

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育計畫
 (二) 實施時間：103.09.1~104.01.27
 (三) 教學年級：三年級
 (四) 教學節數：10 節
 (五) 設計者：潘善池
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、能透過欣賞海洋的相關藝文作品，嘗試藝術創作活動。	1. 能欣賞關於海洋的文學作品。	<u>國語 3-2-2-2</u> 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。
	2. 能用自己的概念圖方式整理出舞台劇表演的元素。	<u>藝文 1-2-3</u> 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。
	3. 能以小組為單位發想故事，編成短劇演出，並互相給予回饋。	<u>藝文 1-2-4</u> 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
11	11.10-11.14	陸泳課開始 GI 拍球接力賽(學活)	國語 3-2-2-2 能正確、流暢、有感情的朗讀文學作品。	1. 能欣賞關於海洋的文學作品。	參、走進大自然 1. 請學生分享自己曾去過基隆哪些美麗的地方、看過哪些漂亮的景物。 2. 引導學生討論 P. 78-79「問題與討論」，與小組分享自己的想法。 3. 提要本單元主題。 第八課 世界上的海洋 一、學習準備 1. 請學生瀏覽本課課文。 2. 請學生試著自己朗讀一遍。 3. 播放教學 CD，請學生安靜聆聽課文朗讀。 4. 請學生分享自己的朗讀與 CD 有什麼不同，可以怎麼修正。 5. 請學生兩兩為一小組，互相讀課文給對方聽。 二、課文欣賞與討論 1. 提問請學生發表，課文中把哪些地方形容成海洋？各用了什麼顏色？用了哪些相似的寫	2	課本、習作、作業簿、字典、教學 CD、小白板	海洋教育

					法？ 2. 請小組以表格方式整理課文內容，記錄在小白板上：																							
					<table border="1"><thead><tr><th>第 四段</th><th>第 三段</th><th>第 二段</th><th>第 一段</th><th>段 落</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>哪 裡有 海 洋？</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>有 哪 些 顏 色？</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>作 者 還 寫 了 什 麼？</td></tr></tbody></table> 3. 小組將記錄張貼於黑板前，與學生依照段落的順序共同檢視彼此的答案。 4. 引導學生思考為什麼作者要這樣寫？ 5. 請小組討論還有什麼地方可以形容成海洋？為什麼？並記錄於白板中。 6. 完成習作 P. 53~54	第 四段	第 三段	第 二段	第 一段	段 落					哪 裡有 海 洋？					有 哪 些 顏 色？					作 者 還 寫 了 什 麼？			
第 四段	第 三段	第 二段	第 一段	段 落																								
				哪 裡有 海 洋？																								
				有 哪 些 顏 色？																								
				作 者 還 寫 了 什 麼？																								
15	四年級英語歌謠觀摩賽 																											

					式。 6. 完成習作 P. 71。			
15	12. 8-12. 12	四年級英語歌謠觀摩賽	1-2-3 參與藝術創作活動，能用自己的符號記錄所獲得的知識、技法的特性及心中的感受。	2. 能用自己的概念圖方式整理出舞台劇表演的元素。	五、海洋世界——認識兒童舞台劇 1. 暖身：海浪的情緒。 2. 討論分享：對海洋有什麼感知？ 3. 欣賞深美國小《海洋尋寶記》舞台演出影片。 4. 認識兒童舞台劇的元素。 5. 以概念圖方式整理表演元素。 6. 分組發想海底發生的故事，編成短劇演出。各組互相給予回饋。 7. 討論分享：想像海裡的世界，並討論海洋與人的關係。	6	音樂、手提音響、哨子、深美國小《海洋尋寶記》影片 https://www.youtube.com/watch?v=oTzkLcStRYk	海洋教育
16	12. 15-12. 19	五年級英語念謠觀摩賽、（周五高年級）交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽（泳課）	1-2-4 運用視覺、聽覺、動覺的創作要素，從事展演活動，呈現個人感受與想法。	3. 能以小組為單位發想故事，編成短劇演出，並互相給予回饋。				
17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽（泳課）					、認識兒童舞台劇影片	
18	12. 29-1. 2 1. 1	G5 樂樂棒球比賽（學活）元旦放假一日					http://children.cca.gov.tw/topic/animation.php?id=200602B01	
19	1. 5-1. 9	收 1、2 月份午餐費秩序整潔評分結束						
20	1. 12-1. 16	G5 樂樂棒球比賽（學活）期末考週愛校巡守隊結束						