

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期一年級海洋教育教學計畫

- (一) 學習課程別：海洋教育
 (二) 實施時間：104.01.21~104.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：11 節
 (五) 設計者：簡菁葦(國語)、蔡佩真(生活)、嚴接聖(綜合)
 (六) 教學計劃

週次	實施日期	學校(或學年)重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗	B-1 能分享學習經驗	◎校外教學(一)-海洋教育(綜) 1. 教師簡單介紹基隆港的歷史, 圖片說明。 2. 再介紹陽明海運博物館的設施。 3. 校外教學行前說明, 小組分組及注意事項。	2	圖片	海洋教育
8	3.30-4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗	B-1 能分享學習經驗	◎校外教學(二)-海洋教育(綜) 1. 參訪陽明海運博物館。 2. 完成校外教學小書。 3. 討論分享校外教學的學習的經驗。	2	校外教學小書	海洋教育
			1-1-2-2 能運用注音符號, 和他人分享自己的經驗和想法。 2-1-1-4 能在聆聽時禮貌的看著說話者。 2-1-3-1 能概略聽出朗讀時優美的節奏。 3-1-1-11 能用完整的語句, 表達自己的想法 3-1-2-1 能愉快的與人溝通, 有禮貌的應對。 2-1-1-5 能注	1-1 能利用注音符號, 分享自己的想法。 2-1 聆聽時能禮貌的看著說話的老師或同學 2-3 能概略聽出老師提示的朗讀節奏。 3-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-2 能用完整語句表達想法, 回答課文問題。 3-3 能以良好的態度與人溝通應	☆(七)看海(記敘文)(國語) 一、引起動機： 請學生兩兩分享到海邊看海的經驗和景色 二、說話與朗讀： 1. 請學生自己小聲朗讀課文，老師提醒朗讀課文要注意拼讀正確、語調高低與聲音感情等 2. 老師示範朗讀，提醒看到逗號要停頓，句號要停頓久一些。提醒朗讀重點：聲調、咬字、發音、語氣，可以與孩子共同制定朗讀的要素及評量規準 3. 請學生輪流朗讀給學習夥伴聽，聆聽者給予回饋，每次分別請不同小組的孩子朗讀給大家聽，練習給予回饋 三、閱讀理解 1. 以『提問』、『動作表演』、『圖示』等策略方式理解課文大意及詞語。 2. 使用時間背景、經過(風景和活動)、感想結構來分析課文	5	課本	配合海洋教育校外教學

			<p>意聆聽，不做不必要的插嘴。</p> <p>5-1-2-2 能概略了解課文內容與大意。</p> <p>4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。</p> <p>4-1-1-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>4-1-4 能認識楷書基本筆劃的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫。</p> <p>5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。</p> <p>6-1-2-1 能運用學過的國字，造出通順的短語及句子。</p> <p>6-1-2-2 能仿寫簡單句型。</p>	<p>對。</p> <p>2-2 能注意聆聽，不插嘴。</p> <p>5-2 能概略表達課文內容與大意。</p> <p>4-1 能認識每課生字。</p> <p>4-2 能利用生字造詞。</p> <p>4-3 能學習利用部首或簡單造字原理識字。</p> <p>4-4 能依照正確姿勢書寫並保持整潔。</p> <p>4-5 能認識楷書基本筆劃的名稱、筆順，並掌握運筆原則，認識生字並習寫。</p> <p>5-1 能熟習學過生字語詞的形音義。</p> <p>5-2 能概略表達課文內容與大意。</p> <p>6-1 能使用學習過的國字照樣寫短語及句子。</p> <p>6-2 能依指定句型進行簡單仿寫。</p>	<p>3. 引導孩子串聯組織圖方式說出課文大意，第二段大意較難摘要，需要和孩子討論語詞替換成關鍵詞</p> <p>4. 提問和思考：</p> <p>(1) 作者看到那些海的景色？請找出文句</p> <p>(2) 作者這次有在沙灘上玩耍嗎？為什麼？找出文句來證明</p> <p>(3) 海上的景色還可以如何形容？可以用其他五感來觀察(觸覺、聽覺、嗅覺)</p> <p>(4) 基隆的海邊和作者形容的海有什麼異同？</p> <p>四. 識字教學：</p> <p>(1) 老師利用電子書或黑板進行生字教學，請學生準備白板、白板筆，老師逐一教導生字書寫的筆順、字體書寫位置及提醒容易錯誤的地方，請學生提手空書跟著數唸筆畫，或利用白板書寫練習。教師行間巡視，並依學生書寫狀況即刻給予提醒和指導。</p> <p>(2) 進行「識字大王」遊戲：</p> <p>教師隨機挑選生字，請學生寫出該字及注音，教師行間巡視並將寫對的學生座號記錄在黑板。可進行 3~5 次後結束，號碼在黑板上者可下課或休息，未在黑板上者請訂正 5 次再下課。</p> <p>* 教師依學生情況個別給予生字補救教學。</p> <p>◇ 作業：依進度書寫語詞練習簿。</p> <p>五、寫作與造句練習</p> <p>1. 練習疊字形容詞拉長為句子</p> <p>◆ 補救教學：針對習作中，字詞辨識與書寫較弱的學生，進行個別補救。</p> <p>★ 深美農場-準備工作(生活)</p> <p>3. 搭配校外教學到陽明海洋文化藝術館，欣賞「黑蒙」3D 影片，認識黑蒙西氏小雨蛙的生態。</p>		
		<p>2-3 察覺不同人、不同生物、不同文化各具特色，理解並尊重其歧異性，欣賞其長處。</p>	<p>2-3 察覺酢醬草及黑蒙兩蛙等動植物的生長對人類的貢獻。</p>	<p>3. 搭配校外教學到陽明海洋文化藝術館，欣賞「黑蒙」3D 影片，認識黑蒙西氏小雨蛙的生態。</p>	2	<p>國語實驗教材<u>嘩啦啦</u></p>	<p>校外教學 海洋教育</p>