

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：社會領域
- (二) 實施時間：104.01.21~104.06.30
- (三) 教學年級：五年級
- (四) 教學節數：42 節（社會 42 節、資融 21 節）
- (五) 設計者：陳彥佑
- (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 從各種資訊中，理解台灣各地區域鄉的環境特色	1-3-3-1 了解不同的地區有不同的環境特色	1-3-3 了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因
	1-3-3-2 了解不同的區域人們對環境的感受有所差異性	
	1-3-5-1 能說明人口空間分布的差異。	1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。
	1-3-5-2 能說明人口遷移的原因和結果。	
	1-3-6-1 能說出農村景觀和功能方面的特色	1-3-6 描述農村與都市在景觀和功能方面的差異。
	1-3-6-2 都市在景觀和功能方面的特色	
2. 了解台灣在清末、日治、中華民國時期發展過程中，所發生的重要事件。	1-3-6-3 描述農村與都市在景觀和功能方面的差異。	
	1-3-7-1 發現城鄉之間或區域與區域之間相互關聯事件。	1-3-7 說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。
	1-3-8-1 認識適合的交通運輸類型。	1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。
	1-3-8-2 比較不同生活環境的交通運輸類型。	
	1-3-9-1 分析社會制度因素對生活空間設計和環境類型的影響。	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。
	1-3-9-2 分析自然環境因素對生活空間設計和環境類型的影響。	
3. 能認識我國政府的主要結構與憲法規定的人民權利義務	2-3-1-1 能了解清領時期後期台灣發展重要的人物與事件。	2-3-1 認識今昔台灣的重要事件與人物
	2-3-1-2 能了解日治時期台灣發展重要的人物與事件。	
	2-3-1-3 探討中華民國時期台灣發展重要的人物與事件。	
	3-3-5-1 舉例指出在戰後遷台的變遷當中，台灣人民的特性是大體相同的。	3-3-5 舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。
	6-3-1-1 了解我國政府的主要結構與功能	6-3-1 說明我國政府的主要結構與功能
	6-3-4-1 能列舉我國人民受到憲法所規範的權利	6-3-4 列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務
	6-3-4-2 能列舉我國人民受到憲法	

	所規範的義務	
--	--------	--

議題融入：

海洋教育 3-3-2 說明臺灣先民海洋拓展史對臺灣開發的影響

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21 1.23		2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件	2-3-1-1 了解清領時期後期台灣發展重要的人物與事件。	清末現代化的開端 1 當時吸食鴉片風氣盛行，介紹林則徐銷毀鴉片引發中英戰爭的故事 2 西方人士到台灣 介紹台灣烏龍茶之父-陶德和馬偕及巴克禮牧師	2		反毒宣導 藥物濫用防治
2	1.26 1.27	1.27（二）休業式	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件	2-3-1-1 了解清領時期後期台灣發展重要的人物與事件。	外力衝擊 1 牡丹社事件 從牡丹社事件後，清廷政策改為積極，派沈葆楨建台 2 台灣建省與現代化建設 教師講解清法戰爭始末，並說明結束後劉銘傳來台建設 欣賞淡水環境藝術節「西仔反傳說-風雲再現」影片瞭解清法戰爭對台灣北部的影響	2	淡水環境藝術節「西仔反傳說-風雲再現」影片	海洋教育 3-3-2
3	2.24 2.27	2.24（二）大掃除 2.25（三）始業式 2.27（五）彈性放假一日 友善校園週	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件	2-3-1-2 了解日治時期台灣發展重要的人物與事件。	日本殖民統治的建立 教師講述甲午戰爭以及馬關條約相關資料，藉以了解臺灣割讓給日本的緣由。 1 曇花一現的台灣民主國 2 後藤新平的奠定治台基礎	2		
4	3.2 3.6	3.4（三）班級家長日 北北基小論文整潔秩序五星級廁所 評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件	2-3-1-2 了解日治時期台灣發展重要的人物與事件。	日治時期的政治經濟與文化 1 專制的殖民統治 嚴厲的警察制度 2 殖民時代的經濟 3 體驗現代西方文明 欣賞電影「KANO」從電影中瞭解當時台灣的棒球風氣與嘉南大圳的興建情形	2	電影「KANO」	
5	3.9 3.13	3.13（五）校外教學 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件	2-3-1-2 了解日治時期台灣發展重要的人物與事件。	日治時期的社會與台灣人意識興起 1 不平等的待遇 教師以賴和「一根稱仔」文章介	2	賴和「一根稱仔」文章	

					紹當時台灣農民的辛酸 2 鎮壓武力抗日 以影片「賽德克巴萊」片段介紹霧社事件 3 萌芽的社會運動 4 皇民化運動與戰爭			
6	3.16 3.20	3.18 (三) 自治市政見發表	2-3-1 認識 今昔臺灣的 重要人物與 事件	2-3-1-2 能了 解日治時期台 灣發展重要的 人物與事件。	以影片「賽德克巴萊」介紹霧社 事件 觀賞影片中的細節，了解警察 在日治時期的地位 用歌曲玩歷史－ 大家來唱「雨夜花」 撥放歌曲雨夜花，以歌詞來了 解日本統治下的台灣人的生活 情況	2	影片 「賽德克巴 萊」 「雨夜花」 歌曲	
7	3.23 3.27	3.25 (三) 自治市 政見公聽會 G5G6 班際籃球對抗賽	2-3-1 認識 今昔臺灣的 重要人物與 事件	2-3-1-3 探討 中華民國時期 台灣發展重要 的人物與事 件。	中華民國的艱難締造 1 中華民國的誕生 以電影「十月圍城」片段介紹國 父孫中山先生在革命時期和清 朝政府的對立 2 建國初期 二次世界大戰結束後，台灣回歸 中華民國	2	電影「十月圍 城」	
8	3.30 4.3	4.3 (五) 彈性放假一日 G5G6 班際籃球對抗賽	2-3-1 認識 今昔臺灣的 重要人物與 事件	2-3-1-3 探討 中華民國時期 台灣發展重要 的人物與事 件。	台灣光復後的變化 1 二二八事件 教師講解二二八事件始末 2 戒嚴時期的台灣社會 3 解嚴後的台灣社會 用歌曲玩歷史－ 大家來唱「望你早歸」 撥放歌曲望你早歸，以歌詞來 了解當時台灣在白色恐怖統治 下的政治型態瞭解戒嚴、解嚴 的意義	2	歌曲「望你 早歸	
9	4.6 4.10	4.6 (一) 彈性放假一日 4.8 (三) 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	2-3-1 認識 今昔臺灣的 重要人物與 事件	2-3-1-3 探討 中華民國時期 台灣發展重要 的人物與事 件。	欣賞電影「天馬茶房」瞭解台灣 光復初期社會的混亂與從二二 八事件中知道當時種族的對立	2	電影「天馬茶 房」	
10	4.13 4.17	4.16/17 (四、五) 期中評量	3-3-5 舉例 指出在一段 變遷當中， 有某一項特 徵或數值是 大體相同 的。	3-3-5-1 舉例 指出在戰後遷 台的變遷當 中，台灣人民 的特性是大體 相同的。	校外教學課程－ 認識「中正紀念堂」 1 瞭解中華民國建國後遇到的 困難 2 瞭解蔣中正先生擔任總統時	2		

					遇到的各種情況 3 教師講解當時的軍閥割據、日本侵略、第二次世界大戰與後來的國共戰爭情形			
11	4.20 4.24	04.25 (六) 校慶運動會 跳蚤市場 G5G6 班際籃球對抗賽 游泳課開始	6-3-1 說明 我國政府的 主要結構與 功能	6-3-1-1 了解 我國政府的主 要結構與功能	我們政府與人民 政府組織與人民 認識政府行政機關與民意機關	2		國防教 育
12	4.27 5.1	4.27 (一) 校慶補假 4.30 (四) 市長盃 民俗體育競賽	6-3-4 列舉 我國人民受 到憲法所規 範的權利與 義務	6-3-4-1 能列 舉我國人民受 到憲法所規範 的權利	人民權利與義務 瞭解憲法規定人民擁有的自由 與必須負責之義務	2		
13	5.4 5.8	體適能施測	1-3-6 描述 農村與都市 在景觀和功 能方面的差 異。	6-3-4-2 能列 舉我國人民受 到憲法所規範 的義務	聚落類型與生活差異 1 都市景觀 2 鄉村與都市生活的差異	2		
14	5.11 5.15	體適能施測 高年級持續性 作業調閱	1-3-5 說明 人口空間分 布的差異及 人口遷移的 原因和結 果。	1-3-5-1 能說 明人口空間分 布的差異。 1-3-5-2 能說 明人口遷移的 原因和結果。	聚落的演變 1 人口分布的差異 台灣南北東西之間人口的 差異 2 聚落的演變 3 都市的未來	2		
15	5.18 5.22	體適能施測	1-3-7 說明 城鄉之間或 區域與區域 之間有交互 影響和交互 倚賴的關 係。	1-3-7-1 發現 台灣城鄉之間 新住民的關聯 事件。	認識台灣新住民 讓班上同學了解台灣有許多新 住民，他們在台灣生活的情形如 何呢？ 用影片讓同學進行討論 微電影-姐姐妹妹上學去 天使的考驗	2	微電影-姐姐 妹妹上學去、 天使的考驗	
16	5.25 5.29	體適能施測	1-3-3 了解 人們對地方 與環境的認 識與感受有 所不同的原 因	1-3-3-1 了解 不同的地區有 不同的環境特 色 1-3-3-2 了解 不同的區域人 們對環境的感 受有所差異性	北中南東看台灣 1 北部區域 教師及同學討論台灣北部區 域：基隆、臺北、新北、桃竹苗 的特色景點、特產 2 中部區域 教師及同學討論台灣北部區 域：台中彰化雲林的特色景點、 特產 3 南部區域 教師及同學討論台灣北部區 域：嘉義台南高雄屏東的特色景 點、特產 4 東部區域 教師及同學討論台灣北部區 域：宜蘭花蓮台東 的特色景點、特產	2		

					5 離島風光			
17	6.1 6.5	6.6 (六) 成果展	1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。	1-3-8-1 認識適合的交通運輸類型。 1-3-8-2 比較不同生活環境的交通運輸類型。	寶島的交通 1 陸運 2 水運 3 空運 從上面 3 種交通方式來看台灣的交通	2		
18	6.8 6.12		1-3-8 比較不同生活環境的交通運輸類型。	1-3-8-1 認識適合的交通運輸類型。 1-3-8-2 比較不同生活環境的交通運輸類型。	搭配校外教學—「認識台北捷運系統」 教師使用台北捷運網站講解如何購買捷運票及如何搭乘 並讓學生實際操作	2		
19	6.15 6.19	6.16 (二) 薪火相傳 6.17/18 (三、四) 期末評量 6.18 (四) 畢業典禮 6.19 (五) 端午節 整潔秩序五星級廁所 評分結束	1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。	1-3-9-1 分析社會制度因素對生活空間設計和環境類型的影響。 1-3-9-2 分析自然環境因素對生活空間設計和環境類型的影響。	生活大不同 台灣因多種文化與住民影響所以生活有許多面貌，從以下六方面來討論 1 飲食 2 穿著 3 住屋 4 娛樂 5 交通 6 教育	2		
20	6.22 6.26	6.22 (一) 成果展補假 6.23 (二) 交成績及獎項名單 06.24 (三) 五年級搬家 G5 水上運動會 愛校巡守隊 晨掃結束	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織	1-3-4-1 能運用地圖中各種符號所代表的意義描述和解釋地表現象	【台灣大地圖製作】 讓學生利用這學期所學到的台灣相關知識來製作台灣大地圖 台灣大地圖內容可選擇的資訊有（海岸、離島、地形、河川、氣候、人口、城鄉景觀、交通、國家公園、各地特殊資源） 1. 教師給予學生一人一張整個台灣的外型全貌 2. 此台灣地圖有全部縣市的分界 3. 學生將自己所選擇的資訊畫進地圖中 4. 其中的各地資源鼓勵學生自己尋找各縣市的資源圖形來畫進地圖中 5. 畫完的地圖必須要著色	2		

21	6.29 6.30	6.29 (一) 期末大掃除 6.30 (二) 休業式	1-3-4 利用地圖、數據、坐標和其它資訊，來描述和解釋地表事象及其空間組織	1-3-4-1 能運用地圖中各種符號所代表的意義描述和解釋地表現象	【台灣大地圖發表展示】 讓各班小朋友發表展示自己的作品 並將各班票選出的優秀作品放在教學區中展示	2		
----	-------------------	--------------------------------------	--	-----------------------------------	--	---	--	--