

## 基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：綜合領域

(二) 實施時間：104.02.24~104.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：42 節

(五) 編修者：嚴接聖（引用 101 學年度一年級下學期教學計畫）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

學期總目標	學習目標	相對應能力指標
A. 認識自己與尊重他人，實踐自己份內應做的事。	A-1 認識霸凌(暴力)所造成的傷害。	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。
	A-2 知道如何表達憤怒的適當方式。	
	A-3 能說出男女生身體相同與相異處。	
	A-4 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人。	
	A-5 能積極參與班級事務。	1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。
	A-6 能身體力行自己份內該做的事。	
	A-7 能知道長大的歷程並分享感受。	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受
B. 欣賞不同文化並學習關懷與合作。	B-1 能分享學習經驗。	3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗
	B-2 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員。	3-1-2 體會團合作的意義，並能關懷團體成員。
C. 覺察危機並學習預防與保護。	C-1 能辨識活動中隱藏的危機，並能適切預防。	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。
	C-2 能察覺生活中隱藏的危機，並學習預防。	
	C-3 了解性侵害的意義。	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。
	C-4 知道113婦幼保護專線並知道它的功能。	
	C-5 了解家庭暴力的意義。	

### 議題融入

#### 人權教育

1-1-1舉例說明自己所享有的權利，並知道人權是與生俱有的。

1-1-2了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。

1-1-3討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的資訊與管道。

### 環境教育

5-1-2能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。

4-1-2能經由家人與師長指導，以文字、圖畫等方式記錄校園與住家環境問題。

### 家庭教育

4-1-1認識家庭的組成分子與稱謂。

4-1-2察覺自己與家人的溝通方式。

### 性別平等

1-1-1認識不同性別者身心的異同。

2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。

## (七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1. 21-1. 23		1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。	A-5 能積極參與班級事務。  A-6 能身體力行自己份內該做的事。	◎班級組織與班規 1. 教師說明班級幹部、愛校服務工作分配等組織所需要的人選。 2. 教師主持並引導學生提名票選，將分配好之班級自治組織圖寫在海報紙上，張貼於教室布置。 3. 教師引導學生檢視班級規定(公約)，檢討上學期實行後的成效，有哪些需要補充和增修？ 4. 將修正後的班級規定公告於班級布置，鼓勵學生身體力行、努力做到。 5. 進行愛校服務工作新舊交接：由原任打掃工作者，帶領新任打掃工作者任事負責工作，提醒應該注意的地方和須準備的用品，交接完成須於交接單上簽名。	2	海報、 上學期班規	人權法治 1-1-2  環境教育 5-1-2
2	1. 26-1. 27	1. 27 休業式	4-1-1 辨識遊戲或活動中隱藏的危機，並能適切預防。	C-1 能辨識活動中隱藏的危機，並能適切預防。	◎生活常規 1. 討論公共場合排隊的重要性：(學生以便利貼將答案貼於	2	海報紙 便利貼	

					海報紙上) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為什麼要排隊?</li> <li>• 做什麼事時需要排隊?</li> <li>• 排隊時,曾經看過那些危險的事情?</li> <li>• 排隊要注意那些安全?</li> <li>• 排班級路隊時,應該遵守那些約定?(將結論納入班規)</li> </ul> 2. 實際練習排路隊。 3. 教師歸納重點,並於日常生活中督導學生落實。		
3	2.24-2.27 2.27 彈性放 假一日	2.24 (二) 第二百零節 大掃除 2.25 (三) 始業式 友善校園週	1-1-1 探索 並分享對自己 以及與自己 相關人事物 的感受。	A-1 認識霸凌 (暴力)所造成 的傷害。	◎友善校園-反霸凌 1. 觀賞影片「珍妮小霸王」 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cPqt4ey4n5I">https://www.youtube.com/watch?v=cPqt4ey4n5I</a> 2. 討論故事內容 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你喜歡珍妮還是凱斯?</li> <li>• 在學校有沒有像凱斯這種人?</li> <li>• 對於珍妮你有什麼感覺?</li> <li>• 如果你碰到珍妮你該怎麼辦?</li> <li>• 請說出你對故事印象最深刻的部分</li> </ul> 3. 教師說明霸凌的種類有許多種:肢體霸凌,言語霸凌,關係霸凌,性霸凌 4. 教師說明歸納:遇到霸凌時該怎麼辦?有什麼方法可以應對? 5. 練習「珍妮小霸王」學習單(對的行為與錯的行為)	2	影片 學習單 反霸 凌、人 權 1-1-1 1-1-2
4	3.2-3.6	北北基小論文(五 年級) 3.4 (三) 班級家長 日 整潔秩序五星級廁 所評分開始 愛校巡守隊晨掃開 始	4-1-1 辨識 遊戲或活動 中隱藏的危 機,並能適切 預防。	C-1 能辨識活 動中隱藏的危 機,並能適切 預防。	◎午餐教育 1. 回顧班級用午餐時的規矩與約定: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 為什麼要先洗手再用餐?</li> <li>• 為什麼要排隊取餐?</li> <li>• 追逐、吵鬧的用餐環境會有甚麼危險?</li> <li>• 用餐的時候,有哪些進食順序可以讓我們吃得健康?</li> </ul> 2. 介紹大哥哥大姊姊在餐廳用餐的規定(安靜用餐日),並說明吃飯時不講話的原因。 3. 畫出自己心中的理想用餐環	2	A4 紙 色筆 午餐教 育

					境,並列出兩項自己覺得最重要的規定。			
5	3.9-3.13	校務評鑑內部檢視 (領域及學年橫向 檢視) 海洋藝術節鯉魚旗 繪製 溫世仁作文比賽作 品徵選 全校性防災演練	4-1-1 辨識 遊戲或活動 中隱藏的危 機,並能適 切預防。	C-2 能察覺生 活中隱藏的危 機,並學習預 防。	◎校園安全—危險的角落 1. 教師回顧上學期的校園安全 所介紹的場所:遊樂場、樓梯間 等。 2. 教師帶領學生實際到深美垃 圾場,並以事先準備好的 A3海 報介紹其作用、危險之處、預防 危險的方法。 3. 小組討論: • 校園中還有哪裡容易發生危 險的地方? • 可以怎麼預防這地方的危險? 每組選出一個地方,並以 A3紙 張紀錄。 4. 班級實地踏查,並由各小組輪 流進行介紹。	2	上學期製作的 海報、A3紙、 文具用品	環境教 育 4-1-2
6	3.16-3.20	校務評鑑校內自評 科展報名(四、六 年級) 3.18 自治市政見發 表	1-1-3 體會 自己份內該 做的事,並 身體力行。	A-6 能身體力 行自己份內該 做的事。	◎國防教育—練習國旗歌 1. 先複習國歌 2. 提醒小朋友聽到國歌與國旗 歌時應該有的行為。 3. 放影片一起練唱國旗歌。 4. 簡易解釋歌詞內容(學習單) 5. 小組練唱國旗歌。	2	國旗歌影片、 學習單	國防教 育
7	3.23-3.27	低年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗 賽 3.25 自治市政見公 聽會	3-1-1 分享 自己在團體 中與他人相 處的經驗	B-6 能分享學 習經驗	◎校外教學(一)-海洋教育 1. 教師簡單介紹基隆港的歷 史,圖片說明。 2. 再介紹陽明海運博物館的設 施。 3. 校外教學行前說明,小組分 組及注意事項。	2	圖片	海洋教 育
8	3.30-4.3 4.3 兒童節 彈性放假一 日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗 賽	3-1-1 分享 自己在團體 中與他人相 處的經驗	B-1 能分享學 習經驗	◎校外教學(二)-海洋教育 1. 參訪陽明海運博物館。 2. 參觀各式各類的船型,船隻 的演進。 3. 欣賞「黑蒙」3D 影片,認識 黑蒙西氏小雨蛙的生態。 4. 完成校外教學小書。 5. 討論分享校外教學的學習的 經驗。	2	校外教學小書	海洋教 育

9	4.6-4.10 4.6 I 清明 節彈性放假 一日	4.8 自治市長投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗 賽	3-1-2 體會 團合作的意 義，並能關 懷團體成 員。	B-2 能在團隊 合作活動中， 以行動關懷團 隊成員。	◎班級運動會活動彩排 1. 學生運動會隊伍與活動練 習。 2. 檢討與鼓勵： 教師引導學生檢討彩排過程中 待改進之處。 (1)在過程中，整班是否有展現 出整體感與一致性。 (2)當成員表現出無法配合的行 為時，如何幫助該成員。	2		
10	4.13-4.17	期中評量週 (4.15-4.17)	3-1-2 體會 團合作的意 義，並能關 懷團體成 員。	B-2 能在團隊 合作活動中， 以行動關懷團 隊成員。	◎學年運動會活動彩排 1. 學生運動會隊伍與活動練 習。 2. 檢討與鼓勵： 教師引導學生檢討彩排過程中 待改進之處。 (1)在過程中，整班是否有展現 出整體感與一致性。 (2)當成員表現出無法配合的行 為時，如何幫助該成員。	2		
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環 境百寶箱創意舞台 秀（四年級） G5G6 班際籃球對抗 賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	1-1-1 探索 並分享對自 己以及與自 己相關人事 物的感受。	A-4 了解自己 與他人不同 之處，尊重 個別差異， 接納不同 的人。	◎特教宣導(一) 1. 導讀繪本「箭靶小牛」 2. 教師引導學生討論： (1)箭靶小牛的頭上有什麼？他 有什麼感覺？ (2)箭靶小牛為什麼不喜歡上 學？ (3)箭靶小牛參加了多明哥兒童 合唱團以後，有什麼改變？ (4)箭靶小牛頭上有箭靶，是隻 特別的小牛，但是他有一個優 點是什麼？ (5)我們如果遇到長得跟我們不 一樣的人該怎麼辦？ (6)如果你是箭靶小牛，你希望 別人怎麼對待你？ (7)當箭靶小牛被當箭靶射，又 氣又難過時，你想跟他說什麼？ (8)書中的「箭靶小牛」因認識	2	繪本、學習單	生命教 育

					<p>了自己的優點而從新站起來，你呢？是否也認識自我的優缺點？</p> <p>3. 完成箭靶小牛學習單。</p>			
12	4. 27-5. 1	<p>4. 27 校慶補假</p> <p>4. 30 市長盃民俗體育競賽</p>	<p>1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。</p>	<p>A-4 了解自己與他人不同之處，尊重個別差異，接納不同的人。</p>	<p>◎特教宣導(二)</p> <p>1. 影片欣賞：認識你真好</p> <p>2. 影片討論：討論及說明各障礙類別特徵和相處方法(1)肢體障礙(當蹦蹦蛙遇上淘仔)</p> <p>(2)視覺障礙(乖乖兔的書不見了)</p> <p>(3)聽覺障礙(喵喵貓在偷吃)</p> <p>(4)智能障礙(吱吱鼠惹淘弟哭了)</p> <p>(5)顏面傷殘(呱呱鳥丟臉記)</p> <p>(6)總結說明：每個人都是特別的，獨一無二的，要學習尊重並接納每個和我們不一樣的人，發現別人的優點，尊重別人的缺點，大家融洽相處，一起主動關懷或協助身邊的人。</p> <p>3. 學習單-了解個別差異及關懷表現(學習單參考附件-大家都是好朋友)</p> <p>(1)各小組發一張學習單，說明第一部份，每位組員想一想自己跟別人有甚麼不一樣，其他組員也可以補充或幫忙想，將每個人覺得自己跟別人不一樣的地方寫下來。(可由組長負責或組員自己寫)</p> <p>(2)完成學習單第一部份後，小組內的人要回饋每一個小朋友和別人不一樣的地方。(例如：李小明：</p> <p>我寫字很慢，每次作業都最後一個寫完。小組回饋：沒關係，常常寫就會變快了，加油！)</p>	2	影片、學習單	生命教育

13	5.4-5.8	體適能施測	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	C-5 了解家庭暴力的意義  A-2 知道如何表達憤怒的適當方式。	◎ <b>家庭暴力—象爸爸著火了</b> 1. 閱讀繪本「象爸爸著火了」 2. 討論故事內容 • 說說看自己被處罰的經驗與感覺。 • 如果你是劇中的象寶寶你會怎麼辦？ • 教導小朋友若遇到家暴事件可撥打 113 專線或是尋找其他管道與方法。 3. 延伸：生氣時應該如何處理情緒？ 4. 學習單練習：分辨什麼是家暴行為？	2	繪本 ppt 學習單	家暴防治 人權 1-1-3
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行作業調閱	1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。	A-3 能說出男女生身體相同與相異處。	◎ <b>男女大不同</b> 1. 教師準備2張半開的海報紙貼在黑板上，上面各有一個一模一樣的人形圖案(只有外型即可) 2. 將學生分成男女二組，請學生依序上台畫出五官和特徵，男生組將人形畫成男生，女生組將人形畫成女生。 3. 討論： • 這二張圖相同處與相異處 • 男女生還有哪些不同的地方 4. 教師統整男女生身體構造相同處與相異處，並說明男女在身體構造上雖有不同，但在能力及職業上不能因性別而有刻板印象。 5. 學生完成學習單。(是非題)	2	人形海報、學習單	性平 1-1-1
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行作業調閱	4-1-2 發現各種危險情境，並探索保護自己的方法。	C-3 了解性侵害的意義。	◎ <b>我是身體的好主人</b> 1. 欣賞動畫繪本「我的小小雞雞」複習男女生體的不同，並進一步學習如何預防陌生人的侵犯。 2. 小組討論： • 同學碰觸到身體哪個部位時，自己會感到不舒服 • 當你覺得不舒服時，會怎麼	2	兒童繪本花園 -我的小小雞雞、影片(大膽說出來、松鼠家族-性侵害)	性平 2-1-3 性侵害防治 人權 1-1-3

				<p>C-4 知道 113 婦幼保護專線並知道它的功能。</p>	<p>處理？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 你覺得哪些地方不能讓人家碰觸？</li> <li>• 什麼是隱私部位？(請學生上台圈出身體隱私部位)</li> </ul> <p>3. 教師介紹性侵害及性騷擾的意義</p> <p>4. 利用影片【大膽說出來】(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EZEK-018F5g">https://www.youtube.com/watch?v=EZEK-018F5g</a>)、【松鼠家族-性侵害】(<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NctTSDhj1Xo">https://www.youtube.com/watch?v=NctTSDhj1Xo</a>), 討論遇到危險狀況時的處理方式, 教師介紹學生認識 113 婦幼保護專線及使用時機。</p>		
16	5.25-5.29	<p>體適能施測</p> <p>5.28TASA 四六年級測驗</p> <p>低年級持續行作業調閱</p>	3-1-2 體會團合作的意義, 並能關懷團體成員。	B-2 能在團隊合作活動中, 以行動關懷團隊成員。	<p>◎班級成果展彩排</p> <p>1. 小組上台演練: 根據自己所完成的學習中心介紹單, 以及作品或道具, 由每個學習中心的成員輪流上台練習介紹自己的主題活動。</p> <p>2. 他組同學做小專家, 給予演練的小組同學回饋。</p>	2	
17	6.1-6.5	<p>六年級畢業考</p> <p>6.6 成果展</p>	3-1-2 體會團合作的意義, 並能關懷團體成員。	B-2 能在團隊合作活動中, 以行動關懷團隊成員。	<p>◎學年成果展彩排與教室及教學區展演空間佈置</p> <p>1. 全班帶至教學區, 分組輪流演練。</p> <p>2. 各班老師及同學給予回饋。</p> <p>3. 全班一起分工佈置:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 靜態展(搬桌子、放檔案、製作說明牌、美化)</li> <li>• 動態展(搬櫃子、椅子、貼學習中心介紹海報)。</li> </ul>	2	
18	6.8-6.12		3-1-2 體會團合作的意義, 並能關懷團體成員。	B-2 能在團隊合作活動中, 以行動關懷團隊成員。	<p>◎成果展省思與感想</p> <p>1. 教師播放孩子的成果展照片與表演片段。</p> <p>2. 請小朋友發表、稱讚覺得同學表演很好的地方, 或是說出哪個部分最讓人有印象(也可包含在準備過程中的感受)。</p> <p>3. 寫出自己的感受並說出哪裏</p>	2	<p>照片</p> <p>影片</p> <p>A4 紙</p>



					還可以再修改、再用更好的方式呈現(或是以後想用哪些方式呈現自己的成果)。			
19	6.15-6.19 6.19 端午節 放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五星級廁所評分結束	1-1-4 體會、分享生命降臨與成長的感受。	A-7 能知道長大的歷程並分享感受。	◎ <b>成長歷程回顧</b> 1. 利用生活課程所製作的成長小書：請學生先在 <u>小組裡</u> 分享自己小書裡面的照片與內容。 2. 輪流上台說照片的內容，說說在不同的時候，有那些人陪伴自己長大？家人為自己做了些什麼？ 3. 討論與分享： • 小朋友從小到現在長高多少？ • 除了長高外還有什麼變化？ • 增加了什麼能力？ • 誰陪伴自己長大？ • 要感謝誰？	2	照片 生活課成長小書	家庭教 育 4-1-1 4-1-2
20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 G5 水上運動會 愛校巡守隊晨掃結束 06.24 五年級搬家 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家 06.29 二年級搬家	1-1-3 體會自己份內該做的事，並身體力行。	A-6 能身體力行自己份內該做的事。	◎ <b>檔案整理</b> 1. 整理綜合課程的各項學習單，並將學習單依序放入檔案夾。 2. 以小組為單位，輪流瀏覽檔案夾，分享自己最喜歡的作品和原因。	2	檔案夾、學習單	
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除 6.30 休業式	3-1-2 體會團合作的意義，並能關懷團體成員。	B-2 能在團隊合作活動中，以行動關懷團隊成員。	◎ <b>統整歸納</b> 1. 分組競賽回答問題，以遊戲的方式複習本學期所上過的課程 2. 請同學回饋，寫出本學期學到什麼，喜歡什麼單元，以後還想學什麼？	2	計分板 題目紙	