

# 107 學年度深美國小牛仔酷家族寒假作業

四年\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_\_

## 壹、愛的叮嚀

### 一、安排健康的假期生活

慎選電視節目與控制觀賞時間，規律運動，多親近大自然，睡眠作息保持正常充足，避免出入來往人員複雜的網咖和電動玩具店等場所。

### 二、資源中心寒假開放時間

1/21--1/31 上午 9 點到 12 點

### 三、重要行事曆

週次	日期	活動	備註
第 1 週	2/11 (一) 2/14 (四)	開學日 班級家長日	
第 2 週	2/23 (六)	補課	補 3/1 (五)
第 3 週	2/28 (四)、3/1 (五)	2/28 和平紀念日放假、3/1 彈性放假	

### 四、開學物品檢核：2/11 (一) 開學

寒假作業  成績單  日常表現報告書  室內鞋  水杯  牙刷  漱口杯  
 牙膏  餐具  衛生紙  抹布

## 貳、寒假作業

### 一、研究人物造型設計、名言、啟示

小朋友，請你找一找研究人物的圖片或照片，根據照片或圖片畫出研究人物的半身和全身造型。另外，請在寒假中閱讀研究人物傳記和資料，找出人物的名言並寫下這個人物帶給你的啟示。

### 二、研究人物小故事或不同評價

閱讀人物傳記和資料，找出研究人物有代表性的小故事，並試著找出人物不同的評價，並將負面評價的資料貼在寒假作業中。

### 三、研究人物自主進度 ( )

各班導師根據上學期每個人的人物研究進度，提供自主進度作業。

### 四、英語每週一句、英語單字練習及句型練習

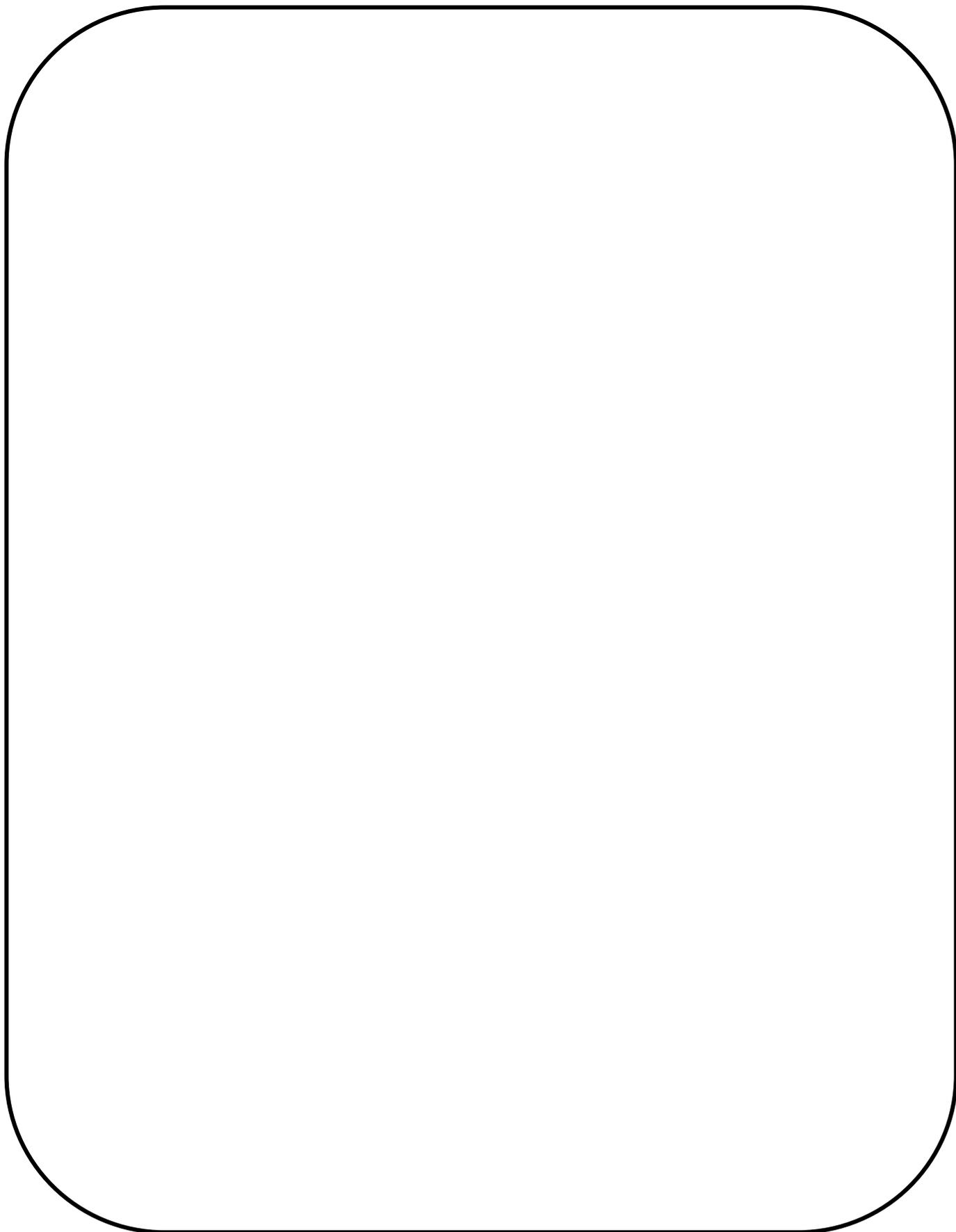
1. 英語每週一句：唸簽每週一句
2. 單字找找樂：圈出並寫出指定單字
3. 使用學過的 2 組句型，繪製 4 格漫畫

### 五、閱讀作業

閱讀經典文學，並完成 1 張學習單。

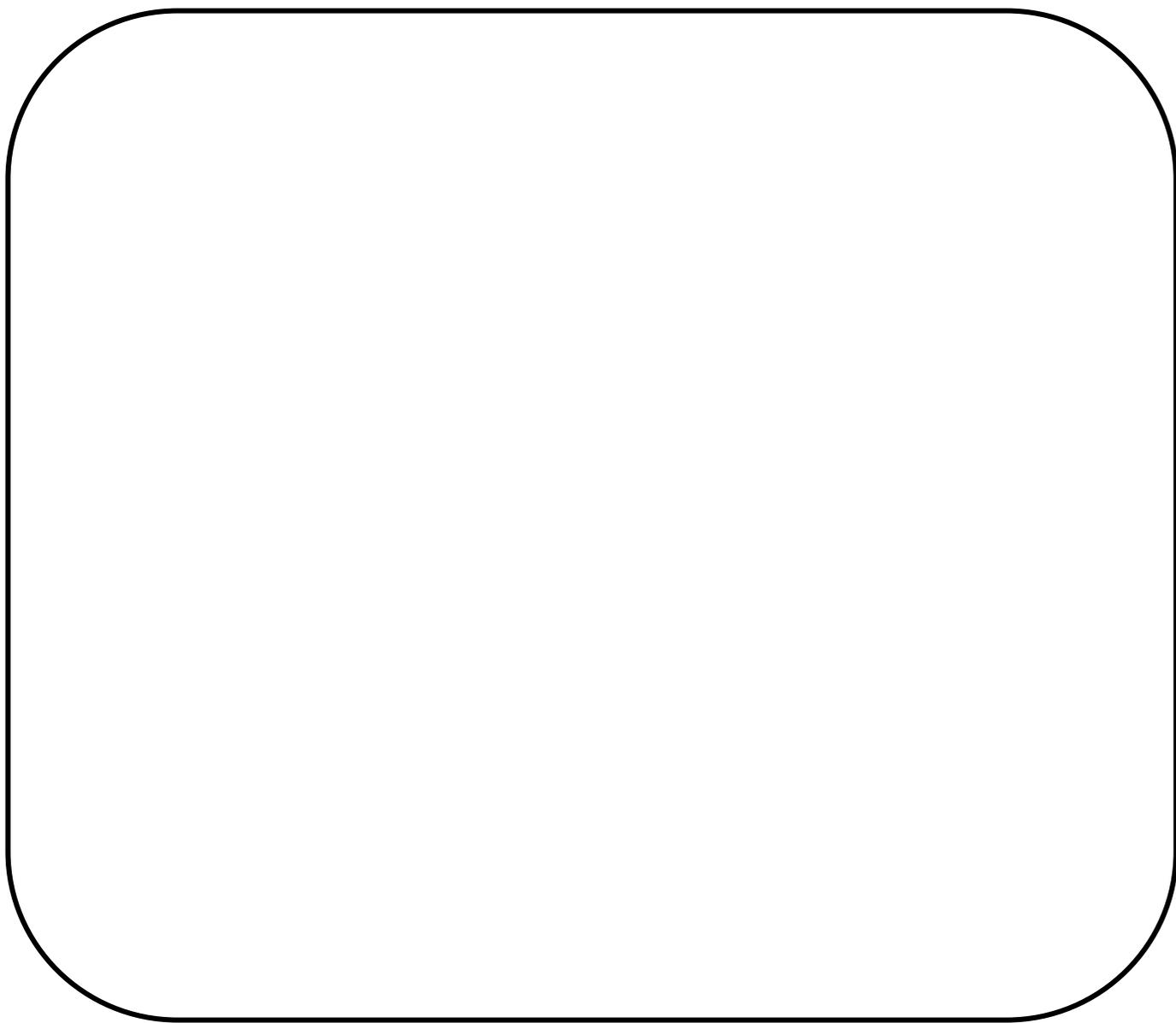
# 真人歷史博物館－人物造型

- 請畫出你的研究人物造型設計(全身)，並塗上顏色。



# 真人歷史博物館—人物自畫像

- 請畫出你的研究人物自畫像，並塗上顏色。



- 這學期你對人物了解了多少呢？請寫下他帶給你的啟示及曾說過的名言一句。

啟示：

---

---

名言：

---

---

# 研究人物小故事或不同評價

 閱讀人物傳記和資料，找出研究人物正面評價代表性的小故事。(80-100字)

 閱讀人物傳記和資料，找出研究人物的負面評價，並以(80-100字)進行敘述，若找不到負面評價，請再找一則的小故事進行敘述。(80-100字)

 蒐集研究人物負面評價代表性的資料，浮貼在背面。



# 研究人物自主進度

(

)

## 牛仔酷家族 107 學年度 英文寒假作業

### I. 每週一句，我想「唸」你...

每 週 一 句	家長簽名	每 周 一 句	家長簽名
Long time no see. 好久不見。		Be careful. 小心。	
Take out your English book. 把英文課本拿出來。		Where is the restroom? 廁所在哪裡?	
Put away your chair. 把椅子放好。		It's time for English class. 現在是英文課的時間。	
I'm very hungry. 我好餓。		Keep quiet, please. 保持安靜。	
May I help you? 需要我幫忙嗎?		Wait for me. 等等我。	
Come to the front. 到前面來。		Are you sure? 你確定嗎?	
What's the homework today? 今天的回家作業是什麼?		What time is it? 現在幾點?	
Are you kidding? 你在開玩笑嗎?		Good idea! 好主意!	
Happy Halloween! 萬聖節快樂!		Try your best. 盡力而為。	
Don't worry. 別擔心。		Have a good time. 祝你玩的愉快!	

### II. 單字，我忘不了你...你在哪裡? 圈出並寫出指定單字的英文(小寫)

J	A	O	P	Q	R	T	P	P
B	U	N	S	S	W	I	M	F
R	N	I	M	I	N	R	I	C
E	O	G	C	U	P	E	G	U
A	Y	B	R	E	A	D	R	P
D	H	A	P	P	Y	S	A	C
H	U	N	G	R	Y	Z	P	A
W	O	A	N	D	D	Y	E	K
J	E	N	N	Y	R	R	S	E
O	R	A	N	G	E	P	A	N
Z	O	E	M	I	X	Y	W	W

1. 開心的 h\_\_\_\_\_
2. 累的 t\_\_\_\_\_
3. 飢餓的 h\_\_\_\_\_
4. 游泳 s\_\_\_\_\_
5. 畫畫 d\_\_\_\_\_
6. 閱讀 r\_\_\_\_\_
7. 香蕉 b\_\_\_\_\_
8. 葡萄 g\_\_\_\_\_
9. 柳橙 o\_\_\_\_\_
10. 杯子蛋糕 c\_\_\_\_\_
11. 麵包 b\_\_\_\_\_
12. 果汁 i\_\_\_\_\_



### III. 句型綜合拼盤漫畫

使用下列句型，自製四格漫畫。(請至少使用 2 組對話，)

使用 打 v	問 句	答 句
	Are you <u>happy/ sad/ sick/ tired/ bored/ hungry?</u>	Yes, I am. / No, I'm not.
	What can you do?	I can <u>run/ dance/ sing/ swim/ jump/ draw/ read.</u>
	Can you <u>run/ dance/ sing/ swim/ jump/ draw/ read?</u>	Yes, I can. / No, I can't.
	What are <u>these/ those?</u>	They're <u>apples/ bananas/ papayas/ grapes/ watermelons/ oranges.</u>
	Do you like <u>apples/ bananas/ papayas/ grapes/ watermelons/ oranges?</u>	Yes, I do. /No, I don't.
	What do you want?	I want some bread/ tea/ juice/ milk. I want __ cupcake/ hot dog/ egg.
	①	②
	③	④

