

基隆市深美國小 110 學年度第二學期三年級數學領域期中評量卷

三年 班 座號： 姓名：

家長簽名：

透過具體物操作活動，能進行同分母分數的加、減化聚。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	24-21	20-16	15-11	10-6	5 以下
評量結果					

一、填空題(4 格)

1. 某一天，彎彎家族的孩子們訂了許多口味的披薩當午餐。飽餐一頓後，大家在收拾的過程中，有寶貝發現剩下的披薩可以再拼成一個完整的披薩，如下：



這一個完整的披薩跟 1 一樣大，可記成 $\frac{8}{8}$ 個披薩。

2. 彎彎的小朋友還發現跟 1 一樣大的分數不只一個。請聰明的你寫下三個跟 1 一樣大的分數、。

二、選擇題(2 格)

- () 1. 晴晴用 3 條緞帶做教室布置，藍緞帶用 $\frac{5}{12}$ 公尺；紅緞帶用 $\frac{3}{12}$ 公尺；綠緞帶用 $\frac{6}{12}$ 公尺。請問晴晴總共用了多少公尺的紅緞帶和綠緞帶？

- ① 3 公尺 ② $\frac{8}{12}$ 公尺
③ $\frac{9}{12}$ 公尺 ④ $\frac{11}{12}$ 公尺

- () 2. 筑筑一口氣把一杯 $\frac{6}{7}$ 公升的柳橙汁喝掉了 $\frac{5}{7}$ 公升，請問柳橙汁剩下幾公升？

- ① 1 公升 ② $\frac{1}{7}$ 公升
③ $\frac{11}{7}$ 公升 ④ 0 公升

三、先畫一畫，再算算看(1 2 格)

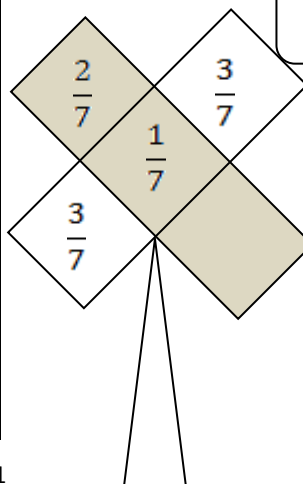
$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = (\quad)$ 	$\frac{4}{9} + \frac{5}{9} = (\quad)$
$\frac{8}{8} - \frac{4}{8} = (\quad)$ 	$\frac{8}{10} - \frac{4}{10} = (\quad)$

四、應用題(6 格)

1. 一盒巧克力有 11 顆，歡歡吃了 $\frac{7}{11}$ 盒，弟弟比歡歡多吃 $\frac{2}{11}$ 盒，請問弟弟吃了幾盒？

2. 在下面的風車中，灰的和白的的一排加總都等於 1。請問空格中應該填入什麼分數呢？

提示：另外兩個數字相加是 $\frac{6}{7}$



$$1 - \frac{1}{7} =$$

能透過具體情境，理解除法的意義，並能應用於日常解題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	19-15	14-11	10-8	7-4	3 以下
評量結果					

一、先畫一畫，再算算看(8格)

奶奶有 480 元，分給 4 個孫子買點心吃，請問一個孫子可以分到多少元？

先用 100、10 畫出來。 : : : :	再列式算出來。
---	----------------

二、選擇題(3格)

() 1. 一天有 24 小時，阿胤去看醫生，藥要吃 3 天。每 6 小時吃一次，三天共要吃幾次藥？

- ① 12 次 ② 8 次
③ 6 次 ④ 4 次

() 2. 「綦綦用 66 元買了 6 瓶養樂多，一瓶多少元？」請問下面哪個敘述不正確？

- ① 被除數是 66
② 除數是 6
③ 一瓶 11 元
④ 可以買 6 瓶

() 3. 根據右邊的直式，哪一個敘述正確？

- ① 這個 7 表示 7 個 1
② 這個 14 表示 14 個 10
③ 這個 21 表示 21 個 100
④ 商數是 863；餘數是 7

$$\begin{array}{r}
 123 \\
 7 \overline{) 863} \\
 \underline{7} \rightarrow ① \\
 16 \\
 \underline{14} \rightarrow ② \\
 23 \\
 \underline{21} \rightarrow ③ \\
 2
 \end{array}$$

三、應用題(8格)

1. 臨臨生日時想帶媽媽媽媽自己做的餅乾到學校分享給同學。媽媽做了 100 個，臨臨覺得有點少，又請媽媽做了 60 個。臨臨把小餅乾 8 個 8 個裝一袋。請問媽媽一共做了幾個餅乾？臨臨可以裝成幾袋？

2. 一包麵粉重 750 公克，恬恬用這包麵粉做了 5 個蛋糕後，剩下 50 公克。請問恬恬做了 1 個蛋糕需要幾公克的麵粉？

能透過具體操作，進行數列的說明與推理。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16-14	13-11	10-7	6-4	3 以下
評量結果					

一、勾選題(16格) 在 ☐ 中 ☐ 打 ☐ 。

1. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

下 ☐ 一個 ☐ 圖 ☐ 形 ☐ 是 ☐ 哪 ☐ 一個 ☐ ？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

被 ☐ 遮 ☐ 住 ☐ 的 ☐ 部 ☐ 分 ☐ 可 ☐ 能 ☐ 是 ☐ 下 ☐ 列 ☐ 哪 ☐ 一個 ☐ ？

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. 彎 ☐ 彎 ☐ 家 ☐ 族 ☐ 的 ☐ 書 ☐ 包 ☐ 櫃 ☐ 是 ☐ 這 ☐ 樣 ☐ 分 ☐ 配 ☐ 的 ☐ ？

樣 ☐ 分 ☐ 配 ☐ 的 ☐ ？

1	4		
2	5		
3	6		

☐ 是 ☐ 幾 ☐ 號 ☐ 同 ☐ 學 ☐ 的 ☐ ？

☐ 8 號 ☐ 9 號 ☐ 10 號 ☐ 11 號

4. 圖 1 圖 2 圖 3

☐ ☐ ☐

圖 ☐ 4 由 ☐ 幾 ☐ 根 ☐ 牙 ☐ 籤 ☐ 組 ☐ 成 ☐ ？

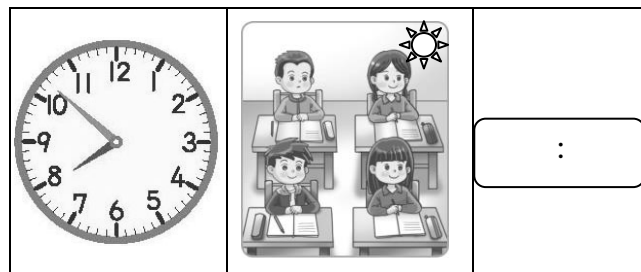
☐ 4 根 ☐ 10 根 ☐ 13 根 ☐ 14 根

能透過具體物的操作活動，解決生活情境中時間的實測、估測與計算問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	25-21	20-16	15-11	10-6	5 以下
評量結果					

一、配合題(7格)

1. 請 ☐ 根 ☐ 據 ☐ 時 ☐ 鐘 ☐ 和 ☐ 情 ☐ 境 ☐ 圖 ☐ 圖 ☐ ， 在 ☐ 電 ☐ 子 ☐ 時 ☐ 鐘 ☐ 用 ☐ 24 時 ☐ 制 ☐ 寫 ☐ 下 ☐ 正 ☐ 確 ☐ 的 ☐ 時 ☐ 刻 ☐ 。

時 ☐ 鐘 ☐	情 ☐ 境 ☐ 圖 ☐ 圖 ☐	電 ☐ 子 ☐ 時 ☐ 鐘 ☐
		☐



2. 完 ☐ 成 ☐ 以 ☐ 下 ☐ 換 ☐ 算 ☐ ：

1 小 ☐ 時 ☐ = ☐ 分 ☐ 鐘 ☐

1 分 ☐ 鐘 ☐ = ☐ 秒 ☐ 鐘 ☐

3. 將 ☐ 一 ☐ 樣 ☐ 長 ☐ 的 ☐ 時 ☐ 間 ☐ 連 ☐ 起 ☐ 來 ☐ 。

7 分 ☐ 58 秒 ☐	•	•	358 分 ☐
5 時 ☐ 58 分 ☐	•	•	7 時 ☐ 58 分 ☐
478 分 ☐	•	•	478 秒 ☐

二、情境題(18格)

(作 ☐ 答 ☐ 包 ☐ 含 ☐ 橫 ☐ 式 ☐ 及 ☐ 直 ☐ 式 ☐ 及 ☐ 答 ☐)

1. 假 ☐ 日 ☐ 時 ☐ 分 ☐ 鐘 ☐ ， 俊 ☐ 俊 ☐ 一 ☐ 家 ☐ 人 ☐ 花 ☐ 了 ☐ 1 小 ☐ 時 ☐ 18 分 ☐ 鐘 ☐ 整 ☐ 理 ☐ 客 ☐ 廳 ☐ ； 花 ☐ 了 ☐ 2 小 ☐ 時 ☐ 41 分 ☐ 鐘 ☐ 清 ☐ 掃 ☐ 浴 ☐ 室 ☐ 。

(1) 俊 ☐ 俊 ☐ 一 ☐ 家 ☐ 人 ☐ 整 ☐ 理 ☐ 客 ☐ 廳 ☐ 和 ☐ 清 ☐ 掃 ☐ 浴 ☐ 室 ☐ ， 一 ☐ 共 ☐ 花 ☐ 費 ☐ 多 ☐ 長 ☐ 時 ☐ 間 ☐ ？

(2) 俊 ☐ 俊 ☐ 一 ☐ 家 ☐ 人 ☐ 花 ☐ 在 ☐ 整 ☐ 理 ☐ 客 ☐ 廳 ☐ 的 ☐ 時 ☐ 間 ☐ 較 ☐ 長 ☐ 還 ☐ 是 ☐ 清 ☐ 掃 ☐ 浴 ☐ 室 ☐ 的 ☐ 時 ☐ 間 ☐ 較 ☐ 長 ☐ ？ 多 ☐ 花 ☐ 多 ☐ 少 ☐ 時 ☐ 間 ☐ ？

2. 今天是 哲哲 參加 戶外教育 的日子，晚上他 在日記 本 寫 下 今天 的日記。

今天我們彎彎 家族 在上午 8時30分 出發 去 科技教 館。一路上我一直 在計 時，我發 現 我們 因 為 塞 車，花 了 1 小 時 25 分 鐘 才到。

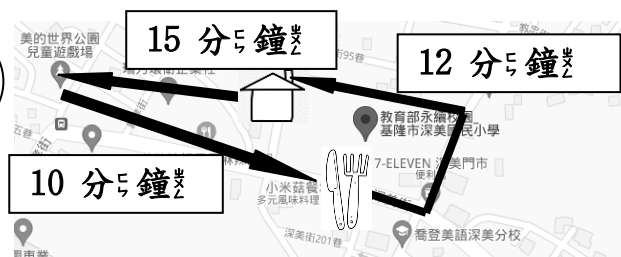
進去 科技教 館 後，我們 參 觀 了 許 多 地 方，也有 做 一 些 DIY。其中，我最 印 象 深 刻 的是 上午 10時 的導 覽 和 敲 敲 打 打 工 作 坊。因為 導 覽 在 為 我 們 解 說 防 疫 的科 學 原 理，我覺 得 是 我 們 很 需 要 知 道 的。

最後，我們 滿 載 而 歸，在下午 15時30分 回 到 學 校 放 學，結 束 開 心 的一 天。

(1) 請問 彎彎 家族 是 上午 幾 時 幾 分 抵 達 科 教 館 的？

(2) 請問 彎彎 家族 這 次 的戶 外 教 育 從 出 發 到 回 到 學 校 有 幾 個 小 時？

3. 請看 圖 回 答 問 題。



(1) 翔翔在疫 情 前，每天 早 上 會 走 6 分 鐘 的路 到 便 利 商 店。在那 裡，買 加 坐 下 來 吃 早 餐，花 費 的時 間 一 共 是 20 分 鐘。吃完 之 後，再走 4 分 40 秒 進 教 室。請問 翔翔從家 裡 出 門 到 進 教 室 總 共 需 要 幾 分 幾 秒？

(2) 如上 圖，傍晚，翔翔一 家 在 翔 翔 寫 完 之 後 到 家 附 近 的遊 戲 場 玩 一 下。接著，走 到 餐 廳 吃 晚 餐，再散 步 繞 一 圈 回 家。請問 如果 翔翔一 家 吃 飽 直 接 回 家 是 6 分 鐘，那 麼 跟 繞 一 圈 回 家 相 差 幾 分 鐘？

請耐 心 檢 查 三 次 喔！

命題老師：劉靜菱老師

範圍：康軒三下 一一四單元