

基隆市深美國小103學年度第二學期一年級各領域能力指標

語文

評量的能力指標

能正確認念、拼讀及書寫注音符號
 能運用注音符號之輔助，朗讀標注注音的語文讀物，表達自己的經驗和想法
 能運用注音符號之輔助，記錄訊息，表達自己的經驗和想法
 能培養良好的聆聽態度(主動參與溝通、自然安靜、仔細聆聽)
 能注意聽，聽得準確
 能概略聽出朗讀時優美的節奏
 能發音正確，口齒清晰，態度自然說華語
 能用正確語詞或完整語句表達想法
 能愉快的與人溝通，有禮貌的應對
 發言不偏離主題，能依主題表達意見
 能認識常用國字700-800字，並用生字造詞
 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字
 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣
 能認識楷書基本筆劃的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫
 能熟習常用生字語詞的形音義
 能理解在閱讀過程中所觀察的訊息，培養分析歸納的能力
 能概略了解文章內容與大意
 能運用學過的字詞，造出通順的短語及句子
 能仿寫簡單句型
 能配合日常生活，練習寫簡單的應用文(書信)

數學

評量的能力指標

能認識50以內的數與序數，進行5個、10個一數的數數活動。
 認識和使用1元、5元和10元的錢幣。
 學習三個數的連加計算，以及在18以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
 進行長度的間接、直接比較、合成與分解。
 解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。
 能做圖形的平面鋪設及立體堆疊並數出數量。
 學會查月曆和年曆，並能應用及報讀。
 認識100以內的基數，並比較兩數的大小。
 學會用橫式和直式做50以內的加法或減法問題與紀錄。
 學會資料的分類整理，並能將紀錄以統計表呈現並說明。

生活

評量的能力指標

- 能以五感等多面向觀察春天、動植物、水的特性。
- 能透過觀察、紀錄、素描等方式來探索春天的主題。
- 能探索自己的成長過程中受到那些人的照護與影響。
- 能探索水在生活中的用處與影響。
- 能理解時節與植物生長的關係。
- 能理解種植及植物生長的過程。
- 能理解水的特性與變化。
- 察覺酢醬草及黑蒙雨蛙等動植物的生長對人類的貢獻。
- 能透過繪畫、勞作、律動、戲劇等形式來表現對春天、種植、生長等學習內容的感受與想

10. 能動手種植、照顧、紀錄植物生長
11. 能以實際行動付出感恩與回饋。
12. 能運用水的特性動手做出水車和其他作品。
13. 能聽取小組成員的意見、合群、合作的完成任務。
14. 能參與討論水量變化的情形，並提出疑問。
15. 能盡力發表、欣賞並尊重其他發表者。
健康與體育領域
評量的能力指標
2-1-1 體會食物在生理及心理需求上的重要性。
2-1-2 了解環境因素如何影響到食物的質與量，並探討影響飲食習慣的因素。
2-1-3 培養良好的飲食習慣。
2-1-4 辨識食物的安全性並選擇健康的營養餐點。
5-1-5 說明並演練預防及處理運動傷害的方法
1-1-5 討論對於身體的感覺與態度，學習尊重身體的自主權與隱私權。
5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。
5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。
5-1-3 思考並演練處理危險和緊急情況的方法。
5-1-4 認識藥物及其對身體的影響，並能正確使用。
6-1-4 認識情緒的表達及正確的處理方式。
3-1-1 表現簡單的全身性身體活動
3-1-3 表現操作運動器材的能力
6-1-5 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。
能學會跳繩的招式。
能學會體操的招式。
彈性課程評量指標
綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。(學校活動)
生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。(檔案整理)
生4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。(檔案整理)
語6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。(自主學習)
語3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。(自主學習)
生1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。(自主學習)
綜合
評量的能力指標
1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。
1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受
3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗
3-1-2 體會團合作的意義，並能關懷團體成員。
4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。
4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。

