

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
- (二) 實施時間：103.01.21~104.06.30
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：何陸垣(特教宣導部分引自深美國小特教宣導課程)
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
-------	------	---------

96

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
- (二) 實施時間：103.01.21~104.06.30
- (三) 教學年級：四年級
- (四) 教學節數：42 節
- (五) 設計者：何陸垣
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄣ丫失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。

97

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄧㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

	2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。

98

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄧㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育
------	---

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
----	------	-------------	--------	------	--------	------	------	------

99

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

1	1.21-1.23		4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	【稻香－ㄣㄣ失業了】 一、教師播放歌手周杰倫 MV 片段：稻香。(片長 3 分 42 秒) 二、教師提問引導學生察覺，失業對家庭生計負擔者的重大影響： (1)影片中，男主角發生了什麼事情了？這件事情讓他的情緒上產生了什麼樣的變化？ (2)為什麼男主角的妻子女兒都	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來了】MV 片段、學習單、 http://www.jtf.org.tw/psyche/ 。「韓瑞克森：肌肉放鬆訓練練習」(https://www.youtube.com/watch?v=Y77208p_zo4)	家暴防治 促進心理健康 (壓力調適)
2	1.26-1.27	1.27 休業式						

100

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣㄣ失業了】 教師播放歌手周杰倫 MV 片	4	【稻香】MV 片 段、【爸我回來	家暴防 治

					離開他了？ (3)如果你是男主角的子女，你還會跟男主角同住一個屋簷下嗎？為什麼？ (4)最後一家有沒有團圓 四、教師播放歌手周杰倫 MV 片段：爸我回來了。(片長 3 分 49 秒) 五、教師提問引導學生從歌詞察覺，家庭暴力對家庭成員的負			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

101

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠㄣ失業了】 教師播放歌手周杰倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					面影響： (1)歌詞中，孩子對爸爸的有什麼感覺？從那兒知道的？ (2)歌詞中，從那兒可以知道孩子對爸爸的憤怒？ (3)被打了！你覺得是誰的錯呢？為什麼？ (4)被打之前，會有哪些徵兆？大家討論看看！ (5)大人失控了！該怎麼辦？			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

102

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄧㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					(6)孩子長大後透過什麼方法讓自己開始面對與釋懷？ 六、教師請學生說說看，失業對家長會產生什麼樣的影響，這樣的影響跟家庭暴力有什麼樣的關聯。 七、教師提問請學生分享解壓策略，隨後協助總結：讓自己適度、暫時分心，有利壓力調整，但方法要正確。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

103

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					<p>八、教師簡介肌肉放鬆法。隨後播放影片「韓瑞克森：肌肉放鬆訓練練習」 https://www.youtube.com/watch?v=Y77208p_zo4), 同時搭配指導語如後：現在我們要進行傑克遜肌肉放鬆訓練，現在請你注意聽，然後按照我說的去做，請注意聽，然後按照我說的去做 1. 雙手：首先，請你把雙手抬起來，抬到水平的位置，然後用力向前伸直，再用力握緊你的拳頭，繼續用力伸直，繼續緊拳頭，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

104

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄧㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M / 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，把你的雙手慢慢的放到椅背上，繼續放鬆，一面放鬆，一面注意你的肌肉，你會發現它慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。2. 眉毛：現在請你用力把眉毛往上抬，把額頭的肌肉用力拉緊，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，繼續放鬆，一面放鬆，一面很注意的去感受你的肌肉，你會發現它慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，繼續放鬆，繼			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

105

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄧㄣ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 3. 扮鬼臉：現在請你把眼睛閉起來，用力閉緊你的眼睛，並且把眉頭皺起來，把鼻子也皺起來，把嘴巴也往中間拉緊，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，好……現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，繼續放鬆，一面放鬆，一面很注意去感覺你的肌肉，你會發現它慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 4. 咬牙切齒：現在請你用力咬緊牙齒，用力咬緊牙齒，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

106

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

					慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，一面放鬆，一面注意去感覺你的肌肉，你會發現嘴巴旁邊的肌肉，慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 5. 張大嘴巴：現在請你用力張開你的嘴巴，用力張開，張得越大越好，再把你的舌頭用力抵住你下面的門牙，用力抵住你下面的門牙，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，繼續放鬆，一面放鬆，一面注意你的肌肉，你會發現你臉部的肌肉都放鬆開來了，慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

107

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 6. 壓頭挺胸：請你稍微把身體坐正，然後用力把頭向下壓，讓你的下巴能夠靠到你的胸前，然後用力把你的肩膀往後拉，把胸部挺起來，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，好.....。現在請你慢慢的放鬆下來，恢復原來的姿勢，慢慢的放鬆下來，你會發現你的頸部和胸部的肌肉都慢慢的放鬆開來，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 7. 向後彎腰：現在請你將身體坐正，然後用力向後彎腰，把頭部也向後彎，就是這個樣子，			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

108

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					用力向後彎，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你坐正，然後做兩次深深的呼吸...，然後慢慢的放鬆下來，恢復原來的姿勢，繼續放鬆下去，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 8. 腿部運動：請你把你的腿、你的腳以及你的腳趾頭都用力向前伸，用力向前伸，繼續用力，繼續用力，繼續用力，更用力，更用力，更用力，更用力，好……。現在請你慢慢的放鬆下來，慢慢的放鬆下來，繼續放鬆，一面放鬆，一面注意你腿部的肌肉，你會發現它慢慢的鬆弛開來了，放鬆開來了，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，繼續放鬆，			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

109

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄧㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					繼續放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，放鬆，好。 九、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？			
3	2.24-2.27	2.24（二）第零節大掃除	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全	【交通安全：鐵馬順利行】 一、教師提問請學生分享騎乘腳	4	網路設備、視聽媒體設備、A4 紙、宣導影	

110

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.2		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

2.27彈性放假一日	2.25 (三) 始業式 友善校園週	提升生活樂趣。	的行為，嘗試實踐之。	踏車的經驗與樂趣。 二、教師先行提問引導學生確立觀看交通安全宣導影片時的注意要點，以利以時間線將騎腳踏車的安全注意事項整理下來。 教師提問示例如下： 1.騎自行車從時間來看，可以分成哪三個階段？ 2.騎車前要注意些什麼？ 3.騎乘中要注意些什麼？	片「財團法人自行車新文化基金會：自行車騎乘交通安全宣導」 (https://www.youtube.com/watch?v=tKoxudkF1qo)、卡通影片「變形警車 伯利交通安全車 09.騎自行車的安全知識」
4	3.2-3.6 北北基小論文 (五年級) 3.4 (三) 班級家長日				

111

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

		整潔秩序五星 級廁所評分開 始 愛校巡守隊晨 掃開始			4.騎乘後有哪些注意事項? 5.行人遇到騎乘自行車者時要 留心什麼? 三、教師播放影片「財團法人自 行車新文化基金會：自行車騎 乘交通安全宣導」 (https://www.youtube.com/watch?v=tKoxudkF1qo) 四、教師提問引導學生將影片中的 知識整理與「騎乘腳踏車的時	(https://www.youtube.com/watch?v=Jelqt9HrSMk&list=PLLnPoVSsAHYI2oc0xfRno0ot62J4zLX5&index=10)	
--	--	--	--	--	--	---	--

112

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					間線」上。影片重點摘要如下 (一)、騎乘前檢查 1.車頭把手是否有鬆動情形。 2.確認前後煞車功能正常。 3.檢查胎壓及胎紋。 4.調整坐墊高度。 5.夜晚騎乘須裝設前後燈具。 (二)、騎乘中注意事項 1.與車輛保持距離:靠右騎乘， 與其他車輛保持安全距離，注			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

113

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					意來車方向。 2.左右轉、停車前，先手勢再動作。 3.煞車使用:採漸進式增加煞車力道，先煞後輪再煞前輪或同時煞前後輪，請勿雙手同時大力緊急煞車或先煞前輪以免翻車。 4.禁止單手騎乘:騎乘中請勿使用行動電話。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

114

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

					5.騎車禁止雙載。 6.危險下坡路及牽引道，請下車牽行。 7.請遵守速限規定。(十次車禍九次快) (三)、騎乘後注意事項 1.定期保養(潤滑、輪胎狀態) 五、教師播放影片「變形警車伯利交通安全車 09.騎自行車的安全知識」			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

115

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來】	家暴防治

					(https://www.youtube.com/watch?v=jelqt9HrSMk&list=PLLnPoVSsAHYl2oc0xfRno0ot62J4zLX5&index=10), 並請學生留心影片中與「騎乘腳踏車的時間線」上的重點差異之處。 六、師生整理兩個影片的差異之處與時間線上, 同時反思與探討行人要注意些什麼事項, 以			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

116

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別: 綜合領域

(二) 實施時間: 103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級: 四年級

(四) 教學節數: 42 節

(五) 設計者: 何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中, 能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中, 實踐禮儀與資源利用, 以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為, 並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能, 提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動, 體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動, 體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機, 並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機, 並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

					利兩者的安全。 七、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 八、參考評量規準：已經做到（完成時間線、記錄生活中自己身為行人或騎自行車的安全行			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

117

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					為)；表現良好(整理好時間線、記錄生活中自己身為行人或騎自行車的安全行為與省思)；表現優異(表現優良、補充兩影片的差異、提出改善交安之建議)			
5	3.9- 3.13	校務評鑑內部 檢視(領域及 學年橫向檢	1-2-3 辨識 與他人相處 時自己的情 緒。	1-2-3-1 辨識 在學習活動中 與他人互動時 自己的負面情 緒。	【特教宣導：認識學習障礙】 一、教師透過投影片介紹學習失敗的其中兩種可能： 1.不認真所以學不會	2	網路設備、視 聽媒體設備、 「心中的小星 星-啟示篇(片 長 7 分鐘)」 (https://www.youtube.c	特殊教育 生命教育

118

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.2		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防 治

		視) 海洋藝術節鯉 魚旗繪製 溫世仁作文比 賽作品徵選 全校性防災演 練			2.很認真但仍學不會。 二、教師透過影片「心中的小 星-啟示篇(片長 7 分鐘)」 (https://www.youtube.com/watch?v=re5An5k39sc)介紹學習障礙者的學習困難。 三、教師提問引導學生思考情緒 辨識與良好的人際關係之建立。	om/watch?v=re5An5k39sc)、「兩個第一名」 (https://www.youtube.com/watch?v=L90Mhihi_nBM)、學習單簡報	
--	--	--	--	--	---	---	--

119

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

					1.如果你是學障者，怎麼學都學不會時，你會有什麼感受？對教導你的人有什麼感受？為什麼？ 2.如果老師請你當名教學者，指導一個學障者，你怎麼教他都學不會，你會有什麼感受？為什麼？			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

120

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

					四、教師播放影片「兩個第一名(片長 5 分鐘)」 (https://www.youtube.com/watch?v=L90MhijinBM), 並請學生說說看完全班第一名 跟身為學障的最後一名(有著優秀圖畫技能), 兩人於紀錄片中的 友情後, 自己的心得與感受。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

121

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中, 能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中, 實踐禮儀與資源利用, 以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為, 並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能, 提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動, 體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動, 體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機, 並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機, 並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					五、體驗活動(引自深美國小特教宣導既定課程)：利用學習單讓學生體會到「很認真但還是學不會」的感覺；學習單內容包括 8 進位的加法（數學學障－計算困難）、外國文字的識字測驗（語文學障－識字困難）、識字困難的閱讀測驗（語文學障			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

122

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

					一識字困難)、專業的知識性文章閱讀(語文學障—理解困難)。 六、教師請學生寫下並發表「很認真但還是學不會」的感覺與心情,以及釋懷的策略。 七、老師請學生異質分組,示範適當的策略來協助學不會的同			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

123

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫(綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一)學習領域別:綜合領域

(二)實施時間:103.01.21~104.06.30

(三)教學年級:四年級

(四)教學節數:42 節

(五)設計者:何陸垣

(六)學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中,能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中,實踐禮儀與資源利用,以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為,並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動,體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動,體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機,並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機,並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

					學，請學生在學習單寫下並發表他幫助他人解決學習困難時的心情與原因（同學的名字以代號甲乙丙丁代替。） 八、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

124

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					為什麼？			
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、六年級） 3.18 自治市政見發表	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	【喜迎校慶】 一、師生共同討論校慶運動會事前所需要的準備活動之態樣： 學年進退場表演內容與隊形、直道接力練習、趣味競賽練習、路跑練習等、進場服裝等。 二、教師提問引導學生思考與回	4	學習單「心情臉譜紀錄表」	促進心理健康(情緒覺察)、 生命教育

125

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄣ失業了】 教師播放歌王周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會		憶過去的學校大型活動籌備過程中，自己有哪些情緒引爆點，並與組內其他人分享。 三、師生票選最令人激動/生氣的情境。 四、教師教導情緒自我覺察策略：情緒波動的時間、場合、原因(我看/聽/摸/聞到...所以覺得...)、對象、彼此的態度等，同時發下學習單「心情臉譜紀錄表」。		
---	-----------	--	--	--	--	--

126

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

					<p>五、師生依據所票選的情境，進行情緒自我覺察練習，同時說明任務：開始記錄自己的心情臉譜，並覺察情緒的波動。</p> <p>六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1.這堂課學到哪些知識？（或技巧）</p> <p>2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

127

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

8	3.30-4.3 4.3兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	【社區節慶活動】 一、教師提問引導學生回憶過去與家人參加社區節慶活動的經驗，並協助其與同學分享。 1.社區活動有哪些?那些跟節慶文化有關? 2.曾經跟家人共同參加那些社	4	電腦視聽設備、投影設備、學習單「社區節慶新發現」、「寒食清明」，長 4 分鐘餘 (https://www.youtube.com/watch?v=OhVOa1p9YLA)、
---	--------------------------	-------------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---	---	---

128

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫MV片	4	【稻香】MV片 段【爸我回來治	家暴防

9	4.6- 4.10 4.6 I 清明節彈性 放假一日	4.8 自治市長 投票 高年級作業抽 查 G5G6 班際籃 球對抗賽	區節慶活動?有沒有什麼趣事? 3.每個節慶活動都一樣嗎?不同的節慶有沒有不同的活動?例如?印象最深刻的是哪個節慶活動?為什麼? 二、教師提問請學生說說自己對清明節的認識。隨後教師再行播放影片助孩子認識即將到來清明節的由來,以及與寒食節的差異。影片名「寒食清明」,長 4	「摩托車日記:清明為何吃潤餅」,片長 7 分鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=r8lf5YBwinM)
---	-------------------------------------	---	--	--

129

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別: 綜合領域

(二) 實施時間: 103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級: 四年級

(四) 教學節數: 42 節

(五) 設計者: 何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標:

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中,能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中,實踐禮儀與資源利用,以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為,並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能,提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動,體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動,體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機,並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機,並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

					分鐘餘 (https://www.youtube.com/watch?v=OhVOa1p9YLA) 三、教師播放影片前，先行提問以利孩子留心影片重點。問題如下： 1.寒食節是紀念誰？ 2.清明節跟寒食節有何差別？ 3.潤餅跟寒食節有何關係？ 4.清明節主要有哪些活動？			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

130

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

					<p>四、教師播放影片，協助孩子進一步了解潤餅與我國文化。影片名「摩托車日記：清明為何吃潤餅」，片長 7 分鐘 (https://www.youtube.com/watch?v=r8lf5YBwinM)</p> <p>五、教師發下學習單「社區節慶新發現」，鼓勵孩子跟家人一同參加社區節慶活動(特別是清明節活動，例如包潤餅大賽)，並</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

131

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防 治

					加以記錄。 六、教師說明學習單紀錄重點，參加社區節慶活動的家人、活動時間地點、活動對自己跟家人的家庭假期生活的影響等。 七、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

132

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					為什麼？ 八、參考評量規準：已經做到(能概略描述參加社區節慶活動的心得與對家庭生活的影響)；表現良好(能具體指出參與社區節慶活動對家庭生活、家人關係的影響)；表現優異(表現良好、對社區節慶活動、家人關係增進提出建議)。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

133

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣ丫失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1-2-3-2 在校慶準備活動中能辨識自己的情緒並適當處理。	【喜迎校慶】 一、教師提問引導學生回憶先前所學的情緒自我覺察策略。	4	學習單「心情小天使對話錄」	促進心理健康(情緒覺察)
----	-----------	----------------------	----------------------	--------------------------------	--------------------------------------	---	---------------	--------------

134

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫MV片	4	【稻香】MV片段【爸我回來	家暴防治

11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀(四年級) G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會	二、教師請學生分享這幾天來的紀錄(先組內後全班)。 三、師生依照情緒類型票選最好的處理策略。 四、教師再行複習情緒自我覺察策略：情緒波動的時間、場合、原因(我看/聽/摸/聞到...所以覺得...)、對象、彼此的態度等。 五、師生依據所票選的情境，進行情緒處遇探討： 1.生氣時怎麼辦?(獨處、分心)		
135	游泳課開始 基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)				

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄧㄣ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽 校外教學	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。	【校外教學有禮了】 一、師生共同討論校外教學時，所需注意的禮儀。 1.對人有禮貌 2.對物要珍惜 3.聆聽要專注 4.離開須告知 5.排隊守秩序 二、師生共同討論落實校外教學禮儀的策略。	2		
----	----------	-------------------------------------	---------------------------	---------------------------	--	---	--	--

136

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					1.小天使提醒法(小組設計提醒單) 2.自我控制法(自行設計提醒單) 3.志工家長提醒法 4.老師時時刻刻陪同提醒法 5.其他 三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

137

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

					技巧) 2.請說說自己最喜歡的活動？ 為什麼？			
13	5.4-5.8	體適能施測	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。	【寫信給作家(林哲璋)】 一、師生共同討論作家到校時，與作家互動所需的禮儀、注意事項(預想寫信的內容：分享讀作品的心得、與作家互動所學的啟發等)。	2	視聽教室	

138

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					二、師生與到校作家進行互動。 三、師生與到校作家互動結束後，教師提問引導學生共同整理與分享活動心得與感想： 1. 這個作家最令你感興趣的事情是什麼？為什麼？ 2. 哪本書你最喜歡？為什麼？ 四、教師提問引導學生將此次活動中對作家的感謝之意、欽慕之情書於感謝卡或書信上。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

139

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

					五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？			
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。	2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。	【寫信給作家(林哲璋)】 一、教師透過照片與提問引導學生回憶作家到校的活動。 二、寫信給作家(協同國語文寫	2	草稿紙、電腦、視聽設備、字典、辭典、康軒課本習作	

140

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

			6-2-7-3 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。(國語文)	6-4 能寫作慰問書信、簡單的道歉啟事，表達對他人的關懷和誠意。(國語文)	作教學)：教師引導學生回憶過程寫作方式與書信寫作，習寫作文《一封信給作家的信》。步驟如下： 1.教師引導學生回憶書信文體的寫作格式與用語。 2.結合作家到訪的心得紀錄，書寫問候、參訪心得分享與感謝作家到校的感謝及祝福語三個部分，書寫草稿。			
--	--	--	---	---------------------------------------	---	--	--	--

141

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫MV片	4	【稻香】MV片段【爸我回來	家暴防

					3.完成草稿後，透過同儕的分享，修改自己的草稿。 4.完成正本，並分享。(鼓勵學生分享時，說出聆聽後的感受，交流彼此的想法。) 5.於下次綜合課進行實體書信郵寄。 三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？(或			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

142

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來】	家暴防治

					技巧) 2.請說說自己最喜歡的活動？ 為什麼？ 四、課程實施要點建議：課程仍以綜合活動為主，著重於引導孩子思考作家到校的禮儀內容與實踐、反思。至於寫作則為輔。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

143

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。	2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	【寄信給作家(林哲璋)】 一、教師透過中華郵政網站或郵政博物館 (http://museum.post.gov.tw/post/Postal_Museum/postal_museum/index.jsp?ID=84)等網站先行介紹社區郵局的簡易郵務、寄信流程。 二、教師指導學生將信件與信封備妥、郵票黏貼，隨後帶領	2	寄信心得學習單、電腦、視聽設備、網路設備
----	-----------	-------------------------	----------------------	--------------------------	---	---	----------------------

144

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

				全班至新豐街郵局實際演練到郵局寄信的流程。 三、教師提問引導學生分享此次寄信活動的心得與感想： 1.這堂課認識的那些郵局業務？覺得最有趣的是什麼？ 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 3.郵局的志工給自己怎樣的服務態度？你覺得如何？		
--	--	--	--	---	--	--

145

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防 治

				4.說說此次到郵局寄信活動的感受與原因。 四、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 五、參考評量規準：已經做到（參與此次活動、大略表達社區		
--	--	--	--	--	--	--

146

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】 M/V 片段 【爸我回來治	家暴防

					郵局對自己的郵局功能的認識與正向態度); 表現良好(參與寄信活動、具體指出社區郵局郵務的內容、郵局對自己生活助益所在); 表現優異(表現優良、自行前往郵局寄信或寄件)			
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗	2-2-1 實踐個人生活所需的技能, 提升生活樂趣。	2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。	【學習成果展有禮了】 一、教師提問引導學生小組討論學習成果展時, 所需注意的禮	6	成果展心得三三三	

147

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫 (綜合)

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：四年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 設計者：何陸垣

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中, 能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中, 實踐禮儀與資源利用, 以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為, 並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能, 提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動, 體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動, 體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機, 並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機, 並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校 (或學年) 重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防治

		低年級持續行 作業調閱			儀。 1.對人有禮貌 (1)對待師長要說些什麼? (2)對展演的同學要說些什麼? (3)對來賓要說些什麼? (4)對觀眾要說些什麼? (5)對自己的家人親友要說些什麼?			
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展						

148

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來治	家暴防

18	6.8-6.12				2.對物要珍惜 (1)預備時要注意什麼? (2)走秀時要注意什麼? (3)換場時要注意什麼? (4)結束後要注意什麼? 3.聆聽要專注 (1)聆聽除了看著對方之外，還可以怎麼做，讓對方知道你的專注? (2)他人影響到你的專注時，可			
----	----------	--	--	--	--	--	--	--

149

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

					以怎麼做？ 4.離開須告知 (1)那些情況可以離開展演現場？ (2)離開前要得到誰的同意？ (3)發現同學未得同意而離開時， 可以怎麼做？ 5.排隊守秩序 (1)何時須排隊？ (2)排隊時要注意些什麼？ (3)他人違規時怎麼辦？			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

150

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段、【爸我回來	家暴防

					二、師生共同討論落實成果展禮儀的策略。 1.小天使提醒法(小組設計提醒單) 2.自我控制法(自行設計提醒單) 3.家長提醒法 4.老師時時刻刻陪同提醒法 5.其他 三、於學習成果展後，教師提問			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

151

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來】	家暴防

					引導學生思考與分享，自己做到那些禮儀，對於沒有做到的如何改進(完成成果展三三三)。 四、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 五、參考評量規準：已經做到			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

152

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防

					(大略羅列出自己已經做到的禮儀)；表現良好(能具體描述以落實的禮儀與情境)；表現優異(表現優良、對自己於未來成果展的禮儀實踐之展望與期待)			
19	6.15- 6.19 6.19端	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮	1-2-3 辨識 與他人相處 時自己的情 緒。	1-2-3-1 辨識 在學習活動中 與他人互動時 自己的負面情 緒。	【期末開班會】 一、民主式的討論 1.聽一聽不同的意見：老師舉 一個情境例子，讓孩子自由發 表自己的想法。	4	班會紀錄簿	民主與 法治

153

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠY失業了】 教師播放歌曲「ㄠY失業了」	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防 治

午節放假一日	整潔秩序五星級廁所評分結束			2.老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3.班級事務如何解決：老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要） 4.師生共同討論如遇到不同意見的情境發生時，自己有何負面情緒，以及如何維持穩定。			
--------	---------------	--	--	---	--	--	--

154

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

					二、開班會 1.老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2.依照流程進行會議，老師從旁指導。 3.大家來檢討： (1)老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

155

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣㄣ失業了】 教師播放歌手周華健 M/V 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

					(2)教師請同學分享自己受鼓勵時的情緒，同時給予他人回饋。 (3)再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 三.教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

156

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】 MV 片段 【爸我回來治	家暴防

20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 G5 水上運動會 愛校巡守隊晨	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。	【學年搬家有禮了】 一、師生共同討論學年搬家事前所需要的準備活動。 二、教師提問引導學生思考與回憶過去活動籌備過程中，自己有哪些情緒引爆點，並與組內其他人分享。 三、師生共同規範情緒引爆時的處遇方式，以利同心協力共同	4		
----	-----------	--	----------------------	--------------------------------	---	---	--	--

157

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.2		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香—ㄠ丫失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

		掃結束 06.24 五年級 搬家 06.25 四年級 搬家 06.26 三年級 搬家		搬家。 四、師生進行搬家。 五、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1.這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2.請說說自己最喜歡的活動？為什麼？ 3.自己有沒有遇到情緒引爆的		
--	--	--	--	---	--	--

158

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄣㄣ失業了】 教師播放歌手周本倫 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來治	家暴防

		06.29 二年級 搬家			情境？如何處理？結果如何？			
21	6.29- 6.30	6.29 期末大掃 除 6.30 休業式						

159

基隆市深美國小 103 學年度第二學期 4 年級教學計畫（綜合）

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

（一）學習領域別：綜合領域

（二）實施時間：103.01.21~104.06.30

（三）教學年級：四年級

（四）教學節數：42 節

（五）設計者：何陸垣

（六）學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
能自我覺察與他人互動時的情緒。	1-2-3-1 辨識在學習活動中與他人互動時自己的負面情緒。 1-2-3-2 在校慶準備活動中，能辨識自己的情緒並適當處理。	1-2-3 辨識與他人相處時自己的情緒。
能在社區活動與學校活動中，實踐禮儀與資源利用，以提升生活樂趣	2-2-1-1 覺察並修正生活中不利交通安全的行為，並嘗試實踐之。 2-2-1-2 將參與學習活動所需的禮儀具體實踐。 2-2-1-3 將參與學習成果展所需要的禮儀實際落實。 2-2-4-1 瞭解社區郵局並實際演練寄信流程。	2-2-1 實踐個人生活所需的技能，提升生活樂趣。 2-2-4 樂於嘗試使用社區機構與資源。
能和家人共同參與社區節慶活動並分享體驗心得。	3-2-4-1 和家人參與社區節慶活動，體會節慶與生活的關係。	3-2-4 參與社區各種文化活動，體會文化與生活的關係。
能提出降低或避免在家中受暴的方法	4-2-1-1 探討家庭生活中潛藏的受暴危機，並提出減低或避免的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
議題融入	家暴防治 促進心理健康(壓力調適、情緒覺察) 特殊教育 生命教育	

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.22		4-2-1 探討生活中潛藏	4-2-1-1 探討家庭生活中潛	【稻香－ㄘㄚ失業了】 教師播放歌手周華健 MV 片	4	【稻香】MV 片段【爸我回來	家暴防 治