

基隆市深美國民小學
113 學年度校長及教師公開授課實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署國字第 1050111992 號函。
- (二)基隆市 113 年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的：

- (一)建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
- (二)體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
- (三)因應 108 課綱素養導向學習情形擇用多元課程與教學方式，落實 12 年國教課綱精神。

三、實施對象：本校校長、教師、聘期為三個月以上之代課、代理教師等(以下簡稱授課人員)。

四、計畫期間：113 年 9 月至 114 年 7 月。公開授課期間：113 年 10 月起至隔年 6 月底止。

五、實施原則：

- (一)授課人員配合專業教師社群規劃觀議課場次，每學年每位教師須辦理 1 次公開授課，邀請社群成員或夥伴教師觀課(以下簡稱觀課教師)。
- (二)授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員以全程參與為原則。
- (三)學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次(若因專案計畫期程於九月辦理，亦可視同)。
- (四)公開授課得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與專案計畫等辦理之。

六、實施方式：

- (一)每學年安排 6 場次的公開授課，第 1 場為校長主任場次、2-6 場配合社群分組進行全校教師授課時間安排。
- (二)授課人員於執行公開觀課之前，完成基隆市中小學教師公開授課資訊網(以下稱公開授課平台)註冊(<https://openclass.kl.edu.tw/>)。
- (三)學校每學期初於公開授課平台上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
- (四)授課人員個人於期程內應上傳資料事項(兩階段)：
 - 1. 第一階段(實施公觀課前)：必須於一週(7 日)前，於公開授課平台以 OPENID 登入後，完成教師個人公開授課資料登載(含教案上傳)(請注意：系統平台已不接受第一階段補登)。
 - 2. 第二階段(完成備觀議後)：個人將授課、議課紀錄(於 3 週內)上傳於該平台分享。(若超過期限，則請學校管理者解封存始得補登)
- (五)共同備課於公開授課日前一週的週二 8:00-8:40 進行。
- (六)觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表件，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
- (七)議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對素養導向教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
- (八)學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化，惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之相關 12 年國教課綱宣導研習。
- (九)公開授課表件包含(附表 1 至附表 4)：



公開授課登記表(附表 1)、主題課程架構表(附表 2)、觀議課活動設計備課單 AB 版(附表 3)、觀議課記錄表(附表 4)。

(十)授課人員於公開授課兩週內進行議課，將上開公開授課表件(可含相關錄音或錄影檔案等)送教務處備查，並將授課、議課紀錄文件(觀議課紀錄或反思等)等，上傳公開授課平台分享。

七、考核與獎勵：學校公開授課辦理情形，納入本學年度課程諮詢輔導小組訪視項目；擔任全市或跨校公開授課、本府媒合公開授課(依公文)等，績效優良之學校授課人員、承辦人員，得予以獎勵。

八、計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任：

教務主任 林淑均

校長：

基隆市信義區
深美國民小學校長 陳建文

基隆市113學年度學校辦理校長及教師公開授課登記表

附表 1:

【校長主任場次】1008 共備、1015 觀課、1016 議課

社群名稱	多文本融入教學社群 (精進計畫教師社群 1)	動手玩數學 (精進計畫教師社群 2)	FUN 學趣英語社群 (精進計畫教師社群 3)	5G+MAKER 智慧學校 (112-113 專案計畫)	跨領域 SDGs 社群 (精進計畫教師社群 4)	自主學習探究策略 (精進計畫教師社群 5)	雙語啟航社群 (專案計畫)	跨校擬上體育-適應體育社群	跨校領導活動設計研討社群	凝視創傷之創傷議題輔導實務
召集人	鄭鴻斌 蔡玉茹	鄭雙慧 張筱玉	潘翠婷	陳怡初	簡名辰	陳禹涵	許淳婷	蔣育坪	外校教師	外校教師
集會時間	週三下午 1016、1113、1211 0305、0402、0514	週三下午 1016、1113、1211 0305、0402、0514	週五下午 1018、1115、1213 0307、0408、0516	週三下午 1016、1113、1211 0305、0402、0514	週三下午 1016、1113、1211 0305、0402、0514	週五下午 1018、1115、1213 0307、0408、0516	週二下午 1015、1112、1210 0304、0401、0513	週三下午	週三下午	
成員	鄭鴻斌 蔡玉茹 張硯涵 汪霖 石美茜 蕭心怡 韓羽伶 戴秀玲 賴穆瑤 林秋君	鄭雙慧 張筱玉 陳怡臻 劉安嘉 張黃龍 謝嘉璘 林君薇 陳韻琦 黃尹薇 張師賢	(潘翠婷) 黃正松 許雅煊 李玟逸 黃美靜 魏燕椿 (劉愷齡)	陳怡初 潘宛妍 劉靜凌 余淑惠 辜立群 周愛青 黃建瑜 吳國賢 朱奕勳 蔡佩虹 陳昱宏 (林淑均)	簡名辰 陳穎穎 蔡博森 黃百齡 黃郁庭 張嘉珮 莊郁維 林欣儀 何瑩瑩	(陳禹涵) 蔡佩真 李姿瑢 林冠秀 廖筱君 李品潔 游淑如 江淑雯 連麗雅 (劉姿嘉) (潘宛妍) (魏燕椿) (劉靜凌)	許淳婷 甘羽彤 黃凱傑 黃伊澄 劉愷齡 (簡名辰) (陳韋志) (黃美靜)	蔣育坪 施菱蒔 于馥瑄 吳佳洵 莊晏瑜 吳亭儀 張學雅 吳莉莉 歐宣志 陳俞岑 張穎芄 蔡雅綾	李欣慧 陳澄伊 陳怡君	陳韋志 陳有玟 (專輔)
公開授課 I 1105 共備 1112 觀課 1113	蕭心怡 汪霖	鄭雙慧 林君薇	黃正松	周愛青 辜立群 吳國賢 11/29 (五)	陳穎穎 張嘉珮	蔡佩真	許淳婷	吳佳洵 11/13 (三) 第一節 G6 數學 施菱蒔	陳怡君 11/11 (一) G5 專題 李欣慧	

議課				自主學習節 市級觀課						11/14 (四) 第 四節 G6 國語	11/14(四) G3 社服	
公開授 課 II 1203 共備 1210 觀課 1211 議課	石美茜 張硯涵	張筱玉 黃尹薇	李珵逸	陳昱宏 余淑惠	莊郁維 蔡博森	李品潔 江淑雯	甘羽彤	吳亭儀 12/9 (一) 第二節 G2 數學 莊晏瑜 12/10(二) 第三節 G5 數學 于馥瑄 12/11(三) 第一節 G3 數學 蔡雅綾 12/11(三) 第三節 G6 國語 陳俞岑 12/12 (四) 第二節 G6 數學 吳莉莉 12/13(五) 第二節 G5 數學			陳滢伊 12/9(一) G5 專題	
	戴秀伶 林秋君	謝嘉璘 劉姿嘉	黃美靜	劉靜菱 蔡佩虹	黃百齡 黃郁庭	游淑如 連麗雅	黃凱傑	歐宣志 3/3(一) 第一節 G1 國語 蔣育坪 3/5(三) 第二節國語			廖聖芳 3/4(二)公開 授課	
公開授 課 IV 0325 共備 0401 觀課 0402 議課	賴穆瑤 韓羽	陳怡臻 張師賢	許雅煊	潘宛妍 朱奕勳	簡名辰	李姿瑤 林冠秀	黃伊滢	張穎凡 3/31(一) 第二節數學 張學雅 4/2(三)				

公開授 課 V 0506 共備 0513 觀課 0514 議課	鄭憲姸 蔡玉茹	張黃龍 陳韻琦	魏燕椿	黃建瑜 陳怡初	林欣儀 何瑩瑩	廖筱君	劉愷齡	第二節 G4 國語		
--	------------	------------	-----	------------	------------	-----	-----	-----------	--	--

教務主任：



校 長：



附表 2：

()領域~主題課程架構表

主題名稱

課程
目標

課程總節數

單元
名稱

本次授課單元名稱

本次授課單元目標

預期學生學到的…

預期使用的教學策略

1.
2.
3.

1.
2.
3.

1.
2.
3.

附表 3：

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目		設計者	
實施年級	年 班	節 數	共____節，____分鐘
單元名稱			
教學法 策略/形式	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()		
核心 素養	☐ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解		
學習表現 (能力指標)			
教學目標			
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	

三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔			
開展 概念學習			
挑戰 進階學習			
總結 學習重點			

附件【授課班級座位表】

基隆市深美國小 113 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域		設計者		
實施年級	年 班	節 數	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱				
教學法 策略/形式	☐ 跨領域(含議題融入)素養導向教學 ☐ 探究實作 ☐ 線上教學 ☐ 科技輔助自主學習 ☐ 雙語教學 ☐ PBL ☐ 數位學習精進方案 ☐ 其他()			
核心素養	☐ 身心素質與自我精進 ☐ 系統思考與解決問題 ☐ 規劃執行與創新應變 ☐ 符號運用與溝通表達 ☐ 科技資訊與媒體素養 ☐ 藝術涵養與美感素養 ☐ 道德實踐與公民意識 ☐ 人際關係與團隊合作 ☐ 多元文化與國際理解			
學習表現 (能力指標)				
教學目標	1.			
一、以終為始的思考計畫				
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)		
二、關鍵提問(佈題)				
三、學習活動設計的重點				
流程	學習重點	時間	使用策略、評量	

導入 引起動機或 舊經驗回溯			
開展 概念學習			
挑戰 進階學習			
總結 學習重點			

附件【授課班級座位表】

附表 4:

基隆市深美國小 113 學年度觀議課記錄表

(改編自劉世雄教授設計之觀議課紀錄表)

觀課時間： 年 月 日

觀課教師：_____

觀察對象：_____年_____班【_____】

授課教師：_____

【表一】觀課紀錄~建議觀課時隨手紀錄填寫

教學活動名稱	學生行為表現記錄	暫時性分析
	請紀錄關於學生聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現，儘量具體描述個別學生或小組整體的行為表現	推論學生的學習是否如教學活動預期的表現
教學活動 1	學生回應教學活動 1 的行為表現紀錄	

【表二】議課紀錄~建議觀課後趁印象深刻時立即填寫，於議課時據此進行分享討論。

項目	觀課後分析與診斷、議課集體省思與個人省思
請嘗試挑選一位學生不同時間的行為紀錄推論(診斷)學生在本節課的學習表現的原因 (可條列式撰寫)	(先以教學目標進行整體檢視，確定學習成效或困難所在，並推論原因)
請針對學生學習提供至少一個具體可行的教學策略	(根據上述的原因，提出可以改善的內容，可能包含教材、教法、評量要如何改變)
給教學者的回饋及觀議課後個人省思或學習心得	
授課者的回饋	簽名：