

基隆市深美國小一一〇學年度下學期二年級國語領域期中評量卷

版本與範圍：康軒二下第一、二、六課 命題老師：鄭兆妍

二年——班 座號：—— 姓名：—— 家長簽名：——

一、寫出國字和注音

1. 我靠在爸爸的

上，吹著

5 這位 教師很認真 教學。

風，看著 亮的 星星，

能因應需求，識字並感受寫字的溝通功能。	30-29 格	28-27 格	27-26 格	25-24 格	23 格以下
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	

地 著了。

2. 我 讀 著 言 上的 出

，內心充滿 感動。

二、選擇題
小恩整理第四課爸爸課文內容如左表：

3. 這 幅 畫是我 完成的作

品，它是我的。

人物	像什麼	做什麼事
爸爸	月亮	散步
太陽	躲貓貓	
星星		

4. 不 管 有 多 多，

都會努力 蓋 出 又

1. () 其中一格不小心弄髒了，請幫他選出正確答案：①下棋 ②跳舞 ③說故事 ④玩遊戲。

全的房子。

★小恩仿作這一課的新詩，寫了妹妹，如左表：

人物	像什麼	做什麼事
妹妹	蝴蝶	跳舞
妹妹	蜜蜂	吵架
貓咪	撒嬌	

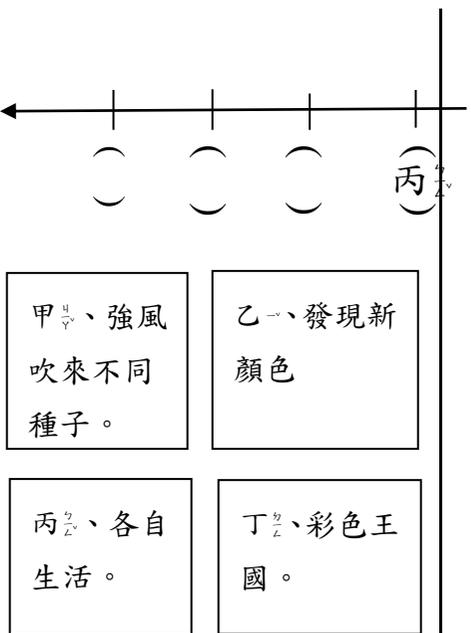
2. () 由表可知，小恩的妹妹有什麼特色？

①像蝴蝶一樣愛撒嬌 ②像蜜蜂一樣把他叮得滿頭包 ③像貓咪一樣輕巧

靈活 ④像昆蟲一樣令人討厭。

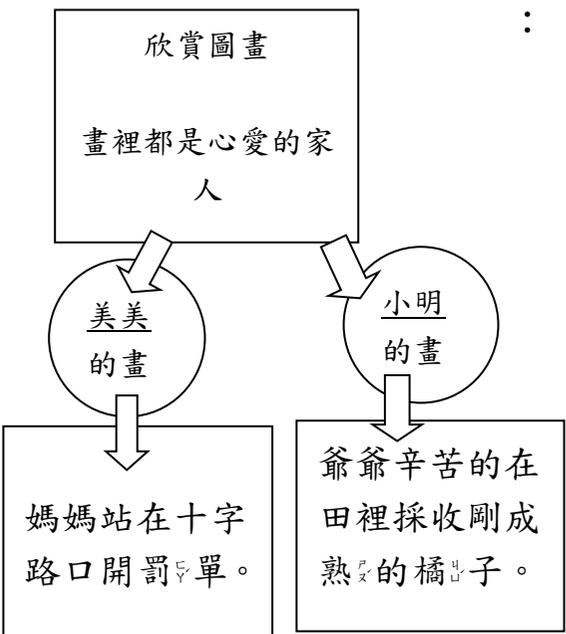
★小恩讀完第三課彩色王國課文

後，整理課文時間線如左表：



3. () 請問時間線中 () 按照時間順序應該填入什麼？①乙甲丁②乙丁甲③丁乙甲④甲乙丁。

★小恩整理同學的作品內容如左圖：



4. () 請問美美媽媽的職業是什麼？①農夫 ②計程車司機 ③警察 ④老師。

4格	表現優異	利用圖像、故事結構等策略協助文本的理解與內容重述。
3格	表現良好	
2格	已經做到	
1格	還要加油	
0格	努力改進	

三、填入正確的標點符號

1. 許叔叔笑著說 () () () 這條巷子比較暗 () 我想打開這盞燈 ()

() 讓大家都可以平安回家 () ()

2. 上生活課時 () 我用特瓶 ()

() 鋁箔包 () () 碗 () () 吸 () ()

做了一艘船 () 還用色裝飾 ()

根據表達需要，使用常用標點符號。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
12-11格	10-9格	8-7格	6-5格	4格以下

四、完成文句

放學後，莉莉一回家就看見媽媽笑咪咪的站在家門口，她煮好了香噴噴的晚餐，也切好水果。

晚餐後，莉莉坐在座位上，寫了留言給媽媽。

親愛的媽媽：

謝謝您每天為我（
讓我可以平安長大，當我（
的時候，您總是（
）。
謝謝媽媽，我愛您。

莉莉
四月十二日

寫出語意完整的句子、主題明確的段落。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
7格	6格	5格	4格	3格以下

五、修改文句中的錯誤。

不然

例句：除非你認真複習功課，突然你

不可能通過考試。（不然）

1. 雖然哥哥輸掉了比賽，因為哥哥還是很開心。（
）

2. 他不但熱心助人：所以還很善良。

（
）（
）

3. 今天是我的生日，我收到了禮物和蛋糕只有同學寫給我的生日卡

片。（
）（
），（
）請用〈
〉把逗

號插入適當位置。

修改文句中的錯誤。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
5格	4格	3格	2格	一格以下

六、寫出部件和生字後再造一個詞

例（目）+（垂）=（睡）（睡覺）

1. （日）+（月）=（
）（
）。

2. （宀）+（
）=（
）（
）。

3. （艹）+（
）=（
）（
）。

利用部件、部首或簡單造字原理輔助識字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
8格	7-6格	5-4格	3-2格	1格以下

七、閱讀測驗

餐桌戰爭

碧藍的天在窗外流動，金黃色陽光灑進屋裡，家裡的咕咕鐘敲了五下，美味的早餐一端上桌，這場餐桌戰爭就開始了。

首先，荷包蛋出擊，不斷發射香味子彈，讓我胃口大開；接著，輪到花椰菜反擊，我一咀嚼，它就在嘴裡引爆可口手榴彈；小黃瓜和玉米還真厲害，一大一小和兩排牙齒纏鬥。

而麵包和菠菜，只在餐盤上觀戰，不打架，不鬥嘴。

() 1 下列哪個語詞可以用來形容

容碧藍？ ① 翠綠 ② 金黃 ③ 蔚藍

④ 純白。

() 2 哪一種食物卡在作者的牙

縫裡？ ① 荷包蛋 ② 玉米 ③ 花椰菜

④ 菠菜

() 3 作者吃早餐的順序是什麼？

① 荷包蛋→花椰菜→玉米

② 花椰菜→荷包蛋→玉米 ③ 小黃瓜

↓荷包蛋→花椰菜 ④ 玉米→荷包蛋

↓花椰菜。

() 4 作者為什麼說這是一場餐

桌戰爭？ ① 因為早餐沒吃完會被

媽媽罵 ② 因為作者把吃早餐想像

成一場戰爭 ③ 因為作者不喜歡吃

青菜 ④ 因為作者不想吃早餐。

() 5 為什麼麵包和菠菜只在一

旁觀戰？ ① 因為作者沒有吃 ②

因為那是作者的午餐 ③ 因為作

者捨不得吃 ④ 因為麵包和菠菜

還沒煮好。

	運用簡單的預測、推論等策略找出句子和段落明示的因果關係理解文本內容。
5 格	表現優異 表現良好
4 格	已經做到
3 格	還要加油
2 格	努力改進
1 格以下	