

學生姓名：

家長簽名：

一、國字注音(一格一分，共十九分)

1 這位溫文

雅

的攝影師，對與他

心有靈

的爸爸由

的感

激，便把最

愛的大衛

像

照片送給他。

2 在樹

下，奶奶

身在一旁

的小屋，她把好幾

羅

混雜枝葉的

桂花，鋪在

上曝曬，等到

簞

並捐贈稻

晒乾就可以做桂花

滷

去除外

後的糙米、味

增

和蔬果等

食給家境

的人。她悲天

憫

及 切的態度，讓人感動。

二、改錯字：(每個答案一分，共十分)

1 () 這位作家對網路上不實的批評

嘖之以鼻，從不放在心上。

2 () () 你們千萬不要被敵

人的計測所蒙蔽。

- 3 () 廚師滔起一勺熬煮許久的蔬菜湯，試一試味道。
- 4 () 廚師先把蘆筍清洗乾淨，再以利刃消去外皮。
- 5 () 看到受難家屬輾泣的畫面，他不禁流倘出淚水。
- 6 () 這道甜點琨和著蕉糖的香味，讓人口水直流。
- 三、填入適合的語詞：(每個答案一分，共七分)

退避三舍	名不虛傳	粉身碎骨
四面八方	神機妙算	理所當然
迫不得已	作威作福	受用不盡

- 1 你的恩情就算我 ()，也無以為報。
- 2 演唱會還沒開始，從 ()湧來的歌迷早就將會場擠得水洩不通。
- 3 為了維持家計，她 ()放棄學業去工廠做工。
- 4 鞋子長度不能超過腳，在緬甸是個 ()的常識，這個啟發讓他後來在緬甸工作的十年中 ()。
- 5 事情果真如你所料，你的 ()令我佩服不已。
- 6 久仰先生大名，今日相談，果然 ()。
- 四、選擇題：(每個答案一分，共七分)
- () 1 「捏一把冷汗」的意思為何？
- ① 一種不自覺流汗的症狀
- ② 形容發高燒
- ③ 形容十分急迫的樣子
- ④ 形容非常擔心的樣子。

能活用生字語詞的 形音義		
評 量	答對 格數	評量 標準
	43- 40	表現 優異
	39- 33	表現 良好
	32- 22	已經 做到
	21- 11	還要 加油
	10 以下	努力 改進

2 「濃郁」不可以用來形容什麼事物？ ①人情味 ②氣味 ③財富 ④花香。

3 下列文句中的「之」字，何者不是代名詞？ ①獸見「之」皆走 ②故遂與「之」行 ③虎求百獸而食「之」 ④百獸「之」見我而敢不走乎。

4 「你們雙方要□□自己的心態，各讓一步，這樣事情才有□□的希望。」空格中依序應填入哪些詞語？ ①調停，調整 ②調整，調停 ③調節，調停 ④調整，調節。

5 下列「熬」的字義，哪一個和其他三者不同？ ①「熬」夜 ②「熬」湯 ③「熬」煮 ④「熬」藥。

6 下列「究竟」一詞的意思，哪一個和其他三者不同？ ①你「究竟」想要怎麼做呢？ ②這個故事結局「究竟」是以喜劇收場，還是悲劇收場？ ③他「究竟」哪一點好，讓你這麼袒護他？ ④他很有好奇心，任何事都想一探「究竟」。

7 「聽說小蘋的父親是位□□□□的中文系教授。」空格中不可以填入下列何者？ ①學富五車 ②滿腹經綸 ③才高八斗 ④才疏學淺。

五、文意選擇題（一題二分，共二十八分）

1 關於大小剛好的鞋子一文，下列敘述何者正確？ ①以親身經歷為例印證想法。 ②以第三人稱的角度敘寫。 ③引用名人佳句作為開頭。 ④描寫景物生動傳神。

2 大小剛好的鞋子一文中，下列哪一句話可以印證作者是個能自省的人？ ①有一年我在埃及求學，看到的現象恰恰相反。 ②我忽然想起多年前，初到緬甸工作發生的一件事。 ③我暗笑緬甸人很沒有常識，既然要穿鞋，怎麼還讓腳跟著地呢？ ④我學會了放下自己的舊經驗，尊重並學習在地生活的智慧。

3 在石頭裡的巨人一文中，「等石頭裡的巨人誕生了，它就值得啦！」米開朗基羅說這句話時，表現出什麼樣的態度？ ①取信於人 ②胸有成竹 ③驕傲自滿 ④年少氣盛。

4 下列文句的寓意，何者與沉思三帖一文的文章意相近？ ①在深入縝密的思考中，才能發現真理。 ②與其坐在船艙中風平浪靜的航行，我寧願選擇站在波濤洶湧的甲板上迎向風雨。 ③愈深入了解自然的奧秘，就對神愈崇敬。 ④驕傲的人，結果總是在驕傲中毀滅自己。

5 下列關於「寓言」的敘述，何者錯誤？ ①寓言注重的是趣味而不是所含的寓意。 ②寓言故事通常較簡短。 ③寓言通常帶有勸喻或諷喻的意味。 ④戰國策內有很多寓言故事。

（6）關於狐假虎威的故事，下列哪一個說法是正確的？①北方各國害怕的是楚國的武力

②故事是劉向創作的③老虎指的是昭奚恤④狐狸指的是楚宣王。

（7）我願一詩中，沒有提到作者的哪一項生活態度？①樸實

②謹慎③勤學④頑強。

（8）下列針對我願一詩主角的描述，哪一項錯誤？①作者本身不聰明，是個傻瓜。②教導不識字的平民百姓。③謹慎平實而積極。④生活簡樸無華。

（9）最好的味覺禮物一文中，下列何者不是作者想給孩子味覺禮物的原因？①希望孩子學會自己做果汁。②希望孩子的味覺不要被化學氣味麻痺。③希望孩子想像植物努力成長的過程。④希望孩子品嚐食物真正的味道。

（10）最好的味覺禮物一文中，不論製作鳳梨汁或芭樂汁，作者用了許多感官摹寫的主要目的是什麼？①讓文章更有趣②增加文章的可信度讓③讀者身歷其境④讓讀者好奇被吸引。

（11）空城計一文中，孔明面對司馬懿率軍前來卻敞開城門，一派悠閒，主要原因是什麼？①守城的士兵和孔明都聽錯信息。②孔明曾過度緊張導致亂了陣腳。③孔明生性悠閒自在。④孔明想故佈疑陣。

（12）從孔明使用「空城計」成功退敵，可以明白什麼道理？①

平常要大膽挑戰險境，才會有成功的機會。②帶領士兵要軍令如山。③冷靜沉著，臨機應變才能解決問題。④處於劣勢，要馬上放棄投降。

（13）關於桂花雨一文的敘述，下列何者錯誤？①桂花開花時

葉子會全部掉落。②桂花可以拿來做為食物的香料。③金桂只有在秋天的時候才會開花。④琦君的故鄉是個離海很近的地方。

（14）根據桂花雨一文，文中流露出作者怎樣的心情？①對父親的尊敬。②對下雨天的懷念。③對桂花糕餅的喜愛。④對家鄉的深切思念。

六、閱讀測驗（一題二分，共六分）

科學家愛因斯坦有一次上課，為了向學生說明理論與實際的差異，他舉了一個例子：「有兩個清理煙囪的工人從煙囪裡爬出來，一個很骯髒，一個很乾淨。請問，哪一個工人會去洗澡？」

一個學生舉手回答：「當然是那個骯髒的工人會去洗澡。」

愛因斯坦反問：「是嗎？乾淨的工人看那骯髒的工人，會覺得真骯髒啊！而骯髒的工人看見那乾淨的工人，就不會那樣覺得了。我再問大家，哪一個工人會去洗澡？」

另一個學生開竅了，搶著回答：「那個乾淨的工人。因為他看到骯髒的工人，會以為自己也很骯髒，所以會去洗澡。而那個骯髒的工人看到乾淨的工人，會以為自己也是乾淨的。」

同學們紛紛點頭，表示同意。

愛因斯坦笑著說：「錯了！道理很簡單。你們想想，兩個人都從煙囪裡爬出來，怎麼會一個骯髒，一個乾淨呢？」

（ ）1 文中提到「一個學生開竅了」，句中的「開竅了」是指什麼？
① 理解要以工人自己的意願決定。
② 發現自己陷入回答問題本身而未考慮現實狀況。
③ 聽懂愛因斯坦不滿意第一個答案。
④ 聽懂愛因斯坦話中的意思，乾淨的工人以為自己是骯髒的。

（ ）2 愛因斯坦舉清理煙囪工人的例子，想說明什麼道理？
① 解答問題應考慮實際的狀況。
② 問題的答案會隨提問者的暗示改變。
③ 遇到問題時要勇於面對。
④ 直覺的第一個想法最正確。

（ ）3 「哪一個工人會去洗澡？」這個問題根據文意的發展，依序出現了哪些答案？
① 乾淨的工人
② 骯髒的工人
③ 乾淨的工人
④ 骯髒的工人
⑤ 乾淨的工人
⑥ 骯髒的工人
⑦ 乾淨的工人
⑧ 骯髒的工人
⑨ 乾淨的工人
⑩ 骯髒的工人

能將閱讀材料與生活經驗結合，並運用組織結構的知識閱讀。		
評量	答對格數	評量標準
	34-31	表現優異
	30-26	表現良好
	25-18	已經做到
	17-10	還要加油
	9 以下	努力改進

七、問答題(每題四分，共八分)

1 課文沉思三帖中，你最喜歡哪一帖？為什麼？請以二十字以上的完整句說明你的理由。

答：

2 根據空城計一文，司馬懿為何決定退兵？請以完整句說明。

答：

八、造句(一題三分，共十五分)
1 魂牽夢縈——

2 只要……可以……——

3 奠定——

4 流淌——

5 鷸蚌相爭——

能活用生字語詞的形音義，並熟悉字詞句型。		
評量	答對格數	評量標準
	23-20	表現優異
	19-15	表現良好
	14-9	已經做到
	8-5	還要加油
	4 以下	努力改進

評量範圍：康軒版六上八、十四課
命題教師：聶瑋璇老師