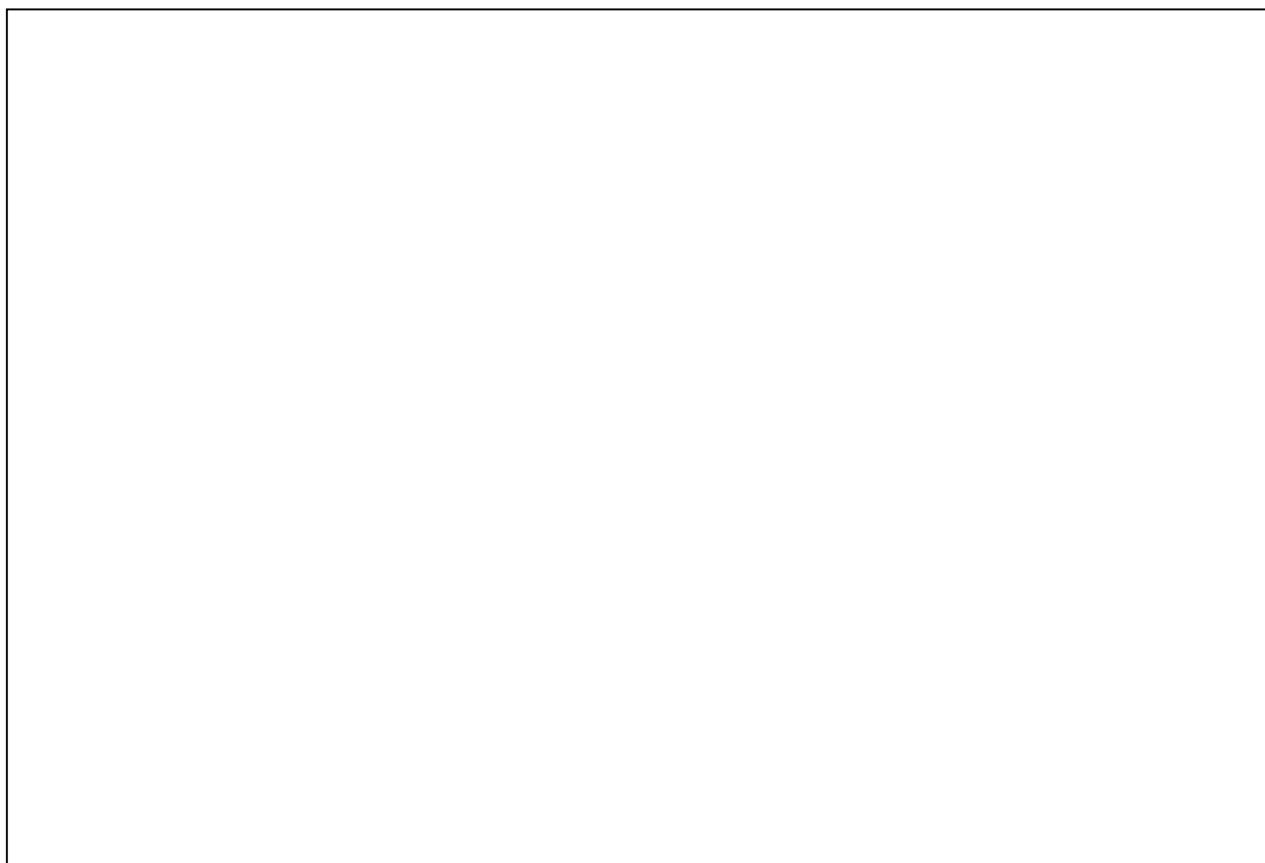


# 米奇立足基隆看世界

## 暑假作業



作品名稱：

說明：

---

**班級**

**姓名**

**座號**

---

請在上面方框中，設計一張能介紹基隆的明信片，可以是圖文呼應的小詩，也可以是彩色的速寫風景，任何材質都可以創作，只要能凸顯基隆的美！

## 基隆市深美國小米奇家族暑假作業說明單

以下是暑假作業的任務項目，請大家用心完成!!

自我檢核， 完成請打V	任務項目	任務簡述	家長簽名確認
<input type="checkbox"/>	任務一、(封面) 片片基隆情	請在體驗過「文化基隆。基隆文化」的動靜態活動作業後，綜合所有學過的、去過的、參加過的，認為最值得推薦的基隆景點或代表物，設計成明信片的畫面，素材及造型不限，並請在方框下給予一行名稱和介紹。	
<input type="checkbox"/>	任務二、(國語) 句句話詩詞	唐詩宋詞共五首	
<input type="checkbox"/>	任務三、(數學) 想想數學記	利用日記的方式，每天來一點數學，基礎題(每天一格)，建構式考題 2-3 題，讓你的頭腦不會鈍喔!	
<input type="checkbox"/>	任務四、(社會) 文化基隆。基隆文化	請利用暑假時間，找尋基隆市內辦理的文化活動，並選擇動態、靜態各一場參加，留下票根，紀錄過程、心得，以及值得推薦之處。	
<input type="checkbox"/>	任務五、(自主) 專題前導練習	預想兩個自己有興趣的研究主題，利用查找資料及規劃研究去尋找問題的答案，實際解決研究的問題!	
<input type="checkbox"/>	任務六、(英文)	請以 A~Z 26 個字母為開頭，各寫下 5 個單字，並加上中文意思。例如；A：apple 蘋果，ant 螞蟻，again 再一次，amazing 不可思議，art 藝術	

親愛的家長以及小朋友們：

令人期待的暑假要開始囉!老師們除了希望小朋友都有一個愉快的假期外，也希望大家可以利用這段期間多多閱讀課外讀物，拓展自己的視野；做好健康管理，強健自己的體魄，同時也能將已學的知識運用在日常生活中，並為下學期的課程做好準備，因此設計了這份暑假作業。在結業式之前，老師已經仔細說明了各項作業的書寫方式及標準，期許小朋友能注意書寫的品質並盡力去做好。最後，祝福大家有個快樂又充實的暑假。

米奇家族教師群 108.06.24

<p><b>重要時間表提醒</b></p> <p>■ 暑假期間:6/29(六)~8/28(三)</p> <p>■ 各班返校打掃時間 8:30~10:00 放學</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>501:7/25(四)</td> <td>502: 8/15(四)</td> </tr> <tr> <td>503:8/19(一)</td> <td>504:8/22(四)</td> </tr> <tr> <td>505:8/26(一)</td> <td>506: 8/23(五)</td> </tr> </table> <p>■ 全校返校日: 7/31(三)、8/29(四)</p> <p>■ 開學日:8/30(五)</p> <p>■ 班級家長日: 8/31(六)</p> <p><b>詳見深美網頁通知，敬請家長踴躍出席</b></p>	501:7/25(四)	502: 8/15(四)	503:8/19(一)	504:8/22(四)	505:8/26(一)	506: 8/23(五)	<p><b>開學物品檢核</b></p> <p><input type="checkbox"/> 暑假作業</p> <p><input type="checkbox"/> 成績單(家長簽名)</p> <p><input type="checkbox"/> 日常表現報告書(家長簽名)</p> <p><input type="checkbox"/> 室內鞋</p> <p><input type="checkbox"/> 餐具、衛生紙</p> <p><input type="checkbox"/> 抹布</p> <p><input type="checkbox"/> 牙刷及漱口杯</p> <p><input type="checkbox"/> 水杯或水壺</p> <p><input type="checkbox"/> 文具用品</p>
501:7/25(四)	502: 8/15(四)						
503:8/19(一)	504:8/22(四)						
505:8/26(一)	506: 8/23(五)						

## ~~走進詩詞世界，開啟「詩意」人生~~

親愛的的家長和孩子們：

為了讓孩子開啟詩意的人生，培養孩子高雅的格調，賦予孩子豐富的內涵，讓他們從中得到啟發，並收穫另一番天地。讀唐詩宋詞，不止是為了「尋古」，它還可以讓我們提升自己對這個世界人和事的理解力和感受力，以及表達的能力，給予我們更好的人生姿態。

這個暑假，五年級老師在配合六年級國語課程找了五首唐詩宋詞，請孩子利用暑假先進行背誦，對孩子的學習可以更有幫助喔！背起來的人，別忘了請家人幫你們認證喔！

「詩」情	語義	「畫」意	認證
<p><b>贈孟浩然</b></p> <p>吾愛孟夫子， 風流天下聞。 紅顏棄軒冕， 白首臥松雲。 醉月頻中聖， 迷花不事君。 高山安可仰， 徒此揖清芬。</p>	<p>我深深敬愛孟夫子，他超逸的人品天下聞名。還是一位青春少年時，他就鄙棄富貴和虛榮。老來高臥林泉，賞玩白雲與松風。皓月當空的清夜，他往往沉醉酣飲。不願做官，只迷戀繁花似錦的山林。巍峨的高山，怎麼能奢望登攀。對他芬芳的品格，我只有深深禮拜。</p>		
<p><b>望月懷遠</b></p> <p>海上生明月， 天涯共此時。 情人怨遙夜， 竟夕起相思。 滅燭憐光滿， 披衣覺露滋。 不堪盈手贈， 還寢夢佳期。</p>	<p>一輪明月升起在海上，你與我天各一方，望著同一個月亮。有情人怨恨長夜，整夜深深地將你懷想。滅掉燈燭後，滿屋月光更令人愛賞，披衣出房去望月，露水沾濕了我的衣裳。不能捧一握清光贈給你，不如回到臥床，夢中或許還能夠同情人歡聚一堂。</p>		

### 送友人

青山橫北郭，  
白水遶東城。  
此地一為別，  
孤蓬萬里征。  
浮雲遊子意，  
落日故人情。  
揮手自茲去，  
蕭蕭斑馬鳴。

青山橫亙在城郭的北側，護城河環繞在城郭的東方。我們即將在這裏離別，你就要像飛蓬一樣踏上萬裏征程。空中的白雲飄浮不定，像你從此遊蕩各地，我無法與你重逢；即將落山的太陽不忍沉沒，亦似我對你的依戀之情。我們揮手告別，從這裏各奔前程，友人騎的那匹載他遠離的馬，好像不忍離去，蕭蕭的嘶叫著，增加了我的離愁別緒。

### 醜奴兒

少年不識愁滋味，  
愛上層樓，愛上層樓。  
為賦新詞強說愁。  
而今識盡愁滋味，  
欲說還休，欲說還休。  
卻道天涼好個秋。

少年的時候，不知道什麼是愁的滋味；總喜歡登上高樓，像一般文人一樣，為了作一首新詞，沒有愁也勉強自己進入一片悲愁的氣氛中。  
如今，年紀大了，歷經世事，把愁滋味嘗遍，照理說，現在我應當可以痛快的傾訴一下心中的愁緒，但奇怪的是，我反而不知如何說出口了。只好淡淡的說：「啊！天氣涼了，真是好個秋天！」

## 虞美人

春花秋月何時了？往事知多少。小樓昨夜又東風，故國不堪回首月明中。  
雕欄玉砌應猶在，只是朱顏改。問君能有幾多愁？恰似一江春水向東流。

這年的時光什麼時候才能了結，往事知道有多少！昨夜小樓上又吹來了春風，在這皓月當空的夜晚，怎承受得了回憶故國的傷痛。

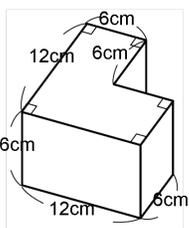
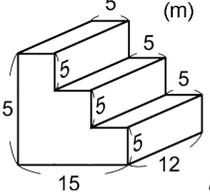
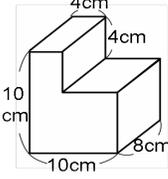
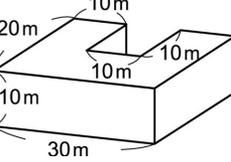
精雕細刻的欄杆、玉石砌成的臺階應該還在，只是所懷念的人已衰老。要問我心中有多少哀愁，就像這不盡的滔滔春水滾滾東流。

以上五首唐詩宋詞，你最喜歡的是哪一首呢？為什麼？

請寫或畫出你的想法都可以喔！！



**七月份**：星期一～星期五，每天寫 1 小格複習一下，六年級還會用到喔！

<p>換成百分率：</p> $\frac{675}{10000} = ( \quad )$ $\frac{5}{1000} = ( \quad )$ $\frac{76.8}{1000} = ( \quad )$	<p>換成百分率：</p> $0.9 = ( \quad )$ $0.06 = ( \quad )$ $0.256 = ( \quad )$ $0.3648 = ( \quad )$	<p>◎ 5 公噸 90 公斤 = (            ) 公斤 = (            ) 公克</p> <p>◎ 84.5 平方公里 = (            ) 公頃 = (            ) 公畝</p>	<p>◎ 6.07 t = (            ) kg = (            ) g</p> <p>◎ 32586 a = (            ) ha = (            ) km<sup>2</sup></p>	 <p>體積？</p>
<p>已知 <math>13 \times 3 = 39</math></p> $13 \times 30 = ( \quad )$ $1.3 \times 3 = ( \quad )$ $1.3 \times 0.3 = ( \quad )$ $0.13 \times 0.003 = ( \quad )$	$156 \times 0.1 = ( \quad )$ $280 \times 0.01 = ( \quad )$ $36.5 \times 0.1 = ( \quad )$ $3.65 \times 0.01 = ( \quad )$ $43.9 \times 0.01 = ( \quad )$ $0.439 \times 0.01 = ( \quad )$	<p>◎ 5 公噸 200 公斤 = (            ) 公斤 = (            ) 公克</p> <p>◎ 3.564 公噸 = (            ) 公斤 = (            ) 公克</p>	<p>◎ 6789kg = (            ) g = (            ) t</p> <p>◎ 5.2 ha = (            ) a = (            ) km<sup>2</sup></p>	 <p>體積？</p>
<p>已知 <math>25 \times 134 = 3350</math></p> $25 \times 1.34 = ( \quad )$ $2.5 \times 134 = ( \quad )$ $250 \times 1.34 = ( \quad )$ $0.25 \times 13.4 = ( \quad )$	<p>在□中填入&gt;、&lt;或=：</p> $5.23 \times 6.2 \square 5.23 \times 5.9$ $7.89 \times 1.23 \square 7.79 \times 1.23$ $162 \times 2.3 \square 16.2 \times 23$ $64.2 \times 1.3 \square 0.642 \times 13$ $7.2 \times 1.8 \square 0.72 \times 18$	<p>◎ 0.15 公噸 = (            ) 公斤 = (            ) 公克</p> <p>◎ 8940 公畝 = (            ) 公頃 = (            ) km<sup>2</sup></p>	<p>◎ 5.6 t = (            ) kg = (            ) g</p> <p>◎ 56890 a = (            ) ha = (            ) km<sup>2</sup></p>	 <p>體積？</p>
<p>◎ 寫成小數</p> $\frac{0.2}{10} = ( \quad )$ $\frac{0.8}{100} = ( \quad )$ $\frac{0.91}{1000} = ( \quad )$	<p>◎ 寫成小數</p> $2\frac{4}{5} = ( \quad )$ $7\frac{5}{8} = ( \quad )$ $5\frac{3}{4} = ( \quad )$	<p>◎ 0.097 公噸 = (            ) 公斤 = (            ) 公克</p> <p>◎ 9 平方公里 7 公頃 = (            ) 公頃 = (            ) 公畝</p>	<p>◎ 789 kg = (            ) g = (            ) t</p> <p>◎ 8.09 ha = (            ) a = (            ) km<sup>2</sup></p>	 <p>體積？</p>

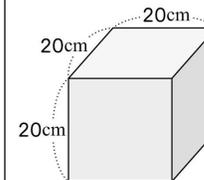
**八月份**：星期一～星期五，每天寫 1 小格複習一下，六年級還會用到喔！

$$1\frac{9}{10} + 2\frac{13}{40}$$

$$7\frac{11}{12} - 5\frac{5}{8}$$

×1×

$$\frac{5}{6} \div 12$$



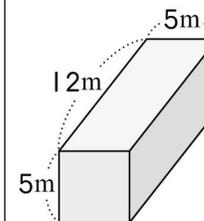
求表面積

$$6\frac{17}{36} + 5\frac{13}{18}$$

$$10 - 5\frac{5}{6} - 2\frac{3}{9}$$

$$1\frac{1}{4} \times 1\frac{1}{5} \times 1\frac{1}{6}$$

$$2\frac{4}{5} \div 8$$



求表面積

$$92 \times 25 + 8 \times 25$$

$$(100 - 2) \times 512$$

10 的因數：

( )

20 的因數：

( )

10、20 的公因數：

( )

9 的倍數：

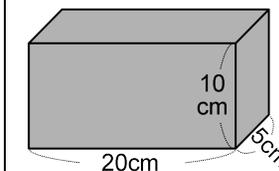
( )

15 的倍數：

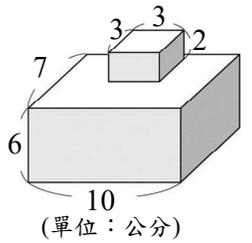
( )

9、15 的公倍數(3 個)：

( )



求表面積

$630 \div x = 7$	$896 - x = 432$	<p>24 的因數： ( )</p> <p>32 的因數： ( )</p> <p>24、32 的公因數： ( )</p>	<p>16 的倍數： ( )</p> <p>24 的倍數： ( )</p> <p>16、24 的公倍數： ( )</p>	 <p>(單位：公分)</p> <p>表面積</p>
------------------	-----------------	--	--	---

**整理與歸納**：請為六年級的學習做準備，經過上面兩個月份的數學練習，有哪些**數學概念/知識**是你覺得很重要，要提醒自己熟練的呢？請用組織圖的方式整理在下面：

# 文化基隆。基隆文化

身為基隆人的你，是否曾經參與基隆的文化活動呢?這個暑假，希望你利用時間找一找、看一看，參與在基隆境內的文化活動，動態一場、靜態一場，並寫下心得感想，不只培養你的文化素養，也培養你對基隆的深度認識!

★動態文化活動：可能是一場戲劇、表演、闖關、學習…等動態的活動。

☆靜態文化活動：一場書法、圖畫、文物、二手書展…等，可供你瀏覽欣賞學習。

<input type="checkbox"/> 動態文化活動	參加日期：	參觀者：
<input type="checkbox"/> 靜態文化活動	參觀時間：	陪同者：
活動名稱：		
活動地點：		前往方式：
活動內容介紹(80字)：		
心得感想(+值得推薦之處/建議)100字：		
票根或插圖照片		

# 文化基隆。基隆文化

<input type="checkbox"/> 動態文化活動	參加日期：	參觀者：
<input type="checkbox"/> 靜態文化活動	參觀時間：	陪同者：
活動名稱：		
活動地點：		前往方式：
活動內容介紹(80字)：		
心得感想(+值得推薦之處/建議)100字：		
票根或插圖照片：		

# 專題前導練習 1

六年\_\_班 座號\_\_ 姓名\_\_

什麼是「專題」？請回想我們做過的「真人博物館小書」、「美食小書」，當你針對一個主題去做研究，蒐集資料、進行實作或驗證，最後得到一個結論，這就是一個研究的過程。現在請你挑選 2 個自己想深入研究的主題，練習填寫下面各個項目，為未來的專題研究做準備！

研究主題 1：

(請選定一個你想研究的主題。)

研究動機：

(一開始為什麼你會對這個主題有興趣?)

研究目的：

(研究這個主題是為了什麼?)

研究問題：

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
(針對這個主題，你想知道什麼？你想解決什麼問題?)

文獻資料：

(針對剛才列的問題，你從書上或網路上找到什麼答案？請寫下答案和資料來源)

●第 1 筆資料書名/網站名稱是：\_\_\_\_\_

從資料 1 得到的詳盡答案與說明：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

●第 2 筆資料書名/網站名稱是：\_\_\_\_\_

從資料 2 得到的詳盡答案與說明：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

●第 3 筆資料書名/網站名稱是：\_\_\_\_\_

從資料 3 得到的詳盡答案與說明：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

第二種研究方法規劃：

(除了查找書本、網頁，還可透過其他方法找出答案，請從下面四種方法選擇一種，規劃看看你想要怎麼做，可先不用實際進行。)

●我想用：問卷調查 實際觀察記錄  
親手實作 訪談：\_\_\_\_\_

●我規劃的做法(可用概念圖或流程圖)：

研究結論：

●我得到的問題答案：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

●我的心得感想：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

# 專題前導練習 2

六年\_\_\_\_班 座號\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

什麼是「專題」？請回想我們做過的「真人博物館小書」、「美食小書」，當你針對一個主題去做研究，蒐集資料、進行實作或驗證，最後得到一個結論，這就是一個研究的過程。現在請你挑選兩個自己想深入研究的主題，練習填寫下面各個項目，為未來的專題研究做準備！

<p><b>研究主題 2：</b></p> <p>(請選定一個你想研究的主題。)</p>	<p><b>研究動機：</b></p> <p>(一開始為什麼你會對這個主題有興趣?)</p>
<p><b>研究目的：</b></p> <p>(研究這個主題是為了什麼?)</p>	<p><b>研究問題：</b></p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>(針對這個主題，你想知道什麼？你想解決什麼問題?)</p>
<p><b>文獻資料：</b> (針對剛才列的問題，你從書上或網路上找到什麼答案？請寫下答案和資料來源)</p> <p>●第 1 筆資料書名/網站名稱是：_____</p> <p>從資料 1 得到的詳盡答案與說明：_____</p> <p>_____</p> <p>_____。</p> <p>●第 2 筆資料書名/網站名稱是：_____</p> <p>從資料 2 得到的詳盡答案與說明：_____</p> <p>_____</p> <p>_____。</p> <p>●第 3 筆資料書名/網站名稱是：_____</p> <p>從資料 3 得到的詳盡答案與說明：_____</p> <p>_____</p> <p>_____。</p>	<p><b>第二種研究方法規劃：</b> (除了查找書本、網頁，還可透過其他方法找出答案，請從下面四種方法選擇一種，規劃看看你想要怎麼做，可先不用實際進行。)</p> <p>●我想用：<input type="checkbox"/>問卷調查 <input type="checkbox"/>實際觀察記錄 <input type="checkbox"/>親手實作 <input type="checkbox"/>訪談：_____</p> <p>●我規劃的做法(可用概念圖或流程圖)：</p> <p><b>研究結論：</b></p> <p>●我得到的問題答案：_____</p> <p>_____。</p> <p>●我的心得感想：_____</p> <p>_____。</p>

# ABC 大點名

說明: 請寫下以 A 到 Z 為字首的單字各 5 個, 並加上中文意思。

Aa	Bb	Cc	Dd	Ee
apple 蘋果				
Ff	Gg	Hh	Ii	Jj
Kk	Ll	Mm	Nn	Oo
Pp	Qq	Rr	Ss	Tt
Uu	Vv	Ww	Xx	Yy
Zz				