

【協同方式】

一、 協同的方式說明

本學年班群採用的協同方式以主題課程時數分配進行循環教學協同，資源班老師採融入式教學配合主題教學進行。共同學習區使用及一天的開始活動採班群（五個班）進行互動，各班導師及資源班教師、科任老師均為指導老師。

二、 學生學習型態及教師協同方式概況表

教學內容	學生學習型態		教師協同方式	教學場地
一天的開始	五班一起進行學習活動	每週五	包括學年事務性工作宣導、肢體律動和議題宣導等，由教學群輪流主持，其他老師需在場參與協助。	共同區域
游泳課 (80 分鐘)	每班隔一週上一次課 分三個上課時段		由專業指導老師負責。	游泳池
語文領域 (本土語言)	每班每週上一次課，每次 1 節。		由專業證照教師負責授課。	各班教室
資源班教師融入教學	依資源班學生人數分配資源班教師入班教學時數		資源班老師負責協助教學，指導需要個別輔導的學生。	各班教室
自主學習	五班一起進行學習活動		進行班群學習中心，學生重新分組，五位老師各負責一個學習中心，學生跑班上課。	各班教室