

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：彈性學習-自主學習

(二) 實施時間：103.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：三年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 編修者：潘善池

(引用自黃琇譚 101 學年度第二學期三年級教學課程計劃)

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
一、學習進行研究的方法與步驟。	自主1-1能練習利用不同的途徑和方式，收集各類編劇的材料。	語文6-2-4-2練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。
	自主1-2能使用工具書進行研究。	語文5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。
二、藉由準備成果展的各項活動，探索自己的興趣並發揮團隊合作的精神。	自主1-3能使用組織圖分析、歸納整理研究資料。	語文5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。
	自主2-1嘗試以視覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	藝術與人文1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。
	自主2-2嘗試與同學分工、規劃、合作，從事戲劇創作活動。	藝術與人文1-2-5嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。
	自主3-1欣賞他人的作品，並肯定自己。	綜合3-2-2參加團體活動，瞭解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。
議題融入指標：		
海洋教育 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。		
海洋教育 5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。		

## (七)教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		語文 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	自主1-3能使用圖表與比較分析、歸納整理研究資料。	<b>小研究者計畫-準備活動</b> 【先在原班教室上課】 1. 複習上學期自主課及表演課學習過的戲劇元素知識。	4		
2	1.26-1.27	1.27 休業式						
3	2.24-2.27 2.27 彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	語文 5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	自主1-3能使用圖表與比較分析、歸納整理研究資料。	<b>小研究者計畫-分組活動</b> 【先在原班教室上課】 1. 介紹五種戲劇種類並預告五位老師負責的戲劇種類：301 襪子偶、302 物品劇場、303 皮影戲、304 布袋偶、305 紙板偶。 2. 教師以學生對研究問題的興趣，以學生的研究志願以及人數平均為考量，進行研究志願的分組（每組25人為原則）。 3. 學生以便利貼方式寫下自己的志願一~三。  【再到各分組教室上課】	4	A4紙 便條紙 分組單	
4	3.2-3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星						

		級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始			1. 各組教師集合組內學生。 2. 教師再度深入介紹該劇種特色及主要元素。 3. 使用 KWL 表記錄各班小組對研究主題的認識與想研究的問題。			
5	3. 9-3. 13	校務評鑑內部檢視(領域及學年橫向檢視) 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	語文5-2-6能熟練利用工具書，養成自我解決問題的能力。	自主1-2能使用工具書等資源進行研究。	<b>小研究者計畫-研究活動</b> 1. 使用筆記方格記錄小組的研究主題與問題。 Q1. 該劇種有什麼特色？ Q2. 該劇種的表演形式？ Q3. 該劇種表演所需的人力有哪些？怎麼分配？ Q4. 請舉出使用該劇種形式表演的例子。 (各組經討論後可提出其他問題進行資料查詢並記錄。) 2. 使用資源中心的圖書與電腦設備查詢資料。 3. 將查詢到的資料記錄在筆記方格內。	2	資源中心	
6	3. 16-3. 20	校務評鑑校內自評 科展報名(四、六年級) 3. 18 自治市政見發表	語文5-2-14-3能從閱讀的材料中，培養分析歸納的能力。	自主1-3能使用組織圖分析、歸納整理研究資料。	<b>小研究者計畫-統整活動</b> 1. 歸納統整在筆記方格中的資料。 2. 製作研究報告小書及海報，於期末成果展時，作為每組表演節目前的說明。	2	資源中心 全開海報 A4紙	
7	3. 23-3. 27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3. 25 自治市政見公聽會	語文6-2-4-2練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	自主1-1能練習利用不同的途徑和方式，收集各類編劇的材料。	<b>戲劇成果展-學習劇本寫作</b> 1. 複習上學期所學到的寫劇本步驟及方法，參考國語文命題作文之故事改編結果，進行以下討論： <u>準備</u> ：選一個故事、整理可用內容和資料、討論人物以及劇情發生的地點和時間。 <u>寫草稿</u> ：人物、背景和對話。 <u>修改</u> ：讀劇本，修改對話，核對動作和表情是否有配合劇情需要。 <u>完成作品</u> ：寫正稿。 2. 教師帶各組學生到資源中心借閱適合編寫各劇種劇本的故事，於下週分享。	2	語文課本「面具」	
8	3. 30-4. 3 4. 3 兒童節 彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	語文6-2-4-2練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	自主1-1能練習利用不同的途徑和方式，收集各類編劇的材料。	<b>戲劇成果展-選擇劇本及編劇活動</b> 1. 各組教師帶領學生分享各劇種適合改編成劇本的故事，以改編現有的童話故事為主。 2. 各組教師指導學生進行劇本改編的活動。 3. 先將故事發生的時間、地點、布景和角色寫下來，再將故事簡單分為四幕： 開頭(第一幕、幕起)、發展(第二幕)、轉折(第三幕)、結果(第四幕、幕落)。	4	A4 紙	
9	4. 6-4. 10 4. 6 I 清明節 彈性放	4. 8 自治市長投票 高年級作業抽						

	假一日	查 G5G6 班際籃球 對抗賽			4. 撰寫劇本動作及對白，在組內進行 朗念並由同儕提出回饋以編修。			
10	4. 13-4. 17	期中評量週 (4. 15-4. 17)	語文 6-2-4-2練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	自主 1-1能練習利用不同的途徑和方式，收集各類編劇的材料。	<b>戲劇成果展-編劇活動</b> 1. 完成劇本編寫。 2. 找出語病內容，演練對白，並在演練中持續找出錯誤修改。 3. 完成角色分配。	2	A4 紙	
11	4. 20-4. 24	0422 第六屆海洋環境百寶箱 創意舞台秀(四年級) G5G6 班際籃球 對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	語文 6-2-4-2練習利用不同的途徑和方式，蒐集各類寫作的材料。	自主 1-1能練習利用不同的途徑和方式，收集各類編劇的材料。	<b>戲劇成果展-編劇活動</b> 1. 熟背劇本。 2. 列出道具清單。	2	道具清單	
12	4. 27-5. 1	4. 27 校慶補假 4. 30 市長盃民俗體育競賽	藝術與人文 1-2-2嘗試以視覺、聽覺及動覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	自主 2-1嘗試以視覺的藝術創作形式，表達豐富的想像與創作力。	<b>戲劇成果展-道具製作</b> 1. 背熟劇本。 2. 各組教師帶領學生進行道具的製作。	6	海報	
13	5. 4-5. 8	體適能施測						
14	5. 11-5. 15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱						
15	5. 18-5. 22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	藝術與人文 1-2-5嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	自主 2-2嘗試與同學分工、規劃、合作，從事戲劇創作活動。	<b>戲劇成果展-各組彩排活動</b> 1. 各表演小組繼續演練戲劇。 2. 各表演小組分別上台演練，演練時其他小組必須專心觀看，並於彩排後給予建議。	4		
16	5. 25-5. 29	體適能施測 5. 28 TASA 四六年級測驗 低年級持續行 作業調閱						
17	6. 1-6. 5	六年級畢業考 6. 6 成果展	藝術與人文 1-2-5嘗試與同學分工、規劃、合作，從事藝術創作活動。	自主 2-2嘗試與同學分工、規劃、合作，從事戲劇創作活動。	<b>戲劇成果展-學年總彩排活動</b> 1. 教師群帶領學生進行戲劇彩排。 2. 熟悉成果展動靜態方式。 3. 安排主持人。 4. 場地布置。	2	海報、 道具、 音響	

18	6.8-6.12		綜合3-2-2 參加團體活動，瞭解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	自主3-1 欣賞他人的作品，並肯定自己。	<b>分享與回饋一-成果展回顧發表與反思</b> 1. 小組成員在組內就成果展表現結果分享優點，並檢討可以改進之處。 2. 將優點及改進之處寫紀錄於小白板上。 3. 小組班內發表。	2	小白板	
19	6.15-6.19 6.19 端午節放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五星級廁所評分結束	綜合3-2-2 參加團體活動，瞭解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	自主3-1 欣賞他人的作品，並肯定自己。	<b>分享與回饋二 自評、分享並完成自評互評表。</b>	2	自評互評表	
20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 G5 水上運動會 愛校巡守隊晨掃結束 06.24 五年級搬家 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家 06.29 二年級搬家	綜合3-2-2 參加團體活動，瞭解所屬團體的特色，樂於表達自我並願意與人溝通。	自主3-1 欣賞他人的作品，並肯定自己。	<b>回顧與統整</b> 1. 整學期的自主研究回顧與統整。 2. 自評與反思。	4		
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除 6.30 休業式						