

四年級 樂融龍家族 暑假作業說明

親愛的家長，您好：

感謝您這學期在各項教學與學習活動的支持與配合，本次暑假作業內容及完成方式如下：

1. 「**健康生活一起來**」：暑假期間請孩子依舊保持運動習慣，邀請家人一起運動，詳見 Classroom 說明，作業以影片形式上傳繳交。
2. 「**基隆導覽小達人**」：配合四年級社會對基隆的整體認識，請將課堂作業行程規劃製作成完整的小書，小書形式為**階梯書**。

小書每頁內容需包含項目：
P、1 封面(基隆 XXXX 導覽小書)
P、2 目錄
P、3 導覽路線
P、4 景點介紹(介紹三個即可)
P、5 交通方式(以搭乘交通工具為主)
P、6 推薦路線原因
(需要加上相關插圖或圖片及美編設計)
3. 「**閱讀台灣史 4F**」：預習五年級社會課程，閱讀或聽台灣史，撰寫讀書報告一篇。如：漫畫台灣史、漫畫台灣歷史故事等，沒有特定書籍，台灣史即可。(附錄：深美資源中心書單一份)
4. 「**我是美食家**」：配合五年級自主課程，分享「自己最喜歡的一道菜」，內容需包含：菜名、材料、作法、喜歡的原因，分享方式不限，可用心智圖、表格等形式完成介紹。
5. 「**英語每週一句**」：請利用暑假期間，複習四年級學過的英文句型。念給家長聽，家長檢核過關簽名。
6. 「**樂融龍學年服設計**」：請為樂融龍家族設計學年服，建議可以簡單的恐龍圖案作為 Logo 設計，並請說明設計理念，開學後會進行公開票選。

暑假行事曆須知~

- ◆ 各班返校打掃時間：7/4(401)、7/7(402)、7/11(403)、7/14(404)、7/18(405)、7/21(406)
- ◆ 資源中心開放時間：7.4-7.8、8.15-8.19、8.22-8.26
上午 9:00-12:00
- ◆ 全校返校日：8/1(一)返校編班、8/29(一)新班級返校日
- ◆ 家長日：8/27(六)
- ◆ 開學日：8/30(二)

閱讀台灣史 4F

書名：

作者：

閱讀日期：



Facts 事實(100 字以上)



Feelings 感受(100 字以上)



Future 未來(100 字以上)



Findings 發現(100 字以上)

作業表現	標題著色有用心	思考內容有認真	字體工整字數多	美編設計有創意	
已經做到的 請打 V					

深美資源中心館藏 台灣歷史書單

編號	書名	作者	架區	編號	書名	作者	架區
1	史前的人類-漫畫台灣歷史故事 1	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	11	皇民化與戰爭:漫畫台灣歷史故事 11	郝廣才著 ; 王建興漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2
2	原住民的生活-漫畫台灣歷史故事 2	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	12	戰後:漫畫台灣歷史故事 12	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2
3	海盜與紅毛的時代:漫畫台灣歷史故事 3	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	13	鄭成功和荷蘭人在台灣		二層藏書 400D2
4	鄭氏的興衰:漫畫台灣歷史故事 4	郝廣才著 ; 羅永基漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	14	台灣史 100 件大事:上	李筱峰	二層藏書 400D2
5	唐山過台灣:漫畫台灣歷史故事 5	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	15	台灣史 100 件大事:下	李筱峰	二層藏書 400D2
6	墾荒與械鬥:漫畫台灣歷史故事 6	郝廣才著 ; 葉銓桐漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	16	漫畫臺灣史 1-10	劉素珍	二層藏書 400D1
7	漢人社會的成型:漫畫台灣歷史故事 7	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	17	台灣的歷史 1-12	郝廣才	二層藏書 322I02
8	開港通商與洋務新政:漫畫台灣歷史故事 8	郝廣才著 ; 羅永基漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	18	臺灣尋寶記	Sweet Factory 文 /姜境孝圖/徐月 珠譯	三層藏書 32- 2001
9	總督府的統政:漫畫台灣歷史故事 9	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	19	兒童臺灣 i 歷史篇	王雅慧等編輯	四層台灣鄉土藏書 40-D02
10	日本的殖民經濟:漫畫台灣歷史故事 10	郝廣才/文 蔣杰/漫畫	四層台灣鄉土藏書 40-0D2	20	說給兒童的臺灣歷史 1-10	天衛文化編輯部 編著	四層台灣鄉土藏書 40-0D3

英語每週一句

對話練習(可與家長互相練習)		家長檢核過關簽名 (請加註過關日期)
1. What time is it?	It's ten o'clock.	
2. What time is it?	It's ten o'clock.	
3. What are you doing?	I'm eating.	
4. What's he doing?	He's swimming.	
5. What's she doing?	She's reading.	
6. Where are you?	I'm in the bathroom.	
7. Where's Danny?	He's in the dining room.	
8. Where's Niki?	She's in the living room.	
9. Where's my kite?	It's in the box.	
10. Where's the key?	It's on the table.	
11. Where's the ball?	It's under the table.	
12. Where's the book?	It's next to the box.	

學年服設計圖

創作者：

下圖分別為T恤的正面和反面，請先設計好適合樂融龍的 Logo，再決定衣服的颜色。

設計理念說明：_____

