

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

- (一) 學習領域別：綜合領域
 (二) 實施時間：103.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：三年級
 (四) 教學節數：42 節
 (五) 編修者：張筱玉(引用 100、101、102 學年度三年級下學期教學計劃)
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
參加團體活動並與成員適切溝通，養成自律、負責的公民態度	3-2-1-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。
	3-2-2-1 能參與班會，並遵守班會秩序。	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。
	3-2-2-2 能實際參與自治市長政見發表會，說出自己對政見的觀察，而實際參與投票。	
	3-2-3-1 參與校外教學潮境淨灘服務活動，並分享服務心得。	3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。
針對生活潛藏危機提出避免或降低發生率的方法，並具體落實環保策略於生活中。	4-2-1-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免霸凌、性騷擾、性侵害的方法。	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。
	4-2-1-2 探討家庭生活中潛藏的衝突，並提出減低或避免家庭暴力的方法。	
	4-2-3-1 能認識減少海洋垃圾的實際作為，並至少選擇一項具體落實於生活並分享。	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。
從訪問聽講、認識節慶等活動中，觀察動植物的生命如何與人類生活密切互動。	1-2-1 -1 能藉由了解肢障者生活上的限制及解決方法來欣賞與表現自己的長處，並接納自己。。	1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。
	1-2-4-1 能說出端午節的由來以及習俗並進行香包縫製。	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。
議題融入指標： 民主法治 性侵害防治 性別平等： 2-2-4 尊重自己與他人的身體自主權。 2-2-5 認識性騷擾與性侵害的類型。 性別教育（家暴防治教育）： 2-2-7 認識家庭暴力及其求助管道。 特教宣導 人權教育 1-2-2 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 生命教育		

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	3-2-3-1 參與校外教學潮境淨灘服務活動，並分享服務心得。	海科館校外教學準備 一、行前準備：教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品 二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。 三、教師協助學生分組。 四、教師叮嚀學生參觀及提問時要注意的禮貌。 五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。 六、認識北極 3D 影片觀賞 1. 北極的氣候地貌改變 2. 地球環境的改變探討 七、潮境公園淨灘活動 1. 潮境工作室進行環教解說 2. 潮境公園淨灘	4	海科網站	環境教育 海洋教育 社區服務
2	1.26-1.27	1.26 三年級海科館校外教學 1.27 休業式	4-2-3 辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。	4-2-3-1 能認識減少海洋垃圾的實際作為，並至少選擇一項具體落實於生活並分享。				
3	2.24-2.27 彈性放假一日	2.24 (二) 第零節大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免霸凌、性騷擾、性侵害的方法。	反霸凌宣導 一、觀看影片並進行討論 1. 閻小妹 杜絕校園霸凌 2. 防制財產侵害篇《琦琦的書包》 3. 兒盟反霸凌 動起來—將心比心. 無霸凌 二、討論 1. 面對霸凌時的心態？以及如何應對較適當？ 2. 自己怎麼做才不會變成霸凌者？ 三、演練 1. 請小組提出霸凌事件並演練，演練 (1) 遭受霸凌的狀況 (2) 被霸凌者以何種應對方式可以較有效處理。(3) 霸凌者心態的調整可以怎麼修正？ 四、歸納 1. 人與人的關係是一種流動，先釋出好的善意才能讓社會更理性。	2	教育	
4	3.2-3.6	北北基小論文 (五年)	3-2-2 參與各類自治活動，並養	3-2-2-1 能參與班會，並遵守班會秩序。	期初開班會 一、民主式的討論 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例	2	班會記錄簿	民主法治

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		級) 3.4 (三) 班級家長日 整潔秩序 五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	成自律、遵守紀律與負責的態度。		<p>子，讓孩子自由發表自己的想法。</p> <p>2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」</p> <p>3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要）</p> <p>二、開班會</p> <p>1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。</p> <p>2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。</p> <p>3. 大家來檢討： (1) 老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。 (2) 再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。</p> <p>三. 教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>			
5	3.9-3.13	校務評鑑 內部檢視（領域及學年橫向檢視） 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練 3.13 三年級偶戲館校外教學	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3-2-1-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	<p style="text-align: center;">偶戲館-校外教學準備</p> <p>一、行前準備：教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品</p> <p>二、教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。</p> <p>三、教師協助學生分組。</p> <p>四、教師叮嚀學生參觀及提問時要注意的禮貌。</p> <p>五、教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。</p>	2		

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
6	3.16-3.20	校務評鑑 校內自評 科展報名 (四、六年級) 3.18 自治市政見發表 3.20 特教校外教學	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免性騷擾、性侵害的方法。	<p>性侵害防治</p> <p>一、觀看</p> <p>1. 校園預防犯罪宣導動畫短片--校工忍傳(性侵害、性騷擾)</p> <p>2. 性侵害防治教育宣導_中年級影片</p> <p>二、教師說明性侵害的意義、加害人類型、受害熱點特徵。</p> <p>三、教師引導學生依序觀賞「兒童性侵害防治國民小學教師在職進修網」站上的繪本 ppt《為什麼是我》、《我沒有亂講話》以及《安全好習慣》。</p> <p>四、教師請學生根據上述繪本 ppt，分組討論避免被害的具體策略。</p> <p>五、利用學習單(性侵害情境練習表)，全班就性侵害的地點、人物、情境做討論，並將策略記錄下來。</p> <p>六、教師統整：性侵害的加害人常常是熟人，家中、校園中也可能會遭到性侵害，網路交友存在許多危險，需要多加注意。</p> <p>七、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得：</p> <p>1. 這堂課學到哪些知識？(或技巧)</p> <p>2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？</p>	4	繪本《為什麼是我》、《我沒有亂講話》以及《安全好習慣》載自下網址： http://childsafe.isu.edu.tw/c/c4.asp 學習單(性侵害情境練習表)	性侵害防治 性別平等 2-2-5
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會						
8	3.30-4.3 兒童節彈性放假日	校務評鑑 外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	3-2-2-2 能實際參與自治市長政見發表會，說出自己對政見的觀察，而實際參與投票。	<p>開班會</p> <p>一、民主式的討論</p> <p>1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。</p> <p>2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」</p> <p>3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定(帶入班級討論的重要)</p> <p>二、開班會</p> <p>1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。</p> <p>2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。</p> <p>3. 大家來檢討： (1)老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進</p>	2	班會記錄簿	民主法治

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					部份。 (2)再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 三. 教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？			
9	4.6-4.10 4.6 清明節彈性放假日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	3-2-2-1 能參與班會，並遵守班會秩序。	體驗自治市長選舉 一、教師帶領學生實際參與深美國小自治市長的投票，流程如下： 1. 教師說明投票之民主意涵，以及投廢票的意義 2. 師生討論投票前的注意事項 3. 師生討論投票過程的注意事項。 4. 師生討論投票後的注意事項。 二、全班實際投票 三、師生討論與分享投票經驗。 四、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	自治市長候選人政見	民主法治
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-2 探討家庭生活中潛藏的衝突，並提出減低或避免家庭暴力的方法。	預防家暴 一、觀賞「內政部家庭暴力及性侵害防治委員會兒童版網站」 (http://dspc.moi.gov.tw/web_kid/lp_movie.htm) 中的動畫「愛的約定」 二、配合網站認識家庭暴力的類別（包括：身體虐待、精神虐待、性虐待、疏忽）。 三、討論如何辨識危險情境，以及遭遇家暴時該怎麼辦。 四、配合網站，師生討論什麼時候可以打婦幼保護專線「113」請專人協助。 1. 受到身體虐待、精神虐待、性虐待或被疏忽時。 2. 聽到鄰居非常嚴厲地打罵小孩。 3. 聽到小孩淒厲的哭聲。 4. 看到小朋友身上有傷痕或衣著骯髒破爛。 5. 夜市裡或十字路口有小朋友以愛心為名義兜售物品。	4		家暴
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀（四年級） G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開						

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		始			6. 知道有小孩遭受性侵害或性虐待，卻不敢報警。 五、師生歸納課程重點。 六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？			
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盂民俗體育競賽	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3-2-1-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	成果展小組內彩排 一、 於小組內演練劇本對白及肢體，小組成員互相給予建議修正。	2	劇本道具	
13	5.4-5.8	體適能施測	3-2-2 參與各類自治活動，並養成自律、遵守紀律與負責的態度。	3-2-2-2 能實際參與自治市長政見發表會，說出自己對政見的觀察，而實際參與投票。	開班會 一、民主式的討論 1. 聽一聽不同的意見：老師舉一個情境例子，讓孩子自由發表自己的想法。 2. 老師帶領孩子發現：「每個人有不同看法」「聆聽不同想法對自己的影響」 3. 班級事務如何解決： 老師舉一個關於班上情境例子，讓孩子說一說該使用何種方法來決定（帶入班級討論的重要） 二、開班會 1. 老師帶領孩子依照班級開班會規準，檢視各項工作人員及工作是否準備就緒。 2. 依照流程進行會議，老師從旁指導。 3. 大家來檢討： (1) 老師帶領大家依照會議進行各工作及流程逐項討論。大家共同勉勵彼此需改進部份。 (2) 再一次確定此次班會決議事項，並願意服從與遵守。 三、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？	2	班會記錄簿	民主法治
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持	1-2-1 欣賞與表現自己的長處，並接納自己。	1-2-1-1 能藉由了解肢障者生活上的限制及解決方法來欣	【舞動人生～單腳舞者林睦卿】 一、影片 or ppt 介紹 二、全班分組討論肢障者的困難、你可以如	4	影片 感謝卡工具	生命教育 特教宣導

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
		續行作業調閱		賞與表現自己的長處，並接納自己。。	何幫助他 三、製作感謝卡並說明下禮拜將有肢障者到校演講，請孩子可以事先準備問題提問。 【舞動人生～單腳舞者林睦卿】 一、林睦清到校接受學生的專訪，請學生提問上週準備的題目，教師先行說明專訪時的注意事項二、班級代表致贈感謝卡 三、教師將一系列活動做總結，請學生進行新發現寫作，反思重點如下： (1)如果你是肢障者，會需要什麼協助？ (2)我該如何盡自己之力去幫助肢障者？			
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業調閱						
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗 低年級持續行作業調閱	3-2-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	3-2-1-1 參加團體活動，並能適切表達自我、與人溝通。	成果展學年彩排 於小組內演練劇本對白及肢體，小組成員互相給予建議修正。	4	劇本道具	
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展						
18	6.8-6.12		4-2-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。	4-2-1-1 探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免性騷擾、性侵害的方法。	性騷擾防治 一、教師事先蒐集數則有關性騷擾的報導。 二、教師說明性騷擾的意義、加害人類型、受害熱點特徵。 三、教師引導學生觀賞「兒童性侵害防治國民小學教師在職進修網」站上的繪本 ppt《不要摸我的臉》、《白虎為什麼不喜歡我》，以及《董事長的巧克力》。 四、教師整理上述繪本 ppt 要旨，即每個人的身體都有界線，且範圍不一樣，在不尊重的心態之下容易造成不要的誤會甚至是性騷擾。而後教師請學生根據上述繪本 ppt，分組討論避免被害的具體策略。 五、利用學習單(性騷擾情境練習表)，全班就性騷擾的地點、人物、情境做討論，並將策略記錄下來。 五、師生共同整理防範性騷擾的策略。	4	繪本 ppt《不要摸我的臉》、《白虎為什麼不喜歡我》載自如下網址： http://chilidsafe.isu.edu.tw/c/c4.asp 學習單(性騷擾情境	性侵害防治 性別平等 我的等
19	6.15-6.19 端午節放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序 五星級廁所評分結束						

週次	實施日期	學校重大行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
					六、教師提問，引導學生簡述本堂課程的學習要點與心得： 1. 這堂課學到哪些知識？（或技巧） 2. 請說說自己最喜歡的活動？為什麼？		練習表)	
20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 6.22-6.26 水上運動會 愛校巡守隊晨掃結束 06.26 三年級搬家	1-2-4 觀察自然界的生命現象與人的關係。	1-2-4-1 能說出端午節蟲蛇的盛行對人們習俗的影響。	端午節知多少 一、教師引導學生觀看動畫《五月五過端午》，以及觀賞的重點：端午節習俗〈吃粽子、喝雄黃、掛艾草、菖蒲、榕枝、划龍船競賽〉。 二、討論為什麼要配戴香包？？ 三、進行香包縫製 1. 認識基本縫法 2. 進行縫製 3. 填塞 4. 成品分享	42	動畫《五月五過端午》載自如下網址： http://www.youtube.com/watch?v=D96WwnKm4Yg	
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除 6.30 休業式						