

# 基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

(一) 學習領域別：自主學習

(二) 實施時間：103.09.1~104.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 原設計者：張湘蓉、黃若慧、尤珮婷、謝宛玲、李昱祺、蔡玉茹(95 學年度二年級上學期教學群)

編修者：張湘蓉(引用 101、102 學年度二年級上學期自主學習教學計畫)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 透過自主探索的活動，讓學生能勇於嘗試與仔細觀察，進而在探索的過程中，得到樂趣。	1-1 能尊重台上的人並仔細聆聽。	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務。	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
	1-3 能寫出自己的想法。	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。
2. 藉由小研究者計畫，讓學生認識海洋動物的特徵、食物來源、習性及天敵，並養成愛護海洋動物的觀念，進而培養生態保育的情操。	2-1 能認識並愛護海洋生物。	生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。
	2-2 能積極參與研究。	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。
	2-3 能與同儕合作，並完成任務。	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

## (七)教學計畫

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週	生活 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 能尊重台上的人並仔細聆聽。	【介紹學習中心並進行分組】 1. 老師介紹五大學習中心，分別是：自然操作中心、數學邏輯中心、視覺藝術中心、肢體律動中心、語文遊戲中心。主要的學習任務，並介紹各類學習中心進行方式與任務。 2. 進行學習中心分組，先請學生依照自己的興趣排出順序，教師再將班級學生分為人數相近的五組進行自主學習體驗。 3. 學生共進行 4 輪體驗，每 2 週學生到 1 個學習中心進行自主學習。	2		
2	9.8-9.12	9/13 親師生大掃除中秋	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務	【進行班群學習中心】第一輪和第二輪			

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		節放假一日	動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	務。	<b>肢體律動中心</b> 任務一、敲敲打打 1. 老師將任務單發給每位學生 2. 學生閱讀任務單上的說明，利用身體即興指樂器合奏的方式完成任務單。 任務二、有口難言 1. 老師將任務單發給每位學生 2. 學生閱讀任務單上的說明，利用比手畫腳的方式完成任務單。 任務三、跑跑跳跳 1. 老師將任務單發給每位學生。 2. 學生依任務單上的說明練習重心移動的動作，並完成任務單。 任務四、動物找朋友 1. 老師將寫有動物名稱的小卡及任務單發給每位學生。 2. 學生依任務單上的說明，找到自己的同伴，並完成任務單。 <b>數學邏輯中心</b> 任務一、牙籤變變變 1. 先依照題目排出圖形，再依照提示完成任務。 2. 挑戰：將老師事先用牙籤排出的錯誤算式，依照指示修正成正確的。（參考 <a href="http://www.bud.org.tw/IQ.htm">http://www.bud.org.tw/IQ.htm</a> ） 任務二、猜猜這是什麼？ 1. 教師依序給予提示，請學生猜出物品名稱。 2. 教師發下任務單，請學生依照提示，完成著色圖。 任務三、聰明玩數獨 1. 教師說明數獨規則：每行、每列、每大格的數字皆不得重複使用。 2. 教師準備數字 1-9 的字卡數份，請學生依序挑戰 4x4、6x6、9x9 的題目。 參考資料：			
3	9.15-9.19	全校防災演習 樹鳥蝶展覽 秩序整潔評分開始						
4	9.22-9.26	9.23 雲水書坊行動書車						
		防災演練 (防災計畫)						
5	9.29-10.3							

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					<p>➤ 捷英社。遊戲推理數學。</p> <p>➤ 前程出版社。火柴棒的幾何學。</p> <p>➤ 天下出版。數學樂翻天 55 個創意教學活動：數與計算小。</p> <p>➤ 小天下出版。數學樂翻天 55 個創意教學活動：幾何統計與邏輯。</p> <p><b>自然操作中心</b></p> <p>任務一、飛龍吐珠</p> <p>1. 老師利用圖解，讓學生了解實驗名稱、器材、步驟、注意事項與規則。</p> <p>2. 學生按照活動單的指示，按步驟完成作品，並練習將吸管上的保麗龍球吹起。</p> <p>3. 學生完成實驗記錄並維持保麗龍球在一定高度 5 秒即過關。</p> <p>任務二、蹺蹺板小魚</p> <p>1. 老師利用圖解，讓學生了解實驗名稱、器材、步驟、注意事項與規則。</p> <p>2. 學生按照活動單的指示，按步驟完成作品，並練習操作。</p> <p>3. 學生完成實驗記錄並保持小魚平衡即可過關。</p> <p>任務三、平衡孫悟空</p> <p>1. 老師利用圖解，讓學生了解實驗名稱、器材、步驟、注意事項與規則。</p> <p>2. 學生按照活動單的指示，按步驟完成作品，並練習操作。</p> <p>3. 學生完成實驗記錄並保持孫悟空平衡不落下即可過關。</p> <p>任務四、風力車</p> <p>1. 老師利用圖解，讓學生了解實驗名稱、器材、步驟、注意事項與規則。</p> <p>2. 學生按照活動單的指示，按步驟完成作品，並練習操作。</p> <p>3. 學生完成實驗記錄並能維持風力</p>			

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					<p>車向前 1 公尺不停即可過關。</p> <p><b>視覺藝術中心</b></p> <p>任務一、線條彩繪</p> <p>1. 透過說明書的方式，學生利用線繩及顏料進行拉線繪、彈線繪等造型創作，進而完成線繪畫。</p> <p>任務二、顏料彩繪</p> <p>1. 透過說明書的方式，學生利用吸管及顏料進行滴落繪、噴繪、模糊畫等造型創作，進而完成顏料繪畫。</p> <p>任務三、（粉）蠟筆彩繪</p> <p>透過說明書的方式，學生利用（粉）蠟筆於不同素材上進行擦塗、剝繪等造型創作，進而完成蠟筆繪畫。</p> <p><b>語文遊戲中心</b></p> <p>任務一、</p> <p>1. 孩子聆聽老師朗讀短篇故事。</p> <p>2. 共同討論故事背景、主要角色、劇情和結局。</p> <p>3. 老師依照同樣的故事利用故事板刻意改變一些細節進行故事述說。</p> <p>任務二、</p> <p>小組合作依照說明任務單完成任務，內容如下：</p> <p>1. 小組依照之前短篇故事進行討論為故事添加劇情或建議。</p> <p>2. 小組使用自己的故事人物並進行改編故事劇情練習。</p> <p>各小組使用故事板做故事改編創作發表</p>			
6	10.6-10.10	收 10 月份午餐費 國慶日放假一日	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	<p><b>【自主學習的 KWL】</b></p> <p>1. 班級內展示及分享前四週在學習中心進行的任務。</p> <p>2. 說明 KWL 表格的運用（k-已經知道、w-想要知道、L 想要學習的）</p> <p>3. 針對前四週的學習中心，引導學生寫出他們自己的 KWL 表。</p> <p>4. 利用學生的 KWL 表，進行相互的分享。</p>	2		

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
7	10.13- 10.17	10.21 雲水書坊行動書車、二年級校外教學	生活 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2 能依照簡單步驟，完成各種探索的任務。	<b>【進行班群學習中心】第三輪和第四輪</b>	8		
8	10.20- 10.24	(周五二年級)交通安全宣導、品格宣導						
9	10.27- 10.31							
10	11.3-1 1.7	收 11 月午餐費、體適能檢測、期中考 11/5-7						
11	11.10- 11.14	陸泳課開始	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	<b>【自主學習的 KWL】</b> 1. 班級內展示及分享前四週在學習中心進行的任務。 2. 說明 KWL 表格的運用(k-已經知道、w-想要知道、L 想要學習的) 3. 針對前四週的學習中心，引導學生寫出他們自己的 KWL 表。 4. 利用學生的 KWL 表，進行相互的分享。	2		
12	11.17- 11.21	G2、G4 健身操比賽(學活)	生活 5-5 產生愛護生活環境、尊重他人與關懷生命的情懷。 生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-1 能認識並愛護海洋生物。 1-3 能寫出自己的想法。	<b>【海洋教育影片欣賞(一)】</b> 1.教師將學生帶至電腦教室，電腦播放影片「認識鯊魚」。 2.師生共同分享影片中所以傳達的訊息。 <b>【海洋教育影片欣賞(二)】</b> 1.以電子白板展示鯊魚圖片並討論下列問題： * 鯊魚的特徵有哪些？ * 鯊魚遇到的危機是什麼？ * 該如何保護鯊魚？ * 海洋遇到的危機還有哪些？（如：汙水、廢棄物和垃圾、油汙染、海洋生物受到威脅等） * 為什麼要保護海洋？ * 該如何保護海洋？	1          1	「認識鯊魚」影片、       電子白板	海洋教育       資訊融入

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					2. 請學生寫 KWL 表並分享。			
13	11.24-11.28	體適能檢測結束 二年級國語朗讀觀摩賽	生活 4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	【海洋教育小研究者計畫】 1. 教師帶領全班從全球暖化瀕臨絕種的海洋生物討論到研究的主角，包括：北極熊、企鵝、珊瑚、鯊魚、鯨魚、綠蠵龜、黑鮪魚，並請學生決定研究的主角。 2. 請學生在便利貼上寫下自己想了解研究主角的哪個部份，例如：生長方式、特徵、種類、保護方法、生存危機等等。 3. 全班根據上述的討論結果，繪製概念圖，並決定各組負責的部份。	2	便利貼 海報紙	海洋教育
14	12.1-12.5	收 12 月份午餐費	生活 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-2 能積極參與研究。	【資料蒐集】 1. 教師帶領學生至資源中心，介紹自然類書籍，如小百科等的位置。 2. 請學生以小組方式，蒐集該組所負責的資料，記錄於學習單中下來。	4	自主課程資料蒐集記錄單	海洋教育
15	12.8-12.12		綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。					
16	12.15-12.19		生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-2 能積極參與研究。 2-3 能與同儕合作，並完成任務。	【資料整理】 以小組方式，將資源中心所蒐集的資料做整理、分類與歸納。	4		海洋教育
17	12.22-12.26	歲末感恩嘉年華會	綜合 1-1-3 體會自己分內該做的事，並身體力行。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任务。					
18	12.29-1.2	元旦放假一日	生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，	2-3 能與同儕合作，並完成任务。	【準備發表】 1. 小組將資料與照片整理美化，分配工作繪製海報。	4	海報紙	海洋教育

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
19	1.5-1.9	收1、2月份午餐費 秩序整潔評分結束	並完成任務。		2. 練習口頭發表。			
20	1.12-1.16	期末考週 1/14. 15. 16	生活5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 能尊重台上的人並仔細聆聽。	【海洋教育小研究者計畫發表】 1. 在學年內，發表各班的海洋教育小研究者計畫。 2. 請學生拿點點貼紙進行投票，評分完畢後教師進行頒獎。 3. 建議獎項如下：卓越非凡獎、創意無限獎、認真努力獎、合群團結獎、默契十足獎、努力不懈獎。（獎項可隨意發揮）	2	點點貼紙、獎狀	海洋教育
21	1.19-1.23	實施第2學期課程	生活4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1-3 能寫出自己的想法。	【統整活動】 1. 請學生在便利貼上寫下本學期自主學習課程裡學到什麼內容。 2. 教師引導學生使用概念圖的方式進行整理並布置於海報上。	2	便利貼 海報紙	
22	1.26-1.27	1.27 休業式						