

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：健康與體育領域-健康

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：健康 21 節

(五) 編修者：林庭羽

(引用 103 學年度康軒版國小健康與體育第四冊(2 下) 教師手冊)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 從自我認識出發，認識並接納自己的情緒，並知道如何維護自己的健康與安全，養成規律運動好習慣，進而愛護自然環境。	1-1 能分辨並選擇符合安全 and 健康條件的餐點。	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。
	1-2 願意參與休閒運動，並分享休閒運動後的想法。	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。
	1-3 增強平日生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用藥。	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
		5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
		5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。
	1-4 能了解影響人際關係的原因，認識負向情緒的表達及正確處理方式。	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為。
		6-1-4 認識情緒的表達及正確處理方式。
	1-5 了解健康的定義，學會預防疾病。	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。
	1-6 能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。	
	1-7 主動關心生活環境的整潔，並能了解環境污染，並表現出愛護環境的行為。	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。

議題融入：

【性別平等教育】2-1-2 學習與不同性別者平等互動。

【生涯發展教育】2-1-1 培養互助合作的生活態度。

【家政教育】1-1-2 察覺衛生飲食的重要性。

1-2-3 選用友誼自己身體健康的食物。

【環境教育】3-1-2 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。

4-1-2 能經由家人與師長，以文字、圖畫等方式紀錄校園與住家的環境問題。

5-1-1 具有跟隨家人或師長參與社區環境保護的活動經驗。

【心理健康與壓力調適】

【健促-口腔衛生】

# (七)教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		7-1-1 瞭解健康的定義,並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-5 了解健康的定義,學會預防疾病。	<b>保健小學堂</b> <b>(一)疾病不要來</b> <b>【活動一】向腸病毒說再見</b> 1. 討論「健康」的定意,教師引導學生了解「健康是指生理、心理和社會都安寧、舒適的狀態」,所以不生病、懂得疾病的預防是保持健康的重要前提。 2. 以新聞報導或校園內曾經發生的腸病毒案例,讓學生了解腸病毒大致的狀況。「公視晚間新聞(腸病毒拉警報北縣已15班級停課)」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=88h03cI8MHQ">https://www.youtube.com/watch?v=88h03cI8MHQ</a> 3. 藉由報導,簡單解釋與介紹腸病毒的傳染方式,包含吸入病人的飛沫、如廁後接觸到不乾淨的病菌、和病人接觸的發生情境。 4. 說明得到腸病毒會有的症狀,如發燒、喉嚨會有小水泡、手腳有紅疹或小水泡等。而有些患者甚至可能沒有任何症狀出現。 5. 觀看腸病毒宣導影片,瞭解預防方法。「☆腸病毒宣導☆」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=W2n6K0a-awM">https://www.youtube.com/watch?v=W2n6K0a-awM</a> 6. 討論預防腸病毒的方法,引導了解洗手的重要性,教導最主要的預防方法「勤洗手」。 7. 複習洗手5步驟:濕搓沖捧擦。 8. 教師說明得到腸病毒時,須注意的事項。(課本P61)	1	新聞影片、洗手步驟掛圖	
2	1.26-1.27	1.27 休業式						
3	2.24-2.27 彈性放假	2.25 (三) 始業式	7-1-1 瞭解健康的定義,並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-5 了解健康的定義,學會預防疾病。	<b>保健小學堂</b> <b>(一)疾病不要來</b> <b>【活動二】注意流行性角結膜炎(紅眼症)</b> 1. 觀賞影片「康軒102(一)國小健康與體育-紅眼症」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sn_dyyTgSPEM">https://www.youtube.com/watch?v=sn_dyyTgSPEM</a> 介紹流行性角結膜炎,流行性角結膜炎俗稱紅眼症,是一種一年四季都可能發生的傳染	1	紅眼症介紹影片、	

				<p>病。</p> <p>2. 說明流行性角結膜炎的傳染途徑，多半為接觸汙染環境的表面或器具(如毛巾、臉盆、門把等)，又碰觸自己的眼睛，才會發生眼睛紅、眼睛痛、怕光、容易流眼淚等症狀。</p> <p>3. 討論流行性角結膜炎的預防方法。(課本 P63)</p> <p>(1)勤用肥皂洗手。</p> <p>(2)不与他人共用毛巾、手帕。</p> <p>(3)不可直接用手揉眼睛。</p> <p>(4)大流行期間，避免到公共場所。</p> <p>(5)不讓眼睛直接接觸泳池池水(帶泳鏡)</p> <p>4. 教師提醒流行性角結膜炎是很小學生常見的傳染疾病之一，注重個人衛生是最好的預防方法。</p>			
4	3.4 (三) 班級家長日	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-5 了解健康的定義，學會預防疾病。	<p><b>保健小學堂</b></p> <p><b>(一)疾病不要來</b></p> <p><b>【活動三】登革熱不要來</b></p> <p>1. 以新聞報導或校園內曾經發生的登革熱案例，讓學生了解何謂登革熱？ 「20141029 流感 登革熱發威 初期症狀類似難以辨別」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c_QvHSs_A8">https://www.youtube.com/watch?v=c_QvHSs_A8</a></p> <p>2. 介紹登革熱是透過病媒蚊叮咬的傳染病，具有傳染力的病媒蚊，主要是埃及斑蚊和白線斑蚊。</p> <p>3. 說明如果被病媒蚊叮咬後，出現頭痛、發燒、後眼窩痛、四肢痠痛、關節痛、肌肉痛、四肢紅疹等症狀時，必須趕緊就醫。</p> <p>4. 教師上網搜尋相關圖片說明蚊子容易生長的地方，教導學生可和家人一起清除積水容器及定期清洗家中盛水容器。教師舉例說明可預防自己被蚊蟲叮咬的方法。</p> <p>5. 請學生利用便利貼寫下預防登革熱的方法。</p>	1	新聞影片、便利貼	
5	3.9-3.13	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-5 了解健康的定義，學會預防疾病。	<p><b>保健小學堂</b></p> <p><b>(二)症狀大集合</b></p> <p><b>【活動一】我的身體不舒服 (一)</b></p> <p>◎前一堂課可先請學生回家詢問家長自己是否有過敏。</p> <p>1. 教師請學生閱讀課本 64、65 頁，說說看圖畫中的主角怎麼了？教師進一步詢問</p>	1	海報	

					<p>學生有沒有過早上一起床就一直打噴嚏或莫名感到皮膚很癢的情形發生。</p> <p>2. 教師針對鼻子、皮膚、及食物過敏狀況做說明。</p> <p>(1) 鼻子過敏：若接觸到過敏原就會打噴嚏、常覺得鼻子或眼睛癢、鼻塞、流鼻水。</p> <p>(2) 皮膚過敏或濕疹：皮膚外觀會出現紅斑，夏天流汗時皮膚易發癢。</p> <p>(3) 食物過敏：喝牛奶會拉肚子，吃蝦子會喉嚨癢或起疹子等。</p> <p>3. 教師說明過敏有很多原因和種類，引導學生觀察自己，是否有過敏症狀。</p> <p>【活動二】我是小醫生(一)</p> <p>1. 教師統計班上孩子過敏來源。</p> <p>2. 教師說明並請小孩分組討論並寫下過敏時的處理或預防方法。(參考課本 P66、67 說明)</p>			
6	3.16-3.20		7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-5 了解健康的定義，學會預防疾病。	<p><b>保健小學堂</b></p> <p><b>(二)症狀大集合</b></p> <p>【活動三】我的身體不舒服(二)</p> <p>1. 教師請學生閱讀課本 68、69 頁，說說看圖畫中的主角怎麼了？</p> <p>2. 教師說明拉肚子和暈車(船、機)的可能症狀與發生原因。</p> <p>(1) 拉肚子：吃東西前沒洗手，吃了不乾淨或過期的食物，吃了需要冷藏卻在是溫下放置過久的食物。</p> <p>(2) 暈車：坐車(坐船、搭飛機)時，因為家通工具搖晃而產生不舒服、頭暈想吐的感覺，有時在交通工具上看書、使用手機也會引起頭暈。</p> <p>【活動四】我是小醫生(二)</p> <p>1. 教師詢問學生是否有類似的經驗。</p> <p>2. 教師說明並請學生討論遇到這些生活中常發生的症狀可以如何處理。</p> <p>(1) 拉肚子：吃清淡食物、喝熱飲、補充水分或稀釋的運動飲料、在家多休息，若情形嚴重則需看醫生。</p> <p>(2) 暈車：搭交通工具得前一小時可先吃暈車藥，坐車時盡量往前坐，閉上眼睛休息等。</p>	1		
7	3.23-3.27	3.25 自治市長政見發表 低年級作業抽	5-1-4 認識藥物及其對身體的影響並能正確使用。	1-3 增強平日生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用	<p><b>保健小學堂</b></p> <p><b>(三)出遊「藥」注意</b></p> <p>◎事先請學生帶生病時使用的藥品，內服外用均可。</p>	1	藥品包裝、藥袋、出遊常備藥品	

		查		藥。	<p>【活動一】用藥安全</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請學生回想自己與家人出遊時，曾經自己準備或看過父母準備哪些藥品。並說明「內服藥」和「外用藥」的差別。</li> <li>2. 請學生分組觀察藥品的包裝袋或空瓶，找出上面標示外用藥或內服藥的地方，說明一般藥物分類的方法。</li> <li>3. 教師說明並教導學生需注意用藥安全（保存期限、儲存方法、不隨意買藥、不吃別人的藥），並提醒學生使用藥品一定要遵循醫生或藥劑師的指示，才不會誤用傷身。</li> </ol>			
8	3.30-4.3	4.1 自治市長公聽會 兒童中年級作業抽查 節彈性放假	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為	1-4 能了解影響人際關係的原因，認識負向情緒的表達及正確處理方式	<p><b>我的好夥伴</b> <b>(一)我想交朋友</b> 【活動一】小君的困擾</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀課本 8、9 頁，詢問學生小君為什麼交不到朋友呢？</li> <li>2. 請小組討論如果自己是小君，應該怎麼做，小組寫下並上台發表可以交到朋友的好方法。</li> </ol> <p>【活動二】與人相處的妙方</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師提出幾個在生活中常發生的情境，師生共同討論合宜的表現。</li> <li>2. 教師說明平日與人相處時，應該要留意自己的言行舉止，表現友善、合群的態度，不要做出令人反感的行為，才容易被他人接受、進而交到朋友。</li> </ol>	1	A4 紙	性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1
9	4.6-4.10	4.7 二年級校外教學 4.6 I 4.8 自治市長投票 清明節 節彈性放假	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為	1-4 能了解影響人際關係的原因，認識負向情緒的表達及正確處理方式	<p><b>我的好夥伴</b> <b>(一)我想交朋友</b> 【活動三】生活小劇場</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全班分組，根據老師設計的情境，演出能夠增進人際關係、團隊精神的行為。（教師可根據同學常發生的爭執調整情境）</li> <li>2. <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 打掃時，看見同學身體不舒服，不小心吐了</li> <li>(2) 上課時，同學向你借文具卻不小心用壞了</li> <li>(3) 吃飯時，有同學打翻了飯菜</li> <li>(4) 分組討論時，同學的想法跟你不一樣</li> <li>(5) 下課時，想要同學跟你一起玩</li> <li>(6) 學校舉辦跑步比賽，我們班因為有同學跑到一半跌倒所以輸了</li> </ol> </li> <li>3. 教師請同學從觀察別人的行為，反省檢討自己的行為是否有不合群或不被人接</li> </ol>	1		性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1

					受的情形，思考自己該如何改善。隨機抽取學上台發表。			
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	6-1-4 認識情緒的表達及正確處理方式。	1-4 能了解影響人際關係的原因，認識負向情緒的表達及正確處理方式	<b>我的好夥伴</b> <b>(二)如何交朋友</b> <b>【活動一】情緒管理員</b> 1. 教師說明在與他人相處時，難免會有不如意的事情，會讓自己產生憤怒、難過、失望的情緒。若不懂得表達和處理自己的負面情緒，就容易和人產生衝突，影響人際關係。 2. 教師取出一個氣球將氣吹滿，問學生若繼續吹下去會發生什麼事？接著擠壓氣球，問學生若持續擠壓氣球會不會破掉？ 3. 說明我們的情緒就像氣球，如果一直把負面情緒累積在心中，就會讓自己像氣球一樣情緒爆炸。詢問學生該怎麼做才可以讓釋放情緒，不讓自己爆炸。 4. 觀賞影片「做好情緒管理」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OFwm9TMScWA">https://www.youtube.com/watch?v=OFwm9TMScWA</a> 5. 教師請學生分享適當的情緒管理方法，有哪些處理方式可以解除自己的不開心？並說明好的處理方式是不傷害自己與他人，又能對自己的心理健康有幫助。	1	氣球、情緒管理影片、	性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1 心理健康與壓力調適
11	4.20-4.24	0425 校慶運動會 游泳課開始	6-1-3 展示能增進人際關係、團隊表現及社區意識的行為	1-4 能了解影響人際關係的原因，認識負向情緒的表達及正確處理方式	<b>我的好夥伴</b> <b>(二)如何交朋友</b> <b>【活動二】超人氣指數</b> 1. 請同學互相票選，選出班上的人氣王。 2. 討論出班上人氣王受歡迎的原因，讓學生了解受歡迎並不難，若能對人有禮貌，主動關心並幫助別人，不亂發脾氣，就可以贏得友誼。 <b>【活動三】朋友與我</b> 1. 完成「朋友與我」學習單，藉以思考自己有哪些朋友？朋友對我有什麼幫助？我幫助朋友什麼？我和朋友如何相處？ 2. 教師引導學生了解朋友對自己的重要性，破除維持友誼需要幫朋友寫作業、請吃東西及送同學東西等迷思，進而讓學生了解用具體行動，隨時關心朋友，便能維持良好的友誼關係。	1	學習單	性別平等教育 2-1-2 生涯發展教育 2-1-1 心理健康與壓力調適

12		4.27 校慶補假 4.30 市長盃民 俗體育競賽	7-1-1 瞭解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	1-6 能瞭解健康的生活態度，並學會口腔保健的方法。	<b>【健促議題-口腔衛生】</b> 1. 認識傷牙六大食物，水果乾、汽水／硬糖果、酒精、酸性食物／柑橘類水果、澱粉類零食、咖啡。 參考網站： <a href="http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5810/post/18918/379634">http://blog.ilc.edu.tw/blog/blog/5810/post/18918/379634</a> 2. 教師說明為何這些食物會傷牙，並告誡學生為了保護牙齒，要提醒自己及家人應該盡量少吃這些食物。 3. 展示蛀牙圖示，並請學生討論蛀牙的形成原因。 4. 教師引導歸納出牙菌斑是造成蛀牙的主要原因。 5. 教師說明正確的刷牙是可以預防蛀牙產生，並請同學討論，一天當中要刷幾次牙？什麼時間刷牙最適當？ 6. 複習上學期教過的貝氏刷牙法，請數位學生上台示範，並請台下的人指出表現良好及方法錯誤的學生。			健促-口腔衛生
13		體適能施測  5.4-5.8	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。	1-2 願意參與休閒運動，並分享休閒運動後的想法。	<b>舒適的環境</b> <b>(一)假日好休閒</b> <b>【活動一】休閒運動大家談</b> 1. 事先準備數種休閒運動的名稱寫在紙上。 2. 將班上同學分成兩組，各組輪流推派代表上臺表演該項休閒運動(只能演，不能說話)，在時間內答對題數最多的組別獲勝。 3. 教師說明休閒運動的種類很多，而休閒活動的意義是希望藉由從事活動，讓人獲得身心的休息與抒解。 4. 說明從事休閒運動要適合自己的興趣和能力，而且要考慮運動本身的安全性，事先需有周全的準備與規畫。 <b>【活動二】休閒運動樂趣多</b> 1. 學生自由發表曾參與過的休閒運動有哪些？參與之後有哪些感想？ 2. 藉由學生的回答和互動，了解學生對於休閒運動的參與狀況和感受，鼓勵學生與家人共同參與休閒運動，培養共同的興趣。	1	休閒運動題目紙	
14		體適能施測 5.11-高年級持續行 5.15 作業調閱	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	1-3 增強平日生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用	<b>舒適的環境</b> <b>(二)旅遊要規劃</b> <b>【活動一】有備無患</b>	1	A4 紙	

				藥。	<p>1. 觀賞新聞影片「外籍學生登山 迷路受困山中」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dar691tzImA">https://www.youtube.com/watch?v=dar691tzImA</a></p> <p>教師引導說明沒有規劃與準備容易發生的危險(如海邊戲水溺斃、登山迷路或跌落山谷等)提醒學生旅遊規劃的重要性，沒有萬全的準備容易導致危險的發生。</p> <p>2. 請學生分組討論並寫下旅遊時應該事先規劃哪些事項？準備什麼東西？是否需要蒐集什麼樣的資料？(如交通方式、氣象、路況、旅遊裝備、藥品、地圖等)請學生輪流上台發表。</p> <p>3. 教師引導學生閱讀課本 46、47 頁，檢核剛才討論的事項是不是有缺漏，並說明為何要做這些準備。</p> <p>4. 說明從事戶外活動一定要有周全的準備與規劃才能玩得安心又愉快。</p>			
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	2-1-4 辨識食物的安全性，並選擇健康的營養餐點。	1-1 能分辨並選擇符合安全和健康條件的餐點。	<p><b>舒適的環境</b>  <b>(三)野餐的選擇</b>  <b>【活動一】怎樣吃最安心</b></p> <p>1. 請學生閱讀課本 48、49 頁的內容，教師引導並說明自己準備野餐食物時需要注意的事情有哪些？(教師手冊 70 頁)</p> <p>2. 根據引導出的原則，教師示範挑選出適合攜帶的野餐食物，並請學生說說看為什麼？</p> <p>3. 教導學生理解野外用餐需注意營養、衛生、安全、健康、環保原則。</p> <p><b>【活動二】野餐食物推薦</b></p> <p>1. 將學生分組競賽，在 5 分鐘內在海报紙上寫下認為在野餐時可以帶的食物。寫得越多且又符合標準德組別獲勝。</p> <p>2. 教師講評學生準備食物的適切性，並指出錯誤的地方。</p>	1	8 開海報紙或圖畫紙	家政教育 1-1-2 1-2-3
16	5.25-5.29	體適能施測 低年級持續行 作業調閱	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	1-3 增強平日生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用藥。	<p><b>舒適的環境</b>  <b>(四)野外安全</b>  <b>【活動一】安全第一</b></p> <p>1. 觀賞新聞影片「2009-07-30 公視晚間新聞(踩入草叢被蛇咬 空警直升機救命)」  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=q">https://www.youtube.com/watch?v=q</a></p>	1		



				<a href="#">ViiEP8tdc8</a> 教師引導學生討論在野外活動時，可能發生的危險傷害有哪些？(如毒蛇咬傷、昆蟲叮咬、扭傷、曬傷、溺水、割傷等) 2. 教師以課本 50、51 頁情境為例，請學生一一討論遇到課本中的情境時，應該怎麼做？(先不要讓學生看課本的解決方法，討論完後再一同閱讀課本)教師亦可另外在提出其他狀況與學生討論。 (1) 遇到蜂窩或蜂群攻擊…… (2) 前方雜草叢生，不得已必須穿越草叢…… (3) 野生植物可以摘來吃嗎…… (4) 蚊蟲、毒蟲叮咬怎麼辦…… (5) 不小心脫隊迷路了怎麼辦…… (6) 突然遇到地震或暴雨時要怎麼辦…… 3. 教師運用各種狀況的分析，向學生強調一定要遵守野外求生的安全守則，才能避免事故的發生。		
17	6.1-6.5 六年級畢業考 6.6 成果展	5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。	1-3 增強平日生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用藥。	<b>舒適的環境</b> <b>(四)野外安全</b> <b>【活動二】安全大進擊</b> 1. 全班分成 6 組，每次 2 組一起進行闖關遊戲回答問題，問題類型分成出發前、在途中(車上)、到達目的地會遇到的問題。每組一次派 2 人，2 人均需回答問題，答錯則須再重新抽題，直至答對才可另外派人進行下一關。 2. 闖關問題例如： (1) 出發前，應先了解當地的哪些狀況？ (2) 如需準備食物，可以準備哪些？ (3) 要去野外活動，要準備哪些藥物？ (4) 在搭車時，有哪些應注意的事項？ (5) 顏色漂亮的植物通常沒毒，可以食用，對嗎？ (6) 遇到蜂群攻擊時，我要怎麼做？ 3. 進行分組遊戲，從中鼓勵表現佳的學生，釐清錯誤的觀念。	1	
18	6.8-6.12	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護促進人類的健康。	1-7 主動關心生活環境的整潔，並能了解環境污染，並表現出愛護環境的行為。	<b>舒適的環境</b> <b>(五)親近大自然</b> <b>◎請學生蒐集有關大自然環境被破壞的資料，不強迫，有帶者加分。</b> <b>【活動一】接觸大自然</b> 1. 欣賞影片「一齊轉寄，讓世界看見美麗	1	大自然影片、環境破壞資料 環境教育 3-1-2 4-1-2 5-1-1

					<p>台灣！《發現美麗台灣之春夏秋冬》紀錄片精華」</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TZlt_zozH1M">https://www.youtube.com/watch?v=TZlt_zozH1M</a></p> <p>教師引導學生欣賞大自然的美景，體會置身於大自然中的輕鬆與快樂。</p> <p>2. 請學生發表自己接觸大自然的經驗，有什麼樣的感覺。</p> <p>3. 教師說明多親近自然可以消除疲勞、紓解壓力，對身心健康有很大的幫助。</p> <p>【活動二】愛護自然資源</p> <p>1. 教師引導學生閱讀課本 52、53 頁故事，或和全班分享自己戶外旅遊時看到環境被破壞的經驗。</p> <p>2. 請學生分享自己蒐集到有關自然環境被破壞的資料，藉由學生的分享，引導學生了解人與環境息息相關，必須珍惜自然資源、保護自然生態環境，才能和自然和諧相處。</p> <p>3. 請學生自由發表愛護自然環境的具體做法，例如：珍惜水資源，不浪費、不汙染；從遠處賞鳥或賞蝶，不隨意驚嚇或捕捉等。</p> <p>4. 教師強調「無痕旅遊」的觀念，意指除了足跡之外，什麼都能不留；除了攝影及觀察紀錄外，什麼都能不帶走。減輕人類對自然的傷害，還給大自然美麗的風貌。</p>			
19	6.15-6.19 6.19 6.19 端午節放假	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	1-3 增強日常生活安全的認知和保護方法，演練危急狀況的處理方法並正確用藥。	<p><b>舒適的環境-旅遊計畫</b></p> <p>1. 將學生分組，請學生設計出一個 1 天的暑假旅遊規畫。</p> <p>2. 內容須包含：地點、行程、路線規劃、人員、交通方式、行前準備事項(地圖、攜帶藥品、旅遊裝備、食物、氣象狀況等等)，到了目的地需注意什麼事情等。</p> <p>3. 請小組輪流上台發表自己的規劃，教師指出優點及可改進的地方。</p> <p>4. 鼓勵學生回家後可和家人一同設計一次旅遊，並詳列計畫後按照計畫進行。</p>	1	8 開圖畫紙或海報紙	
20	6.22 6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單	7-1-5 體認人類是自然環境中的一部分，並主動關心環境，以維護	1-7 主動關心生活環境的整潔，並能了解環境污染，並表現出愛護環境的行為。	<p><b>舒適的環境</b></p> <p><b>(六)珍惜地球資源</b></p> <p>【活動一】回收即資源</p> <p>1. 教師請學生思考自己每天丟掉多少垃圾？這些垃圾沒有好好處理，會造成哪</p>	1		環境教育 3-1-2 4-1-2 5-1-1

		06.24 五年級搬家 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家	促進人類的健康。		<p>些問題？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>藉由學生回答，教師說明很多東西都不應該成為垃圾，再丟棄前應該多想想是不是可以再利用？</li> <li>教師以一張廢紙為例，引導學生思考這張用了一面的紙該如何處理比較好？（如背面可做計算紙、折成紙袋在利用、做成再生紙）</li> <li>請學生發表資源回收利用的例子，讓學生了解大部分的垃圾是可以資源回收利用的。</li> </ol> <p>【活動二】我會這樣做</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>引導學生閱讀課本 54、55 頁，並說出圖中所出現的物品，回收後可以製成哪些成品，對環境有什麼好處。</li> <li>師生分別就紙類、鐵鋁罐類、玻璃類、大型家具、廚餘等，討論有哪些地方可以回收這些資源。</li> <li>教師補充說明回收廚餘的分類，並提供跳蚤市場的概念，引導學生了解物盡其用的想法，賦予物品新生命，提供給需要的人使用。</li> </ol>			
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除、二年級搬家 6.30 休業式	4-1-2 認識休閒運動並積極參與。	1-2 願意參與休閒運動，並分享休閒運動後的想法。	<p>【暑假休閒活動規劃】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>規劃自己暑假要從事的休閒活動。</li> </ol>	1		