

# 110 學年度深美國小 SUNNY 家族暑假作業

一一年<sub>3/9</sub> \_\_\_\_\_ 班<sub>4/9</sub> \_\_\_\_\_ 號<sub>1/8</sub> 姓<sub>1/8</sub> 名<sub>1/8</sub> \_\_\_\_\_

## 暑 假 作 業 說 明

親 愛 的 SUNNY 家 族 孩 子 ：

暑 假 即 將 來 臨 ， 大 家 要 充 分 規 劃 時 間 ， 完 成 各 項 學 習 任 務 ， 也 別 忘 了 保 持 正 常 作 息 、 注 意 安 全 ， 祝 福 大 家 擁 有 一 個 健 康 快 樂 的 暑 假 ！

### ★ 作 業 項 目 與 說 明

1. 設 計 封 面 ， 畫 上 祕 密 基 地 並 著 色 。
2. 一 首 詩 歌 朗 讀 練 習 10 次 ， 練 習 請 錄 音 或 錄 影 上 傳 google classroom 。
3. 數 學 遊 戲 撲 克 屋 。
4. 家 事 與 運 動 紀 錄 各 10 次 。
5. 閱 讀 紀 錄 2 篇 。
6. 心 情 小 語 2 篇 。

### ★ 暑 假 行 事 提 醒

1. 全 校 返 校 日 ：- 2. 家 長 日 ：- 3. 資 源 中 心 開 放 時 間 ：

### ★ 開 學 攜 帶 物 品 檢 核

- 暑 假 作 業  餐 袋  衛 生 紙  水 壺  抹 布
- 防 災 頭 套  室 內 鞋  潔 牙 用 具  口 罩
- 文 具  備 用 衣 物  成 績 單 、 日 評 報 ( 8/29 發 放 )

※ 下 學 期 有 「 祕 密 屋 」 課 程 ， 家 裡 如 果 有 大 紙 箱 可 以 先 留 下 來 喔 ！

朗讀練習(一)

走過小巷

我靜靜的走過小巷，

馬叔叔家的矮牆上，

一朵朵的小黃花，

正在迎接早上的陽光。

王媽媽屋前的樹上，

蝴蝶忙著娶新娘，

紅紅的花朵是嫁妝。

慢讀

停一下

慢讀

稍大聲

慢讀

大聲

慢讀

稍快

稍大聲

活潑

稍大聲

慢讀

大聲

稍快

活潑

稍大聲

稍快

慢讀

好  
像  
走  
過  
美  
麗  
的  
花  
廊

稍快

稍快

稍慢

輕  
輕  
的  
，  
靜  
靜  
的  
，

整句小聲慢讀

停一下

我  
慢  
慢  
的  
走  
過  
小  
巷  
，

稍慢

慢讀

每  
天  
，

活潑

院  
子  
裡  
的  
花  
香  
送  
過  
來

稍快

稍慢

他  
忙  
著  
把  
陳  
奶  
奶  
，

稍快

整句稍大聲

風  
是  
一  
個  
好  
郵  
差  
，

稍快

稍慢

我  
慢  
慢  
的  
走  
過  
小  
巷  
，

慢讀

停一下

慢讀

## 數 學 遊 戲 撲 克 屋

請使用一副撲克牌，任選下列一種遊戲，每次玩三回合才能算完成一次作業唷！

遊戲名稱：接龍	遊戲日期：(        ) (        ) (        )
玩法： <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人拿一樣多的牌(剛開始可只取四種花色的其中一種玩，讓孩子先熟悉遊戲規則、建立信心，再逐漸增加花色)。</li> <li>2. 手中有數字“7”的先出牌，依序往7的上面(8.9.10... ..)或往下(6.5.4... ..)出牌，若手中沒有可往上或往下的數字，則扣壓手中的一張牌。</li> <li>3. 玩到大家手中都沒牌時，數算每人扣壓牌的數字，數字合起來最少的贏。</li> </ol> * 此遊戲包括數的順序，大、小，及數的加法等練習。	
遊戲名稱：撿紅點	遊戲日期：(        ) (        ) (        )
玩法： <p>先將撲克牌中的1～10留下，每個個人先發五張牌，將剩餘的牌放在中間蓋著(背面朝上翻出四張牌)，當手中的牌和翻開來的牌合起來等於10或20時，可以將牌收走，收走後需再從覆蓋的牌翻一張放在中間(注意：若翻開的牌也可以跟已經翻開的牌湊成數的話，可以再收走，但不可再翻牌)；沒有牌的牌的話，則需把一張手中牌翻開放桌上。最後最多牌的人勝利。</p>	
遊戲名稱：比大小	遊戲日期：(        ) (        ) (        )
玩法： <p>先將撲克牌中的1～10留下，平分給每個個人。不可看牌。喊「123」同時翻牌，比比看誰的牌比較大，大多少。比較大的，翻出的牌歸他；平手時則各拿回自己的牌。最後牌最多的人勝利。</p>	



# 愛

# 閱

# 讀

班 ワ \_\_\_\_\_ 號 ハ 姓 シ 名 ナ : \_\_\_\_\_

書 シ 名 ナ : \_\_\_\_\_ 閱 ヒ 讀 キ 日 ジ 期 シ : \_\_\_\_\_ 年 ネン \_\_\_\_\_ 月 ゲツ \_\_\_\_\_ 日 ジツ

挑 チ 一 ヒト 本 ポン 的 ノ 喜 キ 歡 コウ 的 ノ 書 シ , 向 ムカヒ 大 オホ 家 カ 介 サイ 紹 ショウ …

(故 コト 事 コト 內 ノ 容 ヨウ 容 ヨウ 、 印 イン 象 ゾウ 深 シ 刻 コク 的 ノ 情 ジヨウ 節 セツ … 30 字 ジ 以 ヨリ 上 ノ)

---

---

---

我 ガ 最 トモ 喜 キ 歡 コウ 故 コト 事 コト 裡 ノ 的 ノ 角 カク 色 シキ 是 ナリ ( \_\_\_\_\_ ) ,

因 ユ 為 ヰ \_\_\_\_\_

---

畫 エ 一 ヒト 畫 エ

把 カ 故 コト 事 コト 念 オモ 給 ク 家 カ 長 チヤウ 聽 ク , 並 ト 請 ク 家 カ 長 チヤウ 簽 ク 名 ナ : \_\_\_\_\_

# 愛

# 閱

# 讀

班 ワ \_\_\_\_\_ 號 ハ 姓 シ 名 ナ : \_\_\_\_\_

書 シ 名 ナ : \_\_\_\_\_ 閱 ヒ 讀 キ 日 ジ 期 シ : \_\_\_\_\_ 年 ネン \_\_\_\_\_ 月 ゲツ \_\_\_\_\_ 日 ジツ

挑 チ 一 ヒト 本 ポン 喜 キ 歡 コウ 的 ノ 書 シヤ , 向 ムカヒ 大 オホ 家 カ 介 カイ 紹 セウ …

(故 コト 事 コト 內 ノ 容 ヨウ 容 ヨウ 、 印 イン 象 ゾウ 深 シ 刻 コク 的 ノ 情 ジョウ 節 セツ … 30 字 ジ 以 ヨリ 上 ニ)

---

---

---

我 ガ 最 トモ 喜 キ 歡 コウ 故 コト 事 コト 裡 ノ 的 ノ 角 カク 色 シキ 是 シヤ ( \_\_\_\_\_ ) ,

因 ユ 為 ヰ \_\_\_\_\_

---

畫 エ 一 ヒト 畫 エ

把 カ 故 コト 事 コト 念 オモ 給 ク 家 カ 長 チヤウ 聽 ク , 並 ト 請 ク 家 カ 長 チヤウ 簽 ク 名 ナ : \_\_\_\_\_

# 心情小語

日期： 111 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日 星期： \_\_\_\_ 心情： \_\_\_\_

(至少 70 字)

開始發生了什麼事？

(人、事、時、地、物)

過程做了什麼事？

(看、聽或體驗到的事)

結果和感受：

☆ 請畫圖：

# 心情小語

日期： 111 年 \_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日 星期： \_\_\_\_ 心情： \_\_\_\_

(至少 70 字)

開始發生了什麼事？

(人、事、時、地、物)

---

---

---

---

---

---

---

---

過程做了什麼事？

(看、聽或體驗到的事)

---

---

---

---

---

---

---

---

結果和感受：

---

---

---

---

---

---

---

---

☆ 請畫圖：

---

---

---

---

---

---

---

---