

# 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合活動領域

(二) 實施時間：104.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：六年級

(四) 教學節數：38 節

(五) 設計者：李欣蓉（952 六年級教學計畫）

蔡菁穗（982 六年級教學計畫）

編修者：鄭惠姩（引用自 101-2 六年級教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能欣賞與接納他人並尊重不同族群的生活。	1-1 能欣賞與接納他人	1-3-1 欣賞並接納他人
	1-2 了解肢障者生活上的限制及解決方法	1-3-2 尊重並關懷不同族群
2. 能規劃生活中的事務，並為未來做準備。	2-1 能瞭解多元智能，並且瞭解未來可能適合的職業作準備。	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的行動策略與行動
	2-2 整理與回顧小學六年來的生活，展望未來。	
3. 認識各種社會資源並且在團體中展現應具備的知能。	3-1 認識社會資源與支援系統。	3-3-3 熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。
	3-2 能在團體中表現自己應具備的知能	3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
4. 瞭解危險情境並練習應對。對於環境的危機，能討論如何改善。	4-1 能了解危險情境，並實際演練如何應對。	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。
	4-2 瞭解環境改變可能帶來的危險，以及如何保護和改善	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境
5. 能應用學習與研究的方法，分享研究結果。	5-1 分享研究結果，發表自己的學習成果。	1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中

## ※議題融入指標

### ◎生涯發展教育

2-2-1 認識不同類型的工作角色

2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係

### ◎性別平等教育

2-3-5 辨別不同類型的情感關係。

1-3-6 瞭解職業的性別區隔現象。

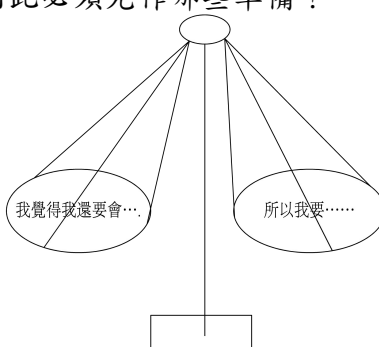
### ◎人權教育

1-3-1 表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		3-3-3 熟悉各種社會資源及支持系統，並幫助自己及他人	3-1 認識社會資源與支援系統。	<p>友善校園週</p> <p>一、老師讓學生各自利用白紙來畫圖舉例說明曾經觀察過的校園霸凌現象。</p> <p>二、教師以PPT說明霸凌的定義並舉例說明不同的霸凌種類。（網路霸凌、肢體霸凌、言語霸凌）、並說明校園內處理霸凌的信箱與流程。</p> <p>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=92OEMEghR7o">https://www.youtube.com/watch?v=92OEMEghR7o</a></p> <p>● <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OQj-huPPKfl">https://www.youtube.com/watch?v=OQj-huPPKfl</a></p> <p>引導討論反校園霸凌、青少年進入幫派等。</p> <p>三、教師引導學生分組討論施暴者的主因？（家庭因素、自信不足、不當溝通等）</p> <p>四、欣賞人權影片，了解自己有應享的權利，同時也有應盡的責任與義務。</p> <p>五、老師設計不同題目，讓學生兩兩練習溝通回應，提升處理霸凌的能力。</p>	2	影片：反霸凌我挺你上下集	人權 1-3-1
2	1.26-1.27	1.27 休業式	4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	4-1 能了解危險情境，並實際演練如何應對。				
3	2.24-2.27 2.27彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週				2		
4	3.2-3.6		1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能欣賞與接納他人	<p>賓傑戀愛了</p> <p>一、老師引導學生討論「什麼是愛」</p> <p>二、閱讀短文「愛」，從中找出愛的句子。</p> <p>三、老師引導討論人的感情發展從家庭延伸到同儕的關注、對異性的好奇。</p> <p>四、閱讀「賓傑戀愛了」，短篇小說，兩兩討論：</p> <p>1) 男主角對於女主角的看法如何改變？</p> <p>2) 哪裡可以看出男主角的改變</p> <p>3) 讓學生討論這是哪種情感？欣賞、喜歡、愛？</p> <p>五、作業：你曾經有欣賞的人嗎？當你欣賞或喜歡一個人時該怎樣表達呢？知道自己被人欣賞或喜歡時，該怎麼回應？身為同班同學應該如何看待同學之間的情感？</p>	2	維基百科網站 國語實驗教材	性別平等 2-3-5
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視）	1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能欣賞與接納他人	<p>賓傑戀愛了</p> <p>1、兩兩討論作業問題，再進行全班性的歸納。</p> <p>2、全班男女分組，利用兩張大海報分組討論自己欣賞和討厭的異性特質，全班共同檢視。</p> <p>3、聆聽一小段演講(朱台翔~和</p>			

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
		海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練			孩子談感情)，歸納用感謝的心情來面對生命中所遇到的人。兩人在一起要越來越好才是好的感情。 4、作業：我的理想情人			
6	3.16— 3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、六年級） 3.18 自治市政見發表	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的行動策略與行動	2-1 能瞭解多元智能，並且瞭解未來可能適合的職業作準備	規劃自己的生命藍圖 一、教師介紹 Gardner 多元智能 二、和學生討論自己的智能、長處 三、透過對多元智慧認識，寫下自己的 SWOT 分析圖。 四、填寫「全國就業 e 網」的線上測驗（完成測驗約需 20 分鐘）來瞭解將來可能適合的職業類別，並思考如何調整目前的學習型態。（結合資訊課） ★全國就業 e 網—職能探索 <a href="http://php.ejob.gov.tw/interest/">http://php.ejob.gov.tw/interest/</a> 五、教師引導學生討論這份測驗結果。並讓學生搭配多元智能來進行自我分析。並且引導學生思考不需侷限於性別的框架。 六、認識三軍（影片介紹） 七、完成「夢想的天平」 說明： 1 透過自我特質的認識、自己的多元智慧認識，填寫自我的夢想天平 2 藉由思考想要達成的目標因此必須先作哪些準備？	2	書籍：多元智能學習單；SWOT 分析圖、夢想天平	生涯教育 2-3-1、 2-2-1、性平教育 1-3-6 國防教育
7	3.23— 3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會				2		



週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
8	3.30—4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-3-3 熟悉各種社會資源及支持系統，並幫助自己及他人	3-1 認識社會資源與支援系統。	人權法治~乾淨選舉 一、教師引導討論繪本:【當顏色被禁止的時候】，說明教師說明高壓統治與民主國家差異。人民的輕忽或讓步，同樣無法保障人民自主權利。 二、人民如何利用選舉，保障或提升自主權(公民行動)。藉由法務部的影片欣賞，進行反賄選的宣導。 <a href="http://www.moj.gov.tw/ct.asp?xItem=253754&amp;ctNode=37355&amp;mp=001">http://www.moj.gov.tw/ct.asp?xItem=253754&amp;ctNode=37355&amp;mp=001</a> 三、請學生寫下為什麼我們需要乾淨選舉。	2		人權教育 1-3-1 法治宣導
9	4.6—4.10 4.6 清明節彈性放假一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-3-3 熟悉各種社會資源及支持系統，並幫助自己及他人 4-3-1 認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對。	3-1 認識社會機構與支援系統。 4-1 能了解危險情境，並實際演練如何應對。	生氣的男人 一、透過繪本「生氣的男人」，去體會家暴的影響。 二、認識「保護令」 <a href="http://www.wpb.police.ntpc.gov.tw/cp-847-5262-30.html">http://www.wpb.police.ntpc.gov.tw/cp-847-5262-30.html</a> 老師利用 PPT 了解家暴迷思、預防、危機處理 三、分組討論一則[家暴的個案]討論身為同學該如何幫助他。 四、老師設計不同的題目，讓學生練習如何與生氣的人溝通，兩兩進行練習(一人扮演生氣的人，一人必須回應)	2	繪本：生氣的男人 影片：孩能怎樣、小星星變奏曲、愛我不要暴我。	家暴防治
10	4.13—4.17	期中評量週 (4.15—4.17)				2		
11	4.20—4.24	0425 校慶運動會/游泳課開始	1-3-1 欣賞並接納他人	1-1 能欣賞並接納他人	校慶表演排練 1 全學年練習校慶表演口號練習和動作排練。	2		
12	4.27—5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盂民俗體育競賽	4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	4-2 能了解環境的危機，討論如何改善環境。	環境危機 一、影片欣賞：牛仔褲的代價、瓶裝水的故事、綠色消費樂無窮 二、透過影片欣賞，和學生討論我們的生活商品的製作過程是如何破壞環境，另外，可以透過選擇綠色商品增進對環境的益處。 三、分組討論還有哪些行動可以改善或保護環境，寫在海報上再分享。 四、寫下自己的綠色行動，完成四格小書(想法、一週行動、未來計畫)	2	Youtube 影片：牛仔褲的代價、瓶裝水的故事、綠色消費樂無窮	
13	5.4—5.8	體適能施測	3-3-3 熟悉各種社會資源及支持系統，並幫助自己及他人	3-1 認識社會資源與支援系統。	參觀國中 一、介紹學區附近的國中學校網頁，各有何特色？出發前叮嚀學生參觀禮儀。	2	信義 八斗國中網頁	生涯 2-3-1

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數	教學資源	議題領域
					二、以步行方式到八斗或信義國中。 ●新發現作業：參訪國中心得感想			
14	5.11— 5.15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	1-3-2 尊重並關懷不同族群	1-2 了解肢障者生活上的限制及解決方法	舞動人生～單腳舞者：林睦卿 一、影片 or ppt 介紹肢體障礙的困難 二、製作感謝卡並說明下禮拜將有肢障者到校演講，請孩子可以事先準備問題提問。	2	影片 感謝卡工具	生命教育、特教宣導
15	5.18— 5.22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	1-3-2 尊重並關懷不同族群	1-2 了解肢障者生活上的限制及解決方法	舞動人生～單腳舞者：林睦卿 一、林睦清到校接受學生的專訪，請學生提問上週準備的題目，教師先行說明專訪時的注意事項 二、班級代表致贈感謝卡 三、教師將一系列活動做總結，請學生進行新發現寫作，反思重點如下： (1)如果你是肢障者，會需要什麼協助？ (2)我該如何盡自己之力去幫助肢障者？	2	感謝卡	生命教育、特教宣導
16	5.25— 5.29	體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗	1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中	5-1 分享研究結果發表自己的學習成果。	自主研究報告演練 一、準備成果展自主研究報告的資料。 二、學生輪流上台演練自己的報告內容。	2	自主報告資料	
17	6.1—6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	1-3-5 瞭解學習與研究的方法，並實際應用於生活中	5-1 分享研究結果發表自己的學習成果。	自主研究報告演練 一、準備成果展自主研究報告的資料。 二、學生輪流上台演練自己的報告內容。	2	自主報告資料	
18	6.8— 6.12		3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。	3-2 能在團體中表現自己應具備的知能	畢業旅行說明 1 老師向學生說明畢旅的行程與注意事項。 2 全班分組確認車位與房間安排 3 畢旅的交通安全宣導(大客車的安全)	2	交通安全入口網站	交通安全
19	6.15— 6.19 6.19端 午節放 假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮	2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的行動策略與行動	2-2 整理與回顧小學六年來的生活，展望未來	薪火相傳練習 一、配合學年群討論的薪火相傳計畫，將在深美的回憶及紀念傳承給五年級。 二、五、六年級合唱「畢業歌」。	2	薪火相傳物品 畢業歌歌詞	