

基隆市深美國小103學年度第二學期六年級各領域能力指標

語文領域

評量的能力指標

- 能應用注音符號，分辨字詞的音義，提昇閱讀理解的效能。
- 能利用注音符號使用電子媒體（如電子辭典等）提昇自我學習效能
- 能主動參與溝通與協調
- 能簡要歸納聆聽的內容
- 能轉述問題的內容並對不理解的問題提出詢問
- 能正確、流利且帶有感情的與人交談。
- 說話用詞正確且完整，內容清晰具體。
- 能認識常用中國文字2,200—2,700字。
- 能用正確、美觀的硬筆字書寫各科作業。
- 能欣賞行書的字形特色。
- 熟習活用生字語詞的形音義，並能分辨語體文及文言文中詞語的差別。
- 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。
- 能掌握不同文體的閱讀方法，擴充閱讀範圍
- 能應用組織結構的知識(如:順序、因果、對比關係)閱讀。
- 能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。
- 能應用各種表達方式練習寫作
- 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。
- 能用心精讀、記取細節、深究內容、開展思路。(閱讀)
- 能主動閱讀古今中外及台灣文學作品。(閱讀)
- 能掌握不同文體閱讀的方法。(閱讀)
- 能利用不同的閱讀策略，增進閱讀能力。(閱讀)
- 能討論閱讀的內容，分享閱讀的心得。(閱讀)

英文

評量的能力指標

- 能聽懂、辨識及唸出課堂中習得的字/詞彙。
- 能拼寫、應用課堂中習得的字/詞彙。
- 能聽懂、讀懂、說出、書寫課堂中習得的句子。
- 能活用課堂中習得的句子。
- 能積極主動參與英語學習活動。
- 能培養英語學習的習慣及方法。
- 能瞭解中外節慶相關的英語表達方法及習俗。

社會領域

評量的能力指標

- 探討全球生態環境之相互關聯以及如何形成一個開放系統。
- 列舉當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、經貿與科技研究等)。
- 列舉主要的國際組織(如聯合國、紅十字會、世界貿易組織等)及其宗旨。

分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」。
依自己的觀點，對一組事物建立起分類和階層關係。
瞭解家庭、社會與人類世界三個階層之間，有相似處也有不同處。
探討不同文化的接觸和交流可能產生的衝突、合作和文化創新。
藝術與人文領域
評量的能力指標
嘗試以歌唱、直笛吹奏的技法、形式，表現個人的想法和情感。
使用適當的聽覺藝術用語，說明他人作品的特徵。
參與藝文活動，比較不同文化所呈現的特色及文化背景。
能夠探索身體的可能性並發揮想像力。(課堂戲劇演出)
能和小組同學合作完成表演活動(戲劇花園、方塊舞、校慶表演)
能結合科技，完成戲劇表演(戲劇花園)
能夠討論或分析，表達自己對戲劇欣賞的見解(戲劇欣賞)
探索各種不同的藝術創作方式，表現創作校慶運動會造型的想像力。
構思陶藝作品的主題與內容，選擇適當的技法，呈現出有感情及思想的創作。
嘗試以檔案封面設計的技法、形式，表現個人的想法和情感。
透過集體創作方式，完成與他人合作的成果展及畢業典禮佈置。
自然與生活科技領域
評量的能力指標
了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響，具有適合生存在當地環境的特色。
知道水和空氣、外來入侵種、垃圾等各種汙染的影響與防治方法。
採取讓地球上所有生物能永續生存的綠色行動。
認識生活中的各種槓桿原理與作用。
了解齒輪、鏈條和流體如何傳送動力及應用在腳踏車等交通工具上。
了解水、空氣等流體如何傳送動力。
了解大部分的固體、液體、氣體等物質，受熱後會產生熱脹冷縮的現象，並知道在生活中的應用。
認識熱在不同物質間會有傳導、對流和輻射三種不同的傳播方式。
了解保溫與散熱的原理與方法。

健康與體育領域
評量的學習目標
能學會陀螺的招式。
能學會扯鈴的招式。
表現全身性身體活動的控制能力。
瞭解遊戲規則，參與比賽，表現運動技能。
評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。
參與社區及環境衛生的計畫與行動(節約用水)。
能明瞭與人相處互相關心與尊重對人際關係的影響。
能做到自我保護並建立「身體自主權」的觀念。

數學領域	
評量的能力指標	
能理解速率(度)的概念以及單位換算，解決生活中的問題。	
能歸納數量的規則，列出恰當的算式進行解題。	
能計算直角柱和直圓柱的表面積以及直角柱和直圓柱及複合圖形的體積。	
能熟練分數、小數及混合的四則運算。	
並能運用分配律簡化計算。	
能理解等量公理的概念，並能利用等量公理解有未知數的兩步驟問題。	
在情境問題中，能用代數表示未知數列式並解題。	
彈性領域	
評量的能力指標	
語文E2-3-3-1能收集自己喜好的作品，並加以分類。(學補)	
語文F2-8-9-4能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。(學補)	
語文C2-4-10-3能報告解決問題的方法。(自主)	
語文C2-4-10-4能與人討論問題，提出解決問題的方法。(自主)	
語文E2-6-3-2 能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。(自主)	
語文E2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。(自主)	
語文C2-3-8-9能利用電子科技，統整訊息的內容，做詳細報告。(自主)	
綜合1-3-5了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中。(自主)	
綜合活動	
評量的能力指標	
能欣賞與接納他人並尊重不同族群的生活。(賓傑戀愛了、單腳舞者)	
能規劃生活中的事務，並為未來做準備。(規劃生命藍圖)	
認識各種社會資源，並且在團體中展現應具備的知能。(家暴防治、參觀國中、法治教育)	
瞭解危險情境並練習應對。對於環境的危機，能討論如何改善。(家暴防治、反霸凌、環境危機)	
能應用學習與研究的方法，分享研究結果(自主研究)	