

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學領域

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 設計者：林思琪(引用南一版第五冊教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標		學習目標	相對應能力指標	分年細目對照
單元一 數到 10000	◎能認識 10000 以內的數，以及進行位值單位換算，並做比較。	1-1 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。 1-2 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 1-3 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 1-4 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	N-2-01 能說、讀、聽、寫 10000 以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 N-2-14 能由長度測量的經驗，透過刻度尺的方式來認識數線，並標記整數。 N-2-15 能在數線上做整數與小數雙比較與加、減的操作。	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位的換算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數線，標記整數值與一位小數，並在數線上作比較、加、減的操作。
單元二 加和減 (一)	◎能熟練 10000 以內加減的直式計算。	2-1 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。 2-2 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 2-3 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。	3-n-02 能熟練加減直式計算（四位數以內，和 < 10000，含多重退位）。
單元三 乘法	◎能熟練三位數乘以一位數的計算。	3-1 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3-2 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	N-2-05 能理解乘、除直式計算。	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。
單元四 角、正方形和長方形	◎能認識角與直角，並能比較角的大小，進而認識正方形與長方形。	4-1 認識角。 4-2 透過操作，比較角的大小。 4-3 認識直角。 4-4 認識正方形和長方形。	N-2-20 能使用量角器進行角度之實測，認識度的單位，並能做角度之比較與計算。 S-2-02 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。	3-s-04 能認識角，並比較角的大小。 3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。
單元五 幾毫米	◎能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與換算。	5-1 認識毫米 (mm) 的意義，以毫米為單位，進行實測、估測。 5-2 透過操作，能用公分刻度尺測量已指定的長度，並畫出指定長度的線段。 5-3 進行公分和毫米單位間的換算。 5-4 進行公分和毫米二階單位的計算。 5-5 進行公尺和毫米單位間的換算。	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 N-2-26 能做量的簡單估測。	3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係，並做相關的實測、估測與計算。
單元六 除法	◎能理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，並會利用除法直式計算，認識餘數。	6-1 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 6-2 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除一位數，商為一位數的問題。	N-2-04 能理解除法的意義，解決生活中的問題，並理解整除、商與餘數的概念。	3-n-05 能理解除法的意義，運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄（包括有餘數的情況），並解決生活中的問題。
單元七 加和減 (二)	◎能使用併式記錄，以及計算三個數字的加減問題。	7-1 能在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 7-2 能在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。 7-3 能在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 7-4 能在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	N-2-03 能熟練整數加、減的直式計算。 N-2-06 能在具體情境中，解決兩步驟問題（含除法步驟）。 N-2-07 能做整數四則混合運算，理解併式，並解決生活中的問題。	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。
單元八 分數	◎能在具體情境中認識分數，並解決同分母分數的比較	8-1 在透過對分成 2、4、8 的圓形物、方形物或線形物連續亮的情境中，理解平分的意義。	N-2-09 能在具體情境中，初步認識分數。	3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。

	與加減問題。	8-2 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。 8-3 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 8-4 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。		
單元九 周界和周長	◎能認識平面圖形的內部、外部、周界與周長，並能實測周長。	9-1 認識平面圖形的內部、外部與其周界。 9-2 能認識周長，並實測周長。	N-2-17 能做長度的實測，認識長度常用單位，並能做長度之比較與計算。 S-2-01 能認識平面圖形的內部、外部及其周界與周長。	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。
單元十 圓	◎能認識圓形及其名稱與特性，並能操作使用圓規。	10-1 辨認圓形。 10-2 怎樣畫圓。 10-3 了解圓的性質。 10-4 學會使用圓規。	S-2-04 能透過平面圖形的組成要素，認識基本平面圖形。 S-2-05 能透過操作，認識簡單平面圖形的性質。	3-s-03 能使用圓規畫圓，認識圓的「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	3-n-01 能認識 10000 以內的數及「千位」的位名，並進行位值單位的換算。 3-n-09 能由長度測量的經驗來認識數	1-1 透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。	<p>【單元一數到 10000】</p> <p>活動 1 教師引導學生透過累加千、百的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>活動 2 教師引導學生透過累加十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>活動 3 1. 教師引導學生透過累加百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。 2. 教師引導學生透過累減千、百、十、一的數數活動，認識 10000 以內的數詞序列。</p>	3	教師準備：課本情境圖、錢幣圖卡、定位板、刻度尺、數字卡。	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	線，標記整數值與一位小數，並在數線上作比較、加、減的操作。	1-2 認識 1000 元的錢幣，並能在生活中使用。 1-3 從具體操作過程中，認識 10000 以內各數的位值，並進行位值單位的換算。 1-4 透過公分刻度尺的方式來認識數線，並標記整數值。	<p>活動 4 1. 認識 1000 元的錢幣。 2. 學生透過操作活動，利用錢幣圖卡，進行 1 元、10 元、100 元和 1000 元的換算。 3. 學生使用 1000 元的錢幣圖卡，嘗試解決生活問題。</p> <p>活動 5 1. 教師透過定位板的操作，讓學生認識千位的位值和位名。 2. 學生練習進行 10000 以內的位值單位換算。 3. 學生透過定位板練習，能寫出一個四位數的展開式。</p> <p>活動 6 1. 學生藉由公分刻度尺認識數線，並標記整數值。 2. 學生能在數線上做加的操作。</p> <p>活動 7 1. 教師利用情境圖圖，讓學生藉由比較 10000 以內兩數量的多少，說出相對兩數的大小。</p>	3	備：錢幣圖卡、定位板、刻度尺、數字卡。	

					2. 學生練習使用 $>$ 、 $<$ 的符號表示兩數的大小關係。 教師指導學生完成練習一			
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習、樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導秩序整潔評分開始	3-n-02 能熟練加減直式計算（四位數以內，和 $<$ 10000，含多重退位）。	2-1 能解決加法問題，能熟練加法直式計算。	<p align="center">【單元二加和減(一)】</p> <p>活動 1 教師以課本的拼圖情境布題，讓學生能解決四位數加四、三、二位數一次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p> <p>活動 2 1. 能解決四位數加四、三、二位數二次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。 2. 能解決四位數加四、三、二位數三次進位，和小於 10000 的加法問題，並熟練直式計算。</p>	3	教師準備：情境圖、定位板、數字卡。 學生準備：	
4	9.22-9.26	（週五一年級）交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車		2-2 能解決減法問題，能熟練減法直式計算。 2-3 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題。	<p>活動 3 1. 教師以課本的拼圖情境布題，讓學生能解決四位數減四、三、二位數一次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。 2. 教師以課本的拼圖情境布題，讓學生能解決四位數減四、三、二位數二次退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>活動 4 能解決四位數減四、三、二位數連續退位，被減數小於 10000 的減法問題，並熟練直式計算。</p> <p>活動 5 1. 在具體情境中，解決四位數的加法問題。 2. 在具體情境中，解決四位數的減法問題。 教師指導學生完成練習 2</p>	3	定位板、小白板、白板筆、數字卡。	
5	9.29-10.3	防災演練（防災計畫）	3-n-04 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。	3-1 能在具體情境中，解決二位數乘以一位數有關的乘法問題。 3-2 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。	<p align="center">【單元三乘法】</p> <p>活動 1 1. 教師指導學生理解二位數乘以一位數的直式計算。 2. 教師指導學生熟練幾十乘以一位數的直式乘法問題。</p> <p>活動 2 1 教師以課本的拼圖情境布題，讓學生解決二位數乘以一位數不進位的乘法問題。 2. 教師以課本的拼圖情境布題，讓學生解決二位數乘以一位數進位的乘法問題。</p> <p>活動 3 1. 教師指導學生理解三位數乘以一位數的直式計算。 2. 教師指導學生理解熟練幾百乘以一位數的直式乘法問題。 3. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數有關的乘法問題。 4. 能在具體情境中，解決三位數乘以一位數不進位的乘法問題。</p>	3	教師準備：情境圖、定位板、數字卡。 學生準備：定位板、小白板、白板筆、數字卡。	

6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日			活動 4 教師以課本的拼圖情境布題，讓學生解決三位數乘以一位數進位的乘法問題。 活動 5 教師指導學生完成練習三	2		
			3-s-04 能認識角，並比較角的大小。	4-1 認識角。	【單元四角、正方形和長方形】 活動 1 1. 學生從日常生活中體驗角的概念。 2. 教師指導學生將三角板的角描下來。 3. 學生了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。	1	教師準備： 課本情境圖、三角板。	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	3-s-04 能認識角，並比較角的大小。	4-2 透過操作，比較角的大小。	活動 2 1. 學生透過操作，利用疊合法直接比較角的大小。 2. 引導學生操作，利用描繪、複製間接比較角的大小。 3. 引導學生了解角的兩邊長度，對角張開的大小沒有影響。 活動 3 1. 學生透過觀察直尺、三角板、正方形和長方形的角，認識直角。 2. 學生操作，練習摺出直角。 3. 教師引導學生說出並檢查生活中的直角。 4. 能利用直角來進行角的大小比較。 活動 4 1. 教師引導學認識正方形四個邊等長，且四個角為直角。 2. 學生能知道長方形兩雙對邊等長，且四個角為直角。 3. 教師引導學生由邊長和角來辨識正方形和長方形。	3	學生準備： 三角板、白板、白板筆	
			3-s-06 能透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。	4-3 認識直角。				
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	3-s-07 能由邊長和角的特性來認識正方形和長方形。	4-4 認識正方形和長方形。	活動 5 教師指導學生完成練習四	1		
			3-n-14 能認識長度單位「毫米」，及「公分」。	5-1 認識毫米(mm)的意義，以毫米為單位，進行實測、估測。	【單元五幾毫米】 活動 1 1. 學生透過觀察，認識直尺上的 1 毫米。 2. 以毫米為單位，學生進行物體的實測活動。 3. 以毫米為單位，學生進行物體的估測活動。 活動 2 1. 教師引導學生，使用尺測量已畫出線段的長度。 2. 教師引導學生，運用尺畫出指定長度的線段。 活動 3 1. 學生透過實測，認識公分和毫米間的關係。 2. 教師引導學生，利用毫米和公分的關係，進行換算。	2	教師準備： 課本情境圖、刻度尺、CD、皮尺。 學生準備： 刻度尺、小白板、白板筆。	

9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	3-n-14 能認識長度單位「毫米」, 及「公尺」、「公分」、「毫米」間的關係, 並做相關的實測、估測與計算。	5-4 進行公分和毫米二階單位的計算。 5-5 進行公尺和毫米單位間的換算。	活動 4 教師利用情境布題, 引導學生進行毫米和公分二階單位的加、減活動。 活動 5 1. 學生透過具體實測, 認識毫米和公尺間的關係。 2. 教師利用情境布題, 引導學生利用毫米和公尺的關係, 進行換算活動。	3		
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	複習第一到五章的能力指標 複習第一到五章的能力指標 3-n-05 能理解除法的意義, 運用 \div 、 $=$ 做橫式紀錄(包括有餘數的情況), 並解決生活中的問題。	複習第一到五章教學重點 複習第一到五章教學重點 6-1 能透過分裝和平分活動, 理解除法的意義, 解決生活中有關的除法問題。	複習 1. 配合課本單元, 讓學生回憶第一~五章所學, 加強複習課本題目。 2. 複習習作之題目 3. 學生上台演練題目。 數學期中紙筆評量 將第一~五章所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。 【單元六除法】 活動 1 1. 學生透過分具體物, 理解平分的意義。 2. 教師指導學生, 理解有除號的算式, 並報讀出被除數、除數和商。 4. 學生透過具體物(離散量)分裝, 理解包含除的意義, 利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 5. 學生透過具體物(離散量)平分, 理解等分除的意義, 利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。	1	課本、習作	
						1	測驗卷	
						1	教師準備: 課本情境圖、計算用定位板。 學生準備: 計算用定位板。	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)		6-2 能用具體分的活動, 理解除法意義並解決二位數除以一位數, 商為一位數的問題。	活動 2 1. 教師運用情境圖, 引導學生透過具體物(連續量)分裝, 理解包含除的意義, 利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 2. 教師運用情境圖, 引導學生透過具體物(連續量)平分, 理解等分除的意義, 利用乘法求出答案並用有除號的算式記錄做法。 活動 3 1. 教師運用情境圖, 引導學生理解有除號的算式, 並報讀有餘數的除式。 2. 教師運用情境圖, 引導學生用除法算式, 記錄有餘數的除法問題, 解決除法的餘數問題。 3. 能用具體分的活動, 解決二位數除以一位數, 被除數小於除數的問題。 4. 能透過比較, 理解餘數必須小於除數的約定事實。 活動 4 1. 教師運用情境圖, 引導學生能用除法直式算式, 記錄沒有餘數的包含除問題的解題活動。 2. 能用除法直式算式, 記錄沒有餘數的等分除問題的解題活動。	3		

					3. 能用除法算式，記錄有餘數的除法問題，解決除法的餘數問題。			
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)		6-2 能用具體分的活動，理解除法意義並解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。	活動 5 1. 教師運用情境圖，引導學生能用具體分的活動，解決二位數除以一位數，餘數是 0 和不是 0 的問題。 2. 透過分具體物，除數為 2，觀察餘數，認識偶數和奇數的意義。 活動 6 教師運用情境圖，引導學生透過分具體物，能算出被除數是 0，除數是 1 的除法。	3		
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	3-n-03 能用併式記錄加減兩步驟的問題。 3-n-10 能做簡單的三位數加減估算。	7-1 能在具體情境中，解決三位數連加的問題，並用算式記錄解題過程。 7-2 能在具體情境中，解決三位數連減的問題，並用算式記錄解題過程。	【單元七加和減(二)】 活動 1 1. 教師運用情境圖，引導學生用兩步驟解決三個數的連加問題。 2. 學生能用併式(一個算式)記錄三個數的連加問題，並熟練逐次減項計算。 活動 2 1. 教師運用情境圖，引導學生用兩步驟解決三個數的加減混合問題。 2. 教師運用情境圖，引導學生能用併式(一個算式)記錄三個數的加減混合問題，並熟練逐次減項計算。 活動 3 1. 教師運用情境圖，引導學生用兩步驟解決三個數的連減問題。 2. 教師運用情境圖，引導學生用併式(一個算式)記錄三個數的連減問題，並熟練逐次減項計算。	3	教師準備：情境圖。 學生準備：小白板、白板筆。	
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選		7-3 能在具體情境中，解決三個數的加減混合問題，並用算式記錄解題過程。 7-4 能在具體情境中，進行三位數的加減法估算活動。	活動 4 教師運用情境圖，引導學生在具體情境中，進行三位數的加法估算活動。 活動 5 教師運用情境圖，引導學生在具體情境中，進行三位數的減法估算活動。 教師指導學生完成練習七	2		
			3-n-11 能在具體情境中，初步認識分數，並解決同分母分數的比較與加減問題。	8-1 在透過對分成 2、4、8 的圓形物、方形物或線形物連續亮的情境中，理解平分的意義。	【單元八分數】 活動 1 1. 學生透過具體操作，練習將一個圓形物或方形物對分成 2、4 份。 2. 學生透過具體操作，將一個線形物對分成 2、4 份。 3. 教師運用情境圖，引導學生理解平分的意義，並判別具體物是否平分。	1	教師準備：課本情境圖、圓形分數板。 學生準備：圓形分數板。	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽		8-1 在透過對分成 2、4、8 的圓形物、方形物或線形物連續亮的情境中，理解平分	活動 2 1. 教師運用分數板，引導學生將圓形物連續量平分成 2 份，其中的 1 份命名為二分之一，記作 $\frac{1}{2}$ 。 2. 教師運用分數板，引導學生將線形物連續量平	3		

				<p>的意義。</p> <p>8-2 在已平分成若干的具體情境中，對所得的單位分數加以命名。</p> <p>8-3 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。</p> <p>8-4 能由圖形的分割知道同一個分數有兩種以上的表示方式。</p>	<p>分成 4、8 份，其中的 1 份命名為四分之一、八分之一，記作$\frac{1}{4}$、$\frac{1}{8}$。</p> <p>3. 教師運用分數板，引導學生理解平分的意義，並判別其中的部分量是否能以單位分數命名。</p> <p>4. 學生練習將離散量平分成 3、6、9、12 份，其中的 1 份命名為三分之一、六分之一、九分之一、十二分之一，記作$\frac{1}{3}$、$\frac{1}{6}$、$\frac{1}{9}$、$\frac{1}{12}$。</p> <p>活動 3</p> <p>1. 學生練習在已平分成若干份的具體情境中，能以分數記錄並讀出其中的部分量，教師說明分子、分母的意義。</p> <p>2. 教師引導學生理解分子、分母和部分量之間的關係。</p> <p>活動 4</p> <p>1. 教師運用分數板，引導學生練習進行單位分數的累加活動（從$\frac{1}{4}$、$\frac{2}{4}$……一直數到$\frac{8}{4}$）。</p> <p>2 教師運用分數板，引導學生知道「k 個$\frac{1}{n}$是$\frac{k}{n}$」。</p> <p>5. 教師引導學生知道「n 個$\frac{1}{n}$合起來是 1」。</p> <p>6. 能用分數來表示長度。</p>			
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 （周五高年級）交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽 （泳課）	3-s-01 能認識平面圖形的內部、外部與其周界。 3-s-02 能認識周長，並實測周長。	9-1 認識平面圖形的內部、外部與其周界。	<p>活動 5 教師指導學生完成練習 8</p> <p>【單元九周界和周長】</p> <p>活動 1</p> <p>1. 教師引導學生透過遊戲，認識平面圖形的內部、外部與其周界。</p> <p>2. 教師引導學生透過著色活動，分辨平面圖形的內部、外部與其周界。</p>	2	1 教師準備： 情境圖、方格板。 學生準備： 直尺、方格	
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽 （泳課）		9-2 能認識周長，並實測周長。	<p>活動 2</p> <p>1. 教師引導學生透過操作，認識並點數平面圖形的周長。</p> <p>2. 教師引導學生透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>活動 3 學生實測平面圖形邊長，並透過連加和乘法來計算周長。</p> <p>活動 4 教師引導學生用指定長度的線畫出長方形或正方形。 教師指導學生完成練習九</p>	3	板、彩色筆。	

18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒 球比賽 (學活) 元旦放假一日	3-s-03 能 使用圓規 畫圖，認 識圓的 「圓 心」、「圓 周」、「半 徑」與「直 徑」。	10-1 辨認圓 形。 10-2 怎樣畫 圓。 10-3 了解圓 的性質。 10-4 學會使 用圓規。	【單元單元十圓】 活動 1 1. 教師引導學生分辨圓形。 2. 學生練習透過畫圓活動加深對圓的認識。 活動 2 1. 教師引導學生觀察並認識圓的名稱與特性： 「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。 圓心與圓周上任一點之距離皆等長(半徑)。 圓周上兩點連線過圓心時，此兩點的距離為「直 徑」，直徑是半徑的兩倍。 直徑是圓內最長的直線。 活動 3 教師引導學生了解圓規的特性，並使用圓規畫圓。	3	教師準備： 情境圖、圓形圖卡、大圓規、直尺。 學生準備： 圓形圖卡、圓	
19	1.5-1.9	收 1、2 月 份午餐費 秩序整潔 評分結束		10-4 學會使 用圓規	活動 4 教師引導學生使用圓規比較線段的長短。 教師指導學生完成練習十	2	規、直尺。	
			複習第六到 十章的能力 指標	複習第六到 十章教學重 點	複習 1. 配合課本單元，讓學生回憶第六～十章所學， 加強複習課本題目。 2. 複習習作之題目	1	課本、 習作	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒 球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守 隊結束	複習第六到 十章的能力 指標	複習第六到 十章教學重 點	數學期末紙筆評量 將第六～十章所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。 試卷檢討 1. 試卷檢討 2. 配合課本單元，讓學生回憶第六～十章所學， 加強複習課本題目。 3. 複習習作之題目	3	課本、 習作、 試卷	
21	1.19-1.20				綜合練習 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。	3		