

序

「福氣家族」走過了一年級的歲月，經歷過許多有趣的學習活動，邁入二年級的旅程中，參酌歷年來二年級教學計畫與教材，傳承教學前輩們的經驗再做適度的修訂，以符合福氣家族孩子們的學習需求，此計畫中依循著九年一貫基本能力精神，接續著一年級具備的能力繼續發展。希望這份經過二年級教學群老師們多次的會議討論、腦力激盪及團隊合作編輯而成的課程計畫，能達到幫助教師優質教學的功能。

生活是一連串的問題、解決與成長，學習更是一輩子的事。二年級教師群致力尋求培養學生「帶著走」的生活能力，期待藉由多種不同的學習管道，讓孩子向上發展，擁有永續經營的未來。

【整學年課程設計理念】

教學計畫參考 102 學年度教學計畫實際執行情形進行編修，思量語文基本能力的建立與執行、搭配生活課程的主題、斟酌綜合領域的時數與指標，依照課程教學的重點來做部分連結，希望孩子能在教學活動中愉快、自然的學習。

我們希望孩子們從生活課程建立「福氣社區」的活動中，認識個人在家中所扮演的角色，也希望孩子們藉此課程學習感恩和付出，並透由祕密屋的製作讓孩子們分工合作打造一個屬於自己的家。也能透過「冬至」活動、「詩歌朗讀比賽」、校外教學等活動體會團隊合作與分享的意義。