

基隆市深美國小 110 學年度第 2 學期三年級社會領域期中評量

命題範圍：康軒版第三單元消費與生活、第四單元消費與選擇、第五單元家鄉的地名

自編教材：消費與生活、家鄉的地名、家鄉的資源與特色

命題老師：莊郁維

三年（ ）班 （ ）號 學生：（ ） 家長簽名：（ ）

評量指標：覺察生活中的消費與消費工具，建立正確的理財觀念並將消費注意事項應用於生活當中（消費與生活）					
評量標準	一級棒	好棒	已經做到	進步中	再加油
答對格數	18-19 格	15-17 格	11-14 格	7-10 格	6 格以下
評量結果					

一、選擇題

- () 1. 下列哪一項是現代常見的交通工具？① 信用卡② 銅錢③ 貝殼④ 稻米。
- () 2. 哲熙拿著一種交易工具到百貨公司買運動鞋，這種交易工具的特色是「先消費後付款」，請問這項工具可能是什麼？① 紙鈔② 貝殼③ 信用卡④ 鹿皮。
- () 3. 侑尹使用儲值卡搭公車前，應該注意什麼事情？① 儲值卡的圖案是否好看② 每次搭車都要買新的儲值卡③ 儲值卡裡面的金額是否足夠④ 儲值卡的形狀是否適合。
- () 4. 下列哪一項是目前新臺幣的紙鈔面額？① 五百② 一千③ 一百④ 以上皆是。
- () 5. 下列哪一項是「行動支付」的特色？① 重量很重，攜帶不便② 結帳省時又快速③ 拿自己的物品和其他人交換想要的物品④ 有好多種面額。

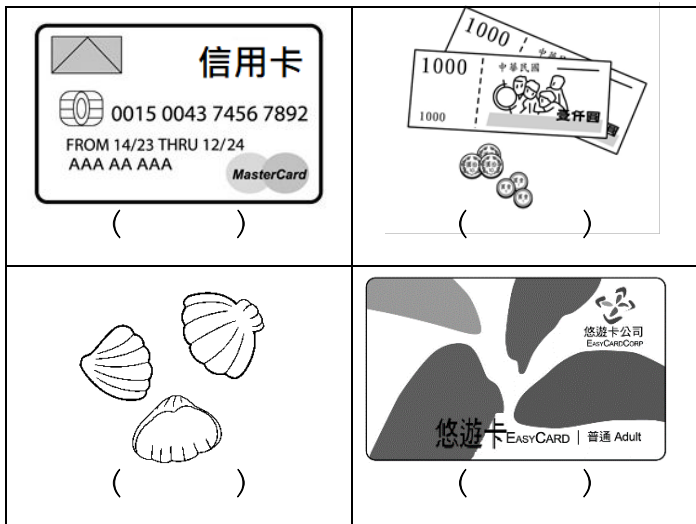
- () 6. 下列哪一項消費行為是不適當的？① 購買需要的物品，不亂花錢② 在百貨公司買商品，刷卡不看價格，過度購買③ 多比較各家商店的價錢後再購買④ 購物前先列清單，提醒自己要買的物品。
- () 7. 甲：紙鈔、硬幣，乙：貝殼，丙：以物易物。下列哪一個選項是正確的交易工具演變順序？① 甲乙丙② 甲丙乙③ 丙乙甲④ 丙甲乙。
- () 8. 程育看到同學新買了一雙限量球鞋，在班上引起流行風潮，程育要怎麼做比較適當？① 要求家人也要買給自己② 買更帥氣的球鞋，跟同學炫耀③ 仔細思考自己的需求再決定是否購買④ 趁同學不注意把同學的新球鞋藏起來。
- () 9. 博楷在運動會賽跑得到第一名，學校除了頒給他一張獎狀，還額外送給他一樣東西，這樣東西可以拿到指定的商店用來購買商品，可以直接代替金錢用來付款，但有個限制是「不能在其他商店使用」。請問博楷拿到的可能是什麼？① 彩券② 禮券③ 合約書④ 刮刮卡。

背面還有試題，請繼續作答😊

二、配合題

1. 根據下列文字敘述，將正確代號填入圖片中的()中。

- ① 早期的交易工具
- ② 使用前必須先儲值
- ③ 先消費，收到帳單再付款
- ④ 有各種不同金額



2. 三年級的班委趙豐，假日會到媽媽的早餐店裡幫忙洗碗、擦桌子，今天他和其他人一起去賣場採買物品，以下是他列出的購物清單，請幫他將清單裡的項目分出來「需要」和「想要」，將正確代號填入()中。

甲：需要

乙：想要

- () ① 廚房用的洗碗精
- () ② 自己想玩的籃球
- () ③ 擦桌子用的抹布
- () ④ 客人要用到的餐具
- () ⑤ 自己想玩的象棋
- () ⑥ 烹煮用的調味料

評量指標：學習消費時應注意商品的基本標示，覺察消費對環境的影響，判斷選擇購買的合適性。(消費與選擇)					
評量標準	一級棒	好棒	已經做到	進步中	再加油
答對格數	21-22 格	17-20 格	13-17 格	8-12 格	7 格以下
評量結果					

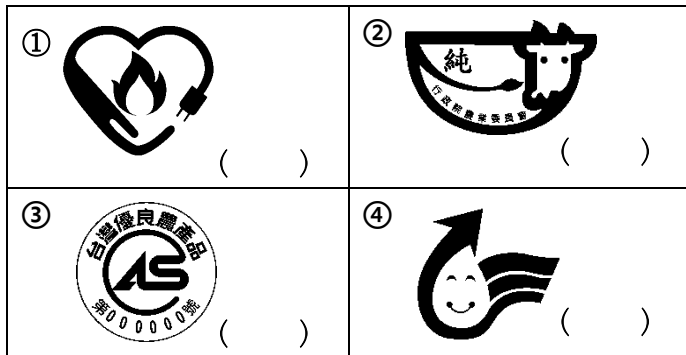
三、選擇題

- () 1. 買到了瑕疵的商品，與店家發生消費糾紛時，可以撥打哪一支號碼尋求諮詢服務？ ① 113 ② 1950 ③ 110 ④ 1999。
- () 2. 灌輸正在賣場買除濕機，他應該要注意哪一件事比較適當？ ① 可否參加抽獎 ② 是否含有節能標章 ③ 是否有明星代言 ④ 是否有優良食品標章。
- () 3. 購物時應該要注意商品上的標示，下列哪一項不包括在內？ ① 產地 ② 有效日期 ③ 包裝圖案 ④ 內容成份。
- () 4. 下列哪一位的購物行為，能為環境盡一份心力？ ① 浩哲因為特價活動，買了很多糖果 ② 德瑞忘記帶購物袋，買塑膠袋 ③ 黃暉購買果汁時，自備環保杯 ④ 灌榮常常到鞋店買最新款的球鞋。
- () 5. 政府設置環保標章、節能標章的用意是什麼？ ① 商品優惠多 ② 降低對環境的汙染 ③ 為店家打廣告 ④ 沒有特別的用意。
- () 6. 購物結帳時，要注意哪些事情？ ① 索取統一發票 ② 收好找回的錢 ③ 清點商品數量 ④ 以上皆是。

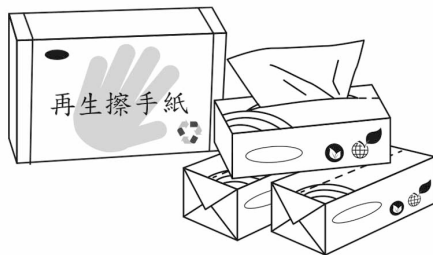
寫完請翻到第三頁繼續作答

四、配合題

1. 字、漢、正、法、在、賣、場、購、買、洗、衣、機、， 他、最、有、可、能、在、洗、衣、機、的、外、包、裝、上、看、到、哪、些、標、章？ 請、在、() 中、打、✓。



2. 下圖是羽芯家採買的地擦手紙，觀察圖片，並回答下列問題，將正確答案在□中打✓。



(1) 從圖上觀察，這些擦手紙有什麼特別的地方？

- ☐ ① 屬於容量大的包裝
- ☐ ② 具有防水的功能
- ☐ ③ 屬於回收再製的產品

(2) 羽芯家原本使用一般的地擦手紙，後來經過全家討論後改買這一款，他們改變選擇的目的可能是什麼？(複選)

- ☐ ① 讓資源可以重複利用
- ☐ ② 提高對環境的汙染
- ☐ ③ 減少資源的消耗

(3) 承上題，羽芯在生活中的哪幾種做法，也具有同樣的意義？(複選)

- ☐ ① 外出購物時自備環保袋
- ☐ ② 丟掉外觀不佳但仍可食用的蔬果
- ☐ ③ 將垃圾分類進行資源回收

3. 佑瑞每次到超市買麵包時，都會注意商產品標示。下圖是他首先會注意的三個地方，請回答下列問題。



() 1. 佑瑞拿起麵包時，通常會先在包裝上找「甲」，這個標示在包裝上的數字是什麼？① 購買的發票號碼② 麵包的有效日期③ 廠商的電話號碼。

() 2. 佑瑞還特別注意「乙」，你知道這裡需要檢查哪一項嗎？① 封口是否完整② 包裝是否附贈貼紙③ 封口應該印發票號碼。

() 3. 最後，佑瑞在包裝的右下角找到「丙」，這個圖案代表什麼？① 可以一使用行動支付的產品② 通過政府認證的產品③ 買一送一標誌。

背面還有試題，請繼續作答😊

評量指標：從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。(家鄉的地名)					
評量標準	一級棒	好棒	已經做到	進步中	再加油
答對格數	15-16 格	12-14 格	9-11 格	6-8 格	5 格以下
評量結果					

五、勾選題(每小題都是複選)

1.下列哪些地方的命名與「自然環境特色」有關？請在正確的□中打✓。

☐ ① 大武壠「崙」 ☐ ② 恆春

☐ ③ 七堵「堵」 ☐ ④ 五峰

2.下列哪些地方的命名是因為「居民活動」的關係而命名？請在正確的□中打✓。

☐ ① 內寮「寮」 ☐ ② 牡丹

☐ ③ 荖桐 ☐ ④ 鹽埕

3.下列哪些地方的命名是以「漢人傳統美德」的方式命名？請在正確的□中打✓。

☐ ① 信三路 ☐ ② 新埔

☐ ③ 中山二路 ☐ ④ 愛六路

4.下列哪些地方的命名是以紀念「歷史人物」的方式命名？請在正確的□中打✓。

☐ ① 中正路 ☐ ② 劉銘傳路

☐ ③ 中山一路 ☐ ④ 信義區

評量指標：認識家鄉地名的由來，描述信義區的自然環境及人文特性，並進而表達對家鄉事物的關懷。(家鄉的資源與特色)					
評量標準	一級棒	好棒	已經做到	進步中	再加油
答對格數	10 格	8-9 格	6-7 格	4-5 格	3 格以下
評量結果					

六、是非題(對的畫○，錯的畫×)

- () 1.早期基隆市的信義區資源豐富，盛產石油。
- () 2.基隆的原名為「雞籠」，是因為當時的居民投票表決而得的名。
- () 3.基隆市的信義區在開通田寮河後，實施全面整治計畫，建造

學校、醫院等機構，成為以文教活動為主的地區。

- () 4.基隆市的信義區有許多特殊景點，例如：役政公園、茵夢湖、槓子寮砲臺...等。

七、配題

下圖為基隆市行政區圖，請觀察地圖及閱讀下列文字敘述，將正確的代號填入()中。



敏萱是美國的小學生，他家住在學校對面。假日時，敏萱常常到姑姑家玩，姑姑家所在的地區是基隆市面積最大的行政區。

上週六，姑姑帶敏萱到親水公園玩，她聽到公園裡的爺爺、奶奶正在說著這一區的老故事：「早期這一區是平埔族 凱達格蘭人所居住的，他們的社名就叫「那那」社，現在的地名就是「那那」的譯音。」

- 1.敏萱家住()，和她家地區相鄰的行政區有()、()、()。
- 2.敏萱的姑姑家住()，他們上週六去的親水公園在()。

請檢查兩張考卷是否都有寫完
也請細心的檢查 3 次