

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合活動領域
- (二) 實施時間：103.09.1~104.01.20
- (三) 教學年級：二年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 原設計者：黃若慧( 98 學年度二年級第一學期綜合領域教學計畫)  
編修者：林庭羽(引用 101 學年度二年級上學期課程計畫)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、認識自我與相關的人、事、物	1-1 能說出自己能做的事情及對這學期的期許。 1-4 能說出自己如何處理家暴的狀況。 1-5 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。 1-6 了解自己與他人相同和不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。 1-7 能說出遇到挫折時，讓自己在重新出發的人、事或物。 1-8 認識害怕情緒並提出方法克服。 1-9 檢視自己這學期的表現並反思。 1-10 能說出自然環境變化和我們生活的影響和關係	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	1-2 能瞭解在班上須遵守的規範。 1-3 說明自己在家庭扮演的角色。	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。
二、經營及規劃生活情境或事件	2-1 能介紹自己的暑假作業或分享暑假生活。	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。
三、培養團隊關懷、互助合作的態度	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。
	3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。 3-3 經由小組或全班活動，與同學共同完成活動，並尊重與關懷他人。 3-4 藉由全班共同討論了解愛國的意義，並培養愛國的情操。	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。
<b>【人權教育】</b> 1-1-1 舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。 <b>【家政教育】</b> 4-1-2 察覺自己與家人的溝通方式。 4-1-3 認識家庭的組成份子與稱謂 <b>【性別平等教育】</b> 2-1-2 尊重自己與別人的身體自主權。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制 <b>【環境教育】</b> 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與基本的生態原則。		

### (七)教學計畫

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-2 能在團體生活中主動關懷同學、幫助同學。	<b>【友善校園-反霸凌宣導】</b> 1. 教師複習什麼是霸凌以及霸凌的種類。(肢體霸凌、言語霸凌、關係霸凌、性霸凌、反擊形霸凌) 2. 請學生發表自己遇到霸凌時的處理方法。 3. 教師說明二不二要的口訣以及可求助的管道。 (1) 不要忍耐;不要逃避: (2) 要堅定拒絕;要尋求協助(告訴你的父母、學校的老師或打 0800-200-885。當狀況很危險時，要走到人多的地方) 4. 教師播放繪本「不是我的錯」。 5. 問題討論(邊看 ppt 邊提問): (1) 猜猜看，故事發生的地點在哪裡?時間是什麼時候?發生了什麼事? (2) 因為不在事件發生的現場，所以就「不關我的事」嗎?有沒有能做的事呢? (3) 當看到事情發生時，故事中其他旁觀的人做了甚麼?為什麼? (4) 為什麼有人說「我只有打一下而已，所以錯不在我」? (5) 為什麼有人說因為他怪怪的、說他被欺負都是他自己的問題?這樣的說法對嗎?為什麼? 6. 教師說明在類似這種欺負同學的事情中，有霸凌者、協助霸凌者、被霸凌者、旁觀者等。詢問學生在旁邊圍觀的那些同學有哪些不同的反應?你認為哪些對於被霸凌者會有幫助?而哪些卻可能增強了霸凌者的力量? 7. 請學生互相討論並上台分享身為旁觀者時，應該用怎樣的表現或反應才能幫助被霸凌者。 8. 教師統整及歸納。	2		【反霸凌】
2	9.8-9.12	9/13 親師生大掃除 中秋節放假一日	2-1-2 分享學前與入學後生活上的異同與想法。	2-1 能介紹自己的暑假作業或分享暑假生活。	<b>【暑假生活分享】</b> 1. 請學生輪流上台分享暑假作業暑假生活。 2. 請學生利用時間圓餅圖，畫出暑假所進行的活動，如學習、休閒、運動等。 3. 同學給予回饋。	2	暑假作業、時間圓餅圖	
3	9.15-9.19	全校防災演習 樹鳥蝶展覽秩序整	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現 1-1-1	1-2 能瞭解在班上須遵守的規範 1-1 能說出自己能做的事情及對這學期的期許。	<b>【班會討論&amp;學期新目標】</b> 1. 全班共同討論與制定班級公約。 2. 將內容寫在海報紙上佈置於教室。 3. 教師介紹本學期綜合課程的主題(從個人、家庭、班級、環境等)以及希望學生	2	海報紙學習單	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		潔評分開始	探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。		學到的能力。 4. 引導學生說出自己現在能做的事情，以及未來（這一學期）會努力去做的事情。 5. 請學生分享這一學期的對自己的期許以及會去努力達成的事情（目標）。 6. 請學生寫在「學期新目標」的學習單上，作為自我檢核。			
4	9.22-9.26	9.23 雲水書坊行動書車	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-3 說明自己在家庭扮演的角色。	【我愛我的家-1】 1. 閱讀「這個房子是我家」，師生共同討論這個家裏有哪些人、他們在做些什麼？ 2. 請學生互相討論與分享對自己的家人的認識（齡、工作、興趣、專長） 3. 教師引導學生自行設計出「我愛我的家」小書封面和小記者訪問單。	2	板橋研習會教材『秘密屋』、A4 紙	【家庭教育】 4-1-3 【閱讀推廣】
5	9.29-10.3	防災演練（防災計畫）	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-3 說明自己在家庭扮演的角色。	【我愛我的家-2】 1. 請學生輪流分享小記者訪問單的內容 2. 閱讀繪本「媽媽的紅沙發」。 3. 發表與討論： (1) 這個家裡的成員有幾個人？成員有誰？ (2) 這個家裡發生什麼事情？ (3) 他們怎麼解決問題？ (家中的成員如何展現出愛家的行動) 4. 全班共同討論： (1) 什麼是愛家行動？ (2) 自己在家裡扮演的角色？或討論自己可以有哪些愛家行動？（例如作家事、照顧家人、完成家裏的共同目標等等） 5. 請學生規劃自己一週的愛家行動，寫在「我愛我的家」小書中。	2	繪本「媽媽的紅沙發」、A4 紙	【家庭教育】 4-1-2 【閱讀推廣】
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-4 藉由全班共同討論了解愛國的意義，並培養愛國的情操。	【國防教育】 1. 複習國歌與國旗歌歌詞。 2. 練習國歌與國旗歌。 3. 教師說明升旗應遵守的規矩及升旗敬禮的姿勢，並請學生練習，教師從旁指正。 4. 播放影片 (1) 【中視新聞】丟臉到國外 日本飯店遭台灣遊客戳破門 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=-NcdpkLtCsg">https://www.youtube.com/watch?v=-NcdpkLtCsg</a> (2) 國旗遭拆！台灣留學生抗議 外媒爭相採	2		【國防教育】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					訪 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_yidxxs5Ik">https://www.youtube.com/watch?v=c_yidxxs5Ik</a> (3) 稱霸亞洲！台灣拔河隊包辦 5 金牌   三立新聞台 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AEzX5EKxkEM">https://www.youtube.com/watch?v=AEzX5EKxkEM</a> 5. 教師引導解釋新聞影片內容，詢問學生影片中有哪些是愛國表現的行為，哪些是不愛國的行為。 6. 教師解釋身為國家的一份子，應該表現出愛國的舉動。不做出破壞國家形象的事。 7. 師生共同討論，現在這個階段，能做到的愛國行為有哪些，並請學生寫下來。			
7	10.13-10.17	10.21 雲水書坊行動書車、二年級校外教學	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 能說出自己如何處理家暴的狀況。	<b>【家暴防治教育-1】</b> 1. 觀賞家暴防治影片「愛不遙遠(社區篇)」和「愛我不要”暴”我」 2. 問題討論與反思： (1) 影片當中發生了哪些事？ (2) 這些事情發生的原因。 (3) 這些事情可否事前預防？如何預防？ (4) 如果真的發生家暴事件時，該如何處理？可向哪些單位求助？(複習 113，說明保護令) 3. 教師進行統整並請學生分享若遇到家暴時自己會怎麼做。	2	家暴宣導影片	【性別平等教育】 2-1-2
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-4 能說出自己如何處理家暴的狀況。	<b>【家暴防治教育-2】</b> 1. 觀賞影片「你怎麼做，孩子正在看」。 2. 討論影片中，哪些是孩子模仿父母的行為？(家庭的暴力行為不一定是男性，暴力行為會成為一種模仿) 3. 利用便利貼，讓學生寫出自己曾經看過的家庭中的暴力行為以及自己的感受。 4. 利用影片介紹人權(身為人的權利)。 5. 認識聯合國世界兒童人權宣言十條原則。 6. 利用學習單讓孩子反思與家人互動，有哪些是人權，有哪些方法可以促進良好的互動、有哪些是危險或具有傷害性。	2	影片、便利貼、學習單	【性別平等教育】 2-1-2 【人權教育】 1-1-1

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
9	10.27-10.31		1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-5 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	<b>【安全好習慣】(性侵害防治)</b> 1. 觀賞影片「做自己身體的主人」，再一次複習了解性侵害的意義。 2. 影片觀賞「大膽說出來」、「隨時提高警覺」 (影片參考網址： <a href="http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp">http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp</a> ) 3. 引導討論以上兩部片子的內容，以及遇到類似問題時應該如何解決。 4. 設計模擬情境，請小朋友上台演出劇情內容以及解決辦法。 5. 教師針對學生的回答或演練予以回應及補充說明。	2	性侵害防治影片	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
10	11.3-11.7	收 11 月午餐費、體適能檢測、期中考 11/5-7	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-5 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	<b>【危機四伏—小心安全】(性侵害防治)</b> 1. 觀賞影片「危機四伏」與「校園危險」 (影片參考網址： <a href="http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp">http://childsafes.isu.edu.tw/c/c5.asp</a> ) 2. 教師引導學生討論，讓學生共同思考學校與社區周圍哪些地方可能會有危險，為什麼？並請學生上台發表。 3. 老師歸納學生提出的危險的地方，並且寫在黑板上，讓學生分組討論如何解決。 4. 小組共同來報告他們的解決方案。 5. 進行遊戲「小紅帽機智問答」 6. 利用便利貼寫下反思。	2	教育部性別平等教育全球資訊網、兒童性侵害防治—國小教師進修網、便利貼	【性別平等教育】 2-1-2 2-1-3
11	11.10-11.14	陸泳課開始	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-3 經由小組或全班活動，與同學共同完成活動，並尊重與關懷他人。	<b>【新詩朗讀比賽彩排(一)】</b> 1. 全班練習新詩朗誦。 2. 全班進行動作練習。	2	彩裝道具	
12	11.17-11.21	G2、G4 健身操比賽(學活)	3-1-2 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。	3-3 經由小組或全班活動，與同學共同完成活動，並尊重與關懷他人。	<b>【新詩朗讀比賽彩排(二)】</b> 1. 全班進行詩歌朗誦與動作練習。 2. 教師引導學生檢討彩排過程中待改進之處： (1) 在過程中，整班是否有展現出整體感與一致性。 (2) 當成員表現出無法配合的行為時，如何幫助該成員。 (3) 利用反思單讓孩子自我檢核。	2	彩裝道具	

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	3-1 能分享與同學相處的經驗，瞭解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	【不一樣的朋友-優點大蒐集】 1. 閱讀「知了唱歌」、「黑狗與花貓」 2. 教師引導學生利用表格共同歸納他們的專長與特質 3. 教師列出並說明每個人會有不同的專長與特質，讓學生共同討論班上同學互動的經驗與表現（例如寫字端正、熱心助人、細心、有禮、友善） 4. 讓學生利用便利貼，寫上不同的特質，互相貼在彼此大愛心卡上。	2	大愛心卡、便利貼、板橋研習教材「忙碌的小鎮」	【生命教育】 【閱讀推廣】
14	12.1-12.5	收12月份午餐費	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-6 了解自己和他人相同和不同之處，尊重個別差異，接納各種不同的人。	【特教宣導-小象德德】 1. 閱讀「小象德德」的故事 2. 引導學生去發現班上的同學雖然彼此的外表不同、個性不同、專長不同，但是大家可以用自己的方法學習，各有各的優點，要學習尊重每個人的特色，並相互幫助，一起努力讓班級家庭裡的每個人都能快樂學習。 3. 分組討論寫下海報學習單： (1) 德德和大家哪些地方一樣？ (2) 哪些地方和大家不同？ (3) 不一樣的地方有影響呢？ (4) 假如德德是你的好朋友，你可以怎麼幫助德德？ 4. 各組上台發表，並由老師補充總結。	2	故事書學習單海報	【生命教育-特教宣導】 【閱讀推廣】
15	12.8-12.12		1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-5 能說出自己如何辨識和處理不安全的情境。	【交通安全小達人】 1. 觀賞小故事大道理影片「自首無罪」。 2. 問題討論 (1) 在故事中誰違反了交通規則？ (2) 老師怎麼處理自己違反交通規則的事情？ (3) 請學生想想看如果今天自己是那位老師？你會怎麼做？ 3. 請學生討論在生活中容易違反的交通規則有哪些？ 4. 欣賞影片「台灣交通－機車交通安全宣導」、「交通安全宣導短片－交通十誡」。 5. 教師詢問學生為什麼要遵守交通規則？如果不遵守會怎麼樣？ 6. 設計各種遵守與不遵守交通規則的模擬情境，請各小組輪流上台演出。 7. 請學生用便利貼寫下一條我會遵守通規則的	2	康軒小故事大道理電子書、影片、便利貼	【交通安全】 【法治教育】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					宣言。			
16	12.15-12.19		1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-7 能說出遇到挫折時，讓自己再重新出發的人、事或物。	<b>【品德教育-勇氣加油站】</b> 1. 欣賞繪本「糟糕的一天」 2. 利用時間線整理書中主角志成一天所發生的事情，並在時間線下方用表情及顏色表示志成的心情。 3. 教師詢問當志成遭遇挫折時，什麼是志成的勇氣加油站？ 4. 請學生分享自己在生活中曾遇到的挫折及遭遇挫折時自己的勇氣加油站是什麼（可以是人、事或物），並寫在便利貼上。 5. 教師將學生的分享整理成組織圖。 6. 教師統整：每個人在生活中都會遭遇到一些挫折，當遭遇挫折時或許感到難過或無力，但更重要的是尋找自己的勇氣加油站，讓自己再站起來重新出發。	2	繪本「糟糕的一天」、便利貼、海報紙、	【心理壓力調適議題】 【閱讀推廣】
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-8 認識害怕情緒並提出方法克服。	<b>【情緒管理】</b> 1. 欣賞繪本「媽咪，我怕！」 2. 問題討論： (1) 作者害怕什麼事？ (2) 為什麼害怕？ (3) 作者用了什麼方法去面對？ 3. 教師和學生討論以下問題，請學生在小組間分享： (1) 是否有過害怕的經驗或事物？ (2) 害怕時的反應是什麼？	2	繪本「媽咪，我怕！」、A4紙	【心理壓力調適議題】 【閱讀推廣】

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域			
					<p>(3) 當你感到害怕時，你會用什麼方式讓自己比較不害怕？</p> <p>(4) 小組組員假想如果是我，我會怎麼做，給分享者一些建議。</p> <p>4. 請學生依據之前的討論，利用組織圖的方式寫在 A4 紙上。</p> <p>5. 教師提問：</p> <p>(1) 害怕對你來說都是不好的嗎？</p> <p>(2) 除了不舒服、可怕的感覺外，還有哪些意義，用比較圖整理學生的分享。如：</p> <table><tr><td>好</td><td>不好</td></tr><tr><td>提醒自己小心。</td><td>緊張、恐怖</td></tr></table> <p>6. 教師統整：說明『每個人其實都會有所害怕的經驗或事物，不必因此感到害羞，重要的是當碰到害怕的事物時，要懂得如何去應對，同時害怕除了讓自己感到不舒服外，其正面的意義更為重要--具提醒的作用可以避免自己或他人受到傷害』</p>	好	不好	提醒自己小心。	緊張、恐怖		
好	不好										
提醒自己小心。	緊張、恐怖										
18	12.29-1.2 1.1	元旦放假一日	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-10 能說出自自然環境變化和我們生活的影響和關係。	<p><b>【再見小樹林】</b></p> <p>1. 閱讀「再見小樹林」的繪本。</p> <p>2. 問題討論：</p> <p>(1) 小綠的秘密基地在哪裡？</p> <p>(2) 小綠第一次去秘密基地是為了什麼事？</p> <p>(3) 為什麼小綠決定不再踏進小樹林？</p> <p>(4) 為什麼小樹林消失？</p> <p>3. 請小朋友討論在家裡或是學校附近哪裡有漂亮的樹林、溪流、山林？</p> <p>4. 在這些地方有沒有小動物居住，妳有沒有看過呢？說說看牠們有甚麼特別的習性？</p> <p>5. 如果這些漂亮的樹林、溪流、或是山林被破壞了會怎麼樣？</p> <p>6. 欣賞影片「地球宣言-森林砍伐迫使野生动物进入都市」、「守護樹林」。</p> <p>7. 師生共同討論森林消失的影響？我們可以怎麼保護它。</p>	2	繪本、學習單	【環境教育】 2-1-1 【閱讀推廣】			

週次	實施日期	重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					8. 完成再見小樹林學習單。			
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔 評分結束	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-10 能說出自自然環境變化和我們生活的影響和關係。	<b>【花婆婆】</b> 1. 閱讀繪本「花婆婆」。 2. 問題討論： (1) 這本故事的主角是誰？別人曾經怎麼稱呼他？ (2) 當主角聽了爺爺的故事，他有什麼願望？爺爺希望她做什麼事？ (3) 花婆婆在一生中曾做過哪些事情？你覺得她有完成對爺爺的承諾嗎？ (4) 你覺得花婆婆是個怎麼樣的人？ (5) 如果是你，你會怎麼讓班級、學校或是世界更美麗。 3. 教師引導學生思考環境保護的意義。 4. 欣賞影片「人類是地球最大的危機」 5. 請學生互相討論目前我們可以做到的環境保護項目有哪些？ 6. 完成讓世界更美麗學習單。	2	繪本、學習單	【環境教育】 2-1-1 【閱讀推廣】
S20	1.12-1.16	期末考週 1/14.15.16	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-10 能說出自自然環境變化和我們生活的影響和關係。	<b>【大家一起愛地球】</b> 1. 播放影片「發現台灣之美」。 2. 教師請同學分享有沒有曾經去過影片中拍攝的地點？有什麼感想？ 3. 教師引導學生理解若不好好保護環境，這些影片中的美景將會一一消失。 4. 請學生寫下保護地球宣言，並且設計一個「我愛地球」的標誌。 5. 讓學生之間互相觀摩並票選出最佳愛護地球代言人。	2	影片、A4紙	【環境教育】 2-1-1
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-9 檢視自己這學期的表現並反思。	<b>【統整與回顧】</b> 1. 教師與學生共同討論整理本學期綜合課所學的內容。 2. 請學生和同學分享自己學到了什麼。。	2		
22	1.26-1.27	1.27 休業式						