

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性領域—學校活動及補救教學計畫

(二) 實施時間：104.1.21 - 104.6.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：19 節

(五) 編修者：張硯涵

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1、能挑選代表性作品，整理成精裝檔案	1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
2、能在團體中展現自治規範並認識社會中的支援系統。	2-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23				動態成果展準備	1		
2	1.26-1.27	1.27 休業式			精裝檔案製作 完成自我介紹、SWOT 分析、回饋區、自由收錄等以及裝訂完成，約 16 頁。	1		
3	2.24-2.27 2.27 彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	始業式	1		
4	3.2-3.6				量身高體重	1		
5	3.9-3.13	全校性防災演練	綜合 4-2-1 探討生活中潛藏的危機並提出減低或避免危險的方法。	綜 4-2-1-1 能瞭解消防設備和正確使用空間與逃生方法。	防災演習	1		

6	3.16-3.20	科展報名(四、六年級) 3.18 自治市政見發表	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	精裝檔案製作 完成自我介紹、SWOT 分析、回饋區、自由收錄等以及裝訂完成，約 16 頁。	1		
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	G5G6 班級籃球對抗賽	1		
8	3.30-4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	G5G6 班級籃球對抗賽	1		
9	4.6-4.10 4.6 清明節彈性放假一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	G5G6 班級籃球對抗賽	1		
10	4.13-4.17	期中評量週(4.15-4.17)	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
11	4.20-4.24	G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力	3-1 能經用餐與兒童朝會或宣導活動，養成負責與尊重紀律的態度	G5G6 班級籃球對抗賽 校慶運動會準備	1		
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盃民俗體育競賽	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	精裝檔案製作 完成自我介紹、SWOT 分析、回饋區、自由收錄等以及裝訂完成，約 16 頁。	1		

13	5.4-5.8	體適能施測	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	精裝檔案製作 完成自我介紹、SWOT 分析、回饋區、自由收錄等以及裝訂完成，約 16 頁。	1		
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業調閱	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	精裝檔案製作 完成自我介紹、SWOT 分析、回饋區、自由收錄等以及裝訂完成，約 16 頁。	1		
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業調閱	語文 E2-3-3-1 能收集自己喜好的作品，並加以分類。 語文 F2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	1-2 能夠使用多種形式呈現自己的學習成果。	精裝檔案製作 完成自我介紹、SWOT 分析、回饋區、自由收錄等以及裝訂完成，約 16 頁。	1		
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗 低年級持續行作業調閱	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	數 C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。	補救教學 進行數學課程的補救教學，以增進學生對學習內容的熟練度。	1		
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展			畢業考週	1		
18	6.8-6.12				畢業旅行	1		
19	6.15-6.19	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮			畢業典禮準備	1		