

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：生活

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：132 節

(五) 編修者：黃若慧（引用康軒版 103 學年度二年級上學期生活課程領域教學計畫、100 學年度二年級上學期生活課程領域教學計畫、101 學年度二年級上學期生活課程領域教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索與體驗	1-2-1 以五官探索生活中影子的存在。 1-2-2 能創作自由造型的彩色透明片或紙影偶。 1-2-3 演唱〈小水滴的旅行〉並進行肢體展演。 1-2-4 能敲奏響板、木魚為歌曲頑固伴奏。	1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	1-1-1 藉由太陽和影子的關係，了解影子的特性，知道影子隨著時間改變長度和方向。 1-1-2 能觀察生湯圓與熟湯圓的差異。 1-1-3 能察覺水的三態變化及變因。	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。
2. 理解與欣賞	2-1-1 能認識自己的家庭結構。 2-1-2 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。 2-1-3 能認識耶誕節的活動及其意義。	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。
	2-2-1 能利用肢體進行影子變身活動。 2-2-2 察覺物體、影子與光源的關係。	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。
	2-3-1 能理解並尊重不同國籍的人。	2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。
3. 表現與運用	3-1-1 透由暖色色系創作，感受溫暖的愛。 3-1-2 透過製作米製品活動，將自己的構想動手實作出來。 3-1-3 能自己動手製作卡片。 3-1-4 能自己動手製作耶誕襪。 3-1-5 能運用粉蠟筆及水彩特性，畫出雨天情景。 3-1-6 能製作棉紙浸染畫。 3-1-7 能利用回收物品製作水船。	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。
	3-3-1 能利用人造光源進行手影活動。 3-3-2 能完成教學區平面圖。 3-3-3 能認真參與活動，並能體驗各種職業的工作內容。 3-3-4 能認真參與活動，並能整理出物品放入水中後自己的發現。	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。

			生活素材，表現自己的感受想法。	色色系創作，感受溫暖的愛。	陽使大家感到溫暖，使植物成長，像個母親！ (以上參考陳文典老師教案) 3. 把心目中的太陽描繪下來，再利用紅色、黃色、(混色後的橘色)上色，(也可以使用粉蠟筆做拓色的技法)分享大家對顏色及圖畫的感覺。 4. 作品分享與回饋。		粉蠟筆 圖畫紙	
2	9.8-9.12	9/13 親師生大掃除中秋節放假一日	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-1 藉由太陽和影子的關係，了解影子的特性，知道影子隨著時間改變長度和方向。	【光影好好玩－影子在哪裡】 一、影子在哪裡 1. 請學童看看在陽光下的影子在哪裡？ 2. 大家的影子有什麼相同的地方？ (都在相同的方向) 3. 仔細觀察光從樹葉隙縫中通過，在地上有什麼現象產生？(有光通過的地方，地面是亮的；光通不過的地方，地面有影子。) 4. 在陽光下，有的物體為什麼看不見它的影子？(當被陽光遮住，或影子重疊，某些角度看不見影子。) 5. 兩人一組，一位面向太陽，一位背向太陽。(面向太陽的人用手指著太陽，背向太陽的人，用手指著影子。) 6. 有什麼不同？(太陽和影子的方向不同) 7. 請學生口頭發表。 二、影子的特性 1. 人的影子是固定不動的嗎？立定站好，影子會如何？動一動，看影子有什麼變化？ 2. 影子模仿大賽兩人一組互相模仿對方。 3. 踩影子遊戲：教師在遊戲前宜先叮嚀每個人要小心保護自己的影子，不要被別人踩到，而且還要去踩別人的影子，被踩到的人即出局，最後看誰是勝利者。	6		
3	9.15-9.19	全校防災演習樹鳥蝶展覽秩序整潔評分開始	2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。	2-2-1 能利用肢體進行影子變身活動。	三、影子變身秀 1. 在有陽光的空地上，進行「一二三木頭人」遊戲。 2. 改變遊戲的主題口令，例如：機器人、小超人、小矮人、稻草人、睡美人……等，讓學生發揮想像力，察覺身體姿勢改變時，影子的形狀也會跟著改變。 3. 影子造形設計：兩人一組，互相將對方的影子用粉筆畫下來，並加其他顏色的粉筆，兩人共同做成其他造形，再發展成多人合作創作。 四、認識方位 1. 教師在教學前，讓學童在早上到校及下午回家途中觀察太陽升起和落下的位置。	2	粉筆	

			3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-1 能利用人造光源進行手影活動。	<p>2. 師生共同討論。</p> <p>3. 教師帶領學童到校園空地，讓學童站在陽光下，雙手平舉轉動身體。</p> <p>4. 讓學童多操作幾次，直到熟悉為止。</p> <p>【光影好好玩—手影遊戲】</p> <p>1. 教師提問：「課本 P64、P65 圖片，分別是什麼的動物的影子？」</p> <p>2. 將全班分組，進行手影活動：光源不動，學生依照教師的提示表演手影，將手靠近或遠離光源，例如：小鳥變大鳥、大老鷹變小老鷹。</p> <p>3. 學生想一想：(1) 如何用雙手變化出各種動物的影子？(2) 怎麼做才能讓手影更加清晰？(實作並請小組上台發表)</p> <p>4. 手影影片欣賞：</p> <p>(1) 手影教學 http://www.youtube.com/watch?v=LWpdjXgxqfI</p> <p>(2) 手影舞 http://www.youtube.com/watch?v=nkpIMbJz7xk&feature=related</p> <p>5. 選擇幾種物品(鉛筆、帽子)，利用手電筒，將物體用紙板遮住，請學生根據影子的形狀，判斷是何種物品。</p> <p>6. 演唱歌曲[影子歌]，請學生一邊演唱一邊律動，並分組上台表演。</p>	4	手電筒 檯燈 投影螢幕 電腦 網路	
4	9.22 -9.26	9.23 雲水書坊行動書車	<p>2-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p>	<p>2-2-2 察覺物體、影子與光源的關係。</p> <p>1-2-2 能創作自由造型的彩色透明片或紙影偶。</p>	<p>【光影好好玩—影子的祕密】</p> <p>1. 教師提問：「除了遠離和靠近光源的方法外，還有可以改變影子大小的方法嗎？」</p> <p>2. 請學生實際操作，物體位置不動，要如何改變影子的大小？</p> <p>3. 請學生操作，改變手電筒的位置，影子的大小與形狀是否跟著改變？</p> <p>4 比較不透明及透明的物體，觀察它們影子有何不同。</p> <p>5. 觀察有顏色的半透明物體，它們的影子有什麼特性？</p> <p>6. 利用身邊的物品，嘗試各種不同類型的物品做投影。</p> <p>7. 組合身邊的物品，利用燈光表現出有創意的影子。</p> <p>8. 討論對投影物品的聯想。</p> <p>9. 製作彩色投影畫(可在鏤空的物品上黏貼玻璃紙，或創作自由造型的彩色透明片)或紙影偶(不可動或可動)</p> <p>10. 將完成的作品拿到燈光下投影。</p>	6	手電筒 檯燈 投影螢幕 投影物品 彩色玻璃紙 剪刀 透明膠帶 吸管 釘書機	

5	9.29-10.3	防災演練(防災計畫)	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	2-1-1 能認識自己的家庭結構。	【溫暖的家—家庭結構】 1. 教導學生簡單的家庭類型：大家庭、小家庭及簡單的稱謂。 2. 請幾位學生分享討論搬家的經驗，如小時候和爺爺奶奶住在台北，但是後來我們搬到基隆。 3. 引導學生了解如何區分「平輩」、「長輩」、「晚輩」。 4. 製作我的家庭結構圖。(可做家譜) 可以先以基本的家庭為主，如學生概念清楚可以往外延伸擴充家庭結構。 5. 教師播放教育部社教博識網中的外籍配偶專區影片「透過教育，沒有距離～擁抱多元國際新未來」以及國立教育資料館教育頻道之學習影片「來自東南亞的媽媽」讓學童觀賞，並分享自己觀賞後的心得。 6. 教師統整說明：強調雖然他們來自不同的國家，但是不可以歧視他們。 7. 歌曲教唱： 教唱「我願做個好小孩」，歌詞教唸、歌詞欣賞、歌曲哼唱，嘗試將自己會做的家事，編成一小節歌詞，並演唱。配合歌詞，分組表演肢體動作，表現四拍子的律動。	6	A4 紙	
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	2-1 接觸生活中的人、事、物，理解文化、藝術與自然現象的豐富性。	2-1-2 由別人對事物特徵的描述，能認識各行各業的名稱及工作內容。	【溫暖的家—訪問家人的職業】 * 事前請學生回家對父母做職業訪問，並完成訪問單。 1. 訪問結果調查與統計： 2. 小組討論，派人上台發表。 3. 統計全班訪問到的職業名稱及人數，再製作職業統計表。 【溫暖的家—認識家人的職業】 1. 利用先前的職業統計表，由每班共同選出二種最想認識的職業，並邀請家長至學年接受學生訪問。 2. 設計訪問單及討論訪問禮儀。	3	訪問單 海報紙	【性別平等教育】 2-1-3 【生涯發展教育】 3-1-2
7	10.21-10.31	雲水書坊行動書車 二年級校外教學	3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-3 能認真參與活動，並能體驗各種職業的工作內容。	【溫暖的家—校外教學～Baby Boss】 1. 進行校外教學～參觀 Baby Boss。 2. 請學生體驗各種職業的工作內容，透過不同角色扮演，認識各種職業，建立對工作的正確價值觀。 3. 完成校外教學學習單。	6		【生涯發展教育】 3-1-2
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-2 能描述自己住家的房屋類型，並分享優點。	【溫暖的家—各式各樣的房子】 1. 閱讀板橋教材『他們住在哪裡』，指出文章中提及的各式房屋造型、建築材料、優缺點等。 2. 教師以圖片介紹各種特殊的房子造型與功能。 3. 選三種代表性房子作優缺點的比較《平房、公寓、	2	板橋教材《祕密屋》房子圖片	

		品格宣 導	3-3 養成 動手探究 事務的習 慣，並能 正確、安 全且有效 地行動。	3-3-2 能完成 教學區 平面 圖。	大廈》 4. 說一說自己學校附近與自己居住的房屋類型，並說 一說自己覺得自己居住房屋的優缺點。 【福氣社區—認識平面圖】 1. 請學生集合於教學區中間，分別指出教學區前、 後、左、右的物品設備，並以便利貼寫上名稱代表 之。 2. 小組合作將教學區各項設備之便利貼依照實際的位 置貼在代表教學區空間的圖畫紙上，製作成平面 圖。 3. 延伸討論：學校的平面圖在哪裡？生活中還有哪些 地方會有平面圖？平面圖的功用？平面圖上有哪些 簡單的符號，代表什麼意思？ 4. 尋寶遊戲：老師將各組的平面圖收集成為藏寶圖， 利用下課時間將「寶物」放置指定位置，並於各藏 寶圖中標示位置，然後交換藏寶圖尋寶。	4	便利貼 圖畫紙	
9	10.2 7-10 .31		5-2 察覺 自己對許 多事物的 想法與做 法，有時 也很管用 。 5-2 察覺 自己對許 多事物的 想法與做 法，有時 也很管用 。	5-2-1 能將自 己的想 法表現 出來。 5-2-1 能將自 己的想 法表現 出來。	【福氣社區—我是小小設計師】 1. 情境說明：將整個教學區當作一片空地，二年級 的小朋友將合作在這裡蓋一個社區，命名為「福氣社 區」。 2. 全班共同討論可以在哪裡完成怎樣的祕密屋。可參 考板橋研習課本 P. 34、35。 3. 教師整理各種房屋種類，例如：雪屋、木屋、磚塊 屋，茅屋、船屋等。 4. 想想看要一個什麼樣的小組祕密基地。 【福氣社區—製作祕密屋】 ※ 提早收集質材堅硬厚實的大紙箱。 1. 老師先導讀《泥水師父》，讓學生從故事中體會蓋 房子的辛苦歷程，再請小組共讀《泥水師父》，分 享閱讀心得。 2. 各組選擇自己想製作的祕密屋，並將小組的構想畫 下來。 3. 工作分配：各組討論工作分配並將結論寫在工作分 配表上。 4. 依照工作單確認房子樣式。 5. 小組分工（提醒學生在使用工具時要特別注意安 全）。 6. 收集內部的裝飾物，如彩帶、剪紙等。 7. 開始製作祕密屋。	2 4	板橋教 材《祕 密屋》 《泥水 師父》 文／劉 伯樂， 和英出 版社 海報 工作單	閱讀 推廣
10	收 11 月 11.3 午餐費 -11. 體適能 7 檢測 期中考		4-3 能聽 取團體成 員的意見 、遵守規 則、一起 工作，並 完成任務 。 4-3 能聽 取團體成 員的意見 、遵守規 則、一起 工作，並 完成任務 。	4-3-1 能設計 祕密 屋，配 合小組 實現成 品。	【福氣社區—製作祕密屋】 1. 繼續努力。 2. 強調小組分工合作的氣氛。 3. 給予學生使用祕密屋的時間。 4. 分享祕密基地的感覺。	6	祕密屋 材料及 工具	

		11/5-7							
11	11.1 0-11 .14	陸泳課 開始	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-1 能設計秘密屋，配合小組實現成品。	【福氣社區—製作秘密屋】 1. 繼續努力。 2. 強調小組分工合作的氣氛。 3. 給予學生使用秘密屋的時間。 4. 分享秘密基地的感覺。	6	秘密屋材料及工具		
12	11.1 7-11 .21	G2、G4 健身操 比賽 (學 活)	4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	4-3-1 能設計秘密屋，配合小組實現成品。 4-3-2 能配合詩歌內容，製作合適的造型。	【福氣社區—製作秘密屋】 1. 最後努力。 2. 討論如何維護？ 3. 討論小組之間的禮儀和規範。 4. 小組討論：訂定「○○屋管理守則」，共同維護辛苦做成的秘密屋。 5. 完成後，為小組的秘密屋「命名」，並標示於教學區平面圖上。 ※秘密屋將擺放一段時間讓學生盡情利用，活動結束時記得做環境保護、資源回收及分類的教育。 【詩歌朗讀比賽造型製作】 1. 班級針對選定的詩歌內容進行討論。 2. 確定造型樣式，分工進行製作。 3. 完成後，著裝進行彩排。	2 4	教學區平面圖	【人權】 1-1-2	
13	11.2 4-11 .28	體適能 檢測結 束 二年級 國語朗 讀觀摩 賽	5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。	5-4-1 能欣賞同學的創意與大家合作的成果。 5-5-1 能透過認識候鳥的習性，關懷自然與生命。	【福氣社區—參觀福氣社區】 1. 分組輪流欣賞學年內的各種房子，並鼓勵學生給予適當的回饋。 2. 填寫互評表，票選福氣社區中「最有創意」、「最漂亮」、「保存最完整」的房子，於一天的開始給予鼓勵。 3. 整理檔案：將主題作品分類整理於工作檔案中。 【福氣社區—伯勞鳥的一天】 1、欣賞繪本「挖土機年年作響」。 2、介紹伯勞鳥、燕子…等候鳥〈文字、圖片、故事〉讓小朋友了解什麼是候鳥及牠的生活習性〈遷徙的原因〉。 3、閱讀、賞析課文「伯勞鳥的一天」。 4、討論： (1) 為什麼伯勞鳥會對星星問：「明年我回來的時候，這裡是不是還會一樣好？」 (2) 伯勞鳥牠的心情是？ (3) 若你是伯勞鳥，你的家遭受破壞那你的心情是怎樣的？你又會怎麼辦呢？ (4) 舉例我們人類為了自己的享受對大自然的環境和生態做了哪些事情？ (5) 我們可以做哪些維護的工作？ (6) 完成學習單（可作為回家作業）	4 2	互評單 生活作 品學習 檔案 繪本	生命 教育 【環 境教 育】 2-1-1 閱讀 推廣	

14	12.1 -12.5	收 12 月份午餐費	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-2 能觀察生湯圓與熟湯圓的差異。	【歲末活動－冬至搓湯圓】 * 冬至, 2014 年 12 月 22 日星期一, 農曆 十一月二十 1. 介紹冬至的由來與吃湯圓的意義。(故事-冬至吃湯圓) 2. 使用電子白板, 介紹做湯圓需準備的器材及流程。 3. 介紹湯圓製作過程。 4. 請學生實際操作石磨機。 5. 製作創意湯圓。 6. 煮湯圓並觀察湯圓的變化。 7. 品嚐自己煮的湯圓並分享感覺。 8. 以 T 字表整理生湯圓與熟湯圓的異同。	6	石磨機 湯匙 電磁爐 糯米 鍋子 砂糖 碗 教學 VCD	資訊融入
15	12.8 -12.12		5-1 相信自己只要能真切的觀察、細心的體會, 常可有新奇的發現。 3-1 嘗試運用各種生活素材, 表現自己的感受想法。	5-1-3 能透過五官觀察生活中常見的米製品。 3-1-2 透過製作米製品活動, 將自己的構想動手實作出來。	【米食大探索－米食集合囉】 1. 教師提問: 除了湯圓是米製品, 還有哪些食物是米製品? 2. 參考習作 P36、P37, 以概念圖將米製品分類整理。 【米食大探索－創意米食】 1. 請學生事先帶一種米製品, 並將各種米製品進行分類, 並介紹自己分類的方式。 2. 進行米食品嘗大會, 試吃各種米製品。 3. 選定一種米製品, 並用美勞材料(樹脂土、瓦楞紙、牛皮紙…等)製作出來。 4. 上台展示自己的作品, 介紹製作時使用了哪些材料並分享心得。 5. 教師幫學生與其製作的米製品拍照。 【米食大探索－珍惜米製品】 1. 朗誦「憫農詩」並討論詩意。 2. 聆聽歌曲「憫農詩」發表對歌曲的感受。 3. 學生想像詩的情境, 嘗試以不同的表情演唱, 並加上肢體動作, 表達出農夫的心情。 4. 分組表演, 全班票選詮釋最佳的一組。 5. 討論如何珍惜食物。	1 3 2		
16	12.1 5-12.19		2-1 接觸生活中的人、事、物, 理解文化、藝術與自然現象的豐富性。 3-1 嘗試運用各種生活素材, 表現自己的感受想法。	2-1-3 能認識耶誕節的活動及其意義。 3-1-3 能自己動手製作卡片。 3-1-4 能自己動手製	【歲末活動－耶誕鈴聲響】 1. 分享耶誕活動經驗。 2. 認識耶誕節的由來及各項節慶活動的意義。 【歲末活動－分享心意】 1. 討論冬至與耶誕節相同之處。 2. 回顧這一年當中陪伴自己成長的人、事、物。 3. 分享感謝他人的方式。 4. 設計可以表達自己心意的卡片。 5. 在卡片上寫上祝福, 送給想要感謝的人或掛於教學	1 5	不織布 書面紙 白膠 粉蠟筆 剪刀	

				作耶誕襪。	區的耶誕樹上。			
					6. 製作耶誕襪，並將耶誕襪布置在教室內或把小禮物放進耶誕襪，送給想要感謝的人。			
17	12.2 2-12 .26	歲末感恩嘉年華會	1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。	1-1-3 能察覺水的三態變化及因。	<p>【奇妙的水—小雨滴的旅行】</p> <p>小雨滴的旅行</p> <p>1. 如天氣許可實際觀察下雨</p> <p>思考雨滴從哪裡來？到哪裡去了？</p> <p>（也可以從熱水中的蒸氣來思考）</p> <p>介紹繪本「小水滴旅行」（人類文化公司）或繪本「水會變喔」（光復書局）</p> <p>2. 帶領小朋友討論下雨天的經驗（雨從天上落下），以及水的型態（水放在冷凍庫會變成冰、冰塊遇熱會融化成水、熱開水會冒煙）</p> <p>3. 以繪本「小水滴旅行」及小朋友的討論結果貼製一個水的循環簡圖</p> <p>（雲 下雨 河流 水蒸氣 雲）</p> <p>4. 小組合作完成水的循環簡圖</p> <p>5. 作品觀摩分享</p> <p>6. 念謠欣賞：教師先播放音樂（CD），讓學童先欣賞歌謠，想像小雨滴由天空落下，再回到天上的過程。</p> <p>7. 配合著音樂歌謠創作動作。</p> <p>8. 歌曲教唱：（小雨滴）。</p>	6	圖卡 繪本 海報 色筆 剪刀 膠水 音樂	【環境教育】 1-1-1
18	12.2 9-1. 2 1.1	元旦放假一日	3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	3-1-5 能運用粉蠟筆及水彩特性，畫出雨天情景。	<p>【奇妙的水—畫出雨天的情景】</p> <p>1. 師生共同討論雨天的情景、人們使用雨具的動作。</p> <p>2. 線畫遊戲：請學生在黑板上用粉筆畫出各種雨勢的線條，例如：狂風暴雨、牛毛细雨、滂沱大雨等。從雨景的情境中引導線條的運用與變化（長線、短線、點、圈或直線的連續排列表示雨滴）。</p> <p>3. 教師舉例說明構圖的內容。（例如：下雨天時傘被吹走、颳大風、滑倒的樣子等）</p> <p>4. 學生線畫雨天情景：</p> <p>（1）使用粉蠟筆來描繪各種雨勢的線條及雨天的情景（路上行人、雨傘、街景等）。</p> <p>（2）使用染色（加入水彩）的水，潑、灑或塗、擦在粉蠟筆畫作上，營造出雨天的景致。</p> <p>【奇妙的水—生活中的水】</p> <p>一、雨和水</p> <p>1. 雨水跟我們平常用的水、喝的水有什麼關係呢？</p> <p>2. 水到底是什麼呢？你認識水嗎？</p> <p>3. 可以用什麼方式來觀察水呢？</p>	3	粉蠟筆 水彩 圖畫紙	

			4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-4 能用合適的語彙說出水的特性。	<p>例如看看水的顏色、形狀，聞聞水的味道……</p> <p>二、水的觀察</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察靜止的水。 2. 聞一聞、嘗一嘗水的味道。 3. 觀察水的形狀。 4. 觀察水的顏色。 5. 觀察流動的水。 <p>(水的特性，例如水往低處流、水的表面是水平的、水是無色透明的、水沒有一定的形狀、水是無臭無味的……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. 討論隔著水可以看到什麼東西？看到的東西有什麼不一樣的地方？ 7. 發表自己曾經看過水變成不同顏色的經驗。 8. 討論水變色的原因。 9. 完成水的概念圖。 		水觀察的杯子	
19	1.5-1.9	收 1、2 月份午餐費秩序整潔評分結束	<p>3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。</p> <p>5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。</p> <p>5-2 察覺自己對許多事物的想法與做法，有時也很管用。</p> <p>1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。</p>	<p>3-1-6 能製作棉紙浸染畫。</p> <p>5-5-2 能了解水資源的重要。</p> <p>5-2-2 能找出省水的方法。</p> <p>1-2-4 能敲奏響板、木魚為歌曲頑固伴奏。</p>	<p>【奇妙的水—棉紙浸染畫】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 製作有顏色的水，觀察水與色彩混合後產生的色彩變化。 2. 利用有顏色的水，製作浸染棉紙。 3. 待作品晾乾後，討論如何利用晾乾的浸染作品再創作。(當成包裝紙包裝禮物、包裝盆栽、棉紙撕貼卡片…等。) <p>【奇妙的水—水與我們的生活】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論在學校使用水的經驗和時機。 2. 討論植物和動物需要不需要水？ 3. 報告家人在家使用水的情形及自己的發現。 4. 討論不浪費水的用水方式及省水妙招，完成習作 P10、P11。 5. 歌曲欣賞：聆聽「水之歌」感受歌曲節奏，隨著歌曲打拍子。 6. 頑固伴奏：複習響板與木魚的演奏方法，依歌曲節奏練習合奏。 7. 習唱「水滴與小溪」，感受歌曲的表情，體驗斷音的唱法。 	3	<p>廣告顏料 水彩 棉紙 竹筷 塑膠杯 報紙 透明膠帶 毛根 緞帶 粉彩紙</p>	
20	1.12-1.16	期末考週 1/14.15.16	<p>3-3 養成動手探究事務的慣，並能正確、安全且有</p>	<p>3-3-4 能認真參與活動，並能整理出物品放入水中後自</p>	<p>【奇妙的水—浮起來?沉下去?】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回憶游泳圈可以讓人浮在水上的經驗。 2. 實際把教室裡的小東西放進水裡，找出可以浮起來的東西。 	2	<p>花盆 教室物品</p>	

			效地行動。	己的發現。	<p>3. 討論浮起來的東西，它們有什麼相同的地方。</p> <p>4. 以 T 字表比較會浮的物品與會沉的物品，</p> <p>【奇妙的水—做水船】</p> <p>1. 請學生看課本 P. 42-43 的圖片，製作水船需要用到些材料和工具？</p> <p>2. 請學生事先收集空瓶、空盒。</p> <p>3. 討論如何做出可以浮在水上的船。</p> <p>4. 想一想讓船在水上走的穩的方法。</p> <p>5. 動手做一艘紙船，並將它放在水面上並觀察。</p> <p>6. 嘗試用其他材料做出水船。</p> <p>7. 探索多種物品要如何組合？請小組討論發表再歸納。（體積大在下、左右最好平衡）</p> <p>8. 組合後要如何黏接？請小組發表後再歸納。（用繩子、膠帶、雙面膠…等）</p> <p>9. 裝飾船身（色紙、小旗子、小人物、窗、門…等。）</p> <p>10. 檢查船身是否牢固，裝飾物是否黏緊或需補強。</p> <p>11. 將完成的水船命名，並放在水上航行。</p> <p>12. 欣賞全班作品，找出可以在水上走得很穩的船。</p>	4	色紙 回收物 筷子 吸管 膠水 色紙 繩子 雙面膠	
21	1.19 -1.23	實施第 2 學期 課程	4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	4-1-5 能用合適語彙與方式寫出學習心得。	<p>【學習統整與分享】</p> <p>1. 將全班平分成三組，依照三個主題，繪製學習概念圖。</p> <p>2. 分享與回饋：各組依序上台報告，其餘小組可補充說明，使概念圖更完整。</p> <p>3. 給老師的話：請學生寫下自己最喜歡的生活課活動與學習心得、收穫。</p>	6	康軒課本 生活課作品	
22	1.26 -1.27	1.27 休業式						