

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：彈性-閱讀
 (二) 實施時間：103.09.1~104.01.20
 (三) 教學年級：三年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 設計者：顧翠琴
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、認識深美圖書館並積極運用圖書館資源在各項學習活動中。	1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則。	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
	1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。
	1-3 能遵守圖書館的使用規則。並樂意協助相關維護正常運作的工作。	
	1-4 能維持定期借閱書籍的習慣。	
2、願意分享閱讀歷程的感受與心得。	2-1 能製作個人的閱讀紀錄卡片	5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。
	2-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記	5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。
	2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。
	2-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	
3、從閱讀橋樑書激發閱讀文字書的樂趣。	3-1 閱讀字的童話套書。	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。
	3-2 閱讀小兵快樂讀本	5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。
	3-3 以線上的方式與同儕討論小兵快樂讀本和字的童話兩套書。	
4、能從閱讀活動中認識深美與作家有約的作家。	4-1 閱讀 1 至 2 位作家的書籍	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。
	4-2 以圖像方式整理 1 位作家的資料	2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。
	4-3 能在網路上分享閱讀心得	3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。
	4-4 能在網路上和同儕討論閱讀心得	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週/發點名簿、路隊調查表、放學路隊練習、註冊單發放	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則。 1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。	認識圖書館 一、師生相見歡 1、學生說出對老師已有的認識。 2、學生問問題，老師回答「是」或「不是」，歸納出老師與圖書館的關係。 3、閱讀課會配合 Moodle 系統進行教學活動和教育生活家閱讀認證。	1	圖書 電腦 學習單	
2	9.8-9.12 9.8	語文競賽區賽、秩序整潔糾察隊訓練、午餐宣導、愛			二、老師解說圖書館編目上架的原則 三、配合學習單，以分組方式尋找各類書籍，找到位置，填寫書名、流水編號及架區號在學習單上(每一	1		

		校巡守隊開始 9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日			組的學習單內容不同，但書的區域相同) 四、作家系列、經典系列、鄉土教材都有說明立牌或是吊掛指示牌可提供線索。 五、課後作業：在筆記本設計個人專屬的閱讀紀錄卡，將每次閱讀的書籍簡要紀錄下來。(閱讀日期、書名、作者、出版社、深美圖書館流水編號和架區、特別事項) 六、特別事項可紀錄在什麼時間和什麼人分享這本書、已認證、已發表演心得在 moodle 上或是已寫感想交給導師等。			
3	9.15-9.19	語文競賽市賽、全校防災演習樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導秩序整潔評分開始	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。	1-4 能維持定期借閱書籍的習慣。 3-2 閱讀小兵快樂讀本 3-3 以線上的方式與同儕討論小兵快樂讀本和字的童話兩套書。 4-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記。 4-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容。	小兵快樂讀本 一、以閱讀小兵快樂讀本(共 30 本)導入介紹套書創作理念、作家風格與出版社。 二、以文學圈進行閱讀課程。以「專家小組」及「分享小組」兩種方式進行。 三、課後作業：分享閱讀小兵快樂讀本其中 1 本的心得感想。 四、以組織圖介紹小兵出版社 97 年的資料。 五、引導閱讀出版社的網站資料。 六、以小組方式整理近三年的資料，並以概念圖方式呈現。	1	圖書	
4	9.22-9.26	(周五一年級)交通安全宣導、品格宣導 9.23 雲水書坊行動書車				1	電腦網路	
5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)				1		
6	10.6-10.10 10.10	收 10 月份午餐費國慶日放假一日	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容。	讀者椅活動 一、進行小兵快樂讀本的讀者椅分享活動。 二、配合學習單的撰寫。	1	書籍 (學生自選一本熟讀且喜歡的讀本)	
7	10.13-10.17	高年級線上校園生活問卷施測 10.21 雲水書坊行動書車	5-2-6-1 能利用圖書館檢索資料，增進自學的能力。 5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。	3-1 閱讀字的童話套書。 1-1 能了解圖書館編目及借閱的規則。 1-2 能在圖書館內找到想要閱讀的書籍。 1-4 能維持定期借閱書籍的習慣。	閱讀「字的童話」套書 一、帶領學生閱讀天下雜誌出版「字的童話」套書。 二、活動重點以封面圖畫、作者人數、每篇共同處等為探討發現線索的話題。 三、每個學生都要閱讀同一本書至少 2 篇童話。 四、課後鼓勵每個學生至少閱讀其中 1 本。 五、本套書包含字的形音義、字的化學變化、字的排隊遊戲、字的主題樂園、字的植物園、字的動物園和字的心情等共七本關於中國字的短篇童話。	1	圖書	

					六、因每個班級閱讀課需使用此套書，暫時將此套書列為禁止借閱書籍，時間為2星期。			
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導 G6 直道接力賽(學活)	5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。	3-1 閱讀字的童話套書。 2-1 能製作個人的閱讀紀錄卡片。 2-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札記。 3-3 以線上的方式與同儕討論小兵快樂讀本和字的童話兩套書。	閱讀「字的童話」套書 一、學生繼續閱讀天下雜誌出版「字的童話」套書。 二、引導學生在線上討論閱讀發現和心得。 三、課後鼓勵每個學生至少閱讀其中2本，並在線上發表閱讀發現和心得。	1	圖書 電腦 Moodle 系統 A4 紙	
9	10.27-10.31	G3 競走接力賽(學活)				1		
10	11.3-11.7	收11月份午餐費 11.3 廣達游於藝-黃公望富春山居圖展開幕 體適能檢測開始 期中考週	5-2-6-1 能用圖書館檢索資料，增進自學的能力。	1-3 能遵守圖書館的使用規則。並樂意協助相關維護正常運作的工作。	圖書館規則與志工 一、從圖書館內圖書、各項佈置、借書証等資訊發現深美圖書館的編目、借用規則。 二、了解圖書館志工做些什麼事情，協助讓圖書館正常運作。 三、徵求圖書館小義工。(協助書架整理、書籍歸架、挑出破損書籍、下課時間維持館內秩序等工作)	1	圖書館規則 借書證	
11	11.10-11.14	陸泳課開始 G1 拍球接力賽(學活)				1		
12	11.17-11.21	(周五中年級)交通安全宣導、品格宣導 G2、G4 健身操比賽(學活)	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。 5-2-12 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 5-2-14 能掌握基本閱讀的技巧。 2-2-2-3 能發	4-1 閱讀1至2位作家的書籍。 4-2 以圖像方式整理1位作家的資料。 4-3 能在網路上分享閱讀心得。 4-4 能在網路上和同儕討論閱讀心得。 2-1 能製作個人的閱讀紀錄卡片。 2-2 能以多樣的方式撰寫讀書摘要或札	遇見創作者—童嘉 一、導讀「圖書館的秘密」一書。 1、每組一本書，全組共同閱讀，將書以封面朝上的方式放在小組中間。 2、請依據老師的指令翻書，不能先看下一頁。 3、從封面開始，每頁以提問方式引導閱讀。 二、整理學生對這種閱讀方式的意見。以提問方式歸納學生的意見。 三、讓學生自由閱讀這本書，再找出其他想和別人分享的內容。先在小組中分享，老師在下課前提供全班	1	圖書	

13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	展仔細聆聽與歸納要點的能力。	記。 2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容。 2-4 樂意以書面或口頭分享閱讀心得	一起討論的機會。 四、老師展示童嘉其他五本書的封面並簡單介紹出版資料。 「想要不一樣」「我怎麼沒看見」「媽媽變魔術」「我家有個烏龜園」「像花一樣甜」 五、分發閱讀書籍：請各小組領回每種各一本的五本書放在小組中間。 六、進行獨立閱讀活動：鼓勵安靜的獨立閱讀，老師行間巡視，對於無法自行閱讀或是很快讀完會干擾他人的孩子加以指導，問他們一些關於文本的問題，帶領他們發現文本有趣的部份，激發他們深入閱讀的意願。 七、一起發現書裡的秘密： 1、將每一組閱讀同一本書的孩子集中起來成為新的小組。 2、老師說明每個人都要分享，順序的產生可自願也可猜拳，分享時要先告訴大家分享的是哪一頁，大家都翻到那一頁後再開始說，老師示範一次。 3、各組開始分享，老師到各組巡視指導。 八、分享閱讀的書籍給同組的同學 1、學生回到原先的組別。 2、每一個人分享自己閱讀過又和別人一起發現秘密的那本書。 九、老師介紹找到童嘉部落格的方法。深美國小首頁/資訊服務/資訊融入網/HAPPY 狗家族閱讀分享/ 十、各組自由閱讀約二十分鐘。老師巡視各組協助解決問題。 十一、跨組分享約五分鐘 十二、老師介紹以組織圖整理資料的方式 1、以外表、求學歷程、創作等三條線，帶領學生從之前部落格閱讀印象或閱讀創作書籍中找答案。 2、說明各組資料呈現的方式：紙橫放、線不要太長、各組成員的名字要寫在紙張的右下方等。 3、鼓勵展現三層以上和老師未列的第四條線的資料。 十三、各組開始閱讀、討論和製作組織圖。老師巡視各組給與指導。 十四、挑戰認識童嘉的程度 1、老師以童嘉的個人資料為內容，運用是非、選擇的題型，以學生雙手手勢回答的遊戲化方式，考驗每位學生對童嘉的認識。	1	圖書	
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費 三年級母語朗讀觀摩賽。教師會年度改選			1、將每一組閱讀同一本書的孩子集中起來成為新的小組。 2、老師說明每個人都要分享，順序的產生可自願也可猜拳，分享時要先告訴大家分享的是哪一頁，大家都翻到那一頁後再開始說，老師示範一次。 3、各組開始分享，老師到各組巡視指導。 八、分享閱讀的書籍給同組的同學 1、學生回到原先的組別。 2、每一個人分享自己閱讀過又和別人一起發現秘密的那本書。 九、老師介紹找到童嘉部落格的方法。深美國小首頁/資訊服務/資訊融入網/HAPPY 狗家族閱讀分享/ 十、各組自由閱讀約二十分鐘。老師巡視各組協助解決問題。 十一、跨組分享約五分鐘 十二、老師介紹以組織圖整理資料的方式 1、以外表、求學歷程、創作等三條線，帶領學生從之前部落格閱讀印象或閱讀創作書籍中找答案。 2、說明各組資料呈現的方式：紙橫放、線不要太長、各組成員的名字要寫在紙張的右下方等。 3、鼓勵展現三層以上和老師未列的第四條線的資料。 十三、各組開始閱讀、討論和製作組織圖。老師巡視各組給與指導。 十四、挑戰認識童嘉的程度 1、老師以童嘉的個人資料為內容，運用是非、選擇的題型，以學生雙手手勢回答的遊戲化方式，考驗每位學生對童嘉的認識。	1	電腦	
15	12.8-12.12	四年級英語歌謠觀摩賽			十一、跨組分享約五分鐘 十二、老師介紹以組織圖整理資料的方式 1、以外表、求學歷程、創作等三條線，帶領學生從之前部落格閱讀印象或閱讀創作書籍中找答案。 2、說明各組資料呈現的方式：紙橫放、線不要太長、各組成員的名字要寫在紙張的右下方等。 3、鼓勵展現三層以上和老師未列的第四條線的資料。 十三、各組開始閱讀、討論和製作組織圖。老師巡視各組給與指導。 十四、挑戰認識童嘉的程度 1、老師以童嘉的個人資料為內容，運用是非、選擇的題型，以學生雙手手勢回答的遊戲化方式，考驗每位學生對童嘉的認識。	1	組織圖範例	
16	12.15-12.19	五年級英語念謠觀摩賽、 (周五高年級)交通安全宣導 G5 樂樂棒球比賽(泳課)			十一、跨組分享約五分鐘 十二、老師介紹以組織圖整理資料的方式 1、以外表、求學歷程、創作等三條線，帶領學生從之前部落格閱讀印象或閱讀創作書籍中找答案。 2、說明各組資料呈現的方式：紙橫放、線不要太長、各組成員的名字要寫在紙張的右下方等。 3、鼓勵展現三層以上和老師未列的第四條線的資料。 十三、各組開始閱讀、討論和製作組織圖。老師巡視各組給與指導。 十四、挑戰認識童嘉的程度 1、老師以童嘉的個人資料為內容，運用是非、選擇的題型，以學生雙手手勢回答的遊戲化方式，考驗每位學生對童嘉的認識。	1		

					2、說明遊戲時各種手勢代表的意義。在老師【請作答】說完時，一齊呈現每個人的答案。 十五、以 Email 方式給嘉子阿姨寫信			
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會 G5 樂樂棒球比賽（泳課）	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容。	<u>讀者椅活動</u> 一、進行讀者椅活動。 二、配合學習單的撰寫。	1	書籍 （學生自選閱讀書籍）	
18	12.29-1.2 1.1	G5 樂樂棒球比賽（學活）元旦放假一日	5-2-12-1 能在閱讀中領會並尊重作者的想法。 2-2-1-1 能養成仔細聆聽的習慣。 3-2-1-3 能清楚說出自己的意思。	4-1 閱讀 1 至 2 位作家的書籍。 4-2 以圖像方式整理 1 位作家的資料。 4-3 能在網路上分享閱讀心得。 4-4 能在網路上和同儕討論閱讀心得	<u>與朱里安諾和李歐李奧尼對話</u> 一、老師展示朱里安諾（ <u>李歐李奧尼</u> ）六本書的封面並簡單介紹出版資料。 二、分發閱讀書籍：請各小組領回每種各一本的六本書放在小組中間。 三、進行獨立閱讀活動。 四、一起發現書裡的秘密。以「專家小組」及「分享小組」兩種方式進行。 五、討論兩位作家相同和相異之處，可以范氏圖整理。 六、在網路上分享閱讀心得	1	圖書	
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費 秩序整潔 評分結束				1	圖書	
20	1.12-1.16	G5 樂樂棒球比賽（學活） 期末考週 愛校巡守隊結束				1	圖書 電腦 網路	
21	1.19-1.20	實施第 2 學期課程	2-2-2-3 能發展仔細聆聽與歸納要點的能力。	2-3 樂意和老師、同學、家人或朋友討論閱讀的內容。	<u>分享借書和認證成果</u> 一、展示「教育生活家」的一學期認證成果。 二、展示「深美圖書館」借書統計表和週六到館閱讀簽到表。 三、學生發表認證心得或分享得到好成果的方法。 三、老師鼓勵優秀表現及積極努力的同學，也希望大家持續努力，寒假中積極加入閱讀活動。	1	電腦 網路	