

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期數學領域課程計畫

(一) 學習領域別：數學

(二) 實施時間：103.09.01~104.01.20

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 編修者：陳韋志（引用康軒版 2 上數學領域教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	相對應能力指標	分年細目對照
一、200 以內的數	◎能認識 200 以內的位值與化聚，並應用 $>$ 和 $<$ 表示 200 以內數量的大小關係。	1-1 在 100 以內，逐次累加（減）1 或 10，建立 200 以內的詞序列。 1-2 認識百位並透過操作積木，進行 200 以內數的化聚。 1-3 知道各種面值（1 元、5 元、10 元、50 元、100 元）錢幣的兌換方法，並使用錢幣。 1-4 能比較 200 以內數的大小，並用 $>$ 和 $<$ 表示。	N-1-01 能說、讀、聽、寫一萬以內的數，比較其大小，並作位值單位的換算。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。	2-n-01 能認識 1000 以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。 2-n-02 能認識 100 元的幣值，並做 10 元與 100 元錢幣的換算。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 與 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同 2-a-01）
二、二位數的直式加減	◎能認識並運用直式計算不進位、一次進位、二位數進位加法問題，以及二位數不退位和退位的減法問題。	2-1 能理解並運用直式計算不進位和一次進位的二位數加法問題。 2-2 能理解並運用用直式計算和為百位的二位數進位加法問題 2-3 能理解並運用用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。 N-1-03 能理解加、減直式計算。	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。
三、量長度	◎能認識「公分」和公分刻度尺，進行測量估測，並用算式記錄長度的合成和分解。	3-1 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 3-2 認識「公分」和公分刻度尺。 3-3 能使用公分刻度尺測量長度和畫出線段，並進行估測。 3-4 能做長度的合成和分解並用算式記錄。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。 N-1-09 能做長度的簡單估測。 S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。 2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。
四、兩步驟的加減與估算	◎能解決兩步驟問題（加與減，不含併式），並做簡單的二位數加減估算。	4-1 能在具體情境中解決兩步驟加法問題。 4-2 能在具體情境中解決兩步驟減法問題。 4-3 能解決二位數的兩步驟加減混合問題。 4-4 能體會概述的意義並做二位數的加減法估算。	N-1-07 能在具體情境中，解決加、減、乘之兩步驟問題（不含連乘）。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題（加與減，不含併式） 2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。

五、 平行 和垂 直	◎能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	5-1 透過實際操作，認識水平面和水平線。 5-2 透過實際操作，認識鉛直線。 5-3 透過生活中兩線等寬的情境，認識平行的現象。 5-4 透過生活中兩線呈十字型交叉的情境，認識垂直的現象。	S-1-04 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。
六、 幾點 幾分	◎能報讀鐘面上的時刻、認識數字鐘和點數時間。	6-1 能報讀鐘面上的時刻是幾點幾分。 6-2 能認識數字鐘，並將鐘面的時刻和數字鐘對應。 6-3 透過觀察鐘面，知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻和點數時間。 6-4 透過觀察鐘面知道兩時刻之間的時間。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	2-n-12 能認識鐘面上的時刻是幾點幾分。
七、 幾的 幾倍	◎能透過連加算式解決「相同單位量」的問題與「倍」的問題。	7-1 經驗生活中「相同單位量」的現象，並透過「幾個一數」來解決問題。 7-2 透過連加算式，解決「相同單位量」的問題。 7-3 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
八、 2、 4、 5、8 的乘 法	◎能理解並應用被乘數為2、5、4、8的乘法問題。	8-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為2、4、5、8，乘數為9以內的問題。 8-2 能熟練被乘數為2、4、5、8的乘法。 8-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
九、 容 量 與 重 量	◎能認識容量與重量，並進行直接比較、間接比較與個別單位比較。	9-1 能認識容量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 9-2 能認識重量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。 9-3 在具體情境中認識並理解容量與重量的遞移關係。	N-1-14 能對兩個同類量作直接比較。 N-1-15 能作兩個同類量的間接比較與個別單位的比較。	2-n-16 能認識容量。 2-n-17 能認識重量。 2-n-03 能用 $<$ 、 $=$ 、 $>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同2-n-03)

十、3、6、7、9的乘法	◎能理解並應用被乘數為3、6、7、9的乘法問題。	10-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為3、6、7、9，乘數為9以內的問題。 10-2 能熟練被乘數為3、6、7、9的乘法。 10-3 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	N-1-04 能理解乘法的意義，解決生活中簡單整數倍的問題。 A-1-01 能在具體情境中，認識等號兩邊數量一樣多的意義與<、=、>的遞移律。 N-1-06 能理解九九乘法。 A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。
--------------	--------------------------	--	---	--

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	分年細目	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	9.1-9.5	友善校園週	<p>2-n-01 能認識1000以內的數及「百位」的位名，並進行位值單位換算。</p> <p>2-n-02 能認識100元的幣值，並做10元與100元錢幣的換算。</p>	<p>1-1 在100以內，逐次累加（減）1或10，建立200以內的詞序列。</p> <p>1-2 認識百位並透過操作積木，進行200以內數的化聚。</p> <p>1-3 知道各種面值（1元、5元、10元、50元、100元）錢幣的兌換方法，並使用錢幣。</p>	<p>一、200以內的數</p> <p>【活動一】數一數</p> <p>1. 教師揭示課本紫斑蝶的情境掛圖，透過操作圖卡以100以內的量為起點，逐次累加1、10，建立200以內的數詞。</p> <p>2. 透過唱數活動，建立200以內的數詞序列。</p> <p>3. 教師以課本紫斑蝶的情境布題，以200以內的任意數為起點，做逐次累加的活動。</p> <p>4. 教師以課本螢火蟲的情境布題，以200以內的任意數為起點，做逐次累減一或十的活動。</p> <p>【活動二】200以內的數</p> <p>1. 教師布置課本情境掛圖，透過操作積木或附件圖卡學習讀、寫200以內的數。</p> <p>2. 透過操作積木或附件圖卡表徵200以內的數。</p> <p>3. 透過定位板認識百位的位名。</p> <p>4. 透過操作進行100、10和1的化聚。</p>	3	<p>1. 課本情境掛圖</p> <p>2. 紫斑蝶圖卡</p> <p>3. 附件1、2</p> <p>4. 橘色、白色方瓦</p> <p>5. 百格方瓦圖卡</p> <p>6. 小白板</p> <p>7. 白板筆</p> <p>8. 電子白板</p>	

					<p>【活動三】認識及使用 100 元</p> <p>1. 透過情境布題和操作錢幣圖卡，認識 100 元和 200 元。</p> <p>2. 透過操作錢幣圖卡，知道各種面值錢幣兌換的方法。</p> <p>3. 透過操作錢幣圖卡，做 100、10 和 1 的化聚，並用圖象表示。</p> <p>4. 使用電子白板進行遊戲，熟練錢幣兌換的方法。</p> <p>◇ 【探索樂園】</p> <p>練習百分百與第一單元補救教學</p>		
2	9.8-9.12	9/13 親師生 大掃除中秋節放假一日	2-n-03 能用 <、=與> 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。（同 2-a-01）	1-4 能比較 200 以內數的大小，並用>和<表示。	<p>【活動四】比大小</p> <p>1. 透過情境布題和操作錢幣圖卡，比較 200 以內兩量的多少。</p> <p>2. 透過定位板，比較 200 以內兩數的大小。</p> <p>3. 透過情境布題和觀察，比較 200 以內兩數的大小，並用>和<符號來表示。</p>	2	1. 橘色、白色方瓦 2. 百格方瓦圖卡 3. 小白板 4. 白板筆 5. 電子白板
			2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	2-1 能理解並運用直式計算不進位和一次進位的二位數加法問題。	<p>二、二位數的直式加減</p> <p>【活動一】加法直式計算(和<100)</p> <p>1. 透過課本情境布題，用直式計算解決不進位的二位數加法問題。</p> <p>2. 透過課本情境布題，用直式計算解決一次進位的二位數加法問題。</p>	1	1. 課本情境掛圖 2. 錢幣圖卡 3. 橘色、白色方瓦 4. 橘色、白色積木 5. 附件 2、附件 4 6. 小白板 7. 白板筆
3	9.15-9.19	全校防災演習 樹鳥蝶展覽 秩序整潔評分開始	2-n-04 能熟練二位數加減直式計算。	2-2 能用直式計算和為百位的二位數進位加法問題。 2-3 能用直式計算二位數不退位和退位的減法問題。	<p>【活動二】加法直式計算(和≥100)</p> <p>1. 透過課本的情境口述布題，用直式計算解決二位數加法問題(和為百位)。</p> <p>【活動三】減法直式計算</p> <p>1. 透過情境布題，用直式計算解決不退位的二位數減法問題。</p> <p>2. 透過情境布題，用直式計算解決退位的二位數減法問題。</p> <p>◇ 【探索樂園】</p>	3	1. 課本情境掛圖 2. 錢幣圖卡 3. 橘色、白色方瓦 4. 橘色、白色積木 5. 附件 2、附件 4 6. 小白板 7. 白板筆

					練習百分百與第二單元補救教學		
4	9.22-9.26	9.23 雲水書坊行動書車	<p>2-n-14 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。</p>	<p>3-1 理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>3-2 認識「公分」和公分刻度尺。</p> <p>3-3 能使用公分刻度尺測量長度和畫出線段，並進行估測。</p>	<p>三、量長度</p> <p>【活動一】個別單位的測量</p> <p>1. 教師以課本的情境口述布題，透過觀察、討論的活動，理解用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>2. 教師以課本的情境口述布題，經驗用不同個別單位測量同一長度時，其數值不同，並能說明原因。</p> <p>【活動二】認識公分</p> <p>1. 教師以課本情境掛圖口述布題，透過使用不同單位量測量的困難，引入使用普遍單位的需求。</p> <p>2. 透過情境布題和操作使用公分刻度尺測量長度，知道 1 公分的長度及培養量感。</p> <p>3. 透過累加，知道幾個 1 公分就是幾公分。</p> <p>【活動三】量長度</p> <p>1. 教師示範讓學生透過操作，能知道公分刻度尺的正確使用方法，進行長度的實測。</p> <p>2. 教師示範讓學生透過操作，進行長度估測，培養量感，並透過實際測量的操作，檢驗估測的結果。</p> <p>3. 學生使用尺分段測量課本、橡皮擦、鉛筆等物品。</p> <p>4. 學生透過操作使用公分刻度尺，畫出或做出指定的長度。</p> <p>5. 教師指導學生透過課本斷尺的情境，報讀線段的正確長度，並會使用斷尺畫出指定長度的線段。</p>	3	<p>1. 課本情境掛圖</p> <p>2. 大、小迴紋針</p> <p>3. 白色積木</p> <p>4. 15 公分尺</p> <p>5. 電子白板</p>

5	9.29-10.3	防災演練 (防災計畫)	2-n-15 能認識長度單位「公分」、「公尺」及其關係，並能做相關的實測、估測與同單位的計算。 2-s-03 能使用直尺處理與線段有關的問題。	3-4 能做長度的合成和分解並用算式記錄。	【活動四】長度的合成和分解 1. 透過紙帶的情境口述布題，解決長度的合成問題，並能用加法算式記錄。 2. 透過彩帶的情境口述布題，解決長度的分解問題，並能用減法算式記錄。 ◇ 【探索樂園】 練習百分百與第三單元補救教學	2	1. 課本情境掛圖 2. 公分刻度尺、15公分放大尺 3. 習作 4. 鉛筆	
			2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)	4-1 能在具體情境中解決兩步驟加法問題。	四、兩步驟的加減與估算 【活動一】兩步驟的加法問題 1. 教師以課本情境掛圖布題，解決兩步驟加法問題。 2. 利用橫式記錄，再用分式計算加法問題。 3. 教師宣告：三個數相加，先算哪兩個答案都一樣。 4. 教師提醒學生，只有在連加計算時，可以用一個直式來計算。	1	1. 課本情境掛圖 2. 小白板 3. 白板筆	
6	10.6-10.10 10.10	收10月份午餐費 國慶日放假一日	2-n-09 能在具體情境中，解決兩步驟問題(加與減，不含併式)	4-2 能在具體情境中解決兩步驟減法問題。 4-3 能解決二位數的兩步驟加減混合問題。	【活動二】兩步驟的減法問題 1. 教師以課本情境掛圖布題，解決兩步驟減法問題。 2. 利用橫式記錄，再用分式計算減法問題。 【活動三】加減混合 1. 教師以課本情境掛圖布題，解決兩步驟的加減混合問題。 2. 利用橫式記錄，再用分式計算加減混合問題。	3	1. 課本情境掛圖 2. 紙帶 3. 剪刀 4. 小白板 5. 白板筆	
			2-n-11 能做簡單的二位數加減估算。	4-4 能做二位數的加減估算。	【活動四】加減估算 1. 教師以課本情境掛圖布題，透過剪紙帶的活動，經驗估算的意義。 2. 利用課本逛禮品店的生活情境，學習做兩位數的加法估算，引導先估再算應用於生活中。 3. 透過課本買門票的生活情境，學習做兩位數的減法估算。 ◇ 【探索樂園】 練習百分百與第四單元補救教學	2	1. 課本情境掛圖 2. 紙帶 3. 剪刀 4. 小白板 5. 白板筆	
7	10.13-10.17	10.21 雲水書坊行動書車						

			2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	8-1 認識水平面和水平線。	五、平行和垂直 【活動一】水平面和水平線 1. 教師展示課本情境掛圖，學生觀察並操作，認識「水平面」和「水平線」。 2. 教師口述情境布題，透過觀察和實作，知道水平線不會隨容器傾斜而改變。 3. 利用裝水容器檢驗生活中的水平線。	1	1. 課本情境掛圖 2. 墊板 3. 乒乓球 4. 各種透明容器 5. 繩子 6. 橡皮擦	
8	10.20-10.24	(周五二年級) 交通安全宣導、品格宣導 二年級校外教學	2-s-02 能認識生活周遭中平行與垂直的現象。	5-2 透過實際操作，認識鉛直線。 5-3 透過生活中兩線等寬的情境，認識平行的現象。 5-4 透過生活中兩線呈十字型交叉的情境，認識垂的直現象。	【活動二】鉛直線 1. 教師口述布題，學生利用自製鉛垂線。 2. 學生利用自製鉛垂線檢查及發表生活情境中的物品是否鉛直，並介紹測量物品是否鉛直的工具。 【活動三】平行的現象 1. 教師以課本情境布題，透過觀察、討論及發表，認識平行現象。 2. 教師以課本情境布題，透過觀察、和討論，發現並檢驗生活中平行的現象。 【活動四】垂直的現象 1. 教師以課本情境布題，透過觀察、討論，認識垂直的現象。 2. 使用 電子白板 進行遊戲，熟練平行與垂直現象。 ☆ 【探索樂園】 練習百分百與第五單元補救教學	3	1. 課本情境掛圖 2. 墊板 3. 乒乓球 4. 各種透明容器 5. 繩子 6. 橡皮擦 7. 畫框或相框 8. 電子白板	
9	10.27-10.31		複習第一到五單元的能力指標	複習第一到五單元教學重點	期中考複習 1. 配合課本單元，讓學生回憶第一～五單元所學，加強複習課本題目。 2. 複習習作之題目 3. 學生上台演練題目。 4. 使用 電子白板 進行遊戲，複習第一到五單元重點。	3	課本、習作、電子白板	
10	11.3-11.7	收11月份午餐費	複習第一到五單元的能力指標	複習第一到五單元教學重點	數學期末紙筆評量 將第一～五單元所學的數學概	1	測驗卷	

		體適能檢測 開始			念及能力進行紙筆測驗。			
		期中考週 11/5.6.7	複習第一到 五單元的能力 指標	複習第一到 五單元教學 重點	<p style="text-align: center;">檢討</p> 1. 檢討期中評量試卷題目。 2. 學生上台演練題目。	1	測驗卷	
			2-n-12 能 認識鐘面 上的時刻 是幾點幾 分。	6-1 能報讀 鐘面上的時 刻是幾點幾 分。	<p style="text-align: center;">六、幾點幾分</p> <p>【活動一】幾點幾分</p> 1. 教師以課本龜兔賽跑的情境口述布題，透過觀察、討論，複習報讀整點和半點時刻。 2. 透過龜兔賽跑的情境和操作鐘面，認識短針就是時針；長針就是分針。 3. 透過撥鐘，知道分針走一格就是 1 分鐘。	1	1. 課本情境掛圖 2. 鐘面掛圖 3. 大教具鐘 4. 小教具鐘 5. 附件 6	
11	11.10-11.14	陸泳課開始	2-n-12 能 認識鐘面 上的時刻 是幾點幾 分。	5-1 能報讀 鐘面上的時 刻是幾點幾 分。 5-2 能認識 數字鐘，並 將鐘面的時 刻和數字鐘 對應。	<p>【活動一】幾點幾分</p> 4. 透過撥鐘，報讀幾點幾分。 5. 透過撥鐘和觀察鐘面，使用 5 格一數進行報讀幾點幾分。 6. 撥鐘表示指定的時刻。 <p>【活動二】數字鐘</p> 1. 透過觀察認識數字鐘，將鐘面時刻和數字鐘對應。 2. 經驗 1 分鐘的量感。	3	1. 課本情境掛圖 2. 鐘面掛圖 3. 大教具鐘 4. 小教具鐘 5. 附件 6	
12	11.17-11.21	G2、G4 健身 操比賽（學 活）	2-n-12 能 認識鐘面 上的時刻 是幾點幾 分。	5-3 能觀察 鐘面，知道 某時刻經過 幾分鐘或幾 小時後的時 刻和點數時 間。	<p>【活動三】1 小時有 60 分</p> 1. 透過觀察鐘面指針變化，知道 1 小時=60 分鐘。 2. 透過撥鐘活動，知道某時刻經過幾分鐘或幾小時後的時刻。 <p>◇ 【探索樂園】</p> 練習百分百與第六單元補救教學	2	1. 課本情境掛圖 2. 鐘面掛圖 3. 大教具鐘 4. 小教具鐘 5. 附件 6	
			2-n-06 能理 解乘法的意 義，使用×、 ÷做橫式紀 錄與直式紀 錄，並解決 生活中的問 題。	7-1 經驗生 活中「相同 單位量」的 現象，並透 過「幾個一 數」來解決 問題。	<p style="text-align: center;">七、幾的幾倍</p> <p>【活動一】2、5、10 個一數</p> 1. 教師口述情境布題，透過遊戲經驗「相同單位量」的現象，並以 2、5、10 個一數的方法解題。	1	1. 課本情境掛圖 2. 青蛙圖卡 3. 蛋塔圖卡 4. 花枝丸圖卡 5. 小皮球圖卡 6. 瓢蟲圖卡 7. 附件 8 8. 小白板 9. 白板筆	

13	11. 24-11. 28	體適能檢測 結束 二年級國語 朗讀觀摩賽	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	7-2 透過連加算式，解決「相同單位量」的問題。 7-3 認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。	【活動二】連加算式解題 1. 教師口述情境布題，透過兒歌的情境和操作圖卡附件摺紙青蛙的活動，使用具體物或圖象表徵，解決「相同單位量」的問題。 2. 教師以蛋塔、花枝丸、小皮球和瓢蟲身上的黑點的情境口述布題，透過連加算式，解決「相同單位量」的問題。 【活動三】「倍」的問題 1. 教師以香蕉船的情境口述布題，透過情境和操作圖卡附件，知道「倍」的語言和情境間的關係。 2. 透過情境布題，以連加算式解決「倍」的問題，並記錄解題過程。 ◇ 【探索樂園】 練習百分百與第七單元補救教學	3	1. 課本情境掛圖 2. 香蕉船倍數圖卡 3. 巧克力棒圖卡 4. 葡萄乾圖卡 5. 冰淇淋圖卡 6. 香蕉圖卡 7. 草莓圖卡 8. 附件 9 9. 小白板 10. 白板筆
14	12. 1-12. 5	收 12 月份午餐費	2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 2-n-08 能理解九九乘法。	8-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為 2、4、5、8，乘數為 9 以內的問題。 8-2 能熟練被乘數為 2、4、5、8 的乘法。	八、2、4、5、8 的乘法 【活動一】2、5 的乘法 1. 教師延續以扉頁故事的情境糕餅布題，解決「相同單位量」的問題，並認識乘法算式與乘法算式中被乘數、乘數和積的名詞。 2. 教師以櫻桃的情境布題，透過圖象製作 2 的乘法表。 3. 教師以小蛋糕的情境布題，學生列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 教師以梅花花瓣的情境布題，透過圖象製作 5 的乘法表。 【活動二】4、8 的乘法 1. 教師以雲霄飛車的情境布題，學生列出乘法算式解題。 2. 教師以餅乾的情境布題，透過圖象製作 4 的乘法表。 3. 教師以銅鑼燒的情境布題，學生列出乘法算式解題。 4. 使用電子白板進行遊戲，讓	3	1. 課本情境掛圖 2. 2、4、5、8 的倍數圖卡 3. 附件 10 4. 小白板 5. 白板筆 6. 九九乘法表 7. 電子白板

					學生熟練 2、4、5、8 的乘法。		
15	12.8-12.12		<p><u>2-n-06</u> 能理解乘法的意義，使用\times、$=$做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p><u>2-n-08</u> 能理解九九乘法。</p>	<p><u>8-3</u> 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。</p>	<p>【活動三】擬題活動</p> <p>1. 教師布置課本情境掛圖口述布題，學生能從情境圖中，找出滿足給定乘法算式的情境。</p> <p>2. 教師布置課本情境掛圖口述布題，學生能從情境圖中，擬出並解決乘法問題。</p> <p>【延伸學習】乘法遊戲</p> <p>1. 畫圖表示乘法算式的意義。</p> <p>2. 透過貓頭鷹郵差情境做連加、倍的語言與乘法算式的連結。</p> <p>4. 使用電子白板進行遊戲，讓學生熟練乘法擬題。</p> <p>◇ 【探索樂園】</p> <p>練習百分百與第八單元補救教學</p>	3	<p>1. 課本情境掛圖</p> <p>2. 2、4、5、8 的倍數圖卡</p> <p>3. 附件 10</p> <p>4. 小白板</p> <p>5. 白板筆</p> <p>6. 九九乘法表</p> <p>7. 電子白板</p>
16	12.15-12.19		<p><u>2-n-16</u> 能認識容量。</p> <p><u>2-n-17</u> 能認識重量。</p> <p><u>2-n-03</u> 能用$<$、$=$、$>$表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p>	<p><u>9-1</u> 能認識容量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p><u>9-2</u> 能認識重量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p>	<p>九、容量與重量</p> <p>【活動一】容量的直接比較</p> <p>1. 教師透過倒水的操作活動，讓學生觀察容器中的液量。</p> <p>2. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，容器盛裝液量的最大限度，認識容器的容量。</p> <p>3. 教師口述布題，透過觀察和操作活動，讓學生經驗液量的保留概念。</p> <p>4. 教師口述布題，透過操作，進行直接比較兩種不同容器的容量大小。</p> <p>【活動二】容量的間接比較與個別單位比較</p> <p>1. 教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，進行容量間接比較。</p> <p>2. 教師重新口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，使用個別單位實測的方法比較兩個容器。</p>	3	<p>1. 各種大小不同的容器</p> <p>2. 小白板</p> <p>3. 白板筆</p> <p>4. 教學投影片</p>

					<p>【活動三】重量的直接比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺物體的重量。 2. 教師口述布題，透過觀察、操作和討論，讓學生進行兩物品重量的直接比較。 3. 教師口述布題，透過觀察、操作和討論，經驗重量保留概念。 		
17	12. 22-12. 26	歲末感恩嘉年華會	<p>2-n-16 能認識容量。</p> <p>2-n-17 能認識重量。</p> <p>2-n-03 能用 $<$、$=$、$>$ 表示數量大小關係，並在具體情境中認識遞移律。(同 2-n-03)</p>	<p>9-2 能認識重量，並進行容量的直接比較、間接比較與個別單位比較。</p> <p>9-3 在具體情境中認識並理解容量與重量的遞移關係。</p>	<p>【活動四】重量的間接比較與個別單位比較</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師口述布題，學生透過觀察和討論，察覺重量的間接比較。 2. 教師重新口述布題，學生透過觀察和討論，以個別單位表示重量，並使用個別單位比較兩個物品的重量。 <p>【延伸學習】比比看</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師以課本情境布題，學生透過觀察和討論，察覺和認識遞移律。 <p>◇ 【探索樂園】</p> <p>練習百分百與第九單元補救教學</p>	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各種大小不同的容器 2. 小白板 3. 白板筆 4. 教學投影片
			<p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。</p> <p>2-n-08 能理解九九乘法。</p>	<p>10-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為 3、6、7、9，乘數為 9 以內的問題。</p>	<p>十、3、6、7、9 的乘法</p> <p>【活動一】3、6 乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 3 的乘法表。 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 教師口述布題，透過觀察和討論圖象製作 6 的乘法表。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本情境掛圖 2. 3、6、7、9 的倍數圖卡 3. 附件 10 4. 小白板 5. 白板筆 6. 九九乘法表
18	12. 29-1. 2 1. 1	元旦放假一日	<p>2-n-06 能理解乘法的意義，使用 \times、$=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活</p>	<p>10-1 能理解乘法算式的意義，並解決被乘數為 3、6、7、9，乘數為 9 以內的</p>	<p>【活動一】3、6 乘法</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 教師重新口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 教師口述布題，透過觀察和 	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課本情境掛圖 2. 3、6、7、9 的倍數圖卡 3. 附件 10 4. 小白板 5. 白板筆 6. 九九乘法

			中的問題。 <u>2-n-08</u> 能理解九九乘法。	問題。 <u>10-2</u> 能熟練被乘數為3、6、7、9的乘法。	討論圖象製作6的乘法表。 【活動二】7、9乘法 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 2. 教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作7的乘法表。 3. 教師口述布題，透過觀察和討論，列出乘法算式解題，並能知道乘法算式中各數字和符號的意義。 4. 教師重新口述布題，透過觀察和討論圖象製作9的乘法表。		表	
19	1.5-1.9	收1、2月份 午餐費 秩序整潔評 分結束	<u>2-n-06</u> 能理解乘法的意義，使用 \times 、 $=$ 做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 <u>2-n-08</u> 能理解九九乘法。	<u>10-3</u> 能在給定的情境中，擬出並解決乘法問題。	【活動三】擬題活動 1. 教師布置課本情境掛圖口述布題，學生能從情境圖中，找出滿足給定乘法算式的情境。 2. 教師布置課本情境掛圖口述布題，學生能從情境圖中，擬出並解決乘法問題。 ◇ 【探索樂園】 練習百分百與第十單元補救教學	1	1. 課本情境掛圖 2. 3、6、7、9的倍數圖卡 3. 附件10 4. 小白板 5. 白板筆 6. 九九乘法表	
			複習第六到十單元的能力指標	複習第六到十單元教學重點	期末考複習 1. 配合課本單元，讓學生回憶第六到十單元所學，加強複習課本題目。 2. 複習習作之題目 3. 學生上台演練題目。 4. 使用電子白板進行遊戲，複習第一到五單元重點。	2	課本、習作、電子白板	
20	1.12-1.16	期末考週 1/14.15.16	複習第六到十單元的能力指標	複習第六到十單元教學重點	數學期末紙筆評量 將第一～五單元所學的數學概念及能力進行紙筆測驗。	1	測驗卷	
			複習第六到十單元的能力指標	複習第六到十單元教學重點	檢討 1. 檢討期中評量試卷題目。 2. 學生上台演練題目。	1	測驗卷	
			複習第一到十單元的能力指標	複習第一到十單元教學重點	綜合練習 1. 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～十單元所	1	課本、習作	

					<p>學。</p> <p>2. 複習習作之題目</p> <p>3. 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。</p> <p>◎學生上台演練題目。</p>			
21	1. 19-1. 23	實施第 2 學期課程	複習第一到十單元的能力指標	複習第一到十單元教學重點	<p>綜合練習</p> <p>1. 配合課本單元，讓學生回憶本學期上過的第一～十單元所學。</p> <p>2. 複習習作之題目</p> <p>3. 講解本學期紙筆測驗之題目，加強複習。</p> <p>◎學生上台演練題目。</p>	1	課本、習作	
22	1. 26-1. 27	1. 27 休業式						