

基隆市深美國民小學 103 學年度第一學期課程計畫

- (一) 學習領域別：海洋教育計畫
 (二) 實施時間：103.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：三年級
 (四) 教學節數：10 節
 (五) 設計者：潘善池、林淑均、張筱玉
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 認識海洋環境保護及改善的活動方式	1-1 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。
	1-2 能夠依照簡單的步驟，完成各種探索的任務。	綜合 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。
	1-3. 參與校外教學潮境淨灘服務活動，並分享服務心得。	綜合 3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。

議題融入：

環境教育 2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。

海洋教育 5-2-7 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。

5-2-8 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。

(七)教學計畫

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		綜合 1-2-1 欣賞並展現自己的長處，省思並接納自己。	1-1 能積極參與班級各項活動的討論與準備。	海科館校外教學行前說明 1. 發放校外教學通知單，說明校外教學流程 2. 利用 PPT 介紹淨灘規則與方法 3. 進行學習任務分組與學習重點說明。	2	Ppt、校外教學通知單	環境 2-2-2 海洋 5-2-7 5-2-8
2	1.26-1.27	1.27 休業式	綜合 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。	1-2 能夠依照簡單的步驟，完成各種探索的任務。	潮境公園及海科館參訪淨灘活動 1. 透過潮境公園淨灘活動，引導學生細心觀察自然環境的樣貌。 2. 引導學生思考如何保護環境，以及如何進行環境整潔的復原活動。 3. 透過參訪海科館，使學生探索多元的興趣及專長。	4		海洋教育 5-2-7 5-2-8
			3-2-3 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。	1-3. 參與校外教學潮境淨灘服務活動，並分享服務心得。	海科館校外教學準備 1. 教師說明參觀的地點、目的、準備的學習用品 2. 教師提問引導學生思考注意事項，教師協助歸納並補充。 3. 教師協助學生分組。 4. 教師叮嚀學生參觀及提問時要注意的禮貌。 5. 教師說明活動進行中應該要完成的任務、校外教學結束後的任務等。 6. 認識北極 3D 影片觀賞：認識北極的氣候地貌改變、地球環境的改變探討 7. 潮境公園淨灘活動：潮境工作室進行環教解說、潮境公園淨灘	4	海科網站	環境教育 海洋教育 社區服務