

111 學年 度 深 美 國 小 SUNNY 家 族

寒 假 作 業

二 年 班 座 號： 姓 名：

※ 封面設計：

小朋友，你在寒假中印象最深刻的是什麼事呢？
是豐盛的年夜飯、溫馨的家家人團聚還是愉快的出遊呢？
畫下來和大家分享吧！

111 學年_二度_冬深_美國_小 SUNNY 家_族寒_假作_業

親_愛的_{SUNNY} 家_族小_朋友_：

恭_喜你_完成_二年_級上_學期_的課_程， 寒_假即_將到_來， 寒_假作_業的_內容_及完_成方_式如_下：

1. 「家_事我_最行_」 紀_錄表_：

將_做家_事的_日期_記錄_下來_， 並_請家_人簽_名。

2. 「十_十乘_法表_、《心_花開_》 唱_跳練_習」 紀_錄表_：

★ 背_熟十_十乘_法表_， 在_表格_中填_上背_完的_日期_， 並_請家_人簽_名。

★ 《心_花開_》 唱_跳練_習， 請_家長_協助_播放_影片_給孩_子練_習， 鼓_勵孩_子記_下歌_詞與_動作_， 並_協助_錄下_影片_上傳_至班_級 classroom。

影_片網_址：<https://youtu.be/DPHJm3WfPWY>



3. 閱_讀任_務

完_成讀_報單_、 閱_讀單_：

★ 資_源中_心開_放時_間： 2/6 ~ 2/10 共₅天_， 每_日 9:00~12:00

2/13 (一) 開_學日_正常_上課_， 開_學物_品檢_核表_如下_：

- | | | | |
|--|--|--|--|
| ☐ 寒 _假 作 _業 | ☐ 成 _績 單 _： | ☐ 日 _常 表 _現 評 _量 報 _告 書 | |
| ☐ 室 _內 鞋 _： | ☐ 水 _壺 | ☐ 牙 _刷 牙 _杯 | ☐ 餐 _袋 餐 _具 |
| ☐ 抹 _布 | ☐ 衛 _生 紙 _： | ☐ 備 _用 口 _罩 | ☐ 防 _災 頭 _套 |

最_後， 請_在寒_假期_間維_持正_常作_息， 從_事戶_外休_閒運_動時_， 也_要注_意安_全喔_！

祝_健康_平安_新年_快樂_：

二_年級_全體_教學_群

112.1.19

家事我最行

◆ 小朋友，家事是家庭成員共同的责任！寒假中，你有没有主动分担家务呢？请你在这表格上完成家事的日期，并请家人检核签名！

關名	說明	日期	過關檢核
層層疊疊	收衣服 並將衣服摺好	/	
一一網打盡	正確拿掃把 和畚斗掃地	/	
蝴蝶飛舞	打好垃圾袋的結	/	
環保尖兵	進行垃圾分類 並倒垃圾	/	
一塵不染	洗抹布、擰乾 及擦桌子	/	
完好如初	將碗盤洗乾淨	/	
潔白如新	將室內鞋洗乾淨	/	

乗^ノ法^フ、 跳^{ハネ}舞^{マユ}自^レ我^ガ検^{ケン}核^{クワ}表^{ヒョウ}

◆小朋友，放寒假時記得要背乘法_{ㄉㄨ}和跳_{ㄉㄨ}舞_ㄨ喔！請你分別在表格裡填上背完_{ㄉㄨ}十_ㄨ十_ㄨ乘法_{ㄉㄨ}的日期_ㄨ及每跳_{ㄉㄨ}一次_ㄨ「心花_{ㄉㄨ}開_ㄨ」的日期_ㄨ，並請家長_ㄨ檢核_ㄨ簽名_ㄨ唷！

[illegible]

讀報任務



元宵花燈慶團圓

每年農曆曆元月十五日晚元宵節，到處都會有看花燈的活動，小朋友也會提著各式各樣造型的燈籠。但你知道元宵節提燈籠的原因嗎？讓我們特別報記者來告訴你。

傳說中，玉皇大帝有一隻寵愛的神鳥，這隻神鳥趁玉皇大帝不注意，在元宵節的前一天跑到村子裡玩耍，結果被獵人射死了。玉皇大帝知道後生氣的说：

「我決定明天元月十五日晚上，叫火神放一把火把村莊燒掉！」

這件事被一位心地善良的仙女知道了，她不忍心看到不知情的小村民被大火燒死，這位仙女便決定要阻止這件事發生。她悄悄的告訴村長：「你趕快去告訴大家，明天家家户户都要在家門口掛上一個紅燈籠，到了晚上每個人出門也要提一個紅燈籠，這樣才能避開火燒村的災難。」

到了農曆元月十五日晚上這一天，村民們全都照著仙女的話做。夜裡玉皇大帝來到這村莊的上空往下看，發現地面上一片火紅，到處都是火光。玉皇大帝以為村子已經陷入火海，高興的走了。逃過一劫的村民為了感謝仙女的幫助，從此之後大家都會在農曆元月十五日晚上這天提燈籠。

*寵愛：特別偏愛。

*不知情：不知道事情內情。

閱讀測驗

() 1. 為什麼文中的玉皇大帝要叫火神把村莊燒掉? (①

寵愛的神鳥被村民燒死 ② 寵愛的神鳥被獵人射死

③ 善良的仙女被村民燒死)

() 2. 如果你是故事中的村民，應該怎麼做才能避開

火燒村的災難? (① 祈求火神不要放火 ② 跟著仙女到山上

躲避 ③ 門上掛燈籠，手上提燈籠)

() 3. 從故事中可以知道農曆元月十五日這天對後代

的人有什麼意義? (① 元宵節要提燈籠 ② 中元節放水燈

③ 中秋節要賞月)

文章思考

善心仙女的妙計讓人間逃過一場劫難，不管傳

說是真是假，元宵節當天大家手上提燈籠或是與家

人去欣賞花燈，都是一件幸福快樂的事情喔！

畫畫看看

小朋友，你提過燈籠嗎？試看看，設計一個獨特造型

的燈籠，畫在底下吧！



愛

閱

讀

班

號姓名

閱讀日期

年

月

書名

出版社

作者

插圖

書中角色

★用開始經過結果，向大家介紹這本書的內容...

開始

經過

結果

★你從這個故事中學到了什麼呢？

畫一畫