

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期彈性學習節數教學計畫

- (一) 學習領域別：彈性學習領域（學校活動、檔案整理）
 (二) 實施時間：104.1.21~104.06.30
 (三) 教學年級：一年級
 (四) 教學節數：21 節
 (五) 編修者：陳雅慧（引用 102 學年度課程計畫 原設計者：張湘蓉）
 (六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
1. 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範，並觀環團體成員。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。
2. 能尋求正確解答，訂正作業並將之分類。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-2 作業訂正。	生 3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。
	2-3 能口頭反思與發表學習檔案。	生 4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。

(七)教學計畫

彈性課程	學校活動	始業式、大掃除、休業式、防災演練、校慶運動會彩排…	15 節	共 21 節
		量身高體重(1)		
		瑞文氏測驗(1)		
	檔案整理、分享		6 節	

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	大掃除 1. 導師分配工作 2. 師生共同進行校園清潔與整理 3. 完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	
2	1.26-1.27	1.27 休業式	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	休業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式：頒獎活動、師長訓勉及假期安全叮嚀。	1		
3	2.24-2.27 2.27 彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	始業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 始業儀式：師長介紹與訓勉。	1		
4	3.2-3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	量身高體重 1. 按照號碼排路隊到健康中心量身高、體重、視力及色盲檢測等。 2. 分享人體成長的過程（身高、體重）。	1		
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視） 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	防災演練	1		
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、六年級） 3.18 自治市政見發表	生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校外教學	1		
8	3.30-4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校慶運動會學年彩排	1		

9	4.6-4.10 4.6 I 清明節彈性放假一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校慶運動會全校彩排	1		
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校慶運動會全校彩排	1		
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀(四年級) G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校慶運動會展演	1		
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 4.30 市長盃民俗體育競賽	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	瑞文氏測驗	1	瑞文氏測驗	
13	5.4-5.8	體適能施測	生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業調閱	生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業調閱	生3-3 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。	2-1 蒐集放入學習檔案的作品。 2-2 作業訂正。	檔案整理 作業訂正與整理。	1	檔案夾 內頁袋	
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗 低年級持續行作業調閱	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	成果展彩排	1		
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	綜2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	成果展展演	1		
18	6.8-6.12		生4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-3 能口頭反思與發表學習檔案。	檔案分享一 以個別方式上台，分享學習檔案的製作過程以及成果。	1	檔案夾 內頁袋	
19	6.15-6.19 6.19 端午節放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五	生4-1 使用各種合適的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	2-3 能口頭反思與發表學習檔案。	檔案分享二 以個別方式上台，分享學習檔案的製作過程以及成果。	1	檔案夾 內頁袋	

		星級廁所評分結束						
20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 G5 水上運動會 愛校巡守隊晨掃結束 06.24 五年級搬家 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家 06.29 二年級搬家	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-2 能完成校園、教學區整理與清潔。	大掃除 1. 導師分配工作 2. 師生共同進行校園清潔與整理。 3. 完成掃除工作並準時返回教室。	1	掃地用具	
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除 6.30 休業式	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	休業式 1. 導師整隊帶至活動中心。 2. 休業儀式：頒獎活動、師長訓勉及暑期安全叮嚀。	1		

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期彈性學習節數教學計畫

(一) 學習課程別：自主學習

(二) 實施時間：104.02.21~104.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 編修者：陳雅慧（引用自基隆市深美國小 102 學年度一年級第二學期課程計畫）

(六) 設計理念：

「自主學習」是一段極為彈性的時間，讓學生成為自己學習的主人，而老師退居為協助者的角色，讓學生的學習過程能夠具體化、系統化，對於學生自己掌握自己學習的方向、進度而言，都會有更顯著的發展。且希冀孩子能夠利用這段時間，培養個別化、適性化的學習興趣，鼓勵他們多元接觸不同的學習中心，以培養不同的興趣，激發多方的潛能。

(七) 學習目標與相對應能力指標

學期總目標	學習目標（參照深美國小自主學習課程能力指標）	相對應能力指標
1. 提供學生認識自我規劃與督促的力量。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。
2. 引導學生探索多元的、多領域的學習內容。	1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
3. 提供學生沉浸於興趣中的機會。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中。	生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。
4. 讓學生有提供多元表現的機會。	4-1 能夠做書面或口頭發表。	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。
5. 能參與團體活動、遵守團體秩序及規範，並觀環團體成員。	5-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。

(八) 實施方式：

一 學習中心：

a. 設置內容：

以學生興趣為主，並配合主題課程、多元智慧的考量，各班設 5-6 個學習中心：

*語文閱讀區：取名為『閱讀角』，在晨光時間及自主學習彈性活動中，提供孩子自主選擇繪本、各類書籍或報刊閱讀。

*數學邏輯區：取名為『益智角』，提供積木、迷宮、拼圖、七巧板、撲克牌、積木、花片、教具時鐘等。

*美勞製作區：取名為『創作角』，提供色紙、黏土、色筆、畫圖等。

*角色扮演區：取名為『戲劇角』，提供玩偶、戲偶等讓孩子能進行扮演遊戲。

*歌唱表演區：取名為『音樂角』，提供 CD、影片、樂器等讓孩子能進行音樂欣賞或歌唱練習。

*自然探索區：取名為『科學角』，提供自然動植物圖鑑、科學遊戲任務單。

b. 活動說明：

1. 學習中心的規則由老師和全班小朋友共同訂定。
2. 每個學習中心可推選一到二個負責人，協助整理場地或物品。
3. 讓學生先依興趣選擇想去的學習中心，每學期讓孩子能都接觸到不同的學習中心。
4. 老師需隨時提醒孩子的音量或動作，以免干擾到他人的學習，並且輪流到各學習中心觀察紀錄學生學習的內容、方法及過程，並觀察了解學生的興趣或優勢。
5. 期末於成果展中以報告說明方式發表自己有興趣的學習中心主題活動。

(九) 評量方式：

教師觀察紀錄、操作評量、紀錄單、口頭發表、個人表演。

(十) 教學計畫

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	評量方式	議題領域
1	1.21-1.23 1.26-1.27	1.27 休業式	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	討論與增修佈置學習中心 1. 依興趣選擇之後參加的學習中心的順序 2. 解說新學期學習中心進行方式和成果展發表方式。	2	觀察實作	
2	2.24-2.27 2.27 彈性放假一日	2.24（二）第零節大掃除 2.25（三）始業式 友善校園週	生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。		2	觀察實作紀錄	
3	3.2-3.6	北北基小論文（五年級） 3.4（三）班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	一、複習與體驗各個學習中心 二、熟悉各個學習中心介紹單形式 1. 說明第一、二種學習中心步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之物品，以個人或小組方式進行活動，完成步驟單。	2	觀察實作紀錄	

4	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視（領域及學年橫向檢視） 海洋藝術節鯉魚旗繪製 溫世仁作文比賽作品徵選 全校性防災演練	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 說明第三、四種學習中心步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之物品，以個人或小組方式進行活動，完成步驟單。	2	觀察實作紀錄	
5	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名（四、六年級） 3.18 自治市政見發表	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	1. 說明第五、六種學習中心步驟單紀錄方式 2. 使用各班所提供之物品，以個人或小組方式進行活動，完成步驟單。	2	觀察實作紀錄	
6	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽 3.25 自治市政見公聽會	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 語 3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣 4-1 能夠做書面或口頭發表	學習中心發表活動： 全部學生依序上台報告分享，台下學生完成回饋單。	2	口頭發表個人表演	
7	3.30-4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校外教學	2	觀察實作	
8	4.6-4.10 4.6 I 清明節彈性放假一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-1 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	三、選定發表的學習中心主題 1. 依興趣選擇成果展要介紹的學習中心與主題。 2. 全部學生依序上台報告選擇的理由。	2	口頭發表個人表演	
9	4.13-4.17	期中評量週（4.15-4.17）	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	四、準備成果展發表內容： 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察實作紀錄	
10	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱創意舞台秀（四年級） G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會游泳課開始	綜 2-1-1 經常保持個人的整潔，並維護班級與學校共同的秩序與整潔。	1-1 能有秩序、有禮貌地參與學校重要活動。	校慶運動會展演	2	觀察實作	
11	4.27-5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盃民俗體育競賽	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	四、準備成果展發表內容： 1. 按照所選擇的學習中心，準備發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。	2	觀察實作紀錄	
12	5.4-5.8	體適能施測	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。	四、準備成果展發表內容： 1. 按照所選擇的學習中心，準備	2	觀察實作	

			生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	發表所用的作品、戲劇、圖書或道具。 2. 完成各學習中心的介紹單。		紀錄	
13	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續 行作業調閱	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字 生 1-2 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 1-2 能廣泛的參與學習角落或學習中心的活動。	五、製作介紹海報： 按照所選擇的成果展要介紹的學習中心製作介紹海報（包含主題與發表人）。	2	觀察 實作	
14	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續 行作業調閱	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-1 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展彩排： 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作	
15	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四 六年級測驗 低年級持續 行作業調閱	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-1 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展彩排： 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作	
16	6.1-6.5	六年級畢業 考 6.6 成果展	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-1 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展彩排： 根據自己所完成的學習中心介紹單，以及作品或道具，由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。	2	觀察 實作	
17	6.8-6.12		語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-1 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	六、成果展感想分享： 在成果展結束後，以「作者椅」的方式進行感想分享。	2	觀察 實作	
18	6.15-6.19	期末評量週 6.19 端午 節放假一 日	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 4-1 能夠做書面或口頭發表	作品整理： 整理「紀錄單」、「介紹單」，以日記或便利貼的方式的寫下參與學習中心的心情和學到的事物。	2	觀察 實作	
19	6.22-6.26	6.22 成果展 補假 6.23 交成 績、各獎項 名單 G5 水上運動 會 愛校巡守隊 晨掃結束	語 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	1-1 喜歡參與各種學習角落的活動，感受發現、創作、欣賞的樂趣。 4-1 能夠做書面或口頭發表	作品整理： 整理「紀錄單」、「介紹單」，以日記或便利貼的方式的寫下參與學習中心的心情和學到的事物。	2	觀察 實作	
20	6.29-6.30	6.29 期末大 掃除 6.30 休業式	語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 生 5-4 養成參與、欣賞展示及演出時的基本禮儀與態度。	4-1 能夠做書面或口頭發表 1-3 能沈浸在學習角落或學習中心的活動中	作品交流： 整理「紀錄單」、「介紹單」並展示，讓學生互相觀摩交流。	2	觀察 實作	
21	1.21-1.23		語 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。	4-1 能夠做書面或口頭發表	暑期自主作業討論與說明	2	觀察 實作	