

基隆市深美國小 110 學年度第二學期 一年級數學領域 期中評量卷

版本與範圍：康軒版第二冊第一～五單元 命題老師：李品潔

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

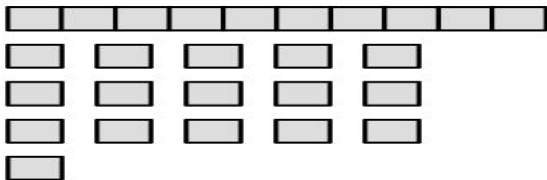
透過具體物操作，能比較 50 以內，兩量的多少與數的序列，認識個位、十位，並做位值換算。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 15-14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7-4 格	對 3-1 格

一、填_レ填_レ看_レ

- $38 \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow 41 \rightarrow () \rightarrow 43$
- $26 - 28 - 30 - () - () - 36$
- $15 - 20 - () - 30 - () - 40$
- 1 條  和 10 個  一

樣_レ多_レ。



答_レ：合_レ起_レ來_レ和_レ()個  一_レ樣_レ多_レ

二、比_レ比_レ看_レ

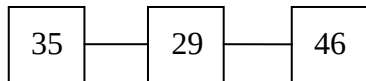
- 最_レ大_レ的_レ數_レ打_レ√，最_レ小_レ的_レ數_レ打_レ×

(1)



() ()

(2)



() () ()

三、圈_レ出_レ正_レ確_レ的_レ答_レ案_レ

- 老師_レ買_レ了_レ 27 枝_レ鉛_レ筆_レ，送_レ給_レ 25 個_レ小_レ朋_レ友_レ，一_レ個_レ人_レ 1 枝_レ，鉛_レ筆_レ夠_レ不_レ夠_レ？

答_レ：(夠_レ ， 不_レ夠_レ)

- 小_レ洋_レ排_レ隊_レ排_レ在_レ第_レ 35 個_レ，他_レ前_レ面_レ第_レ 3 個_レ人_レ是_レ排_レ在_レ第_レ幾_レ個_レ？

答_レ：第_レ(32 ， 38)個_レ

在具體的情境和活動中，能進行 18 以內的合成與分解，使用算試紀錄，並理解加減法算式規律。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 16-15 格	對 14-12 格	對 11-9 格	對 8-5 格	對 4-1 格

一、把_レ相_レ同_レ答_レ案_レ的_レ算_レ式_レ連_レ起_レ來_レ

$5 + 8$

$8 + 7$

$6 + 9$

$9 + 2$

$7 + 7$

$7 + 6$

$5 + 6$

$6 + 8$

二、算_レ算_レ看_レ

(1) $13 - 5 = ()$	(2) $17 - 7 = ()$
(3) $15 - 8 = ()$	(4) $16 - 9 = ()$
(5) $18 - 9 = ()$	(6) $14 - 6 = ()$

三、列_レ出_レ算_レ式_レ及_レ答_レ案_レ

- 花_レ瓶_レ裡_レ有_レ 8 朵_レ紅_レ花_レ和_レ 5 朵_レ黃_レ花_レ，花_レ瓶_レ裡_レ一_レ共_レ有_レ幾_レ朵_レ花_レ？

答_レ：()朵_レ

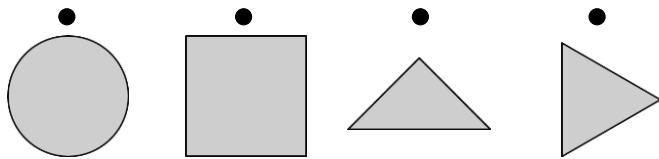
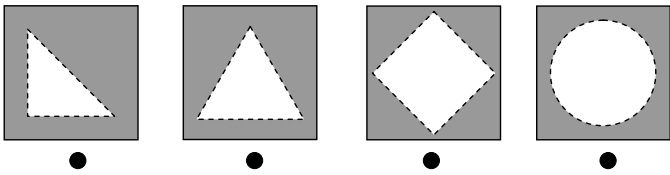
- 哥_レ哥_レ有_レ 17 顆_レ糖_レ果_レ，自_レ己_レ吃_レ掉_レ 6 顆_レ，還_レ剩_レ下_レ幾_レ顆_レ糖_レ果_レ？

答_レ：()顆_レ

透過具體物操作平移、翻轉、重疊、比對等活動，進行簡單圖形平面鋪設，並能主動蒐集資料，做簡單的分類、呈現與說明。

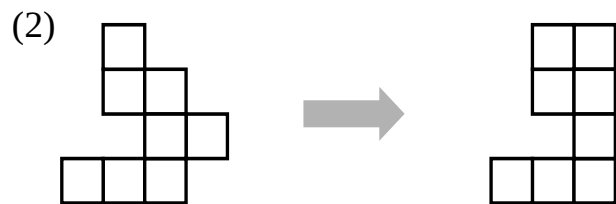
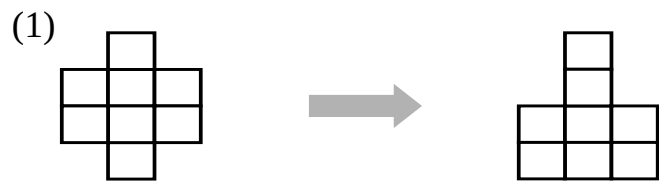
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-5 格	對 4-3 格	對 2-1 格

一、把互相對應的圖形連起來



二、看圖回答問題

1. 想一想，移動了哪一塊圖形版？把移動的那塊用鉛筆塗黑，左右兩邊都需要塗。



2. 下面圖是各年級參加合唱團的人數紀錄。

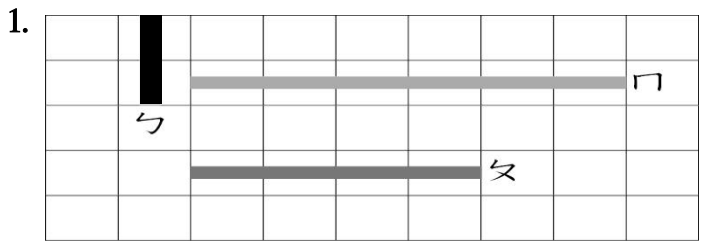
一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○
	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○	○ ○

- (1) 哪個年級參加合唱團的人數最少？()年級。
- (2) 哪個年級參加合唱團的人數最多？()年級。

能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-5 格	對 4-3 格	對 2-1 格

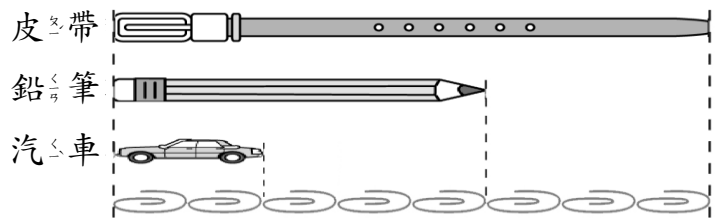
一、看圖回答問題



比比看，由長到短排出來。

() → () → ()

2. 三個物品的長度，各和幾個一樣長？



皮帶和()個一樣長。

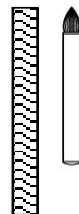
鉛筆和()個一樣長。

汽車和()個一樣長。

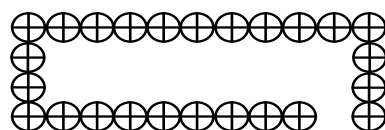
3. 比比看，哪一條緞帶比較長？在□裡打√。

(1) ☐

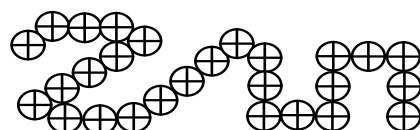
(2) ☐



4. 哪一串珠子拉直後比較短？在()裡打√。



()



()

親愛的恭喜！你完成所有題目！
請再仔細檢查自己的答案！