

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：閱讀推廣

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：二年級

(四) 教學節數：20 節

(五) 設計者：黃若慧(參考 97 學年度二年級第二學期教學計畫)

編修者：黃若慧、林庭羽、陳韋志(引用 101 學年度二年級第二學期教學計畫)

(六) 教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
3	2.24-2.27 彈性放假	2.25 (三) 始業式	1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現。	1-6 能瞭解何謂霸凌，並能維護自身與他人人權。	綜合領域【友善校園周-反霸凌】 1. 教師引導學生閱讀繪本 ppt「松鼠學拒絕」。 2. 繪本問題討論： (1) 毛毛遇到了什麼事？ (2) 當老鼠先生強迫拔毛毛的毛，毛毛有什麼感覺？ (3) 你對這個故事的哪部分印象最深刻。 (4) 如果你是毛毛，你會怎麼解決問題？ 3. 教師說明校園霸凌發生的時候，你可能有的時候是被欺負的人(出氣筒)、欺負同學的人(小霸王)、或者是在旁邊看的人(看熱鬧)。被霸凌者該如何保護自己。霸凌者該如何宣洩情緒。旁觀者該如何主持正義又能保護自己。 4. 請學生用白紙畫下自己的一隻手掌，在白紙的5跟手紙上寫下自己遇到霸凌或看到霸凌時會怎麼做，完成「愛的小手」任務單。 5. 教師再次說明何謂霸凌？何謂人權？教導學生維護自身與他人人權的重要性。 6. 欣賞「團結在一起音樂影片」 http://tw.humanrights.com/what-are-human-rights.html 7. 請學生發表看完影片想法，教師統整人權是自己享有的權利，並且是	2	繪本 ppt、A4 紙、團結影片	人權 1-1-2 1-1-3 【閱讀推廣】

					與生俱來的。並強調「友善校園」的概念。			
4	3.2-3.6	3.4(三)班級家長日	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	1-1 能發表對於生命四個階段出生、成長、老化及死亡的感想以及合宜的面對態度。	綜合領域【生命的旅程】 1. 教師帶領學生閱讀繪本「爺爺沒有穿西裝」。 2. 繪本問題討論： (1) 這本故事書大部分是採用什麼樣的顏色？為什麼？ (2) 故事中，布魯諾覺得時間一久，胸口原本出現的大洞慢慢的變小了，這是怎麼一回事？ (3) 如果你是故事裡的人，你會怎麼做？ (4) 你曾經有過類似的經驗嗎(家人或寵物)？當時你的感覺是？ (5) 如果有一天，你的家人會離開妳/你了，你會有什麼樣的心情？你會如何懷念他們？ (6) 請你把握當下，說一說你對家人表現關愛的方式。 3. 請學生說說看從故事中學到了什麼？ 4. 教師統整：生老病死是每個人或動物必經的過程，除了悲傷外，應該用更積極的態度面對。	2	繪本ppt	【生命教育】 【閱讀推廣】
5	3.9-3.13		3-3 養成動手探究事務的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	3-3-2 研究紙飛機飛行的變化，練習操作和進行探討活動。	生活領域【飛行的故事】 1. 繪本欣賞：【藍色的小飛機】、【飛、飛、飛上天】、【我的藍氣球】、【阿讓的氣球】。 2. 發表與討論： (1) 人類發明了哪些飛行工具？ (2) 人類未來的飛行野心？ (3) 分享一個有趣的飛行故事。 3. 繪本欣賞：【紙飛機】	2	故事書：萊特兄弟	

6			1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現	1-7 能感受到長輩對自己的關懷與照顧，並表達感恩	<p>綜合領域【我的祖父母-爺爺最棒！奶奶最棒！】</p> <ol style="list-style-type: none"> 展示繪本「爺爺最棒！奶奶最棒！」的封面，請學生運用觀察力，說一說這本書特別的地方在哪裡？書名是什麼？它到底是一本書或是兩本書？猜猜它要說什麼故事？ 教師念故事，並在部分精彩的地方停下來，請學生猜猜接下來會做什麼事？ 問題討論： <ol style="list-style-type: none"> 故事中的爺爺、奶奶會為他們的孫兒女做什麼事？ 那你的祖父母（或外公、外婆）曾經為你做過什麼事？ 書中你最喜歡哪一頁？為什麼？ 書中有說到爺爺、奶奶愛他們的孫兒女嗎？你怎麼知道呢？ 播放影片「愛在家系列-坐飛機的刺瓜子湯」。 https://www.youtube.com/watch?v=UE-WBWAXqmU 教師引導學生討論自己與家中爺爺、奶奶、外公、外婆的相處情形，並引導出長輩對我們無私的關心與愛護，我們因該要珍惜感恩。 將學生分組，並請小組討論在海報寫下會與（外）祖父母會幫我們做的事？會一起做的事？我我們可以幫他們做什麼？ 教師總結，「家有一老，如有一寶」我們要珍惜我的們爺爺奶奶、外公外婆，多找時間陪伴他們，讓他們不會感到寂寞，而感到快樂。 	2	繪本、影片、4 開海報	家庭 4-1-1 4-1-2 【閱讀推廣】
---	--	--	------------------------	---------------------------	--	---	-------------	-----------------------

3. 16-3
. 20

			3-1 嘗試運用各種生活素材，表現自己的感受想法。	3-1-1 能安全的使用工具完成飛行玩具，並作展演活動。	<p>生活領域【有趣的飛行玩具】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀板橋研習教材「巫婆瑪姬」，引導學生設計一個有趣的飛行玩具。 2. 請孩子想想看玩過那些飛行玩具？ 3. 依看說明做玩具的想法，老師事先準備其他飛行玩具的製作說明單，請孩子依興趣選擇想做的飛行玩具，並依說明單上的製作步驟完成飛行玩具。完成後再拿一張說明單製作其他的飛行玩具。 4. 學生展示飛行玩具，並分享製作時遇到的困難或有趣的事情。 <p>* 其他飛行玩具</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 降落傘 (2) 竹蜻蜓 (3) 風車 (4) 紙飛機 (5) 太空棒（或發明其他飛行玩具） 	2	小紙盒 紙（或塑膠布） 棉線 膠帶 色紙 竹筷子 長條型塑膠袋 飛行貓課本 12. 13 頁	
7	3. 23-3. 27	3. 25 自治市長政見發表表 低年級作業抽查	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	4-3 能了解自己要保護身體，避免性侵害。	<p>綜合領域【性侵害防治-大家來打招呼】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師引導學生複習以前教過的身體自主權（身體自主權歌曲） 2. 引導學生欣賞繪本「不要親我」，讓學生了解到身體自主在於自己。 3. 繪本問題討論： <ol style="list-style-type: none"> (1) 蓮娜不喜歡被哪些人親親？為什麼？ (2) 蓮娜因為不喜歡別人親她，所以她變成了什麼動物？ (3) 如果我不喜歡別人對我又親又抱，我可以怎麼做？ 4. 教師說明身體距離的關係，除了是自己決定之外，不同文化有不同的打招呼方式，例如：有人會擁抱、握手、親臉、鞠躬、敬禮等。 5. 進行遊戲「大家來打招呼」，教師說明遊戲規則：學生 10 人分別背對背站兩排，老師數到五，學生回頭看到對面的學生，走三步決定要用哪種方式和對方打招呼（距離一步）。若兩人同樣動作，就得一分，並且可以完成打招呼的動作；若兩人的動作不一致，就敬禮結束。 6. 遊戲結束時，討論和歸納：每個人 	2	身體自主權歌曲、不要親我 ppt、便利貼	性侵害防治教育 2-1-1 3-1-1 【閱讀推廣】

					<p>的身體距離並不相同，需要相互尊重，保護自己也保護別人。</p> <p>7. 用便利貼寫下心得並黏貼於海報。</p>			
12	4.27-5.1	<p>4.27 校慶補假</p> <p>4.30 市長盃民俗體育競賽</p>	<p>1-1-2 區辨自己在班級與家庭中的行為表現</p>	<p>1-8 認識個人角色發展不受性別的限制</p>	<p>綜合領域【我的媽媽真麻煩】</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師提問學生：說起「家」你會想到誰？家人之中你最喜歡誰？為什麼？你對媽媽的感覺如何？請小朋友說一說自己的媽媽是什麼樣的人？ 揭示「我的媽媽真麻煩」當中媽媽帶著巫婆帽的圖片，讓學生猜猜看這是一個什麼樣的媽媽。但故事名稱暫時不揭露，等閱讀完故事讓學生自己命名，在課程最後教師才將故事書的原名公布。 教師引導學生閱讀「我的媽媽真麻煩」 繪本問題討論： <ol style="list-style-type: none"> 為什麼書中主角的媽媽和其他媽媽不一樣，你能從書中找出來嗎？ 媽媽送主角上學時，為什麼其他的小朋友覺得很好笑。 媽媽參加懇親會時和其他同學的爸媽發生了什麼事？ 主角的爸爸是個什麼樣的人？為什麼其他的小朋友覺得主角的媽媽酷斃了？ 同學們在巫婆媽媽家的下午發生了什麼事？ 主角和新同學之間的關係為什麼改變了？ 請小朋友幫這本繪本命名，並說出為何如此命名？（鼓勵說出個人命名觀點）教師公布繪本名稱。 配合學習單請小組共同討論巫婆媽媽的外表、個性及故事中的衝突點以及故事結局，並完成學習單。 	2	繪本 PPT、 學習單	<p>性平 2-1-1 家庭 4-1-1 【閱讀推廣】</p>
			<p>4-1 使用合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<p>4-1-2 能與小組成員討論，發現一項東西也可以有多種變化。</p>	<p>生活領域【創造與發明】活動二：東西的妙用</p> <ol style="list-style-type: none"> 閱讀繪本「爺爺一定有辦法」以及「小真的長頭髮」進行繪本問題討論。 引導學生了解一項東西可以有多種的變化。 小組腦力激盪，想出任何東西其可能的各種不同的用途，以心智圖繪製圖表（如：橡皮筋、繩子、迴紋針、報紙…） 小組輪流上台發表。 	2	繪本 A4 紙	<p>家政 3-1-1</p>

14	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	1-1-1 探索 並分享對自己 以及與自己 相關人事物 的感受	1-3 能了解 不論男生女 生都可以有 一樣的特 質。	綜合領域【性別平等教育-灰王子】 1. 教師詢問學生在印象中，公主和王子應該有怎麼樣的特質？並把學生的答案寫在黑板上。（美麗、溫柔、善良、英俊、勇敢等） 2. 詢問學生是否有聽過「灰姑娘」的故事，並約略敘述故事內容。 3. 教師說明今天要看的故事是「灰王子」，並請小朋友注意灰王子和一般童話故事中的王子有什麼不同的地方。 4. 欣賞繪本「灰王子」ppt，並提出問題。 5. 問題討論： (1) 王子長什麼樣子？ (2) 灰王子在家都做些什麼事？ (3) 灰王子的心願是什麼？ (4) 小仙女把灰王子變成了什麼？ (5) 王子有去參加舞會嗎？他是怎麼遇到公主的？ (6) 公主為什麼要找王子？她用什麼方式去找灰王子？ (7) 故事的結局發生了什麼事？ 6. 請小朋友說說看和大部分童話故事裡的王子相比，灰王子和他們有哪些相同或不同的地方？（外表、個性…）並詢問小朋友比較喜歡哪一種？或覺得那一種類型的王子比較好？ 7. 教師引導出每一種特質是一樣好，不論是男生女生都可以擁有類似的特質。 8. 完成「男生、女生 GOGOGO」學習單。	2	灰王子 ppt、 學習單	性平 2-1-1 2-1-3 【閱讀 推廣】
18	6.8-6.12	4-1-2 發現 各種危險情 境，並探索 保護自己的 方法。	4-4 能分辨 什麼樣的情 形是家暴， 以及知道保 護自己的概 念	綜合領域【家暴防治-你還愛我嗎】 1. 教師播放繪本「你還愛我嗎？」 2. 繪本問題討論： (1) 小熊覺得一家人在一起做什麼事是很幸福的？ (2) 小熊爸媽吵架的時候，小熊會覺得怎麼樣？他怎麼辦？ (3) 小熊爸媽離婚之後，他們怎樣安排和小熊相處的時間？ (4) 小熊爸媽各自有了新的男女朋友，他的心情怎樣？ (5) 小熊畫的那一幅畫有什麼意義？ (6) 小熊五歲生日的禮物是什麼？	2	文化 部兒 童文 化館- 繪本 花園、 學習 單	【家庭 暴力防 治教 育】 【閱讀 推廣】

				<p>(7) 你覺得小熊爸媽愛他嗎？為什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師詢問學生，小熊家裡發生這樣的情形，算是發生家庭暴力嗎？為什麼？請小朋友說說看自己的想法。 2. 教師再次說明「家庭暴力」的定義。(用言語辱罵、破壞財物、使兒童的身體和心理受到傷害的都是『家庭暴力』的一種。不一定只是毆打，有時候威脅、恐嚇、排斥、孤立小朋友，或者是沒有提供適當的食物、衣物、沒有給小朋友安全的住所與照顧，這些都可以稱為是『家庭暴力』。) 3. 教師詢問學生小熊的父母吵架時，如果出現什麼狀況，就要趕快打婦幼保護專線電話 113？出現什麼狀況，是不可以打婦幼保護專線電話的？ 4. 完成「你還愛我嗎？」學習單 		
--	--	--	--	---	--	--