

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育
 (二) 實施時間：104.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：五年級
 (四) 教學節數：17 節（融入社會領域 2 節、閱讀 15 節）
 (五) 設計者：郭美麟、陳彥佑
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能認識海洋文學作品。	1-1 能蒐集文學作家之介紹。 1-2 能閱讀海洋文學作品。	E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。
2. 能彙整閱讀資料及心得感想。	2-1 能寫下閱讀後感想及心得。 2-2 能以書面報告形式整理閱讀資料。	E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。
3. 能清楚進行口頭報告。	3-1 能口頭做讀書報告。 3-2 能確實掌握報告重點。	C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。
4. 能養成主動閱讀課外讀物之習慣。	4-1 能記錄每週閱讀之讀物。	E-2-2-1-1 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21 1.23		E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	1-1 能蒐集文學作家之介紹。	【學期課程介紹】 1. 介紹本學期課程重點及主題。 (1)重點：每週紀錄閱讀讀物與頁數，至期末進行口頭報告。 (2)主題：海洋文學。 2. 學生針對「海洋文學」四字猜測其重點。 3. 學生回家搜尋「海洋文學」之意義及代表性作家、書籍等。	1	網路	海洋教育
2	1.26 1.27	1.27 (二) 休業式	2-3-1 認識今昔臺灣的重要人物與事件	2-3-1-1 能了解清領時期後期台灣發展重要的人物與事件。	社會課 教師講解清法戰爭在基隆的始末，並說明結束後劉銘傳來台建設並欣賞淡水環境藝術節「西仔反傳說-風雲再現」影片瞭解清法戰爭對台灣北部的影響	2	淡水環境藝術節「西仔反傳說-風雲再現」影片	海洋教育
3	2.24 2.27	2.24 (二) 大掃除 2.25 (三) 始業式 2.27 (五)	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的能力。	1-1 能蒐集文學作家之介紹。 4-1 能記錄每週閱讀之讀	【製作閱讀紀錄手冊】 1. 學生自行設計屬於自己的閱讀手冊，內容包含閱讀書籍名	1	海報紙	海洋教育

		彈性放假一日 友善校園週	E-2-2-1-1 能養成主動 閱讀課外讀 物的習慣。	物。	稱、日期、頁數等。 2. 提醒學生回家蒐集關於海洋 文學資訊。			
4	3.2 3.6	3.4 (三) 班級家長日 北北基小論文 整潔秩序五星級廁所 評分開始 愛校巡守隊 晨掃開始	E-2-4-6-3 能主動閱讀 古今中外及 臺灣文學作 品。 E-2-6-3-3 學習資料剪 輯、摘要和 整理的能 力。 C-2-3-7-7 說話用詞正 確，語意清 晰，內容具 體，主題明 確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過 程中，培養 參與團體的 精神，增進 人際互動。	1-1 能蒐集文 學作家之介 紹。 3-2 能確實掌 握報告重點。	【主題介紹】 1. 學生發表搜尋之海洋文學相 關資料。 2. 教師給予補充。 3. 介紹西方海洋文學作品，教師 進行導讀引起學生閱讀興趣。 (白鯨記、老人與海)	1	海洋大學海洋 教育網 http://sea.n tou.edu.tw/0 4acculturate /acculturate 02.php	海洋教 育
5	3.9 3.13	3.13 (五) 校外教學 溫世仁作文比賽作品 徵選 全校性防災演練	E-2-4-6-3 能主動閱讀 古今中外及 臺灣文學作 品。 E-2-8-9-4 能主動記下 個人感想及 心得，並對 作品內容摘 要整理。 C-2-3-7-7 說話用詞正 確，語意清 晰，內容具 體，主題明 確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過 程中，培養 參與團體的 精神，增進 人際互動。	1-2 能閱讀海 洋文學作品。 2-1 能寫下閱 讀後感想及心 得。 2-2 能以書面 報告形式整理 閱讀資料。 3-1 能口頭做 讀書報告。 3-2 能確實掌 握報告重點。	【西方海洋文學】 1. 將學生分為四組，兩組閱讀 《白鯨記》，兩組閱讀《老人與 海》。 2. 閱讀後各組進行作品討論，將 討論結果製作海報，包含書籍基 本介紹(主角、簡介、結局)以及 閱讀討論(閱讀時遇到的問題、 解決方法、心得等)。 3. 學生回家搜尋關於東方海洋 文學作家—廖鴻基的基本資料。	3	書籍 海報	海洋教 育
6	3.16 3.20	3.18 (三) 自治市政見發表	E-2-4-6-3 能主動閱讀 古今中外及 臺灣文學作 品。 E-2-8-9-4 能主動記下 個人感想及 心得，並對 作品內容摘 要整理。 C-2-3-7-7 說話用詞正 確，語意清 晰，內容具 體，主題明 確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過 程中，培養 參與團體的 精神，增進 人際互動。	1-2 能閱讀海 洋文學作品。 2-1 能寫下閱 讀後感想及心 得。 2-2 能以書面 報告形式整理 閱讀資料。 3-1 能口頭做 讀書報告。 3-2 能確實掌 握報告重點。				
7	3.23 3.27	3.25 (三) 自治市 政見公聽會 G5G6 班際籃球對抗賽	E-2-4-6-3 能主動閱讀 古今中外及 臺灣文學作 品。 E-2-8-9-4 能主動記下 個人感想及 心得，並對 作品內容摘 要整理。 C-2-3-7-7 說話用詞正 確，語意清 晰，內容具 體，主題明 確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過 程中，培養 參與團體的 精神，增進 人際互動。	1-2 能閱讀海 洋文學作品。 2-1 能寫下閱 讀後感想及心 得。 2-2 能以書面 報告形式整理 閱讀資料。 3-1 能口頭做 讀書報告。 3-2 能確實掌 握報告重點。				
8	3.30 4.3	4.3 (五) 彈性放假一日 G5G6 班際籃球對抗賽	E-2-6-3-3 學習資料剪 輯、摘要和 整理的能 力。 E-2-8-5-3 能在閱讀過 程中，培養 參與團體的 精神，增進 人際互動。	1-1 能蒐集文 學作家之介 紹。 2-1 能寫下閱 讀後感想及心 得。 2-2 能以書面 報告形式整理 閱讀資料。 3-1 能口頭做 讀書報告。 3-2 能確實掌 握報告重點。	【東方海洋文學—廖鴻基】 1. 學生分享作家資料。 2. 播放作家廖鴻基影片介紹。 知名作家—廖鴻基 https://www.youtube.com/watch?v=WuBj6p0fxjQ	1	網路	海洋教 育
9	4.6 4.10	4.6 (一) 彈性放假一日 4.8 (三) 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	E-2-4-6-3 能主動閱讀 古今中外及 臺灣文學作 品。 E-2-8-9-4 能主動記下 個人感想及 心得，並對 作品內容摘 要整理。 C-2-3-7-7 說話用詞正 確，語意清 晰，內容具 體，主題明 確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過 程中，培養 參與團體的 精神，增進 人際互動。	1-2 能閱讀海 洋文學作品。 2-1 能寫下閱 讀後感想及心 得。 2-2 能以書面 報告形式整理 閱讀資料。 3-1 能口頭做 讀書報告。 3-2 能確實掌 握報告重點。	【東方海洋文學—廖鴻基】 1. 學生分組，小組決定一本廖鴻 基先生的著作進行閱讀。 2. 閱讀後各組進行作品討論，將	3	書籍 海報	海洋教 育

10	4.13 4.17	4.16/17 (四、五) 期中評量	個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。 C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。	閱讀資料。 3-1 能口頭做讀書報告。 3-2 能確實掌握報告重點。	討論結果製作海報，包含書籍基本介紹(主角、簡介、結局)以及閱讀討論(閱讀時遇到的問題、解決方法、心得等)。 3. 學生回家搜尋關於東方海洋文學作家—夏曼·藍波安的基本資料。			
11	4.20 4.24	04.25 (六) 校慶運動會 跳蚤市場 G5G6 班際籃球對抗賽 游泳課開始	E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。					
12	4.27 5.1	4.27 (一) 校慶補假 4.30 (四) 市長盃 民俗體育競賽	E-2-6-3-3 學習資料剪輯、摘要和整理的的能力。	1-1 能蒐集文學作家之介紹。	【東方海洋文學—夏曼·藍波安】 1. 學生分享作家資料。 2. 播放夏曼·藍波安影片介紹。 陽光書坊—夏曼·藍波安 https://www.youtube.com/watch?v=YhRnBNd0sas	1	網路	海洋教育
13	5.4 5.8	體適能施測	E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。	1-2 能閱讀海洋文學作品。 2-1 能寫下閱讀後感想及心得。	【東方海洋文學—夏曼·藍波安】 1. 學生分組，小組決定一本夏曼·藍波安先生的著作進行閱讀。		書籍 海報	海洋教育
14	5.11 5.15	體適能施測 高年級持續性 作業調閱	E-2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。	2-2 能以書面報告形式整理閱讀資料。 3-1 能口頭做讀書報告。 3-2 能確實掌握報告重點。	2. 閱讀後各組進行作品討論，將討論結果製作海報，包含書籍基本介紹(主角、簡介、結局)以及閱讀討論(閱讀時遇到的問題、解決方法、心得等)。			
15	5.18 5.22	體適能施測	C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。			3		
16	5.25 5.29	體適能施測	E-2-4-6-3 能主動閱讀古今中外及臺灣文學作品。 C-2-3-7-7 說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 E-2-8-5-3 能在閱讀過程中，培養參與團體的精神，增進人際互動。	1-2 能閱讀海洋文學作品。 3-2 能確實掌握報告重點。 4-1 能記錄每週閱讀之讀物。	【作品欣賞】 1. 利用閱讀海報，比較東西方海洋文學作品之差異性。 2. 學生發表自己比較喜歡哪一項作品，並說明原因。 3. 學生從教師推薦書單中選擇一項作品進行閱讀，亦可自行搜尋不同類別之作品。 (1)讀物： a. 《人魚王子》別利亞耶夫 b. 《怒海餘生》洛得亞德·吉布林	1	書籍 海報	海洋教育

				c. 《海之風》瑞秋・卡森 d. 《海之濱》瑞秋・卡森 e. 《大蘭海洋》瑞秋・卡森 f. 《看海的日子》黃春明 g. 《失蹤的太平洋三號》東年		
--	--	--	--	--	--	--