別寫下時間、人物、地點、做什麼事等紙條，放入籤筒混合。小組抽籤，並依照抽到的籤討論組成小故事，練習演出後，向全班演出故事內容。 5. 討論分享：全家一起做什麼事情讓你最開心？為什麼？ 6. 討論分享：你認為家庭成員在家裡該如何分配家事？為什麼？	4	音樂、手提音響、哨子、《朱家故事》繪本	家庭教育、性別平等教育
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G6 直道接力賽 (學活)						
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽 (學活)						
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	1-2-2 嘗試以視覺、聽覺及覺動的藝術創作形式，表達想像中的人物。	1-2-2-1 能以動覺藝術創作形式，表達想像中的人物。	四、遇見外星人 1. 暖身：聲音雲霄飛車。 2. 動物對話：以不同動物的叫聲進行對話表演，並讓同學猜測對話內容。 3. 外星人對話：以非語言及非動物叫聲的方式表演，依不同指令傳達語意，直到對方接收到正確訊息。 4. 討論分享：語言與溝通表達	4	音樂、手提音響、哨子	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)						
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、 品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)						

13	11.24-1.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀 觀摩賽	力。		有什麼關聯及重要性？			
14	12.1-12.5	收12月份午餐費 三年級母語朗讀 觀摩賽。教師會 年度改選						
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠 觀摩賽	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己符號記錄所得的知識、技術的特性及心中的感受。	1-2-3-1 能用自己的概念圖方式整理出舞台劇表演的元素。	五、海洋世界——認識兒童舞台劇 1. 暖身：海浪的情緒。 2. 討論分享：對海洋有什麼感知？ 3. 欣賞深美國小《海洋尋寶記》舞台演出影片。 4. 認識兒童舞台劇的元素。 5. 以概念圖方式整理表演元素。 6. 分組發想海底發生的故事，編成短劇演出。各組互相給予回饋。 7. 討論分享：想像海裡的世界，並討論海洋與人的關係。	6	音樂、手提音響、哨子、深美國小《海洋尋寶記》影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oTzkLcStRYk">https://www.youtube.com/watch?v=oTzkLcStRYk</a> 、認識兒童舞台劇影片 <a href="http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200602B01">http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200602B01</a>	海洋教育
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級) 交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	1-2-4-1 能以小組為單位發想故事，編成短劇演出，並互相給予回饋。				
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 (泳課)						
18	12.29-1.2.1.1	G5 樂樂棒球比賽 (學活)元旦放假一日						
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束						
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守隊結束						
21	1.19-1.20		2-2-7 相互欣賞同儕間的視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	2-2-7-1 能夠相互欣賞同儕間的表演並給予回饋。	六、難忘時光 1. 請學生利用表演的方式，分享本學期以來所學到的技巧及難忘的片刻。 2. 同學互相回饋與分享。	1	音樂、手提音響、哨子	