

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性課程-自主學習

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 原設計者：張湘蓉、黃若慧、尤珮婷、謝宛玲、李昱祺、蔡玉茹(95 學年度二年級上學期教學群)

編修者：張湘蓉（引用 95、102 學年度二年級下學期教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 期待學生能沉浸在興趣中學習，進而提升學習動機與培養主動探索的習慣。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。
	1-3 培養發表與分享的能力。	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。
	1-4 能與同儕合作，並完成任務。	生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。

(七) 教學計畫

週次	實施日期	學校重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。	一、欣賞上學期自主學習各班代表小組的報告。 二、複習上學期自主學習「小研究者計畫」主題與流程，以「作者椅」進行分享回饋。	4	便利貼	
2	1.26-1.27	1.27 休業式						
3	2.24-2.27 2.27 彈性放假一日	2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。 1-4 能與同儕合作，並完成任務	一、【小研究者計畫-植物的秘密研究選組】 1. 教師帶領學生複習之前所學到的各種校園植物名稱，於黑板列出。 2. 從中選出自己有興趣的一種植物，以便利貼方式，找出有共同興趣的研究夥伴，在相關的主題中討論有興趣的研究方向。 二、【小研究者計畫-確認研究主題及問題】	2	便利貼、海報、KWL 表	

					1. 進行研究分組。利用 KWL 表釐清想了解的問題。 2. 完成小組工作分配：填寫小研究者計畫書和步驟單，按照步驟單安排工作流程，與新的伙伴分配工作。			
4	3.2-3.6	3.4 (三) 班級家長日	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	【資料蒐集與整理】 教師將學生帶至資源中心，利用資源中心的設備，如：百科等，以及配合資訊課程，使用電腦，以關鍵字蒐集研究主題所需的資料，並記錄下來。	2	圖書館、網路	
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視(領域及學年橫向檢視) 全校性防災演練	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	【資料蒐集與整理】 教師將學生帶至資源中心，利用資源中心的設備，如：百科等，以及配合資訊課程，使用電腦，以關鍵字蒐集研究主題所需的資料，並記錄下來。	2		
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 3.18 自治市意見發表	生 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務。	1-4 能與同儕合作，並完成任務。	【資料整理與準備發表-製作海報】 1. 以小組方式，將所蒐集的資料與紀錄單加以整理、分類與歸納，完成 KWL 表。 2. 將資料與照片整理美化，小組分配工作繪製海報，將研究資料擷取重點，在海報上呈現。 3. 小組練習口頭發表。	2	KWL 表、海報	
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 3.25 自治市長公聽會	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 培養發表與分享的能力。	【小研究者計畫發表與分享】 在班級內以小組方式發表研究成果。	2	便利貼	
8	3.30-4.3 4.3 兒童節 彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。 1-4 能與同儕合作，並完成任務	【小研究者計畫-選組與訂主題】 1. 教師帶領學生回想二年級所學到的操作性及活動性的課程，如：光影、秘密屋、各行各業、海洋生物、米食、校園植物、水、色彩、旅行等，將所學到的各個主題內容，繪製	2	便利貼、海報	

					<p>概念圖於海報紙上。</p> <p>2. 從概念圖中選出自己有興趣研究主題，以便利貼方式，找出有共同興趣的研究夥伴，在相關的主題中討論有興趣的研究方向。</p>			
9	4.6-4.10 4.6 I 清明 節彈性放假 一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 4.7 二年級校外教學	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。 1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	<p>【小研究者計畫-確認研究主題及問題】</p> <p>1. 進行研究興趣分組，學生依其興趣選擇想研究的主題，利用 KWL 表釐清想了解的問題。</p> <p>2. 工作分配： 填寫小研究者計畫書、步驟單，按照步驟單安排工作流程，與新的伙伴分配工作。</p>	2	KWL 表、便利貼	
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	<p>【資料蒐集】</p> <p>教師將學生帶至資源中心，利用資源中心的設備，如：百科等，以及配合資訊課程，使用電腦，以關鍵字蒐集研究主題所需的資料，並記錄下來。</p>	2	圖書館、網路	
11	4.20-4.24	0425 校慶運動會 游泳課開始	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	<p>【資料閱讀與整理】</p> <p>1. 以小組方式，將所蒐集的資料與紀錄單加以整理、分類與歸</p> <p>2. 製作小研究者報告書。</p>	2	KWL 表、紀錄單、小研究者計畫報告書	
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	<p>【資料閱讀與整理】</p> <p>1. 以小組方式，將所蒐集的資料與紀錄單加以整理、分類與歸</p> <p>2. 製作小研究者報告書。</p> <p>3. 小組討論發表形式：歌唱、跳舞、戲劇、樂器演奏、黏土模型仿作等。</p>	2	KWL 表、紀錄單、小研究者計畫報告書	
13	5.4-5.8	體適能施測	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。 1-4 能與同儕合作，並完成任務	<p>【準備發表-製作海報】</p> <p>1. 將資料與照片整理美化，小組分配工作繪製海報，將研究資料擷取重點，在海報上呈現。</p> <p>2. 小組練習口頭發表。</p>	2	海報	
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 生活 4-3 能聽	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。	<p>【準備發表-製作海報】</p> <p>1. 將資料與照片整理美化，小組分配工作繪製海報，將研究資</p>	2	海報	

			取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務	1-4 能與同儕合作，並完成任務	料擷取重點，在海報上呈現。 2. 小組練習口頭發表。			
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。 生活 4-3 能聽取團體成員的意見、遵守規則、一起工作，並完成任務	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。 1-4 能與同儕合作，並完成任務	【準備發表-製作道具】 1. 各組分別製作成果展所需要的道具。 2. 小組練習口頭發表。	2	海報、道具	
16	5.25-5.29	體適能施測 低年級持續行 作業調閱	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 培養發表與分享的能力。	【小研究者計畫發表彩排(一)】 在班級內以小組方式發表研究成果。	2	海報、道具、報告書	
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 培養發表與分享的能力。	【小研究者計畫發表彩排(二)】 在班級內以小組方式發表研究成果。	2	海報、道具、報告書	
18	6.8-6.12		語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。	【小研究者計畫的分享與回饋】 老師帶領孩子回顧二年級小研究者計畫：海洋教育小研究者計畫、植物的秘密小研究者計畫、成果展發表之小研究者計畫，以「作者椅」進行分享回饋。	2	便利貼	
19	6.15-6.19 6.19 端午節 放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮	語 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言，適當應對。	1-2 能有禮貌與人溝通或發表。	【小研究者計畫的分享與回饋】 老師帶領孩子回顧二年級小研究者計畫：海洋教育小研究者計畫、植物的秘密小研究者計畫、成果展發表之小研究者計畫，以「作者椅」進行分享回饋。	2	便利貼	
20	6.22-6.26	6.22 成果展補假、6.23 交成績、各獎項名單 6.24 五搬家、 6.25 四搬家 6.26 三搬家	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	1-1 學習安排研究工作，有條理的完成研究計畫。	【小研究者計畫檔案整理】 1. 孩子整理二年級小研究者計畫：海洋教育小研究者計畫、植物的秘密小研究者計畫、成果展發表之小研究者計畫的學習歷程，並作成檔案。 2. 發表檔案整理心得。	2	便利貼	
21	6.29-6.30	6.29 期末掃除 6.29 二搬家 6.30 休業式	語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-3 培養發表與分享的能力。	【小研究者計畫檔案整理】 1. 孩子整理二年級小研究者計畫：海洋教育小研究者計畫、植物的秘密小研究者計畫、成果展發表之小研究者計畫的學習歷程，並作成檔案。 2. 發表檔案整理心得。	2	便利貼	