

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 原設計者：施玫芳(九十五學年度三年級上學期教學計劃)

編修者：張筱玉

(引用何陸垣一百零二 學年度三年級上學期教學計劃、

陳禹涵九十九學年度三年級上學期教學計劃、

周美智一百學年度三年級上學期教學計劃)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 希望孩子從參與團體活動中，認識團隊合作必要性、培養尊重多元不同意見、體會民主溝通過程及結果所產生的微妙變化為自己及團體所帶來的正面影響。	1-1 能表達自己的意見與感受。 1-2 積極參加班級規定及自治活動，並願意依照民主程序決定後服從結果。	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
2. 培養孩子自我悅納，進而尊重與欣賞他人的差異	2-1 能探索了解自己的興趣與專長，而展現在學習過程的反思上。 2-2 能了解不同性別的差異，並接納自己。 2-3 了解家事分工是全家人共同的責任，與性別無關。 2-4 能正確的操作家庭工具或家電用品，並與他人分享經驗。	1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。 2-2-2 覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。 2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。
3、培養孩子經由各項資源進行學習的能力，了解使用資源與生活相結合關係，以促進生活智能。	3-1 能在校外教學活動中，運用所學知能，記錄對大自然之體驗。	4-2-2 運用簡易的知能參與戶外活動，體驗自然。
4、培養孩子關心生活環境，學習對情境判斷，試著分析評估拒，做出選擇，並認知物理空間對行動安全的影響。	4-1 能說出遇到性侵害、家庭暴力時可以採取的應變策略 4-2 體驗並了解無障礙空間能提高身障人士的行動安全 4-3 認識交通號誌代表的意義。 4-4 知道並遵守安全穿越號誌化道路的正确方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。

5. 與同儕參加團體活動共同完成任務，從中覺察自己的情緒，並能透過理性溝通與其他適當方法處理之。	5-1 認識暴力，學習避免使用暴力的方法，以尊重自己和他人的權利。 5-2 覺察自己的情緒變化，了解並利用適當方式處理負面的情緒。 5-3 從人際互動的過程中自我省思，發現並改善自己的缺點，進而肯定、喜歡自己。	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
議題融入指標： <b>【性別平等教育】</b> 1-2-2 覺察性別特質的刻板化印象。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 <b>【生涯發展教育】</b> 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 <b>【人權教育】</b> 1-2-1 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人權利。 1-2-4 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 1-2-5 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 <b>【壓力調適憂鬱防治】</b> 6-2-4 學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達並認識壓力。 <b>【特教宣導】【生命教育】</b>		

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-1 認識暴力，學習避免使用暴力的方法，以尊重自己和他人的權利。	<b>向校園霸凌說不</b> 一、「小海綿寶寶」故事介紹 1. 老師用活潑生動的口吻說「小海綿寶寶」的故事，可以將故事主角改為學生較有興趣的卡通人物角色。 2. 故事大意为：小海綿和寶寶都是海底國小的三年級學生，彼此有許多不愉快的事件和心結，常常告狀或捉弄對方，有一天，小海綿在天下課，寶寶一直找小毛病向老師告狀，於是小海綿非常生氣、忍無可忍，進而脫下室內鞋想要往寶寶身上砸過去，這時候，班長制止了她…。(故事情節參考天下雜誌出版聰明小公民系列四「為什麼我不能打人」書本)	4	1. 天下雜誌出版聰明小公民系列四「為什麼我不能打人」書本	人權教育 1-2-4
2	9.8-9.12 9.13 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛校巡守隊開始 9/13 師生大掃除 中秋節放假一日			二、故事討論 1. 故事中的小朋友發生了什麼事？彼此各作了哪些事情？ 2. 老師可以根據孩子的回答，在黑板上畫圖整理，畫圈圈代表小海綿，畫框框代表寶寶，再寫出關鍵事件，用箭頭表示關係 3. 你有沒有類似的經驗？請學生舉手表達有無此經驗，藉此讓學生對此問題有共識感，並發現生活中有許多衝突皆類似此故事情境。可請一兩位學生簡單分享自己			

的處理方式。

### 三、認識暴力與肢體暴力

「小海綿非常生氣，寶寶總是用盡方法惹她生氣，受夠了!於是想用室內鞋攻擊!」

#### 1. 老師介紹「暴力是什麼?」

\*暴力指的是:有意或無意侵犯他人或以動作或言語傷害他人

\*人人都有暴力因子，暴力可能發生在每個人的身上，全看人們怎麼自我克制和處理。

\*暴力包含肢體與言語兩種，此課程著重於肢體暴力的處理

#### 2. 請問學生「你覺得為什麼故事中的小海綿或生活中的人們要使用暴力?」

請學生小組討論或舉手發表

可總結以下幾種原因

\*不斷受到刺激或傷害

\*沒有自信，用攻擊別人來證明自己比別人強

\*引起別人注意

\*以牙還牙，因為別人傷害我，故也還以顏色

\*出於好玩

\*模仿重要他人或同儕朋友

### 四. 練習如何避免使用暴力

#### 1. 老師利用角色扮演方式，教導學生受到刺激時，勇敢說出自己的情緒、轉移注意力及深呼吸等方法。

#### 2. 進行角色扮演前，先說明基本規則，如聽到 123 就要變成木頭人，禁止動作及禁說話、勿動手傷害等

#### 3. 老師下指導語，請學生角色扮演，「現在來到非洲的草原，草原上有許多獅子和猴子……」可以請學生分組或分性別模仿獅子和猴子的姿態，獅子壓低身子在教室中走動，之後下指導語「現在獅子要找一隻可愛的猴子一組」請學生自由分組，獅子和猴子兩人一組。

#### 4. 老師說明規則，猴子要想盡辦法惹獅子生氣，但不人身攻擊或造成傷害，譬如告狀、或做出生氣的表情。扮演獅子的同學發出怒吼聲「吼~」，並用堅定的口氣對猴子說「我很生氣」、「我氣死了!」、「我受不了」等情緒語言，之後老師再下指導語，請獅子移動身體或轉頭，以轉移注意力及做深沉的深呼吸等。

#### 5. 請獅子和猴子交換角色跟著指導語重複上述的練習。

#### 6. 學生感受分享與老師總結:

##### (1)邀請學生分享自己角色扮演的感受，並試著澄清學生的想法以及強調表達情緒的重要的優點

##### (2)老師歸納

當自己被刺激而忍無可忍，想要使用暴力時，可以這樣做:「大聲說我很生氣」、「冷靜深呼吸」、「暫時離

					<p>開」</p> <p>五.教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1.這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>			
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習、樹鳥蝶展覽、G5愛滋病宣導秩序整潔評分開始	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能表達自己的意見與感受。	<p><b>開學週[班會]</b></p> <p>一、共同制定班規：</p> <p>1.老師介紹學校校規及學年各項規定（含午餐禮儀）。 2.每一個小組內進行討論共同列出應列為班級的規定項目。 3.師生共同討論統整班級應實施的班規。 4.全班以貼姓名貼或簽名方式表示願意遵守班規。</p> <p>二、聽故事「最難投下的一票」</p> <p>三、班級自治活動幹部選拔：</p> <p>(1)老師發給每組一些便利貼。 (2)老師揭示班級幹部結構圖。 (3)孩子參考結構圖上班級幹部項目，於便利貼上寫上自己姓名及可擔任的項目（一張便利貼書寫一項任務）。 (4)孩子將寫完成的便利貼，貼於結構圖中。 (5)進行班級幹部選拔提名（可自我推薦亦可推薦他人，但須說明原因）。 (6)完成班級幹部選拔活動。</p>	2	班級幹部結構圖一份  便利貼	人權 1-2-1
4	9.22-9.26	（周五一年級）交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-1 能說出遇到性侵害、家庭暴力時可以採取的應變策略	<p><b>向性侵害說不</b></p> <p>一、教師事先蒐集數則有關性侵害的報導。 二、教師說明性侵害的意義、加害人類型、受害熱點特徵。 三、教師請學生根據上述教師的介紹，分組討論避免被害的具體策略。 四、利用學習(性侵害情境練習表)，全班就性侵害的地點、人物、情境做討論，並將策略記錄下來。 五、教師統整：性侵害的加害人常常是熟人，家中、校園中也可能會遭到性侵害，網路交友存在許多危險，需要多加注意。 六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1.這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	2	學習單	性侵害防治宣導 性平 2-2-5
5	9.29-10.3	防災演練（防災計畫）	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-1 能說出遇到性侵害、家庭暴力時可以採取的應變策略	<p><b>幸福的家</b></p> <p>一、利用電子白版導讀繪本 ppt-生氣的男人。 二、教師提問引導請學生思考家暴產生的原因、影響：</p> <p>1.在阿男心目中，平常的爸爸就像什麼？ 2.在爸爸回來的時候，媽媽和阿男是期待還是害怕？為什麼？ 3.當爸爸一生氣，媽媽總是叫阿男做什麼？</p>	2	1.繪本 ppt-生氣的男人(三之三) 2.電	性平 2-2-7 家暴宣導 電子白板

				<p>4. 當爸爸一生氣，阿男覺得那是爸爸嗎？還是有其他的人從爸爸身體裡跑出來？</p> <p>5. 在阿男的想法裡，只要當爸爸生氣，整個屋子就會變成什麼顏色？這個顏色代表什麼？</p> <p>6. 當爸爸對媽媽施暴的時候，阿男在做什麼？阿男心中的那隻小白狗代表何種意義？</p> <p>7. 在爸爸慢慢冷靜下來之後，爸爸會不會感到後悔？而在阿男心目中，這時的爸爸像脆弱嗎？為什麼？</p> <p>8. 爸爸總是在後悔後跟媽媽和阿男道歉，並保證以後不會，如果你是阿男，你會相信嗎？為什麼？</p> <p>9. 後來的阿男，儘管爸爸沒有生氣，他會不會害怕？他快樂嗎？</p> <p>三、教師依據繪本故事節情，提問引導學生思考討論家庭暴力後的處理</p> <p>1. 阿男一直想把爸爸的事告訴別人，但媽媽一直不准，媽媽的理由是什麼？你覺得這是好的嗎？</p> <p>2. 為什麼阿男覺得一直被鎖在門裡？鎖住他的是什麼呢？</p> <p>3. 在書中，阿男最後終於提起勇氣寫信了，出現的那位國王代表的是什麼呢？你覺得阿男做對了嗎？</p> <p>四、師生討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。</p> <p>五、教師介紹家庭暴力的意義及求助管道。</p> <p>六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	子白板教室		
6	10.6-10.10 10.10 10.10 0	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	<p>2-2-2 能覺察不同性別者在生活事務的異同，並欣賞其差異。</p> <p>2-2 能了解不同性別的差異，並接納自己。</p>	<p><b>和諧相處</b></p> <p>一、我想說一說：</p> <p>1. 全班自願者分享「當女生男生的好處和壞處」。</p> <p>2. 彼此發現不同想法意見。</p> <p>二、故事：</p> <p>「我的爸爸不上班」（施政廷/信誼基金會）、「媽媽的紅沙發」（威拉.畢.威廉斯 著/科倩華譯）</p> <p>全班共同討論兩則故事重點是什麼？</p> <p>分析兩則故事內容與過去社會差異。</p> <p>三、討論時間：</p> <p>教師提問引導學生思考社會對男女生的刻板印象，老師列舉古今中外各界人物故事，破除原本的刻板印象（如：紀政、居禮夫人、楊惠敏、吳季剛），願意表示認同及尊重自己想法及不同自我想法</p> <p>四、性別刻板反思</p> <p>請學生寫下原先對男女生工作或職業的想法</p> <p>再寫下聽完故事後想法的改變或新發現。</p> <p>兩兩分享自己學習單內容，並以口頭及學習單上給予自</p>	2	<p>1. 繪本 ppt 「我的爸爸不上班」(http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/20318/resource/98517/1339163)</p> <p>2. 繪本 ppt 「媽</p>	性平 1-2-2

					己和對方肯定及勉勵。 五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？		媽的紅沙發」 3. 學習單	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2 體驗並了解無障礙空間能提高身障人士的行動安全	<b>特教宣導</b> 一、介紹無障礙設施的標誌符號 二、老師講解”無障礙”的意義，並舉例說明物理無障礙與心理無障礙(歧視零容忍)。 三、老師介紹各式各樣的無障礙設施(肢障、視障,如聲音導引設施、昇降設備、博愛座、服務鈴、導盲磚等) 四、體驗活動: 1. 驗肢障的無障礙空間活動 2. 視障的無障礙空間活動(聽聲辨位) 五、認識及體驗校園中無障礙空間。 六、填寫心得回饋學習單 殘障體驗活動	4	電腦	生命教育人權教育 1-2-5
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)						
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-2 積極參加班級規定及自治活動，並依照民主程序決定後服從結果。	<b>開班會</b> 一、民主式的討論 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。 2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要） 二、開班會 1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。 3. 大家來檢討： (1)老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。 (2)再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	會議紀錄	人權 1-2-1 1-2-5
10	11.3-11.7	收 11 月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕	4-2-2 運用簡易的知識參與戶外活動，體驗自然。	3-1 能在校外教學活動中，運用所學知識，記錄對大	<b>校外教學準備</b> 一、行前準備：教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品 二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。	2		

		體適能檢測開始 期中考週		自然之體驗。	三、教師協助學生分組。 四、教師叮嚀學生參觀及提問時要注意的禮貌。 五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。			
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽 (學活)	4-2-2 能運用簡易的知識參與戶外活動，體驗自然。	3-1 能在校外教學活動中，運用所學知識，記錄對大自然之體驗。	<b>校外教學準備</b> 一、行前準備：教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品 二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。 三、教師協助學生分組。 四、教師叮嚀學生參觀及提問時要注意的禮貌。 五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。	2		
12	11.17-11.21	(周五中年級) 交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽 (學活)	1-2-2 能參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	2-1 能探索了解自己的興趣與專長，而展現現在學習過程的反思上。	<b>班級鄉土歌謠準備與表演</b> 一、教師引導學生進行班級彩排與練習（含道具與場地走位）。 二、教師提問引導學生思考彩排過程中可以檢討與值得勉勵的情事。 三、賽後，教師提問引導學生回憶思考此次活動，印象中最深刻的事情、對自己最有影響的事情與原因，進行分享與提供鼓勵。 四、教師引導學生回憶並思考自己最拿手、最有興趣的活動，以及原因：此次活動中，可以分為哪些部份？自己參與了哪些部分？其中最有興趣是哪些？自己做得最好的部分是哪些？如有機會再來一次，自己最想做哪些？	2	1. CD 錄放音機 2. 道具	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	1-2-2 能參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	2-1 能探索了解自己的興趣與專長，而展現現在學習過程的反思上。	<b>班級鄉土歌謠準備與表演</b> 一、教師引導學生進行班級彩排與練習（含道具與場地走位）。 二、教師提問引導學生思考彩排過程中可以檢討與值得勉勵的情事。 三、賽後，教師提問引導學生回憶思考此次活動，印象中最深刻的事情、對自己最有影響的事情與原因，進行分享與提供鼓勵。 四、教師引導學生回憶並思考自己最拿手、最有興趣的活動，以及原因：此次活動中，可以分為哪些部份？自己參與了哪些部分？其中最有興趣是哪些？自己做得最好的部分是哪些？如有機會再來一次，自己最想做哪些？	2	1. CD 錄放音機 2. 道具	
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-2 覺察自己的情緒變化，了解並利用適當方式處理負	<b>認識情緒</b> 一、繪本導讀-我為什麼快樂。 二、請學生發表有關高興、害怕、生氣、嫉妒、難過、興奮、害羞等情緒有關的經驗。 三、討論這些情緒產生的原因。	2	繪本-我為什麼快樂（和英）	壓力調適 6-2-4 【生涯發

		改選	通。	面的情 緒。	<p>四、討論發生負面情緒時的情緒感受及控制方法(聊天、深呼吸數數、玩遊戲)。</p> <p>五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧)</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>			展教 育】 2-2- 1
15	12.8 -12. 12	四年級英語歌謠觀摩賽	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	5-3 從人際互動的過程中自我省思，發現並改善自己的缺點，進而肯定、喜歡自己。	<p><b>和好日</b></p> <p>一、師生分享和好日與愛的故事。</p> <p>二、教師帶領同學檢視過去一年的人際關係，瞭解自己人際關係上所面臨的問題。從而，寬恕自己也寬恕別人。</p> <p>三、教師提問引導學生討論，引發同學探討「你最想跟誰和好？」、「我最不能原諒自己的一次經驗？」等；透過同學的分享與老師的引導，鼓勵同學從心裡說出最真切的感受，透過彼此傾聽，做出反省與超越。</p> <p>四、以個案方式說明或引導學生說出自己與朋友、同學、家人發生衝突的感受，並分享化解衝突的方式。</p> <p>鼓勵同學學習如何傾聽別人、彼此溝通的技巧，並克服心理障礙，有勇氣說出「對不起」、「請原諒我」。</p> <p>五、製作「和好小卡」，用一段簡單的話寄給你最想和好的人。</p> <p>六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧)</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	2	雲彩紙裁小條	自我悅納生命教育
16	12.1 5-12 .19	五年級英語念謠觀摩賽、(周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)	2-2-3 參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。	2-3 了解家事分工是全家人的共同責任	<p><b>家事大家談</b></p> <p>一、學生發表家給自己的感覺或家像什麼？</p> <p>二、引導學生身為家中一份子，可以為家庭做些什麼？</p> <p>三、教師準備數張家事圖卡或字卡，請學生上台表演讓其他學生猜。</p> <p>四、學生討論家事還有哪些範圍？</p> <p>五、統計全班做的家事種類與每個家庭家事的分工情形。</p> <p>六、根據統計表，討論以下問題：</p> <p>1. 爸爸常做哪些家事？</p> <p>2. 媽媽常做哪些家事？</p> <p>3. 小朋友常做哪些家事？</p> <p>4. 誰做的家事有點多呢？</p> <p>5. 為什麼有些家事都是固定的人在做？可以換人做做看嗎？</p> <p>6. 該如何分擔家事較合理呢？</p> <p>7. 減少家事的方法有哪些</p> <p>七、教師統整：請學生反思家是大家的，家事應該如何分配呢？一定是大人的事或是女生的事嗎？</p>	2	家事圖卡或字卡	性平 1-2- 2 家庭 教育

17	12.2 2-12 .26	歲末感恩 嘉年華會 G5 樂樂 棒球比賽 (泳課)	2-2-3 參與家 庭事務，分 享與家人 休閒互動 的經驗和 感受。	2-4 能 正確的家 庭工具或 家電用品， 並與他人 分享經驗。	<b>家事大家談-實作</b> 一、請學生事先準備一項拿手的家事到教室操作。(攜帶相關的家庭工具或小家電) 二、請學生上台示範，如無法攜帶家庭工具，可畫在 A4 紙上 三、教師提供影片，教導學生簡易家事(快速摺衣、天然清潔劑)。 四、心得分享 1. 哪位同學的操作過程令你印象深刻？ 2. 操作工具或小家電有哪些注意事項？ 3. 我學到了...	2	1. 相 關的 家庭 工具 或小 家電 2. A4 紙	
18	12.2 9-1. 2 1.1	G5 樂樂 棒球比賽 (學活) 元旦放假 一日	3-2-2 參與各 類自治 活動， 並養成 自律、 遵守紀 律與負 責的態 度。	1-1 能 表達自 己的意 見與感 受。	<b>開班會</b> 一、民主式的討論 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。 2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定(帶入班級討論的重要) 二、開班會 1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。 3. 大家來檢討： (1)老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。 (2)再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧) 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	會議 紀錄	人權 1-2- 1
19	1.5- 1.9	收 1、2 月份午餐 費 秩序整潔 評分結束	4-2-1 探討生 活中潛 藏的危 機，並 提出減 低或避 免危險 的方法。	4-3 認 識交通 標誌代 表的意 義。	<b>交通安全【交通標誌、標線及號誌】</b> 佈題：欣欣昨天放學走路回家時，觀察到沿路有不同的標誌、標線及號誌，可是她不了解其各自代表的意義，想想看，你能解答她的疑惑嗎？ 播放校園周遭會見到或與行人相關的交通標誌、標線及號誌。 教師引導學生共同討論其各自代表的意義，而後各組修正先前錯誤的概念	2	交通 標誌、 標線 及號 誌圖	交通 安全
20	1.12 -1.1 6	G5 樂樂 棒球比賽 (學活) 期末考週 愛校巡守	4-2-1 探討生 活中潛 藏的危 機，並 提出減 低的方 法。	4-4 知 道並遵 守安全 穿越號 誌化道 路的正 確方法。	<b>交通安全【馬路上的危險行為】</b> 播放學童衝出道路遭車輛撞擊的影片，並佈題：影片裡的小朋友為什麼會被車輛撞擊呢？ 佈題：你還知道哪些過馬路時不應該出現的危險行為	2	影片	交通 安全

		隊結束	低或避免危險的方法。	確方法。	<p>嗎？學生分組討論，提出小組的想法，而後教師引導學生，針對過馬路不應該出現的危險行為做整理。</p> <p>【穿越道路的方式】</p> <p>學生分組討論，提出小組的想法，而後教師引導學生，針對安全過馬路的方式做整理。</p> <p>播放「禮讓行人—賴雅妍篇」影片，並佈題：怎麼做才是安全過馬路的方式呢？</p> <p>揭示穿越馬路口訣，並佈題：口訣內容是代表什麼意思呢？</p> <p>播放宣導穿越馬路口訣的新聞報導。</p> <p>學生討論、發表，而後教師引導學生，針對安全注意事項做整理。</p>			
21	1.19 -1.20		3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	1-1 能表達自己的意見與感受。	<p><b>開班會</b></p> <p>一、民主式的討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。</li> <li>2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」</li> <li>3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要）</li> </ol> <p>二、開班會</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。</li> <li>2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。</li> <li>3. 大家來檢討：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。</li> <li>(2) 再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。</li> </ol> </li> </ol> <p>三. 教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧）</li> <li>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</li> </ol>	2	會議紀錄	