

課程設計理念

鳳凰家族的孩子在深美經過三年半的學習後，變得比較成熟，思考也比較完整，學習能力也進步不少，我們不但對他們的成長和發展有更高的期許，也希望在課程上給予他們更豐富多元的思考環境，拓展他們的生活視野，豐富孩子們的心靈。

國語課程分為從心出發、探索與發現、文化廣角鏡、閱讀天地四個主題，教學著重聆聽、說話、閱讀、寫作能力，同時搭配各個主題安排寫作練習。

英語領域方面，主要培養學生基本的英語溝通能力、增進他們對英語學習的興趣，搭配課本、每週一句、節慶教學，激發學生學習興趣。希望藉由不斷的練習與嘗試，讓學生能喜歡、親近英語，進而應用於日常生活中。

數學課程的學習活動中希望能讓所有學生都能積極參與討論，明確表達想法，強化合理判斷的思維與理性溝通的能力，以在社會互動的過程中建立數學知識。

社會課程方面，四年級下學期的學習範疇為基隆市的資源與港埤的認識，特別是自然資源，輔以學校重點活動自治市長等，除了讓學生對自己的家鄉有更深一層的認識，也開始為孩子公民身分之養成的預做準備。

自然課程方面，內容包括「時間的測量」、「水的移動」、「昆蟲家族」、「通電的玩具」，著重操作、生活觀察及體驗，讓學習更增具生活意義。

健康與體育課程部分，健康教育希望透過實際教學活動，讓孩子理解自己的心理和生理的狀況並建立正確的健康觀念，並適時融入性別平等教育、性侵害防治、人權教育、家庭教育與家政教育。體育課程部分，旨在培養學生控制身體的能力，熟練游泳、扯鈴、跳繩、體適能、接力賽跑、路跑和樂樂棒球的規則與基本技能，並學習與同伴合作，同時注意安全。

本學期的綜合領域課程，運用繪本、影片、電腦網站等多元資源，融入家庭暴力防治、生命教育、作家到校、校慶活動等議題或特色課程，讓學生於活動中親身體驗、小組討論及自我省思。

藝術與人文在表演藝術方面，透過協同教學，希望啟發孩子用自己的聲音、表情、肢體來展現自己的想法，透由遊戲、小組合作展演與欣賞，互相激盪創意的火花，涵養內化的藝術感受。在音樂方面，孩子可以操作樂器演奏，可以接觸到中西方的音樂，並且從各種豐富多樣的音樂形式得到觸發。在視覺藝術方面，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈，體認藝術價值，了解藝術與生活的關連。

彈性課程主要分為三大塊-自主研究、閱讀推廣與學校活動。自主研究部份為四年級真人博物館研究課程，讓學生以圖像整理人物資料，協助每個學生完成人物扮演。閱讀推廣則著重作家系列的閱讀與思考，培養孩子親近好書、喜愛閱讀的情操。

整體的課程內容設計上，我們期待能夠引導孩子「瞭解自己」、「充實」學科基本能力、「熱愛學習」，進而發展「良好的群己關係」、「以及」與環境和諧共處」。希望我們的課程設計及日後的教學能達到這些理想，親師生一起加油向目標邁進。