

1. 請用不同紙張，剪貼出寒假研究的一道美食
2. 嚴禁使用現成照片

班級：_____

座號：_____

姓名：_____

自主學習-「總鋪師看世界」前導研究作業

親愛的米奇家族廚師們，經過五年級上學期的閱讀、自主學習課程，學會了在認識一道美食的時候，我們可以先找找相關的文章閱讀，可以訪問會做這道菜的人，可以實地到美食的產地品嚐，也可以透過影片學習如何料理，甚至實際動手做做看。最後，在學期末的時候，你是不是也大致選擇了想要動手研究的美食了呢？為了使我們的學習不間斷，在寒假的時間裡，我們要運用這學期學過的能力，以自己想要研究的美食進行自主學習唷！以下是自主學習的作業內容，請依序撰寫、努力完成，為自己的寒假增添色香味俱全的風味：

一、我的美食研究主題(或菜色名稱)是_____

二、我選擇這道美食研究的原因是：
(請勾選下列選項，可以勾選多個)

- ☐喜歡吃 ☐有過特殊回憶 ☐有特別意義
☐想嘗試 ☐常常吃 ☐想做給_____吃
☐不愛吃，但想改變 ☐其他_____

請將自己在上面勾選的答案，再加上目前對這道菜的了解(已知)，寫成一段 200 字的研究動機：

[illegible]

三、請繼續寫出關於這道菜，想知道的三個問題：

我想知道這道菜_____

我想知道這道菜_____

我想知道這道菜_____

四、運用查找書籍、訪問、實地訪查、搜尋網路等方式，收集能夠解決上面問題的答案，並將答案以筆記方格表的方式記錄下來：

資料 \ 問題			
答案重點 (+資料來源)			
答案重點 (+資料來源)			
答案重點 (+資料來源)			

能不能把前面的資料，像我們學過的「美食與文學」，運用概念圖整理出來呢？
記得加上相關的美食插畫，幫助別人理解，也更吸引人唷！

※實地訪查~到有賣這家料理的餐廳去品嚐看看，也是收集資料的方法之一，記得將心得記錄在上一頁的表格。在實地品嚐的時候，也請注意觀察聆聽餐廳播放的音樂，並記錄下表：

有無人聲演唱	☐ 有 ☐ 無
演奏樂器類型	☐ 彈撥類 ☐ 拉弦類 ☐ 吹奏類 ☐ 敲擊類 ☐ 電子類 ☐ 其他 _____
餐廳播放的音樂曲風偏向.....	☐ 輕音樂 ☐ 流行歌曲 ☐ 管絃樂 ☐ 動感舞曲 ☐ 爵士藍調 ☐ 重金屬 ☐ 搖滾 ☐ 管弦絲竹(國樂) ☐ 民族音樂(請寫出國家)_____
餐廳播放的音樂給我的感覺是.....(可複選)	☐ 輕鬆的 ☐ 愉悅的 ☐ 溫柔的 ☐ 抒情的 ☐ 沉重的 ☐ 熱情的 ☐ 動感的 ☐ 悲傷的 ☐ 憤怒的 ☐ 其他(請簡述)_____
餐廳播放的音樂是否符合該店的裝潢擺飾	☐ 符合，因為_____ _____ ☐ 不符合，因為_____ _____
聆聽著音樂，對正在享用美食的我的影響是.....	(請用至少三十字敘述)

五、實際動手做做看！請先找到這道料理的食譜，然後動手做做看，是不是真的很美味？

需要的材料：

需要的工具：

步驟	請先寫下這道菜的食譜	實際操作後的補充提醒
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

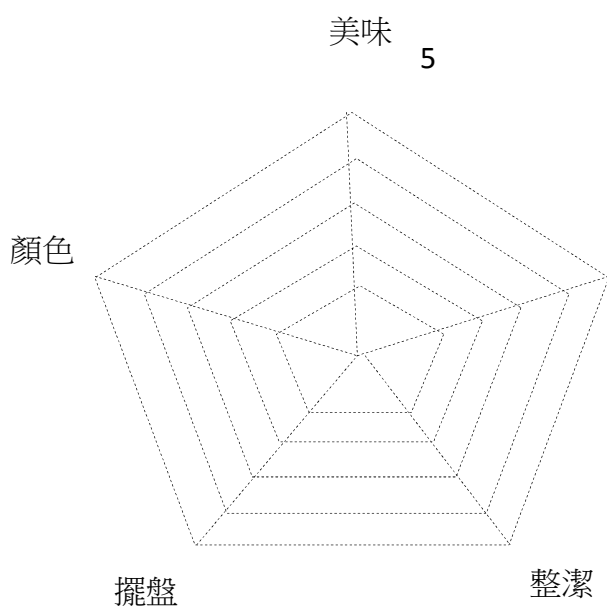
六、實作心得與感想

請貼(畫)上自己動手操作料理的照片，或者你跟你的美食料理合照的模樣：

實作日期：_____年_____月_____日 時間：_____ ~ _____

花了_____分鐘 地點：_____

請找兩位家人或朋友幫你品嚐鑑賞你所料理的美食，並給你建議唷！



邀請對象：_____

1.左邊美食雷達圖給分(各項最高 5 分)

2.具體建議_____
