

基隆市深美國民小學 103 學年度第二學期課程計畫

(一) 學習領域別：數學領域

(二) 實施時間：104.01.21~104.06.30

(三) 教學年級：一年級

(四) 教學節數：63 節

(五) 設計者：林珊（引用南一版1032一年級數學課程領域教學計劃）

(六) 學習目標與相對應能力指標：

單元名稱	單元目標	學習目標	相對應能力指標	分年細目對照
一 數到50	1-1能認識50以內的數與序數，進行5個、10個一數的數數活動。 1-2認識和使用1元、5元和10元的錢幣。	1-1-1透過具體物的操作，認識50以內的數及50以內兩數的大小比較。 1-1-2進行5個一數、10個一數的數數活動。 1-2-1藉由生活情境，認識及使用1元、5元和10元的錢幣。	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-02 能認識1元、5元、10元等錢幣幣值，並做1元與10元錢幣的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。 1-n-07 能進行2個一數、5個一數、10個一數等活動。
二 18以內的加法	2-1學習三個數的連加計算，以及在18以內的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	2-1-1能透過操作活動，解決並用算式記錄和為18以內不進位的加法問題。 2-1-2在具體情境中，解決和在18以內有進位的加法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 2-1-3用心算卡熟習加法心算。	A-1-02 能在具體情境中，認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律，並運用於簡化計算。 N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能做一位數之連加、連減與加減混合計算。
三、 長度	3-1進行長度的間接、直接比較、合成與分解。	3-1-1透過具體物的操作，進行長度的間接比較。 3-1-2透過具體物的操作，進行長度的個別單位比較。 3-1-3透過具體物的操作，進行長度的合成分解活動。	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。	1-n-10 能利用間接比較或以個別單位實測的方法比較物體的長短。
四、 18以內的減法	4-1解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	4-1-1能解決並用算式記錄被減數為18以內不退位的減法問題。 4-1-2能在生活情境中，解決並用算式記錄兩步驟加減混合計算。 4-1-3在具體情境中，解決被減數在18以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 4-1-4用心算卡熟習減法心算。 4-1-5能判斷用加法或減法解題。 4-1-6在情境中經驗、認識加法和減法互逆的關係。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。 1-n-05 能熟練基本加減法。 1-n-06 能作一位數之連加、連減與加減混合計算。 1-a-02 能在具體情境中，認識加減互逆。
五、 圖形和形體	5-1能做圖形的平面鋪設及立體堆疊並數出數量。	5-1-1藉由圖形板與其外框形狀，體認「形狀」的意義。 5-1-2透過操作，將簡單圖形切割重組成另一已知簡單圖形。 5-1-3依給定圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習。 5-1-4進行立體堆疊活動。	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	1-s-03 能描繪或仿製簡單平面圖形。 1-s-04 能依給定圖示，將簡單形體作平面鋪設與立體堆疊。

六、 幾月幾日	6-1認識昨天、今天和明天等用語及其相互關係 6-2學會查月曆和年曆，並能應用及報讀。	6-1-1認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 6-1-2查月曆報讀日期。 6-1-3能完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 6-1-4認識年曆並能查年曆報讀一年中幾月幾日星期幾。	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	1-n-08 能認識常用時間用語，並報讀日期與鐘面上整點、半點的時刻。
七、 數到100	7-1認識100以內的基數，並比較兩數的大小。 7-2認識和使用50元的錢幣。	7-1-1透過具體物的操作，認識100以內的數及100以內兩數的大小比較。 7-1-2透過具體物的操作，進行位值單位的換算。 7-1-3認識百數表並察覺數的變化規律。 7-1-4藉由生活情境，認識及使用1元、5元、10元和50元的錢幣。	N-1-01 能說、讀、聽、寫1000以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	1-n-01 能認識100以內的數及「個位」、「十位」的位名，並進行位值單位的換算。 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序。
八、 二位數的加減	8-1學會用橫式和直式做50以內的加法或減法問題與紀錄。	8-1-1透過添加型和併加型的情境解決二位數加一位數的問題。 8-1-2透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數減一位數的問題。	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義，使用+、-、=做橫式紀錄與直式紀錄，並解決生活中的問題。
九、 做紀錄	9-1學會資料的分類整理，並能將紀錄以統計表呈現並說明。	9-1-1能將日常生活中的事物做分類與紀錄。 9-1-2能將指定的事物按照類別與數量製作成統計表並報讀統計表。	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	1-d-01 能對生活中的事件或活動做初步的分類與紀錄。 1-d-02 能將紀錄以統計表呈現並說明。

(七)教學計劃

週次	實施日期	學校（或學年）重要行事	對應能力指標	學習目標	主要學習活動	節數安排	教學資源	議題領域
1	1.21-1.23		N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。	3-1 進行長度的間接、直接比較、合成與分解。	單元三、長度 【活動1】：長度的間接比較 一、老師準備一個盒子兩邊長度不同的物品，問學生哪一邊比較長？說說看，你是怎麼比的？ 二、學生拿出自己準備的紙盒以及紙條、剪刀，剪一剪再比一比。 三、老師準備繩子，請學生量一量自己的腰圍，並討論如何和同學比較。 四、老師可指定或由學生討論要用繩子量教室裡的哪些地方或物品做長度的比較。 【活動2】：長度的個別單位比較 一、量一量課本的邊有多長。用附件13排排看。 二、量量看桌子的兩邊有多長？說說看，你是怎麼知道的？ 三、用白色小積木排排看課本 p. 32 的名片要幾個積木。 ●活動先從不同物體複製長度，再進行到相同物品來複製比較，讓學生從中了解透過相同個物複製長度才能比	3	白色積木、花片、長方形紙、紙條、花片、剪刀、迴紋針、圖卡	

					較長短。 【活動3】：長度的合成和分解 一、長度的分解活動：鉛筆各和幾個白色積木一樣長？ 二、長度的合成活動：說說看，哪一種筆最短？ ●提醒學生積木要對齊物品的一端，並用點數的方式解決長度分解問題。 三、課本 p. 34 點數圖片裡的蔬菜各有多長。 ●可直接點數蔬菜所占的格數。			
2	1. 26-1. 27	1. 27 休業式	N-1-08 能做長度的實測，認識「公分」、「公尺」，並能做長度之比較與計算。	3-1 進行長度的間接、直接比較、合成與分解。	單元三、長度 【練習三】：複習長度的比較及長度的合成和分解，並完成練習三。 【補救活動】：教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	白色積木、花片、	
3	2. 24-2. 27 彈性放假一日	2. 24 (二) 節大掃除 2. 25 (三) 始業式 友善校園週	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	1-1 能認識 50 以內的數與序數，進行 5 個、10 個一數的數數活動。	單元一、數到 50 【活動 1】：認識 50 以內的數 一、透過累加 1 的方式，認識 50 以內的數，怎麼寫？怎麼讀？ 二、透過累加 10 的方式，認識 50 以內的數。 三、透過累減 1 的方式，認識 50 以內的數。 【活動 2】：5 個一數和 10 個一數 一、進行 5 個一數、10 個一數的數數活動。 二、老師可請全班學生利用一隻手（或腳）進行 5 個一數的數數活動。 三、老師可請全班學生利用一隻手（或腳）進行 10 個一數的數數活動。 【活動 3】：十和一的關係與換算 一、幾個白色積木合起來和 1 條橘色積木一樣長？老師發下積木請學生實際動手操作。 ●教師說明：1 個十可以換成 10 個一，也就是 10 個一等於 1 個十。	3	數字卡、橘色積木、白色積木	
4	3. 2-3. 6	北北基小論文（五年級） 3. 4 (三) 班級家長日 整潔秩序五星級廁所評分開始 愛校巡守隊晨掃開始	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	1-1 能認識 50 以內的數與序數，進行 5 個、10 個一數的數數活動。 1-2 認識和使用 1 元、5 元和 10 元的錢幣。	單元一、數到 50 【活動 4】：50 以內的序數 一、以課本 p. 12 圖片排隊坐摩天輪，小男孩排在第幾個？說說看，你是怎麼知道的？ ●可請學生先將排隊物品編碼，再從特定數目開始依序點數到指定目標。 【活動 5】：兩數的大小比較 一、拿出積木實際操做：農場裡有 35 隻牛和 40 隻羊，哪一種比較多？ ●先比較有幾個十，一樣多則再比有幾個一。 【活動 6】：認識 1 元、5 元和 10 元錢幣 一、配合附件 p3~6：認識 1 元、5 元和 10 元的錢幣。 二、用附件練習錢幣的換算：單個 5 元換成 1 元，10 元換成 5 元，10 元換成 1 元。	3	數字卡、橘色積木、白色積木、1 元、5 元和 10 元錢幣圖卡。	

					<p>三、練習多個錢幣的換算。</p> <p>四、如何付錢:老師或學生出題,大家練習用附件付剛好的錢。</p> <p>五、物品大拍賣:老師或學生準備一些物品並標價,透過活動用附件錢幣練習換算及付錢。</p> <p>【練習一】:複習 50 以內的數及序數,並完成練習一。</p> <p>【補救活動】:教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p>		
5	3.9-3.13	<p>校務評鑑內部檢視(領域及學年橫向檢視)</p> <p>海洋藝術節鯉魚旗繪製</p> <p>溫世仁作文比賽作品徵選</p> <p>全校性防災演練</p>	<p>A-1-02 能在具體情境中,認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律,並運用於簡化計算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。</p>	<p>2-1 學習三個數的連加計算,以及在 18 以內的加法問題,並用算式記錄解題的過程和結果。</p>	<p>單元二、18 以內的加法</p> <p>【活動 1】:連加</p> <p>一、利用累加或畫圈的方式練習課本題目。</p> <p>●可提醒學生利用合 10 的方式運算。</p> <p>●學生解有困難時,教師可引導用(半)具體物進行解題。</p> <p>【活動 2】:解決有進位的添加型加法問題。</p> <p>一、透過向上數、數積木及合 10 方式解決有進位的加法問題。</p> <p>●學生若無法理解課本上□的意思,可以改用「多少」或「某數」來代替□。</p> <p>【活動 3】:解決有進位的併加型加法問題。</p> <p>一、以畫圈或合 10 方式解決有進位的加法問題。</p>	3	白色積木、心算卡。
6	3.16-3.20	<p>校務評鑑校內自評</p> <p>科展報名(四、六年級)</p> <p>3.18 自治市政見發表</p>	<p>A-1-02 能在具體情境中,認識加法的交換律、結合律、乘法的交換律,並運用於簡化計算。</p> <p>N-1-02 能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。</p>	<p>2-1 學習三個數的連加計算,以及在 18 以內的加法問題,並用算式記錄解題的過程和結果。</p>	<p>單元二、18 以內的加法</p> <p>【活動 4】:解決有進位的比較型(比較量未知)加法問題。</p> <p>一、以一個一個往上點數及合 10 方式解決有進位的加法問題。</p> <p>【活動 5】:利用同數相加解決加法問題。</p> <p>一、學習同數相加,進而解決加法問題。</p> <p>【活動 6】:用心算卡熟習加法心算</p> <p>一、心算卡的答案是多少?</p> <p>二、心算卡遊戲:先熟練加法後,就能用心算得知各 1 心算卡的答案,再將心算卡放在正確答案的位置。</p> <p>【練習二】複習 18 以內的加法,並完成練習二。</p> <p>【補救活動】:教師檢視學生書寫練習的情況,書寫有誤的學生,老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p>	3	白色積木、心算卡。
7	3.23-3.27	<p>低年級作業抽查</p> <p>G5G6 班際籃球對抗賽</p> <p>3.25 自治市政</p>	<p>N-1-02 能理解加法、減法的意義,解決生活中的問題。</p>	<p>4-1 解決被減數在 18 以內的減法問題,並用算式記錄解題的過程和結果。</p>	<p>單元四、18 以內的減法</p> <p>【活動 1】:連減</p> <p>一、有 15 顆糖果,拿走 5 顆,又拿走 2 顆,還剩下幾顆糖果?</p> <p>二、先畫○解題,再用減法算式紀錄。</p> <p>【活動 2】:先算什麼,再算什麼</p>	3	課本、習作

		見公聽會			一、練習先減後加，加減混合計算解決的應用問題。 二、經由三個數的連減及加減混合來熟悉拆 10，作為學習 18 以內的減法的基礎。 【活動 3】：解決有退位的拿走型減法問題 一、以操作具體物或畫半具體物的方式，解決有退位的減法問題。 二、哥哥有 15 塊餅乾，給妹妹 8 塊後，還剩下幾塊餅乾？ 【活動 4】：解決有退位的比較型減法問題 一、以分解被減數的方式，解決有退位的減法問題。 二、盤子裡有 13 顆櫻桃和 9 顆草莓，櫻桃比草莓多幾顆？ 【活動 5】：解決有退位的合併型部分量未知減法問題 一、以分解被減數的方式，解決有退位的減法問題。 二、籃子裡有 12 個蘋果，紅蘋果有 7 個，其他的是青蘋果，青蘋果有幾個？		
8	3.30-4.3 4.3 兒童節彈性放假一日	校務評鑑外部評鑑 中年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽	N-1-02 能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	4-1 解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。	單元四、18 以內的減法 【活動 6】：解決有退位的比較量未知型減法問題 一、以分解被減數的方式，解決有退位的減法問題。 二、姐姐有 16 張貼紙，妹妹比姐姐少 7 張，妹妹有幾張貼紙？ 【活動 7】：用心算卡熟習減法心算 一、心算卡的答案是多少？ 二、心算卡遊戲：遊戲一~大海撈針，學生找出指定答案是多少的心算卡。遊戲二~你問我答。 【活動 8】：用加法或減法解題 一、能理解題意，用加法或減法解決日常生活的問題。 二、10 條紅緞帶和 6 條藍緞帶合起來有幾條緞帶？ 【活動 9】：加法和減法的關係 一、認識加法和減法互逆的關係。 二、教師揭示情境圖並口述問題：6 個黃花和 4 個紅花，共有幾個花片？ ●重點是讓學生知道 10、4 和 6 三個數的關係，並能用算式表示。 【練習四】 一、複習 18 以內減法計算 二、利用加法和減法的關係解題 三、練習解決並用算式記錄 18 以內減法問題。 四、完成練習四。 【補救活動】：教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	心算卡。

9			S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	5-1 能做圖形的平面鋪設及立體堆疊並數出數量。	<p>單元五、圖形和形體</p> <p>【活動 1】：做圖形</p> <p>一、用橡皮筋或扣條做出平面圖形。</p> <p>二、用橡皮筋在釘板上，做出課本 P. 50 的圖形。</p> <p>三、用三角形、正方形、長方形合成有意義的圖形。</p> <p>四、用橡皮筋在釘板上，做出下面的圖形。</p> <p>●釘板、扣條如果不夠每個學生使用，教師可改用吸管或牙籤進行。</p> <p>【活動 2】：排圖形</p> <p>一、能用圖形板自行排出造型。</p> <p>二、教師先請兒童利用這些三角形圖板排出自己喜歡的造型。</p> <p>三、能用圖形板排出指定造型</p> <p>四、教師揭示情境圖，並提問：拿出習作附件第 27 頁的 2 片三角形圖卡，排成課本 53 頁的圖形。</p> <p>●教師應提醒學生將一樣長的邊排在一起，並避免學生操作出重疊的圖形。</p> <p>【活動 3】：圖形變變變</p> <p>一、能依照順序用圖形板進行平移、翻轉、重疊……排出指定造型。</p> <p>二、奇奇用 2 片三角形圖卡做圖形。</p> <p>【活動 4】：堆形體</p> <p>一、能操作具體物堆疊出造型。</p> <p>二、請學生用帶來的盒子和罐子堆堆看。說一說，你們用盒子和罐子做出了什麼？</p> <p>【活動 5】：立體堆疊</p> <p>一、能用白色積木堆出指定形體。</p> <p>二、請學生用 8 個白色積木堆出課本中的立體形體，再請學生想想除了課本 57 頁的形體外，還可以堆疊出哪些積木造型。</p> <p>三、先請學生用白色積木堆出課本中的立體形體，再數數看是用了幾個白色積木堆疊而成。</p> <p>【練習五】</p> <p>一、複習辨認圖形。</p> <p>二、完成練習五。</p> <p>【補救活動】：教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p>	3	塑膠扣條、釘板、圖形板、橡皮筋、白色積木、紙盒（學生自行準備）、罐子（學生自行準備）。
	4. 6-4. 10 4. 6 I 清明節彈性放假一日	4. 8 自治市長 投票 高年級作業抽查 G5G6 班際籃球對抗賽					
10	4. 13-4. 17	期中評量週 (4. 15-4. 17)	複習第一二三四五單元的能力指標	複習第一二三四五單元教學重點	<p>期中評量週、加油小站一</p> <p>【活動 1】：排圖形和數積木</p> <p>一、能利用圖形板排出指定造型。</p> <p>二、排排看，拿出附件第 31 頁的圖形板貼出下面的圖形。</p> <p>三、能堆疊指定立體，並點數積木數量。</p> <p>【活動 2】：比比看</p> <p>一、複習長短的比較及長度的合成分</p>	3	課本、習作

					<p>解活動。</p> <p>二、教師揭示情境圖並布題，引導兒童觀察情境圖。</p> <p>【活動3】：小魔女變魔術</p> <p>一、 寫出某數的記法和讀法。</p> <p>二、 每個水晶球裡都要有數和讀法，把不見的部分寫上去。</p> <p>【活動4】：心算遊戲</p> <p>一、 透過心算卡練習，熟練18以內的加法和減法。</p> <p>二、 在□中填入正確答案。</p> <p>【活動5】：尋寶遊戲</p> <p>一、 利用算出的答案，找到正確的路徑。</p> <p>二、 依照路徑規則從起點出發，就能找到正確的尋寶路線，並用色筆畫出來。</p> <p>三、 理解金字塔的計算規則，並算出答案。</p> <p>【活動6】：能辨認平面圖形的特徵</p> <p>一、 透過觀察圖形的形狀，找出相同的圖形。</p> <p>二、 圖形大搜索。</p>		
11	4.20-4.24	0422 第六屆海洋環境百寶箱 創意舞台秀(四年級) G5G6 班際籃球對抗賽 0425 校慶運動會 游泳課開始	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	6-1 認識昨天、今天和明天等用語及其相互關係 6-2 學會查月曆和年曆，並能應用及報讀。	<p>單元六、幾月幾日</p> <p>【活動1】：認識日曆和月曆</p> <p>一、 認識日曆：麵包店每星期三都有打折活動，<u>尖尖</u>在3月19日去買麵包，怎麼知道麵包店有沒有打折？</p> <p>二、 說說看，月曆上有什麼？</p> <p>三、 查日曆報讀今天、明天是幾月幾日。</p> <p>四、 拿出附件第33頁的月曆做做看。 ●「今天是○月○日」。是以教學當天的日期來進行，之後再查昨天和明天的日期，在此不宜使用假設的日期。</p> <p>【活動2】：查月曆</p> <p>一、 查月曆報讀幾月幾日星期幾。</p> <p>二、 查月曆知道某月有幾天。</p> <p>三、 查月曆報讀某節日是幾月幾日星期幾。母親節是5月的第2個星期日，是幾月幾日？</p>	3	日曆、1～12月的月曆
12	4.27-5.1	4.27 校慶補假 5.1 市長盃民俗體育競賽	N-1-11 能報讀時刻，並認識時間常用單位。	6-2 學會查月曆和年曆，並能應用及報讀。	<p>單元六、幾月幾日</p> <p>【活動3】：月曆的應用</p> <p>一、 填寫月曆日期，報讀月曆上記載的訊息。先完成課本70頁的月曆，再回答問題。</p> <p>二、 查月曆分辨同月但不同日的先後順序。</p> <p>【活動4】：認識年曆</p> <p>一、 拿出附件年曆，引導學生觀察年曆，知道一年有12個月。</p> <p>二、 查年曆知道某月的第一天和最</p>	3	日曆、1～12月的月曆

					<p>後一天是幾月幾日星期幾。</p> <p>三、查年曆知道某月的最後一天，並知道再過一天就是跨月的1日。</p> <p>四、比較先後順序時，先比較月分，若一樣大，再比較日期。</p> <p>●上課前一天，教師可請學生先查明自己的生日，填寫在聯絡簿或數學課本上，上課當天，抽取數個學生的生日比較先後順序。</p> <p>【練習六】</p> <p>一、複習查日曆和月曆。</p> <p>二、複習查年曆。</p> <p>【補救活動】：教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。</p>		
13	5.4-5.8	體適能施測	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	7-1 認識 100 以內的基數，並比較兩數的大小。	<p>單元七、數到 100</p> <p>【活動 1】：100 以內的數</p> <p>一、認識 100 以內的數：爸爸在花園裡種花，數數看，共種了幾棵？再種 10 棵，共有幾棵？</p> <p>二、教師可引導學生以 10 個一數的方式點數物件的個數，以求較快速解題。</p> <p>【活動 2】：認識個位和十位</p> <p>一、用定位板認識個位和十位的位值。數數看，共有幾顆彈珠？</p> <p>二、學習定位板的紀錄方法及代表意義。</p> <p>三、個位和十位的位值關係：10 個雞蛋裝成 1 盒，數數看，有幾個雞蛋？</p>	3	數字卡、橘色積木、白色積木、1 元、5 元、10 元和 50 元錢幣教具，定位板。
14	5.11-5.15	體適能施測 高年級持續行 作業調閱	N-1-01 能說、讀、聽、寫 1000 以內的數，比較其大小，並做位值單位的換算。	7-1 認識 100 以內的基數，並比較兩數的大小。 7-2 認識和使用 50 元的錢幣。	<p>單元七、數到 100</p> <p>【活動 3】：兩數的大小比較</p> <p>一、100 以內兩數的大小比較，哪一種比較貴？</p> <p>二、先比較十位數字，若一樣大，再比較個位數字。</p> <p>【活動 4】：百數表</p> <p>一、認識百數表及進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數，完成 81 頁的百數表。</p> <p>二、依照指示在百數表上做記號，並觀察規律。</p> <p>【活動 5】：認識錢幣</p> <p>一、認識 50 元錢幣及使用 1 元、5 元、10 元和 50 元的錢幣。</p> <p>二、進行換錢遊戲或買東西遊戲。</p> <p>三、用圖示方法畫出錢的數量。</p> <p>【練習七】</p> <p>一、複習個位和十位及數的換算。</p> <p>二、複習 100 以內的數。</p> <p>三、複習兩數的大小比較。</p> <p>四、複習錢幣的使用。</p> <p>五、複習數的化聚和錢幣的使用。</p>	3	數字卡、橘色積木、白色積木、1 元、5 元、10 元和 50 元錢幣教具、定位板。

					六、完成練習七。 【補救活動】:教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。			
15	5.18-5.22	體適能施測 中年級持續行 作業調閱	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	8-1學會用橫式和直式做50以內的加法或減法問題與紀錄。	單元八、二位數的加減 【活動1】：不進位加法問題 一、二位數加一位數不進位的問題：教師揭示情境圖並口述問題： <u>奇奇</u> 有25元，他想要買一盒蠟筆，還不夠3元，一盒蠟筆是幾元？ 二、介紹被加數、加數、和：說說看， $25+3=28$ 的算式中，25叫作什麼？3叫作什麼？28叫作什麼？ 三、練習用直式紀錄算式，提醒學生、寫成直式時，需注意個位對齊個位，十位對齊十位。 【活動2】：進位加法問題 一、二位數加一位數有進位的問題：牧場裡有16隻母牛和8隻公牛，牧場裡共有幾隻牛？ 二、一位數加二位數有進位的問題： <u>漂亮鞋店</u> 昨天賣出6雙鞋子，今天比昨天多賣出26雙，今天賣出幾雙鞋子？	3	課本、習作	
16	5.25-5.29	體適能施測 5.28TASA 四六年級測驗 低年級持續行 作業調閱	N-1-02能理解加法、減法的意義，解決生活中的問題。	8-1學會用橫式和直式做50以內的加法或減法問題與紀錄。	單元八、二位數的加減 【活動3】：不退位減法問題 一、二位數減一位數不退位的問題： <u>阿亮</u> 有28顆巧克力，吃了4顆，還剩下幾顆巧克力？ 二、介紹被減數、減數、差：說說看， $28-4=24$ 的算式中，28叫作什麼？4叫作什麼？24叫作什麼？ 【活動4】：退位減法問題 一、二位數減一位數有退位的問題：一件洋裝有21朵花的圖案，背面有5朵，正面有幾朵？ 二、 <u>叮噠</u> 有34個銅鑼燒，比 <u>大雄</u> 多了8個， <u>大雄</u> 有幾個銅鑼燒？ 【練習八】 一、複習用橫式和直式記錄加、減法計算。 二、完成練習八。 【補救活動】 :教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	課本、習作	
17	6.1-6.5	六年級畢業考 6.6 成果展	D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	9-1學會資料的分類整理，並能將紀錄以統計表呈現並說明。	單元九、做紀錄 【活動1】：分類整理 一、依圖卡顏色、形狀做分類：拿出習件附件第37頁的圖卡，分分看。 二、依圖卡顏色、形狀做紀錄，請學生把分法和結果記下來。 【活動2】：做紀錄 一、依花片顏色、數量做紀錄：袋子裡有紅、黃、藍、綠4種顏色的花	3	形狀圖形 卡、不透光 袋子、花 片、習作附 件的各類 形狀圖	

					片，一次拿出1個。數一數，各有幾個？ ●如果教學時間許可的話，教師可以同樣的題型，再進行一次實際的記錄活動，使學生能對做紀錄的方式熟練。	卡、花片。	
18	6.8-6.12		D-1-01 能將資料做分類與整理，並說明其理由。	9-1 學會資料的分類整理，並能將紀錄以統計表呈現並說明。	單元九、做紀錄 【活動3】： 製作和報讀統計表 一、 <u>臺灣</u> 特有野生動物票選活動：一年1班票選最喜歡的 <u>臺灣</u> 特有野生動物。 二、練習製作統計表：想想看，票選結果用哪一種記法比較清楚？ ●分類記錄應透過學生充分討論後才能引發，因此在進行分類記錄活動前，先讓學生討論如何畫記。 【練習九】 一、複習製作和報讀紀錄表。 二、完成練習九。 【補救活動】： 教師檢視學生書寫練習的情況，書寫有誤的學生，老師以口頭引導、實際操作、圖畫解題等方式進行補救教學。	3	形狀圖形 卡、不透光袋子、花片、習作附件的各類形狀圖卡、花片。
19	6.15-6.19 端午節放假一日	期末評量週 6.16 薪火相傳 6.18 畢業典禮 整潔秩序五星級廁所評分結束	複習第六七八九單元的能力指標	複習第六七八九單元教學重點	期末評量週、加油小站二 【活動1】： 分類遊戲 一、平面圖形的分類：有哪些形狀？各有幾個？ 二、解決併加型加法問題和填表：課本105頁共用了幾個長方形、正方形、三角形和圓形？填在表格中。 【活動2】： 連連看 一、透過了解5到100的順序，解決問題 【活動3】： 神奇迷宮 一、複習50以內的數詞：依照指定的方法數數，把數過的數塗滿顏色，它像什麼數字？請填在□中。 【活動4】： 二位數的加法和減法 一、複習二位數的加、減法：是誰偷吃魚？圈圖看。找出計算結果是9的算式。 【活動5】： 查月曆 一、能填寫月曆日期，並能報讀月曆上的訊息：完成課本108頁的月曆，並回答問題。 【活動6】： 連連看。 一、能在逐次累4和累5的情境中，建構100以內的數詞序列：把長頸鹿身上的紅點，按照數字4→8→12→16……的順序連起來；把樹木身上的綠點，按照數字5→10→15→20……的順序連起來。 【活動7】： 消失的火車 一、能做二位數的加法和減法：19個人去搭小火車，有幾個人在山洞外？有幾個人在山洞內？	3	課本、習作

20	6.22-6.26	6.22 成果展補假 6.23 交成績、各獎項名單 G5 水上運動會 愛校巡守隊晨掃結束 06.24 五年級搬家 06.25 四年級搬家 06.26 三年級搬家 06.29 二年級搬家	S-1-02 能描繪或仿製簡單幾何形體。	5-1 能做圖形的平面鋪設及立體堆疊並數出數量。	數學繪本-怪物別跟著我~七巧板 【活動一】 :老師說故事繪本 ppt「怪獸別跟著我」,引導學生認識七巧板。 【活動二】 :製作七巧板,以色紙摺出並剪下七巧板,複習第五單元以及一上學過的各種圖形名稱 【活動三】 :闖關活動拼拼看,拼出指定圖形,再讓學生自由發揮拼出各種形狀。 ※參考南一數學一下教師手冊 p.100 及遠流出版社數學繪本、林珊老師 99 學年教學設計教案。	3	繪本 ppt 色紙 剪刀 闖關紙	
21	6.29-6.30	6.29 期末大掃除 6.30 休業式	複習第一~九單元的能力指標	複習第一~九單元教學重點	綜合練習 一、配合課本單元,讓學生回憶本學期上過的第一~九單元所學。 二、複習習作之題目 三、講解本學期紙筆測驗之題目,加強複習。 四、學生上台演練題目。	3	課本、習作	