

## 【作業方式】

### 1、 目的說明：

作業的目的是希望學生加強練習並增進學習記憶，也是希望學生能主動做課程延伸的自學活動。所以在熱愛學習的基本態度之下，我們希望透過基礎性的作業增加學生學習效果，透過持續性的作業，內化學習的知識及增進後設思考的能力。針對教師而言，作業也可以評量學生學習效果並作為教師的教學檢討及多元評量之參考。

### 二、實施概況表：

作業名稱		實施方式	目標	家長指導要項
基礎性作業	生字語詞本	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能學會常用的生字</li> <li>➢ 養成主動的寫字習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 描出筆畫筆順</li> <li>➢ 要求字體端正</li> <li>➢ 主動訂正錯誤</li> </ul>
	詞語作業簿	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能造出通順的語詞</li> <li>➢ 養成主動的寫字習慣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 描出筆畫筆順</li> <li>➢ 要求字體端正</li> <li>➢ 主動訂正錯誤</li> </ul>
	國語習作	配合國語課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 造句能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 鼓勵孩子做完整的文句表達</li> </ul>
	數學習作	課堂上練習或回家作業	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加深數學概念</li> <li>➢ 加強數學演算能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。</li> </ul>
	數學作業簿	課堂上練習或回家作業	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加深數學概念</li> <li>➢ 加快演算速度</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 引導孩子自己唸題目，再自行習寫，並養成檢查的習慣。</li> </ul>
持續性作業	閱讀記錄	隔周進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 培養主動閱讀的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可參考建議書單，鼓勵孩子多閱讀書籍</li> <li>➢ 與家人或同學分享心得</li> </ul>
	生活日記	隔周進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 願意和同學老師分享自己的心情</li> <li>➢ 能簡單紀錄生活事件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議，起初孩子不太會寫沒有關係，句子可能也不通順，但只要多練習，孩子就會慢慢進步。請讓孩子放心大膽的去表達自己心中的話。</li> </ul>
	乖乖日記	每周	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 讓學生學習讚美別人、做善行、感恩別人、反省自己。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 請讓孩子自行習寫，不要給予太多的建議，起初孩子不太會寫沒有關係。養成每天紀錄的習慣。</li> </ul>
	學習檔案	不定時	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 定期整理自己的學習內容並作回顧反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 每單元活動結束後，讓孩子整理後，於期末帶回與家人分享。</li> </ul>

### 三、配合事項：

低年級的學生對於作業仍屬於較被動的階段，為培養學生的自我負責能力，按時交作業是深美一、二年級的基本要求，因此導師會花費較多心力瞭解學生

沒有按時交作業的原因，並督促學生完成自我應該負責之事務，同時，作業的表現亦列入學生日常生活表現報告書中。