

基隆市深美國小一0三學年度第二學期五年級各領域能力指標

語文領域 評量的能力指標

聆聽意見，主動參與溝通與協調。
能掌握文章中語調的變化，並應用於朗讀文學作品。
能認識常用中國文字2,200-2,700字。
會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義。
能掌握楷書的筆畫、偏旁搭配、形體結構和書寫方法，並練習用毛筆寫字。
能掌握文章要點，並熟習字詞句型。
能配合語言情境閱讀，並了解不同語言情境中字詞的正確使用。
能概略理解文法及修辭的技巧。
能利用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。
能認識各種文體，並練習不同類型的寫作。
能依收集材料到審題、立意、選材、安排段落、組織成篇的寫作步驟進行寫作。

英文 評量的能力指標

能運用課堂中習得的詞彙。
能運用課堂中習得的簡單句子。
能運用字母拼讀法。
能培養英語學習的興趣及方法。
能瞭解西洋節慶相關的英語表達方法及習俗。

社會領域 評量的能力指標

了解人們對地方與環境的認識與感受有所不同的原因
說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果。
描述農村與都市在景觀和功能方面的差異。
說明城鄉之間或區域與區域之間有交互影響和交互倚賴的關係。
比較不同生活環境的交通運輸類型。
分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響
認識今昔台灣的重要事件與人物
舉例指出在一段變遷當中，有某一項特徵或數值是大體相同的。
說明我國政府的主要結構與功能
列舉我國人民受到憲法所規範的權利與義務

藝術與人文領域 評量的能力指標

探索各種不同的藝術創作方式，表現創作的想像力。（視覺藝術、音樂）
構思陶藝作品、表演的主題與內容，選擇適當的技法，呈現出有感情及思想的創作。（視覺藝術、表演）
嘗試以美食海報設計與樂器合奏的技法、形式，表現個人的想法和情感。（視覺藝術、音樂）
透過集體方式，完成與他人合作的表演作品。（表演藝術）

能認識與反思廣告表現與生活的關係和影響。(表演藝術)
使用適當的音樂術語，說明他人作品的特徵。(音樂)
透過討論、分析、判斷等方式，表達自己對美食海報創作及表演活動的審美經驗與見解。(視覺藝術、表演)
以正確的觀念和態度欣賞音樂活動。(音樂)

自然與生活科技領域

評量的能力指標

了解星星的基本知識和星座的神話故事
認識並利用星座盤觀察，了解星星和星座在天空的位置和規律的變化
學會利用「北斗七星」和「仙后座」找到北極星，知道北極星位於北方，並利用北極星定方
觀察動物運用身體覓食、避敵、築巢、棲息、求偶、生殖等行為
認識動物的生殖方式，並由卵受精發育為子代的概念，分析子代與親代異同
能利用二分法將動物進行分類
能利用石蕊試紙、BTB指示劑、紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，鑑別酸性、鹼性或中性的溶液
能用酸鹼指示劑做酸性和鹼性溶液的交互作用，以了解它們在生活上的應用
透過通路概念操作，觀察水溶液的導電特性
透過觀察、實驗知道力有大小，可以比較，同時可利用有彈性(如彈簧)的物品測量力
經由操作了解摩擦力的大小和接觸面材質有關，會影響物體的運動
由生活中和實際操作了解施力大小可改變物體運動的快慢

健康與體育領域

評量的能力指標

能學會陀螺的招式。(游)
能學會扯鈴的招式。(游)
能說出家人間應如何促進家庭關係。(健)
能列舉協助家庭問題的方法。(健)
能舉例說出人生各階段的生理發展特徵。(健)
能列舉選擇食物的正確方法。(健)
能以具體的行動，表達對老年人的關愛。(健)
能分析社區中各種汙染對居民健康與安適的影響。(健)
表現全身性身體活動的控制能力。(體)
瞭解遊戲規則，參與比賽，表現運動技能。(體)
評估體適能活動的益處，並藉以提升個人體適能。(體)

數學領域

評量的能力指標

能理解分數乘法的意義及計算方法，並了解被乘數、乘數與積的關係。
能理解正方體、長方體之體積問題，並作體積單位之化聚。
能理解容量、容積與體積間的關係，並作容量與容積單位間的化聚。
能理解小數乘法的計算，並用四捨五入法作小數乘法之估算。
能認識重量單位(公噸)及面積單位(公畝、公頃、平方公里)並作同類量中不同單位間的換
能認識並計算正方體和長方體的表面積。
能理解比率與百分率的概念及其應用。

能解決時間的乘除問題。
能解決使用未知數符號所列出的單步驟算式題，並嘗試解題及驗算其解。
彈性領域
評量的能力指標
綜-了解學習與研究的方法，並實際應用於生活中（自主）
自-願意與同儕相互溝通，共享活動的樂趣（自主）
自-面對問題時，能做多方思考，提出解決方法（自主）
語-能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理（補救）
語-能彙整閱讀資料及心得感想。（閱讀）
語-能養成主動閱讀課外讀物之習慣。（閱讀）
綜-認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力（學活）
綜合活動領域
評量的能力指標
欣賞並接納不同的性別特質
能了解與分享寒食節的活動體驗
認識參與班級自治活動分工與規劃（自治市選舉、班級活動、園遊會、成果展）
能熟悉社會資源並幫助他人（送愛心到伊甸跳蚤市場）
認識各種災害及危險情境，並實際演練如何應對（反霸凌、性騷擾防治、家暴防治）