

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：視覺藝術領域  
 (二) 實施時間：104.01.21~104.06.30  
 (三) 教學年級：六年級  
 (四) 教學節數：19 節  
 (五) 設計者：簡名辰  
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 探索與表現 (使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈)	<u>1-3-1-1</u> 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作校慶運動會造型的想像力。	<u>1-3-1</u> 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。
	<u>1-3-2-1</u> 構思陶藝作品的主題與內容，選擇適當的技法，呈現出有感情及思想的創作。	<u>1-3-2</u> 構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。
	<u>1-3-3-1</u> 嘗試以檔案封面設計的技法、形式，表現個人的想法和情感。	<u>1-3-3</u> 嘗試以藝術創作的技法、形式，表現個人的想法和情感。
	<u>1-3-4-1</u> 透過集體創作方式，完成與他人合作的成果展及畢業典禮佈置。	<u>1-3-4</u> 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。
2. 審美與理解 (使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格)	<u>2-3-9-1</u> 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對歷年創作的審美經驗與見解。	<u>2-3-9</u> 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。

# (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21   1.23		1-3-4 透過集體創作方式，完成與他人合作的藝術作品。	1-3-4-1 透過集體創作方式，完成與他人合作的成果展及畢業典禮佈置。	成果展佈置 1.練習用廣告顏料混色，以幾何圖案或是抽象地噴灑，裝飾紙漿造型及圖畫紙。 2.完成後佈置在活動中心舞台上。	2	圖畫紙、顏料	
2	1.26   1.27	1.27（二） 休業式						
3	2.24   2.27	2.24（二） 大掃除 2.25（三） 始業式 2.27（五） 彈性放假一日 友善校園週	1-3-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。	1-3-1-1 探索各種不同的藝術創作方式，表現創作校慶運動會造型的想像力。	校慶運動會造型製作 1.全班討論校慶運動會舞蹈造型主題要如何製作。 2.依主題製作舞蹈造型。 3.造型必須呈現學年、班級風格及活力。 4.呈現造型讓同學欣賞。	2	剪刀、4K 圖畫紙、雙面膠	
4	3.2   3.6	3.4（三） 班級家長日						
5	3.9   3.13	溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	1-3-2 構思藝術創作的主题與内容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 構思陶藝作品的主题與内容，選擇適當的技法，呈現出有感情及思想的創作。	樂陶陶—陶藝創作 1 由藝術深耕教師協同指導教學 1.請學生嘗試捏捏看陶土的性質，感受和紙粘土有何不同。 2.教師教授陶土的技巧，如何揉製圓、線條及陶版。 3.用陶土捏出筆筒造型，加以裝飾。 4.完成的作品放置陰涼處，等待素燒。	2	陶土、工具	
6	3.16   3.20	3.18（三） 自治市政見發表						
7	3.23   3.27	3.25（三） 自治市政見公聽會 G5G6 班際籃球對抗賽	1-3-2 構思藝術創作的主题與内容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。	1-3-2-1 構思陶藝作品的主题與内容，選擇適當的技法，呈現出有感情及思想的創作。	樂陶陶—陶藝創作 2 由藝術深耕教師協同指導教學 1.欣賞燒出來的作品。 2.在教師的指導下上色。 3.學習上色的技巧。	2	顏料	
8	3.30   4.3	4.3（五） 彈性放假一日 G5G6 班際籃球對抗賽						

9	4.6   4.10	4.6 (一) 彈性放假一日 4.8 (三) 自治市長投票 高年級作業抽 查 G5G6 班際籃球對抗 賽	1-3-3 嘗試以藝 術創作的 技法、形 式，表現 個人的想 法和情感。	1-3-3-1 嘗試以檔案 封面設計 的技法、形 式，表現 個人的想 法和情感。	精裝檔案封面設計 1 1. 製作精裝檔案封面，選用 美術紙將硬紙板包起來。 2. 練習畫線並使用雙面膠帶 平貼，務必求平整。 3. 將完成的紙板收好。	2	美術紙、雙 面膠	
10	4.13   4.17	4.16/17 (四、 五) 期中評量						
11	4.20   4.24	04.25 (六) 校慶運動會 跳蚤市場 G5G6 班際籃球對抗 賽 游泳課開始	1-3-3 嘗試以藝 術創作的 技法、形 式，表現 個人的想 法和情感。	1-3-3-1 嘗試以檔案 封面設計 的技法、形 式，表現 個人的想 法和情感。	精裝檔案封面設計 2、3 1. 欣賞一些成功的設計，在 精裝檔案上樣呈現自己的特 色與風格，將構想畫成草稿。 2. 依造草稿選用適合的材料 開始製作。 3. 製作時要注意 POP 原則，還 要將畫的圖塗滿。	4	美工筆、圖 畫紙、 裝飾品、各 式紙張、雙 面泡棉、	
12	4.27   5.1	4.27 (一) 校慶補假 4.30 (五) 市長盃 民俗體育競賽						
13	5.4   5.8	體適能施測						
14	5.11   5.15	體適能施測 高年級持續性 作業調閱						
15	5.18   5.22	體適能施測	1-3-3 嘗試以藝 術創作的 技法、形 式，表現 個人的想 法和情感。	1-3-3-1 嘗試以檔案 封面設計 的技法、形 式，表現 個人的想 法和情感。	精裝檔案封面設計 4 1. 教師提示學生一本好的 精裝檔案應有的條件：吸 睛程度、字的大小、色 系…。 2. 請學生針對教師提示之 條件進行修正。 3. 教師指導一些進階的細 節，讓檔案可以更精緻。	2	美工筆、 圖畫紙、 裝飾品、 各式紙張、 雙面泡棉、	
16	5.25   5.29	體適能施測						
17	6.1   6.5	6.6 (六) 成果展	1-3-4 透過集體 創作方式， 完成與他人 合作的藝術 作品。	1-3-4-1 透過集體創 作方式，完 成與他人合 作的成果展 及畢業典禮 會場佈置。	佈置畢業典禮會場 1. 討論用什麼方式展現對學 校的情感。 2. 準備材料，製作立體的造 形，將想法表現在作品上。	2	各式材料	
18	6.8   6.12							

19	6.15   6.19	6.16 (二) 薪火相傳 6.17/18 (三、四) 期末評量 6.18 (四) 畢業典禮 6.19 (五) 端午節 整潔秩序五星級廁所評分結束	2-3-9 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	2-3-9-1 透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對歷年創作的審美經驗與見解。	收穫與展望 1. 請學生發表這三年最喜歡的創作。 2. 請學生寫下這三年的在藝術領域的收穫。 3. 勉勵學生未來繼續開發新的創作。	2	紙張	
----	-------------------	---	---	---	--	---	----	--