

# 優兔寶家族



# 寒假作業

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_

# 108 學<sub>年</sub>度<sub>度</sub>優<sub>免</sub>寶<sub>家</sub>族<sub>寒</sub>假<sub>作</sub>業<sub>說</sub>明<sub>明</sub>

親<sub>愛</sub>的<sub>家</sub>長<sub>長</sub>， 您<sub>好</sub>：

感<sub>謝</sub>您<sub>這</sub>學<sub>期</sub>在<sub>各</sub>項<sub>教</sub>學<sub>與</sub>學<sub>習</sub>活<sub>動</sub>的<sub>支</sub>持<sub>與</sub>配<sub>合</sub>， 本<sub>次</sub>寒<sub>假</sub>作<sub>業</sub>內<sub>容</sub>及<sub>完</sub>成<sub>方</sub>式<sub>如</sub>下<sub>：</sub>

1. 設<sub>計</sub>封<sub>面</sub> (請<sub>利</sub>用<sub>圓</sub>規<sub>畫</sub>圖<sub>創</sub>作<sub>一</sub>幅<sub>作</sub>品<sub>：</sub>)
2. 家<sub>事</sub>、 運<sub>動</sub>紀<sub>錄</sub>表<sub>：</sub>

將<sub>做</sub>家<sub>事</sub>及<sub>運</sub>動<sub>的</sub>日<sub>期</sub>及<sub>項</sub>目<sub>記</sub>錄<sub>下</sub>來<sub>：</sub>

3. 心<sub>情</sub>日<sub>記</sub> 2 篇<sub>：</sub>
4. 閱<sub>讀</sub>任<sub>務</sub>單<sub>2</sub>篇<sub>：</sub> (請<sub>閱</sub>讀<sub>橋</sub>樑<sub>書</sub>， 參<sub>考</sub>作<sub>家</sub>： 可<sub>白</sub>、 林<sub>哲</sub>璋<sub>、</sub> 童<sub>嘉</sub>等<sub>：</sub>)

5. 好<sub>玩</sub>的<sub>數</sub>學<sub>格</sub>子<sub>趣</sub> 1 份<sub>：</sub>

6. 英<sub>文</sub>作<sub>業</sub> 2 份<sub>：</sub>

■ 為<sub>配</sub>合<sub>下</sub>學<sub>期</sub>戲<sub>劇</sub>成<sub>果</sub>展<sub>，</sub> 請<sub>家</sub>長<sub>利</sub>用<sub>寒</sub>假<sub>期</sub>間<sub>帶</sub>孩<sub>子</sub>進<sub>行</sub>戲<sub>劇</sub>欣<sub>賞</sub>。

■ 資<sub>源</sub>中<sub>心</sub>寒<sub>假</sub>開<sub>放</sub>時<sub>間</sub>：

1/20 (一) - 1/22 (三)、 2/5 (三) - 2/8 (六) 上<sub>午</sub> 9:00 - 12:00 開<sub>放</sub>， 可<sub>鼓</sub>勵<sub>學</sub>生<sub>前</sub>來<sub>看</sub>書<sub>。</sub>

■ 為<sub>方</sub>便<sub>孩</sub>子<sub>寒</sub>假<sub>期</sub>間<sub>到</sub>學<sub>校</sub>借<sub>閱</sub>書<sub>籍</sub>， 已<sub>將</sub>借<sub>書</sub>證<sub>發</sub>還<sub>給</sub>孩<sub>子</sub>， 請<sub>孩</sub>子<sub>務</sub>必<sub>妥</sub>善<sub>保</sub>管<sub>，</sub> 避<sub>免</sub>遺<sub>失</sub>， 並<sub>於</sub>開<sub>學</sub>後<sub>交</sub>回<sub>。</sub>

■ 2/11 (二) 開<sub>學</sub>日<sub>正</sub>常<sub>上</sub>課<sub>。</sub>

■ 2/20 (四) 晚<sub>上</sub>舉<sub>行</sub>期<sub>初</sub>家<sub>長</sub>日<sub>：</sub>

## 開<sub>學</sub>物<sub>品</sub>檢<sub>核</sub>表<sub>：</sub>

- 寒<sub>假</sub>作<sub>業</sub>
- 成<sub>績</sub>單<sub>：</sub>
- 日<sub>常</sub>表<sub>現</sub>評<sub>量</sub>報<sub>告</sub>書<sub>：</sub>
- 室<sub>內</sub>鞋<sub>：</sub>
- 水<sub>杯</sub>：
- 牙<sub>刷</sub>：
- 漱<sub>口</sub>杯<sub>：</sub>
- 餐<sub>袋</sub>：
- 備<sub>用</sub>衣<sub>物</sub>：
- 衛<sub>生</sub>紙<sub>：</sub>

最<sub>後</sub>， 請<sub>您</sub>提<sub>醒</sub>孩<sub>子</sub>們<sub>在</sub>寒<sub>假</sub>期<sub>間</sub>維<sub>持</sub>正<sub>常</sub>作<sub>息</sub>， 從<sub>事</sub>戶<sub>外</sub>休<sub>閒</sub>運<sub>動</sub>時<sub>，</sub> 也<sub>要</sub>注<sub>意</sub>安<sub>全</sub>喔<sub>！</sub>

祝<sub>您</sub>平<sub>安</sub>喜<sub>樂</sub>！

三<sub>年</sub>級<sub>全</sub>體<sub>教</sub>學<sub>群</sub>敬<sub>上</sub>

109. 1. 17













# 好玩又有趣的數學格子

親愛的小朋友們~數字填入空格中的遊戲，規則各式各樣、千奇百怪。來挑戰一下以下兩種遊戲吧！

一、規則：在空格中填入數字 1~9(填過的數字就不能再填了)，讓每行的三個數字、橫列的三個數字，兩條斜線的三個數字，加起來的總和都一樣，完成就可以過關囉！


二、規則：每一列和每一行的數字均須包含 1~9，不能缺少，也不能重複，每一個小九宮格的數字也都要有 1~9，不能缺少，也不能重複。全部填滿就過關囉！

8	9				5	3		
					9	2	6	
		6	1	3		9		
5	6	2		1				8
3	1						2	9
4				6		1	5	3
		4		9	2	8		
	2	7	8					
		3	7				9	2

小朋友，請將本學期學到的單字填寫在相關圖片旁邊，唸完三遍之後幫自己畫張笑臉吧！

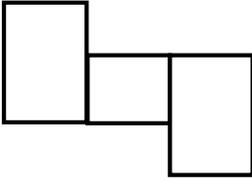
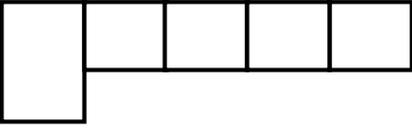
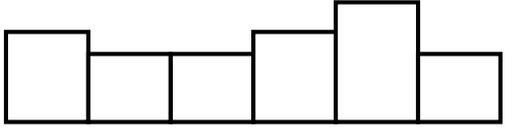
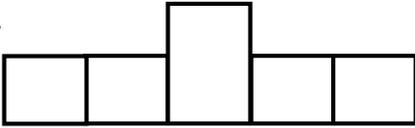
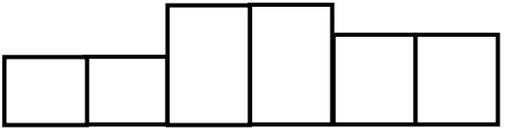
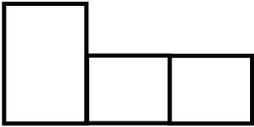
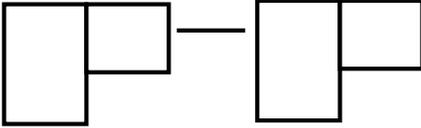
圖片	大寫	小寫	笑臉
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
藍色 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
紅色 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
黃色 	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

小朋友，英文的 26 個小寫字母的格線位置不太一樣，請依照字母格的線位置提示，把下面的 word bank 裡的單字寫進框框中。

例如：

l i g h t

s e v e n

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 

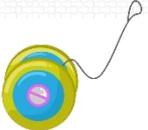
Word Bank

zebra 

turtle 

fox 

dog 

yo-yo 

marker 

rabbit 

sun 

queen 

# 閱讀任務單



班級：

姓名：

座號：

角色一	角色二	想對故事中角色 ( ) 說的話：
最 ( )	書名：  作者：  繪者：  閱讀日期：	最 ( )
如果可以，我想改變的故 事角色或情節：	心得：	想對作者說的話：( 感謝/ 讚美/建議/提問 )

# 閱讀任務單



班級：

姓名：

座號：

角色一	角色二	想對故事中角色 ( ) 說的話：
最 ( )	書名：  作者：  繪者：  閱讀日期：	最 ( )
如果可以，我想改變的故 事角色或情節：	心得：	想對作者說的話：( 感謝/ 讚美/建議/提問 )