

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：語文領域-國語領域

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：105 節

(五) 編修者：陳禹涵(引用一百零三上學期康軒版教學指引)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、注音符號應用能力：應用注音符號輔助識字、閱讀及記錄訊息。	1-1 能力用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。	1-1-5-4 能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。
二、聆聽能力：能養成良好的聆聽習慣，表現注意聽的態度，並能聽得正確，依照指示做事。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。
		2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。
		2-1-1-5 能注意聆聽，不做不必要的插嘴。
		2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。
		2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
	2-2 能確實把握聆聽的方法。	2-1-2-1 能注意聽。
		2-1-2-2 能聽得準確。
		2-1-2-4 能有條理的掌握聆聽到的內容。
		2-1-2-6 能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。
	2-3 能聽出說話者的表達技巧。	2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。
三、說話能力：能把握說話主題，清楚有禮的表達意見。	3-1 能正確發音並說標準國語。	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
		3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。
		3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。
		3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。
		3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。
		3-1-1-10 能主動使用正確語詞說話。
		3-1-1-12 能充分感受表達的成就感。
		3-1-1-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。
	3-2 能把握說話主題。	3-1-4-3 能依主題表達意見。
四、識字與寫字能力：能配合識字教學，熟悉字詞的形音義，並能正確書寫，並加以應用。	3-3 能生動活潑敘述故事。	3-1-3-1 能流利的說故事。
		3-1-3-2 能生動的看圖說故事。
	4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。
		4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。
		4-1-1-2 能利用生字造詞。
		4-1-1-3 能利用新詞造句。
		4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。
		4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
		4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。
		4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。
五、閱讀能力：能掌握閱讀的方法，理解文章	4-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。	4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。
		5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。
		5-1-2 能熟習常用生字語詞的形音義。
	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。	5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。
		5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
		5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。
	5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。	
	5-3 能掌握閱讀的基本技	

大意。	巧。	
六、寫作能力：能應用學過的字詞、句型、文體表達自己的想法培養寫作的態度與興趣。	6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
		6-1-1-2 能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。
		6-1-1-4 能經由作品欣賞、朗讀、美讀等方式，培養寫作的興趣。
		6-1-3-1 能練習寫作簡短的文章。
	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
		6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。
	6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。	6-1-2-2 能仿寫簡單句型。
	6-4 能練習使用標點符號。	6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。
		6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週	2-1-1-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。	2-1 能培養良好的聆聽態度。	◎ 第一單元：新的開始 一、新學期新希望 配合課本 P4-5 的圖片，引導全班學生討論分享新學期的新期望。 二、課程介紹 1. 聽重點練習：配合板橋實驗教材「畫鬼臉」P. 26、P. 27，說明聽重點的方法、聽廣播及朝會宣布時應如何抓重點。 2. 本學期課程說明： (1)主題介紹：「新的開始」、「社區好鄰居」、「好聽的故事」、「歡樂的節慶」。 (2)說明各項基礎作業內容：生字習寫、造詞練習、句型小書、查字典、圖畫日記等。	1	課本板橋實驗教材「畫鬼臉」	
			5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。	第一課 開學日 一、引起動機 聆聽故事 CD：開學日，討論故事內容。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 討論課文大意 (1) 學生從課文中找出與「新」有關的語詞：新教室、新位	4	教學 CD 課本 習作 語詞卡 句型小書 圖畫日記 海報	

			<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字</p>	<p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-1 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>子、新朋友、新課本、新學期。</p> <p>(2) 老師將這些語詞做成卡片展示於黑板，並串聯語詞，加上感受，歸納出大意，並寫在海報上。</p> <p>(3) 課文大意：新學期的開始，作者來到新教室，坐新位子，認識新朋友，打開新書，心裡好歡喜。</p> <p>3. 圈出新詞並說明語詞意義。</p> <p>二、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。</p> <p>2. 認識形近字：分辨「拉、位」、「抱、跑、泡」、「物、牠」形近字的異同。</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1) 形容詞+名詞。 例如：好聽的故事。</p> <p>(2) 動詞+名詞 例如：抱著新書。</p> <p>(3) 完成習作第四大題。</p> <p>4. 造句練習：心裡感受的描寫 人物+動作+著…， 心裡好+形容詞。 例如：我抱著新書，心裡好歡喜。</p> <p>5. 練習寫「開學第一天」。(配合習作第五大題)，並上台發表。</p> <p>6. 回家作業-圖畫日記：開學的第一天。</p> <p>7. 完成第一課句型小書。</p> <p>8. 完成第一課習作。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
2	9.8-9.12	9/13 親師生大掃除 中秋節放假	3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	3-1 能正確發音並說標準國語。	<p>第二課 天亮了</p> <p>一、引起動機</p> <p>教師複習自主閱讀過的繪本： 賴馬-早起的一天，討論內容並讓學生分享早起經驗。</p>	5	繪本課本習作句型小書

				教學 CD A4紙 對話練習學習單 板橋實驗教材「祕密屋」									
3-1-1-7能依照文意，概略讀出文章的節奏。	3-1能正確發音並說標準國語。	早起的天空溫暖明亮，空氣新鮮又乾淨，一天的開始都好精神。	二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。注意句子使用的驚嘆號，可以高音輕讀。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 小組以時間線整理課文大意										
1-1-5-4能就所讀的注音讀物，提出自己的看法，並做整理歸納。	1-1能力用注音符號紀錄訊息，表達意見分享想法。	<table><tr><th colspan="3">天亮了</th></tr><tr><th>結果</th><th>經過</th><th>開始</th></tr><tr><td>太陽輕輕我的臉，我張開眼笑著說早安。</td><td>太陽和小花小草挺起腰，看起來很有精神。 和大樹抬頭，看起來很有活力。</td><td>太陽起床了。</td></tr></table>			天亮了			結果	經過	開始	太陽輕輕我的臉，我張開眼笑著說早安。	太陽和小花小草挺起腰，看起來很有精神。 和大樹抬頭，看起來很有活力。	太陽起床了。
天亮了													
結果	經過	開始											
太陽輕輕我的臉，我張開眼笑著說早安。	太陽和小花小草挺起腰，看起來很有精神。 和大樹抬頭，看起來很有活力。	太陽起床了。											
4-1-1能認識常用國字 700-800 字。 4-1-1-2能利用生字造詞。	4-1能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4. 圈新詞並說明語詞意義。	三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 認識形近字：分辨「親、新」、「神、伸」形近字的用法。 3. 短語練習(配合習作): (1)練習描述肢體動作的詞語。 例如:抬起頭、伸長手臂。 (2)練習「動詞疊字+名詞」 例如:摸摸頭、握握手。										
6-1-2-2能仿寫簡單句型。	6-2能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	4. 造句練習(配合習作): 利用「主語+看起來+怎麼樣」的句型，造完整句子。 例如:小草挺起腰，看起來很有精神。											

			<p>2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。</p> <p>6-1-1-2能在口述作文和筆述作文中，培養豐富的想像力。</p>	<p>2-2能確實把握聆聽的方法。</p> <p>6-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。</p>	<p>四、說話、聆聽與閱讀練習</p> <p>1. 配合習作 15 頁，指導學生觀察圖片，以完整句子說出看到的圖畫。</p> <p>2. 播放教學 CD，聽 15 頁的故事，進行問答，完成測驗。</p> <p>3. 完成習作及句型小書。</p> <p>五、寫作練習-練習對話</p> <p>1. 知道標點符號：冒號和引號會在對話句子中出現。</p> <p>2. 找出圖畫的主題：閱讀板橋教材「祕密屋」P. 21，利用第二課課文插圖進行練習。</p> <p>3. 找出文章的主題和細節：閱讀板橋教材「祕密屋」P. 22. 23，練習說出細節。</p> <p>4. 以課文內容做延伸，在 2-5 段的課文後面，增加 2-3 句的對話，豐富課文內容。 (提醒孩子內容要符合角色)</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>											
3	9.15-9.19	全校防災演習 樹鳥蝶展覽、G5 愛滋病宣導	<p>3-1-4-3能依主題表達意見。</p> <p>2-1-3-1能概略聽出朗讀時優美的節奏。</p> <p>5-1-7-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p> <p>4-1-4-1能掌握基本筆畫的</p>	<p>3-2能把握說話主題。</p> <p>2-3能聽出說話者的表達技巧。</p> <p>5-2能讀懂內容，了解文章大意。</p>	<p>第三課 第一次做早餐</p> <p>一、學生分享做早餐或第一次的經驗。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。注意朗讀時的語氣，應為興奮、喜悅與期待。</p> <p>2. 課文內容問答。</p> <p>3. 小組以時間線整理課文大意</p> <table><tr><th colspan="3">第一次做早餐</th></tr><tr><th>結果</th><th>經過</th><th>開始</th></tr><tr><td>很期待父母的反應。</td><td>餐。用花生醬塗吐司當自己的早餐。堡，當爸爸的早餐。用吐司和起司做一個小城</td><td>用草莓果醬在吐司上塗愛心趁爸媽還沒有起床時準備做</td></tr></table>	第一次做早餐			結果	經過	開始	很期待父母的反應。	餐。用花生醬塗吐司當自己的早餐。堡，當爸爸的早餐。用吐司和起司做一個小城	用草莓果醬在吐司上塗愛心趁爸媽還沒有起床時準備做	5	課本 A4紙 課本習作 句型小書 動手做早餐學習單
第一次做早餐																
結果	經過	開始														
很期待父母的反應。	餐。用花生醬塗吐司當自己的早餐。堡，當爸爸的早餐。用吐司和起司做一個小城	用草莓果醬在吐司上塗愛心趁爸媽還沒有起床時準備做														

			<p>名稱、字形和筆順。</p> <p>4-1-1-2能利用生字造詞。</p> <p>6-1-2-2能仿寫簡單句型。</p> <p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>4-1能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>5-2能讀懂內容，了解文章大意。</p>	<p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「後、候」、「坐、座」形近字用法</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1)練習「動詞+名詞」。</p> <p>例如：塗果醬、喝果汁。</p> <p>(2)練習疊字詞。</p> <p>例如：四四方方。</p> <p>4. 造句練習(配合習作)：</p> <p>(1)練習「先……，再……，最後……」的句型。</p> <p>(2)練習第一次為「什麼人」做「什麼事」的句子。</p> <p>四、看圖完成短文</p> <p>1. 配合習作 21 頁，請學生先觀察圖片，以完整句子說出看到的圖畫。</p> <p>2. 以小組形式閱覽文章，討論四段文字的順序。</p> <p>3. 全班朗讀文章。</p> <p>五、完成句型小書及習作。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>																											
4	9.22-9.26	9.23 雲水書坊行動書車	6-1-3-1能練習寫作簡短的文章。	6-1能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。	<p>六、寫作練習-順序法的動作描寫「動手做早餐」</p> <p>1. 用「先……」、「再……」、「最後……」的句型。</p> <p>2. 擬定寫作計畫。</p> <table><tr><td>最後</td><td>←</td><td>再拿</td><td>←</td><td>先用</td><td>寫作順序</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>人物</td></tr><tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td></tr></table>	最後	←	再拿	←	先用	寫作順序	↓	↓	↓	↓	↓	↓						人物	↓	↓	↓	↓	↓	↓	3		
最後	←	再拿	←	先用	寫作順序																											
↓	↓	↓	↓	↓	↓																											
					人物																											
↓	↓	↓	↓	↓	↓																											

					<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>吐 司 種 類</td></tr></table>						吐 司 種 類						
					吐 司 種 類												
					根據寫作計畫，完成作文，最後畫上插圖。												
			2-1-2-4能有條理的掌握聆聽到的內容。	2-2能確實把握聆聽的方法。	第四課 文字的開始 一、引起動機 1. 教師說明中國文字最大的特色就是由圖形演變而成 2. 利用「象形文字對對碰」網站，認識10個簡單象形文字，讓孩子對造字原理產生興趣。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。	1	象形文字對對碰 http://www2.hkedcity.net/sch_files/a/tmp/tmp-web/public_html/chin/game_03.htm										
5	9.29-10.3	防災演練 (防災計畫)	5-1-2-2能概略瞭解課文的內容與大意。	5-2能讀懂內容，了解文章大意。	2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 小組以時間線整理課文大意 <table><tr><th colspan="3">文字的開始</th></tr><tr><th>結果</th><th>經過</th><th>原因</th></tr><tr><td>文字。人們慢慢造出一個又一個的</td><td>四個方格的田地是【田】，三個尖角的高山是【山】，彎彎的月亮畫半圓是【月】，圓圓的太陽是【日】，把看到的東西畫下來。</td><td>用結繩記事不方便，記事情不方便，也會不記得。</td></tr></table>	文字的開始			結果	經過	原因	文字。人們慢慢造出一個又一個的	四個方格的田地是【田】，三個尖角的高山是【山】，彎彎的月亮畫半圓是【月】，圓圓的太陽是【日】，把看到的東西畫下來。	用結繩記事不方便，記事情不方便，也會不記得。	4	課本習作句型小書 A4紙	
文字的開始																	
結果	經過	原因															
文字。人們慢慢造出一個又一個的	四個方格的田地是【田】，三個尖角的高山是【山】，彎彎的月亮畫半圓是【月】，圓圓的太陽是【日】，把看到的東西畫下來。	用結繩記事不方便，記事情不方便，也會不記得。															
			4-1-4-2能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	4-1能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 文字加一加：花瓣圖 小組合作完成。 (1)將「水」、「日」、「月」放入花瓣中間第一層(內層)。 (2)分組找出與中間有相同字根												
			4-1-1-2能利用生字造詞。														
			4-1-1-3能利用新詞造句。														

			<p>6-1-2-2能仿寫簡單句型。</p> <p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>6-2能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>5-2能讀懂內容，了解文章大意。</p>	<p>的字(第二層)。</p> <p>(3)一、二層的字加在一起成第三層的字。</p> <p>(4)用第三層的字造詞(第四層)</p> <p>(5)用第四層的词造句。</p> <p>3. 短語練習：</p> <p>(1)練習「形容詞(疊字詞)+名詞」。例如：彎彎的香蕉。</p> <p>4. 造句練習(配合習作)：</p> <p>(1)練習「後來」的句型。</p> <p>(2)練習「被」和「把」的句子，學習分辨主動與被動句型。</p> <p>四、閱讀練習</p> <p>1. 配合習作，閱讀「北風與太陽」，並回答問題。</p> <p>五、完成句型小書與習作。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>			
6	10.6-10.10	收10月份午餐費 國慶日放假	<p>6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。</p> <p>3-1-1-10能主動使用正確語詞說話。</p> <p>4-1-2-1會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>6-4能練習使用標點符號。</p> <p>3-1能正確發音並說標準國語。</p> <p>4-2會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。</p> <p>5-2能讀懂內容，了解文章大意。</p>	<p>統整活動(一)</p> <p>1. 認識標點符號：</p> <p>(1)介紹「問號」和「驚嘆號」小詩。</p> <p>(2)說明「問號」和「驚嘆號」書寫方式及用法。</p> <p>(3)朗讀例句。</p> <p>(4)完成習作。</p> <p>2. 聽故事回答問題</p> <p>學生聆聽故事-盤古開天，然後教師提問，學生回答。</p> <p>3. 查字典-注音符號查字法</p> <p>(1)認識字典</p> <p>配合板橋實驗教材「黃狗生蛋」P. 72、P. 73，說明字典幫助我們學習字和詞。</p> <p>(2)用注音符號查字典</p> <p>A. 配合課本 P. 30，「期」念「ㄑ一」，請學生翻到「注音索引目次」找到「ㄑ」所在頁數。</p> <p>B. 從「ㄑ」所在頁數起尋找「ㄑ一」所在頁數。</p> <p>C. 從「ㄑ一」所在頁數，找到「期」字，再翻到「期」</p>	5	課本 習作 字典 板橋實驗教材 「黃狗生蛋」	

				意。	所在頁數。 D. 本課生字分組查字典比賽。 4. 閱讀練習 學生讀故事「阿拉伯數字的由來」，並回答問題。												
7	10.13-10.17	10.21 雲水書坊行動書車	3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。	3-1 能正確發音並說標準國語。 5-2 能讀懂課文內容，了解文章大意。 4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	◎ 第二單元：社區好鄰居 第五課 走過小巷 一、看圖說話 1. 馬叔叔家種什麼？種在哪？ 2. 王媽媽家前種了什麼？ 3. 陳奶奶家的花香是誰送過去的？ 4. 作者覺得走過小巷好像走過甚麼？ 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 這首詩押「尤」韻，押韻的字是「向」、「上」、「光」、「娘」、「妝」、「廊」。 4. 小組以時間線整理課文大意 <table border="1"><thead><tr><th colspan="3">走過小巷</th></tr><tr><th>結果</th><th>經過</th><th>開始</th></tr></thead><tbody><tr><td>覺得這裡像美麗的花廊。</td><td>馬叔叔家的矮牆探出黃色小花。 王媽媽家的院子種滿芳香的花朵。 陳奶奶家的樹上開著紅花。</td><td>走過小巷。</td></tr></tbody></table> 5. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 辨別多音字「差」，並能正確用音，發表造詞造句，完成	走過小巷			結果	經過	開始	覺得這裡像美麗的花廊。	馬叔叔家的矮牆探出黃色小花。 王媽媽家的院子種滿芳香的花朵。 陳奶奶家的樹上開著紅花。	走過小巷。	5	教學CD 課本習作 小白板 探訪小巷觀察記錄單 走過小巷學習單 句型小書	
走過小巷																	
結果	經過	開始															
覺得這裡像美麗的花廊。	馬叔叔家的矮牆探出黃色小花。 王媽媽家的院子種滿芳香的花朵。 陳奶奶家的樹上開著紅花。	走過小巷。															

4-1-1-3 能利用新詞造句。

6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。

6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。

6-1 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。

6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。

習作。

彳亍→郵差

彳亍→差不多

3. 文字加一加：花瓣圖

小組合作完成。

(1) 將「女」放入花瓣中間

第一層(內層)。

(2) 分組找出與中間有相同字根的字(第二層)。

(3) 一、二層的字加在一起成第三層的字。

(4) 用第三層的字造詞(第四層)

(5) 用第四層的词造句。

◎ 小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。

4. 造句練習(配合習作)：

(1) 練習「正在」的句型。

(2) 練習「忙著」的句型。

5. 認識譬喻句。

(1) 運用兩種不同事物相同的地方來互相比方，就叫做譬喻。

(2) 用畫線策略找出課文的譬喻句。「紅紅的花朵是嫁妝」、「風是一個好郵差」、「好像走過美麗的花廊」。

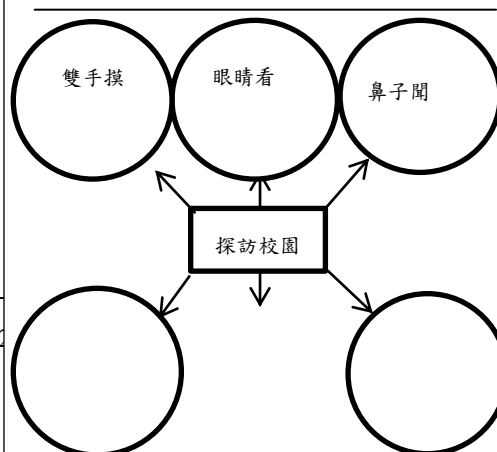
四、寫作練習

1. 配合習作，看圖仿寫。

2. 「走過小巷」課文仿寫——走過校園。

(1) 寫作前先發探訪校園觀察記錄單讓孩子利用一天的下課完成。

彩繪校園



					<div>嘴巴說</div> <div>心裡想</div> <div>耳朵聽</div> <div></div>		
					(2)童詩仿作:走過小巷 我快樂的走過小巷， 我看到()， 好像()， 也看到()， 好像()。 我快樂的走過小巷， 我聽到()， 好像()， 也聽到()， 好像()。 我快樂的走過小巷， 我聞到()， 我還聞到()。 我快樂的走過小巷， 我摸到()， 也摸到()。 我問(): 「你()嗎？」 ()說: 「()」 我快樂的走過小巷， 我覺得()。 五、完成句型小書及習作。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。		
8	10.20-10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導	2-1-1-5能注意聆聽，不做不必要的插嘴。	2-1能培養良好的聆聽態度。	第六課 我們的花生田 一、引起動機 1. 聆聽故事:同心花生糖。 2. 故事內容問答。 (1)為什麼小松鼠去小兔子家玩時，想帶特別的伴手禮去？ (2)為什麼小松鼠和小兔子一起吃花生糖時，就會心的微笑了？ 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 2. 小組以時間線整理課文大意 3. 圈新詞並說明語詞意義，	5	教學CD 課本習作 小白板 句型小書
			5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	5-2能讀懂課文的內容，了解文章大意。			

			<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-3 能利用新詞造句。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>5-1-7-3 能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。</p>	<p>4-1能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>5-2能讀懂課文內容，了解文章大意。</p>	<p>並完成習作。</p> <p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「裡、里」、「採、彩」的用法，發表造詞造句。</p> <p>3. 認識多音字(配合習作)： 漂→ㄉㄠˊ ㄠˋ →漂亮 →ㄉㄠˊ ㄠˋ →漂浮 →ㄉㄠˊ ㄠˋ ∨ →漂白 樂→ㄌㄞˋ ㄘㄞˋ →音樂 →ㄌㄞˋ ㄘㄞˋ →快樂 種→ㄓㄨㄥˋ ㄘㄨㄥˋ ∨ →種子 →ㄓㄨㄥˋ ㄘㄨㄥˋ ∨ →種下</p> <p>4. 小組討論紀錄形近字與多音字的造詞造句於小白板，並發表。</p> <p>5. 短語練習： (1)練習「類疊量詞」的短語。 例如：一堆又一堆的花生。 (2)練習描寫動作的疊字詞。 例如：說說笑笑。</p> <p>造句練習： (1)練習「於是」的句型。 (配合課本 P. 45. 習作 P. 40) (2)練習「一邊……，一邊……」的句型。</p> <p>四、閱讀練習 學生讀林良的童詩「鄰家的小孩」，並回答問題。</p> <p>五、完成習作與句型小書。</p>			
9	10.27-10.31		<p>2-1-2-6能結合科技與資訊，提升聆聽的能力，以提高學習興趣。</p> <p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p>	<p>2-2能確實把握聆聽的方法。</p> <p>5-2能讀懂課文內容，了解文章大意。</p> <p>4-1能認識楷書</p>	<p>第七課 給小朋友的信</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 聆聽故事:嬌小的愛心巨人</p> <p>2. 故事內容問答。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。</p> <p>2. 分組討論段落大意，並以時間線整理課文大意。3. 圈新詞並說明語詞意義。</p> <p>三、語料練習</p>	5	板橋實驗教材「畫鬼臉」課本習作信紙套組板橋實驗教材「忙碌的小鎮」句型小	

			<p>3-1-1-13說話語音清晰，語法正確，速度適當。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。</p> <p>6-1-3-2能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	<p>基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>3-1能正確發音並說標準國語。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>6-3能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p>	<p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。)</p> <p>2. 認識形近字：分辨「存、在」、「受、愛」的用法。</p> <p>3. 辨別多音字：背 勺儿→背包 勺儿、→背面</p> <p>4. 說話練習： (1)教師帶領全班學生，依據字詞意思，念讀疊字詞：「慢慢的」、「輕輕的」、「悄悄的」、「好好的」。</p> <p>(2)學生朗讀課本 P.53 句子，要念出語感。</p> <p>5. 造句練習： (1)練習「對……來說……」的句型。</p> <p>四、寫作練習-給陳奶奶的信</p> <p>1. 認識信封的寫法： (1)搭配板橋實驗教材「畫鬼臉」-信，做寫作補充資料。</p> <p>(2)配合板橋實驗教材「忙碌的小鎮」P. 59，及課本 P. 56-57了解信封書寫格式。</p> <p>(3)配合教具「信紙套組」，練習寫一封信給陳奶奶。</p> <p>五、完成習作與句型小書。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>	書	
10	11.3-11.7	<p>收 11 月份午餐費</p> <p>11.3 廣達游藝-黃公望富春山居圖展開幕</p> <p>體適能檢測開始</p> <p>期中考週</p>	<p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>2-1-1-5能注意聆聽，不做不必要的插嘴。</p>	<p>4-1能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>2-1能培養良好的聆聽態度。</p>	<p>統整活動(二)</p> <p>一、認識部首</p> <p>1. 學生自由發表「水」、「木」、「言」、「手」等部首的字，並造一詞，說明詞語意思。</p> <p>2. 教師歸納各詞意與部首的關聯。</p> <p>3. 鼓勵學生舉出更多相同部首的字。</p> <p>二、語詞萬花筒</p> <p>1. 認識用來表示動作的詞語。 例：唱歌、跳舞。</p> <p>2. 圈出五個例句的動詞。</p>	2	課本教學 CD

			3-1-1-5能用完整的語句回答問題。	3-1能正確發音並說標準國語。	(玩耍、搬家、張開、找到、採收) 三、說話練習(課本 P. 58) 學生聆聽故事周處除三害，教師提問，學生回答。 四、閱讀敲敲門一 學生閱讀「樂樂谷的新鄰居」，並回答教師的提問。			
			5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 5-3 能掌握閱讀的基本技巧。 6-4 能練習使用標點符號。	期中評量 1. 評量範圍： 第一課~統整活動二。 2. 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗、標點符號等。 3. 檢討與反思。	3	評量卷	
11	11.10-11.14	陸泳課開始	2-1-2-1能注意聽。 3-1-3-1 能流利的說故事。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 6-1-2-2能仿寫簡單句型。	2-2能確實把握聆聽的方法。 3-3能生動活潑敘述故事。 5-2能讀懂文章內容，了解文章大意。 4-1能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	◎ 第三單元：好聽的故事 第八課 國文的新衣裳 一、動畫欣賞：國王的新衣 1. 學生看文建會兒童網動畫 2. 故事內容問答。 二、課文賞析 1. 全班一起觀察課文情境掛圖，並自由發表看到的情景，把故事接力說完。 2. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 3. 教師提問，讓學生回答課文內容。 4. 小組以時間線整理課文大意 5. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。(配合習作第一大題。) 2. 辨別形近字：分辨「車、單」、「計、針」的用法，發表造詞造句。 ◎ 小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。 3. 短語練習	5	文建會網 站: http://children.moc.gov.tw/garden/animation.php?id=200508A01 課本習作句型小書	

			2-1-1-3能養成仔細聆聽的習慣。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 2-1能培養良好的聆聽態度。	(1)練習「一〇一〇」的句型。 例：一針一線。(習作 P.59) (2)練習「左〇右〇」的句型。 例：左思右想。 4. 造句練習： (1)練習「明明……怎麼……」的句型。 (配合習作 P.60) (2)練習「忙著」的句型。 四、聆聽教學 1. 聆聽 CD「放羊的孩子」 2. 故事內容問答。 3. 完成習作。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。			
12	11.17-11.21	G2、G4 健身操比賽（學活）	6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	五、寫作練習：看圖寫故事。 1. 看板橋教材「祕密屋」的「許願井」課文圖片 2. 小組討論與輪流口頭發表句子描述圖畫。 3. 學生個人完成一篇「看圖寫故事」。	2	A4 紙板橋實驗教材「祕密屋」	
			2-1-2-1能注意聽。 3-1-1-3 能發音正確，口齒清晰。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。	2-2能確實把握聆聽的方法。 3-1能正確發音並說標準國語。 5-2能讀懂文章內容，了解文章的大意。	第九課 等兔子的農夫 一、動畫欣賞：守株待兔 1. 學生看動畫。 2. 故事內容問答。 二、課文欣賞與討論 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀 (1)小組以說故事方式朗讀。 (2)第一段開頭可讀慢一些。 (3)第二段兔子撞倒大樹可讀快一些表現兔子的速度。 (4)第三段農夫心裡想的部份， (5)讀慢一些，表現歡喜得意的心情。 (6)最後一段「一天、兩天、三天……」短詞間稍停頓。 2. 分組以時間線整理課文大意	3	http://www.youtube.com/watch?v=4v5TZgsGM8c 課本	
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	4-1-4-2 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。	3. 老師說明成語「守株待兔」的寓意，並介紹「寓言故事」與一般故事不同之處。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習	5	課本 習作 A4 紙 句型小書 教學 CD	

			4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。	6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。 (配合習作第一大題。) 2. 辨別形近字：分辨「工、王」、「幸、辛」的用法，完成習作 P. 64。 3. 找出課文中描述人物動作的句子並表演出來。 (1)農夫正在樹下除草。 (2)他趕快過去抓起兔子。 (3)每天都坐在樹下，等兔子出現。 (4)看動作寫句子：根據表演者動作，學生口述句子並在黑板發表。 4. 短語練習 (1)練習「從+地點+動作+來」 例:從草裡跳出來。 (2)練習「動詞+滿+名詞」 例:長滿了草。 5. 造句練習 (1)練習假設語氣的句型。 「只要…就…」 配合課本 P. 81，完成習作。 (2)練習「從此以後」的句型。 (3)練習「忽然」的句型。 四、閱讀練習(配合習作) 生讀「鐵杵磨成繡花針」，並回答問題。 五、完成習作與句型小書。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。		課文情境掛圖
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費	2-1-2-2 能聽得準確。 5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。 5-1-7-2 能理解在閱讀過程	2-2 能確實把握聆聽的方法。 5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。	第十課「聰明」的小熊 一、影片欣賞:烏鴉喝水 1. 學生觀看影片。 2. 故事內容問答。 (1)烏鴉聰明嗎?為什麼? (2)課文和這個故事有怎樣的關係? 二、課文欣賞與討論 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。 2. 分組以時間線整理課文大意	5	http://mymedia.yam.com/m/2925447 課本 習作 A4 紙 句型小書 教學 CD 故事一

		中所觀察到的訊息。	5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	3. 中西方「寓言故事」的比較將 9-11 課故事經過作比較做比較，並介紹的特色。 4. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。） 2. 辨別形近字：分辨「誰、進」、「喝、渴」、「鳥、烏」的用法，完成習作。 3. 認識多音字，並練習造句造詞。 答→勿丫 →答應 →勿丫 / →答謝 4. 造句練習 (1)練習「越○越○」句型。 (2)練習「難道」的句型。 四、說故事比賽。 (1)學生事先準備一則喜歡的故事。 (2)每人上台說故事。 (3)由師生共同擔任評審，配合自評互評表選出班級「說故事大王」。 五、完成習作與句型小書。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。	則自評互評表
15	12.8-12.12	2-1-2-2 能聽得準確。	2-2 能確實把握聆聽的方法。	第十一課 瘦亮不賣馬 一、影片欣賞：仁智的孫叔敖 1. 學生觀看影片。 2. 故事內容問答。 (1)孫叔敖為什麼要殺掉蛇？ (2)你覺得孫叔敖對嗎？假如是你，你會怎麼做？ (3)為什麼孫叔敖得到大家的讚賞？他的什麼想法值得學習？ 二、課文欣賞與討論 1. 聆聽 CD，教師範讀，學生跟著讀。 2. 分組以時間線整理課文大意 3. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習	3 http://www.minghui-school.org/school/article/2007/4/30/62758.html 課本習作 A4 紙句型小書教學 CD 故事一

			<p>原則。 4-1-1-2 能利用生字造詞。 4-1-1-3 能利用新詞造句。</p>	<p>書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p>	<p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。） 2. 辨別形近字：分辨「買、賣」的用法，完成習作。 3. 認識多音字，並練習造句造詞。 相→丁一尢 →相信 →丁一尢、→相簿 ◎小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。 4. 造句練習(配合習作) (1)練習「還是趕快」句型。 (2)練習「如果…，不就…」的句型。 四、完成習作與句型小書。 ◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		則 自評互 評表	
			<p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>				
			<p>6-1-6能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>6-4能認識並練習使用標點符號。</p>	<p>統整活動(三) 一、認識標點符號： 1. 介紹「冒號」和「引號」小詩。 2. 說明「冒號」和「引號」書寫方式及用法。 3. 朗讀例句。 4. 完成標點符號學習單。 二、說話練習(課本 P. 96) 1. 學生聆聽黑熊與白熊渡河的故事。 2. 教師提問接下來的故事發展 3. 學生看圖練習故事接龍。 4. 學生上台發表故事。 三、閱讀練習(課本 P. 97-99) 學生讀「神奇的白鹿」，並回答問題。</p>	2	課本 教學 CD 標點符 號學習 單	
			<p>3-1-1-5能用完整的語句回答問題。</p>	<p>3-1能正確發音並說標準國語</p>				
			<p>5-1-7-2能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p>	<p>5-3能掌握閱讀的基本技巧。</p>				
16	12.15-12.19		<p>3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。</p>	<p>3-1 能正確發音並說標準國語。</p>	<p>◎ 第四單元：歡樂的節慶 第十二課 小鎮的柿餅節 一、引起動機 1. 教師準備以「柿子」為材料的食品，如：柿餅、柿餅麻糬、柿子茶等。 2. 請學生說一說食物的顏色、味道和口感。</p>	5	與柿子有關的食品課本習作 A4 紙句型小書	

			<p>5-1-2-2 能概略瞭解課文的內容與大意。</p> <p>5-2 能讀懂文章內容，了解文章的大意。</p>	<p>3. 老師介紹幾個也是以物產為主題的地方節慶。</p> <p>二、課文賞析</p> <p>1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。</p> <p>(1)提醒孩子讀到「因此」、「十分」時，語氣要上揚。</p> <p>(2)「一陣一陣」、「一個一個」、「又香又甜」面重複的詞語語氣要加重。</p> <p>(3)讀「心想事成」、「事事如意」的「事」可以速度放慢，加重語氣。</p> <p>2. 教師提問，讓學生回答課文內容。</p> <p>3. 小組以時間線整理課文大意</p> <p>4. 圈新詞並說明語詞意義。</p>		
		<p>4-1-4-5 能認識楷書基本筆畫的變化。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p>	<p>三、語料練習</p> <p>1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。）</p> <p>2. 辨別同音字：分辨「鎮、陣」、「便、變」、「事、柿」的用法，完成習作。</p> <p>3. 短語練習(配合習作)</p> <p>(1)練習「一〇一〇的〇〇」 例：「一陣一陣」的柿餅香</p> <p>(2)練習「又〇又〇的名詞」 例：「又香又甜的柿餅」。</p> <p>4. 造句練習</p> <p>(1)練習「因此」的句型。</p> <p>(2)練習「除了…也…」的句型，完成習作。</p> <p>5. 雙關語練習。</p> <p>(1)配合課本 P. 107，瞭解食品或物品隱含的意義，並認識諧音取義的趣味，完成習作。</p> <p>四、完成習作與句型小書。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		

17									
12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會	2-1-1-6 能禮讓長者或對方先行發言。 3-1-1-7 能依照文意，概略讀出文章的節奏。 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 4-1-4-6 能配合識字教學，用正確工整的硬筆字寫作業、寫信、日記等。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 簡單句型。	2-1 能培養良好的聆聽態度。 3-1 能正確發音並說標準國語。 3-1 能正確發音並說標準國語。 4-1 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。 6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。	第十三課 做湯圓 一、引起動機 1. 配合生活課程「冬至」節慶讓學生發表「做湯圓」的感想，並說出湯圓的意義（團圓）。 二、課文賞析 1. 教師範讀課文，學生共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀。 (1) 人物對話的部分，可以稍微停頓，再用輕快的語氣表現歡樂的情感。 (2) 找出本課押的韻「弓」。 (3) 老師帶領學生發現每段都以「小元元，做湯圓」開頭，具有詩歌回環重複的趣味。 2. 教師提問，讓學生回答課文內容。 3. 小組討論每段的重點，並以畫線方式找出課文大意。 4. 小組口頭發表課文大意。 5. 圈新詞並說明語詞意義。 三、語料練習 1. 生字教學：複習各筆畫名稱，教師逐字範寫，學生分別進行書空與造詞練習。（配合習作第一大題。） 2. 辨別形近字：分辨「狼、狗」的用法。 3. 認識多音字，並完成習作。 興→ㄒ一ㄥ →興奮 →ㄒ一ㄥˋ →高興 ◎ 小組討論紀錄多音字與形近字的造詞造句於小白板，並發表。 4. 短語練習 (1) 練習「主詞+名詞+形容詞」 動物名稱+身體部位+特色 例：小豬肚子圓。 配合課本 P.111，完成習作 (2) 練習疊字詞形容物品。 例：熱呼呼的湯圓。 (3) 練習「名詞+形容詞 1+又+形容詞 2」 例：湯圓香又甜 5. 造句練習	5	課本 習作 A4 紙 句型小 書 教學 CD			

			5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。	5-3 能掌握閱讀的基本技巧。	<p>例：臉塗得黑黑的，完成習作</p> <p>(2)練習「一+量詞+接著+一+量詞+的+動詞」</p> <p>例：一聲接著一聲的喊。</p> <p>5. 合併句子練習。 練習用「還」串聯兩個句子，完成習作。</p> <p>6. 造句練習 (1)練習「為了」的句型，完成習作。</p> <p>四、閱讀練習(配合習作) 學生讀「布農族的嬰兒節」，並回答問題。</p> <p>五、完成習作與句型小書。</p> <p>◆補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p>		
19	1.5-1.9	收 1、2 月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	4-1-2-1 會利用音序及部首等方法查字辭典，並養成查字辭典的習慣。	4-2 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣。	<p>統整活動(四)</p> <p>一、認識部首的形狀和位置。</p> <p>1. 配合課本 P. 118，指導學生比較字和部首的差異，並用筆圈出相異之處。而後讓學生討論並找出哪些部首有不同形狀。</p> <p>2. 配合課本 P. 119，引導學生歸納部首出現的位置有哪些。</p> <p>二、查字典-部首查字法</p> <p>1. 配合課本 P. 122 和板橋實驗教材「黃狗生蛋」P. 72、P. 73，練習查「如」。</p> <p>2. 如的部首是「女」，有三畫</p> <p>3. 請學生翻到「部首索引目次」找到「女」所在頁數</p> <p>4. 算部首以外的筆劃，「口」三畫。</p> <p>5. 翻到「女」部三畫處找到「如」。</p> <p>6. 小組完成查字典學習單。</p> <p>三、聽故事回答問題 學生聆聽故事，然後教師提問，學生回答。</p> <p>四、閱讀敲敲門二 學生閱讀「水上木偶戲」，並回答教師的提問。</p>	5	課本字典查字典學習單教學 CD

20	1.12-1.16	期末考週	<p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p> <p>5-1-7-2 能理解在閱讀過程中所觀察到的訊息。</p> <p>6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。</p>	<p>5-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-2 能擴充詞彙，正確的遣辭造句，並練習常用的基本句型。</p> <p>5-3 能掌握閱讀的基本技巧。</p> <p>6-4 能練習使用標點符號。</p>	<p>複習第八課~統整活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> 生字詞練習。 短語、句型練習。 課文重點複習。 <p>期末評量</p> <ol style="list-style-type: none"> 評量範圍：第八課~統整活動四。 評量方式：紙筆測驗。 題型有：字音字形、改錯、造詞、造句、詞義辨識、閱讀測驗、標點符號等。 檢討與反思。 	5	課本 習作 評量卷	
21	1.19-1.23	實施第 2 學期課程	<p>6-1-3-2 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(如：賀卡、便條、書信及日記等)。</p>	<p>6-3 能認識各種文體的寫作要點，並練習寫作。</p>	<p>統整與回顧</p> <ol style="list-style-type: none"> 整理句型小書及寫作小書。 引導學生回顧這學期的學習內容。 回饋海報：學生以便利貼記下自己最喜歡的學習活動或課文內容等貼在回饋海報。 	5	課本 習作 小書 便利貼 海報	
22	1.26-1.27	1.27 休業式						