

基隆市深美國小一一○學年度上學期 六年級社會領域 期末評量卷

版本與範圍：翰林版第七冊第 4-6 單元

出題教師：劉姿嘉

班級：

座號：

姓名：

家長簽名：

4-3-4 反省自己所珍視的各種德行與道德信念。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 12-11 格	對 10-9 格	對 8-6 格	對 5-4 格	對 3 格以下

一、是非題（每格 1 分，共 5 分）

- () 道德與法律是相輔相成的行為規範。
- () 道德規定每個人所擁有的權利以及必須遵守的義務。
- () 法律是一種經過正式程序制定的規定，「坐牢」即是違反法律時所受到的懲戒之一。
- () 禮讓是一種遵守法律的行為。
- () 阿吉跟同學約好到操場打球，卻因為睡過頭而沒有赴約，這樣會受到法律處罰。

二、選擇題（每格 1 分，共 4 分）

- () 小張開車行經行人穿越道卻沒有禮讓行人，所以收到交通罰單了。這張罰單是由警察依照什麼法律開出的？
①社會秩序維護法 ②民法 ③道路交通管理處罰條例 ④刑法。
- () 道德和法律的共同點是什麼？
①有明確的文字規定 ②是群體生活中的傳統規範 ③社會的重要規範 ④以上皆是。
- () 小信是班上這週的道德小達人，可見他平日的表現可能是下列哪一種？
①每天的營養午餐都是全班第一個吃完 ②每天都會在老師講課時，寫完當天的回家作業 ③不吃早餐幫家人省錢 ④將自己的掃地區域打掃乾淨。
- () 法律規定每個人擁有的權利和必須遵守的義務，如果違法傷害別人或侵害社會秩序，法律也會給予公正的處置。王老師要學生們舉出一項遵守法律的行為，下列哪一個人舉的例子正確？
①大明：搭乘捷運時讓座給身體不適的人 ②多多：行車時要禮讓行人 ③小圓：每天都要準時繳交回家作業 ④球球：要和社區裡的居民守望相助。

三、題組題（每格 1 分，共 3 分）

- 請先閱讀下面每個人的行為後，再回答問題。

小胖：喜歡去吃到飽餐廳，但每次盛的食物都超過他能吃的量，離開時總是留下很多沒吃完的食物。

元元：常在健身房的尖峰時段運動，每當他運動完後，總是坐在跑步機上休息好久，不讓其他人使用。
阿德：上班快要遲到了，但是當開車經過路口時，遇到走路很慢的老婆婆，他還是會等老婆婆走過去後再繼續開車前進。
美美：平時喜歡閱讀，常在書店看書，看到喜歡的書還會偷偷帶回家。

- () 誰的行為比較值得嘉許？
①小胖 ②元元 ③阿德 ④美美。
- () 誰的行為已經違法？
①小胖 ②元元 ③阿德 ④美美。
- () 誰的行為雖然沒有違法，但是比較沒有道德？
①小胖、阿德 ②元元、美美 ③小胖、元元 ④阿德、美美。

5-3-5 舉例說明在民主社會中，與人相處所需的理性溝通、相互尊重與適當妥協等基本民主素養之重要性。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 12-11 格	對 10-9 格	對 8-6 格	對 5-4 格	對 3 格以下

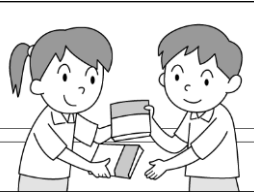
四、圖表題（每格 1 分，共 8 分）

- 以下是國小六年級學生阿福一天的生活狀況，這些狀況分別和哪一種權利相關？請將代號填入□中。

A. 食品安全 B. 人身安全 C. 隱私保障 D. 教育權利

(1) 遭到中學生恐嚇 	(2) 偷看他人的日記 
(3) 每天到校上學 	(4) 買到過期食品 

2. 下面哪些同學的行為是違法的？請在（ ）裡打✓。

(1) 小偉和小宏到文具店買東西沒付錢  ()	(2) 小達和媽媽到麵包店買麵包  ()
(3) 小智和小美寫交換日記  ()	(4) 阿福在路上欺負並恐嚇低年級小朋友  ()

五、題組題(每題 1 分，共 4 分)

請閱讀以下不同情境並回答問題。

情境一

東東今年剛從小學畢業，本來要就讀國中一年級，但是他的爸爸在年初的時候失業，一直找不到新的工作，擔心家裡的錢會不夠用，便叫東東不要繼續上學了。

情境二

明明坐公車時，發現有一位孕婦上車，明明雖然看到了卻撇過頭去，假裝睡著，完全沒有想要讓座給孕婦的意思。

情境三

惟惟忘記帶錢買午餐，因此在沒有人注意到的時候，抓住一個低年級的小朋友，威脅他如果不把錢借給自己的話，放學就要「教訓」一下他。

情境四

萱萱在綠燈的時候和朋友一起穿越馬路準備回家，沒想到有一輛轉彎的車子不但沒有禮讓他們，還差點撞上萱萱，她因此嚇得跌坐在地上，書包裡的東西也全部都灑落在地上。

1. () 請問情境一中，東東的爸爸如果不讓東東繼續上學，會不會違反法律？為什麼？
①會，因為法律規定 6 到 15 歲的國民都要接受國民義務教育 ②會，因為法律規定要尊重小朋友想上學的意願 ③不會，因為東東去上學，他們家可能就沒錢了 ④不會，因為學生有不去上學的自由。
2. () 請問情境二中，明明的行為是否會受法律制裁？
①會，因為他沒有讓座給行動不方便的孕婦

- ②會，因為公車上有規定一定要讓位給孕婦
③不會，因為他睡著了 ④不會，因為讓位只是道德行為。

3. () 請問情境三中，惟惟有可能會因為哪一種罪名遭到法律處罰？
①傷害 ②恐嚇 ③竊盜 ④詐欺。
4. () 請問情境四中，萱萱怎麼應對這個情況比較適合？
①趕快叫救護車 ②向警察舉發駕駛未禮讓行人 ③坐在地上大哭 ④大罵開車的駕駛。

6-3-3 瞭解並遵守生活中的基本規範。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 13-12 格	對 11-9 格	對 8-6 格	對 5-4 格	對 3 格以下

六、選擇題（每題 1 分，共 3 分）

1. () 下列五個選項中，哪些符合法治國家的運作規則？
① ABD ② ACD ③ BDE ④ CDE。

- A 總統有指揮法官判刑的權力
B 警局是受理各種訴訟的場所
C 我國最高立法機關是立法院
D 王子犯法與庶民同罪
E 法律與道德相輔相成。

2. () 當我們遭受到不公平的對待或是權利受到損害時，我們可以藉由法律的途徑，回復損失的權利或是得到賠償。所以遇到下列哪個情況時，可以受到法律的保障？
①寒流來襲，因為考前熬夜讀書而感冒
②施工中的馬路，因為沒有做好防護措施，讓路過的民眾不小心跌進坑洞而受傷 ③在吃到飽餐廳吃了太多食物，因而引發胃痛 ④坐公車時突然肚子痛，卻沒有人願意讓座。
3. () 「日本發生 311 大地震時，許多臺灣民眾自動自發捐出大量金錢與物資，協助當地的救援行動。」下列哪一個原因可以解釋這個現象？
①日本政府強烈要求 ②協助當地的救援行動，可以在日本旅行時享受免稅待遇 ③為了提高日本企業對臺灣的投資意願 ④看見他人遭遇困難，以實際行動提供援助，是生活中有意義的事情。

七、勾選題（每題 1 分，共 10 分）

1. 誰的行為不會造成別人的權益受損？請打✓。
() (1) 吉光都準時發放薪水給員工，從不拖欠。

- () (2) 佳慧等到綠燈亮時才騎車過馬路。
- () (3) 小雯將過期的牛奶混合成奶茶後再販售。
- () (4) 芸芸看到隔壁鄰居小孩總是被爸爸打得遍體鱗傷，主動通報警察處理。
2. 哪些是經由法律的途徑保障自己的權利？請打√。
- () (1) 私下請有力人士關說。
- () (2) 依據法律向法院提出訴訟。
- () (3) 向警察報案。
- () (4) 使用武力自行解決。
- () (5) 用恐嚇的方式進行協商。
- () (6) 聘請專業律師給予諮詢與協助。

7-3-4 瞭解產業與經濟發展宜考量區域的自然和人文特色。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 15-14 格	對 13-11 格	對 10-7 格	對 6-4 格	對 3 格以下

八、是非題（每題 1 分，共 5 分）

1. () 某購物中心開設了一家機器人咖啡廳，這間咖啡廳的特色在於店內沒有任何員工，僅透過許多電腦化的機器人手臂來為顧客沖泡咖啡……，由此可知，科技的進步雖然可以帶給人們便利，卻也可能造成部分勞工失業。
2. () 「宇軒是家中第一個出生的孩子，因此受到全家人的呵護與疼愛，爺爺更是經常拿他的智慧型手機幫宇軒拍照。」由上述可以推測，宇軒出生時，臺灣已經是以高科技產業為主要產業的國家。
3. () 「放下你的智慧型手機，可以增進實質的人際關係；放下你的平板電腦，讓你生活更加精彩。」由上述這段話可以得知，科技與網路的發展，會使人與人之間的關係愈來愈疏遠，因此只有缺點沒有任何優點。
4. () 目前臺灣的經濟發展是以農業為主要產業。
5. () 對於每個人選擇的生活方式，我們都應該給予尊重。

九、選擇題(每題 1 分，共 10 分)

1. () 下面是四張關於臺灣社會不同時期的提示卡，請根據你對臺灣各階段經濟發展的了解，將提示卡所代表的時期，由先而後排列。

【提示卡 A】

經濟起飛，更多農村人口遷居都市，促成都市的繁榮與服務業的興起。

【提示卡 B】

政府設立科學園區，以研發科技產業為優先，並成為臺灣的主要產業。

【提示卡 C】

農民投入大量人力種植作物，致力於提高產量。

- ① $A \rightarrow B \rightarrow C$ ② $B \rightarrow C \rightarrow A$ ③ $C \rightarrow B \rightarrow A$ ④ $C \rightarrow A \rightarrow B$

2. () 以下是一則關於臺灣經濟發展的報導，請問下文提到的小型工廠並不包含下列哪一類？

① 食品加工 ② 紡織 ③ 雨傘 ④ 資訊。

臺灣早期經濟發展以農業為主，人民投入大量人力種植農作物，致力提高生產；後來隨著工業的發展，小型工廠紛紛林立，使得農村裡的部分人口轉往工廠從事工業生產，雖然當時只是工業發展的初期，但是卻也累積了不少人的財富。

3. () 住在美國的史密斯先生今天收到從臺灣寄來的蝴蝶蘭，由於花朵鮮美，讓他與家人都十分喜愛。請問這個現象與下列哪一個敘述沒有關係？

① 臺灣主動將蝴蝶蘭送給國外的愛花人士
② 臺灣藉由生物科技的應用提升蝴蝶蘭的品質
③ 臺灣利用便捷的交通工具將蝴蝶蘭銷往國外
④ 臺灣利用網際網路進行推廣與行銷，接到國外的訂單。

4. () 張伯伯回想小時候，放學回家都要幫忙農耕，但是後來的農村都以各種機器來取代人力，請問過了這個「農村使用機器取代人力」的時期，之後的臺灣經濟以什麼產業為主？

① 農業 ② 漁業 ③ 工業 ④ 高科技產業。

5. () 下面哪一項對於早期農業社會的描述較正確？

① 從事農業的人口不多 ② 從插秧到收成大都依靠人力
③ 農業機械已普遍使用 ④ 左鄰右舍不常往來。

6. () 王叔叔在鄉村栽種釋迦，他想要提升釋迦的品質，你建議他可以運用哪一種方法來改善？

① 多請一些人幫忙種 ② 增加土地栽種
③ 到廟裡求神 ④ 運用生物科技。

7. () 報紙的標題寫著：「鳳梨的果肉可以加工製成鳳梨酥，鳳梨皮也可以做成清潔劑，黃大年為鳳梨也為自己開創一條新出路。」下面哪一句話跟這個標題較貼切？

① 鳳梨是最好的水果 ② 只要有創意，沒有不可能的事
③ 在家靠父母，出外靠朋友 ④ 魚與熊掌不可兼得。

8. () 進入資訊社會的今日，哪一種新的消費模式已逐漸變成大家購物的習慣？

① 上菜市場 ② 到傳統雜貨店購物 ③ 網路購物 ④ 自給自足。

9. () 下面哪一項不是交通系統的發達對生活帶來的影響？

- ①有些人選擇移居國外 ②加深國與國之間的隔閡 ③有些人選擇到國外上班 ④帶動國內外旅遊發達。

10. () 下面有關臺灣目前的科技產業情況，哪一個敘述錯誤？

- ①臺灣已躍升世界科技產業的重要國家 ②目前國內已設有好幾個科學園區 ③高科技人才都是聘請外國人士 ④是臺灣目前主要的產業。

5-3-3 瞭解各種角色的特徵、變遷及角色間的互動關係。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 18-17 格	對 16-14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7 格以下

十、勾選題(每題 1 分，共 10 分)

1. 想想看，下列哪些做法對一些需要幫助的家庭成員有幫助？請打✓。

- () (1) 政府針對異國婚姻家庭、隔代家庭子女的課業，舉辦輔導說明會。
() (2) 鄉鎮市成立新住民關懷據點。
() (3) 政府設立新住民機車考照班，方便新住民外出時的交通。
() (4) 兒童福利機構為單親家庭舉辦活動。
() (5) 左鄰右舍常幫忙照顧隔代家庭的孫子女。

2. 想想看，下列哪些關於現代女性的敘述是正確的？請打✓。

- () (1) 女性教育程度已提高。
() (2) 迎接家中的新成員是準媽媽的事，準爸爸不用參與。
() (3) 傳統上屬於男性的專業工作，也有愈來愈多的女性投入。
() (4) 女性就業人口漸增，是推動臺灣社會發展的重要力量。
() (5) 現代女性因為性別平等的觀念，地位大為提升。

十一、問答題(每項 2 分，共 8 分)

1. 隨著時代轉變，現今社會中，有哪些家庭型態？請寫出三項。

答：

2. 隨著時代轉變，家庭型態的改變可能會帶來哪些變遷或社會現象？請寫出一項。

答：

1-3-9 分析個人特質、文化背景、社會制度以及自然環境等因素對生活空間設計和環境類型的影響。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 18-17 格	對 16-14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7 格以下

十二、是非題(每題 1 分，共 7 分)

1. () 每個家庭都有屬於自己的歷史。
2. () 班上舉辦家庭文物介紹會，可以讓同學了解自己家中的歷史。
3. () 小芳參加繪畫比賽得獎，因為她不是名人，因此這件事不會成為歷史。
4. () 歷史應該由歷史學者來研究，我們小學生不應該探索。
5. () 社區中的老房子，因為較破舊，所以不算歷史的一部分。
6. () 臺南市的 321 巷藝術聚落昔日為將領官邸，現在已改建為高樓建築。
7. () 我們應該要完全抹去過去的歷史和傳統，才能徹底邁向現代化。

十三、選擇題(每題 1 分，共 8 分)

1. () 健康社區的活動中心正舉辦社區文物展，藉由參觀文物展能夠了解什麼資訊？
①此社區的發展歷史 ②所屬行政區人口的增減 ③社區內的餐廳分布情形 ④社區內商家的優惠情報。
2. () 李老師跟全班同學說：「有計畫的保留老房子和街景，可以為這個城市的歷史做見證。」下面哪一句話較不符合李老師的說法？
①這些曾經是先民的生活方式 ②這是一種文化的流傳 ③可以留下過去的記憶 ④舊的不去，新的不來。
3. () 花蓮縣林田山為臺灣哪一種產業留下重要的見證？
①林業 ②漁業 ③畜牧業 ④農業。
4. () 小嘉利用假日和家人參觀北投溫泉博物館，爸爸告訴他這裡以前是公共浴場。請問這個公共浴場是何時興建的？
①明鄭時期 ②清朝時期 ③日治時期 ④荷西時期。

5. ()位在彰化的鹿港古蹟保存區，早期能發展出繁盛街景的原因是什麼？
 ①是來臺國軍的安居地 ②是重要的林場
 ③開港後的商業經營 ④日治時期的都市計畫。
6. ()家裡從事糕餅製作的家明，什麼物品能展現他的家族產業的歷史？
 ①父母親的畢業證書 ②家中轎車的品牌
 ③家明小時候的衣物 ④製餅模具。
7. ()下列關於「歷史」的敘述，何者錯誤？
 ①小米爺爺收藏的軍服能代表國民政府撤退來臺的歷史 ②家中經營製鞋廠的小明，舊式的樣品鞋能說明製鞋廠的歷史
 ③只有真實存在的文物才能代表本地的歷史，其他的都不能 ④貓熊圓仔的成長照片，也是動物園的一段歷史。
8. ()城市裡的老社區可能會出現什麼景象？
 ①以老屋為主，但環境十分吵雜 ②商業興盛，到處都是新穎現代的建築群 ③屋舍老舊、磚牆灰暗，給人落後的感覺 ④大樓林立，充斥著喧譁吵雜的車潮聲。

十四、問答題(每題3分，共3分)

1. 從嬰兒時期到現在的你，有哪些東西可以代表你的成長歷史呢？請寫出一樣。

答：

9-3-1 闡述全球生態環境之相互關連以及如何形成一個開放系統。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對12-11格	對10-9格	對8-6格	對5-4格	對3格以下

十五、選擇題(每題1分，共6分)

1. ()佩珊、冠玉、宜靜和凱傑四人在學校正專心上課時，忽然一陣天搖地動，這時有人大喊說：「地震了！」請問下列四人，有幾個人的應變做法不正確？
凱傑趕緊將書包放置於頭上，並且蹲在教室梁柱旁。
宜靜立即跑出教室外，準備搭乘電梯下樓到操場避難。
冠玉趕緊將教室的電源關閉，並且迅速躲在堅固的桌子下。
佩珊則是趕快跑到窗戶旁，想要叫外面的同學進教室躲避。
 ①一人 ②兩人 ③三人 ④四人。
2. ()全球暖化將使海平面上升，對臺灣而言，下列哪一個地方最可能面臨淹沒的危機？

①嘉南平原②林口臺地③海岸山脈④竹東丘陵。

3. ()芳庭想要在生活中落實減少「碳足跡」，她想了許多方法，請你幫她檢查一下，下列哪一個方法是錯誤的？
 ①多喝瓶裝礦泉水，少喝飲料 ②多走樓梯，少搭電梯 ③購買有節能標章的冷氣機④少購買包裝複雜的精緻商品。
4. ()「陸地上最大型的肉食動物北極熊，於冬季結束後開始狩獵，海豹寶寶是牠最愛吃的食物，但是現在北極熊卻吃不到足夠的食物，面臨飢餓與死亡的絕境。」根據上述內容，請問造成北極熊死亡最可能的原因是什麼？
 ①北極的海豹遷移到其他地方 ②全球暖化，冰層融化 ③北極熊數量過多，造成食物不足 ④北極海水結凍，海豹無法浮出水面。
5. ()張老師在社會課堂上舉了下列兩則新聞事件當範例，由這些事件我們可以知道張老師上課的主題是什麼？
 (a)民國109年7月24日臺北高溫飆至39.7度，突破臺北氣象站建站百年以來的最高溫紀錄。
 (b)民國107年8月時，瞬間降下豪大雨。由於降雨集中且降雨量過大，造成中南部大淹水。
 ①防颱準備的重要性 ②位於地震帶上的影響 ③臺灣面臨海平面下降的危機 ④地球暖化帶來氣候異常。
6. ()阿宗外出時會自備隨身杯、環保筷，和媽媽到賣場購物時也會自備購物袋。像阿宗這樣的生活習慣對地球環境有什麼影響？
 ①減少地球上農作物耕種的面積 ②減緩地球暖化的速度 ③增加海平面上升的速度 ④增加傳染病的種類。

十六、勾選題(每題1分，共6分)

1. 關於臺灣的環境災害，哪些敘述是正確的？請打√。
- () (1)土石流原本是一種自然現象。
 () (2)由於暖化及人為汙染導致水溫升高，造成珊瑚白化現象。
 () (3)在山坡地蓋高爾夫球場對生態環境完全沒有影響。
 () (4)水土保持目前只能靠政府維護。
 () (5)農藥汙染土壤會經由作物影響人們的健康。
 () (6)臺灣在夏、秋兩季常會受到颱風侵襲。