

基隆市深美國小一一〇學年度第一學期二年級語文領域期末評量卷  
 評量範圍：康軒版國語第三冊第七課到第十二課 命題教師：蔡佩真

年 班 座號： 姓名：

家長簽名：

一、國字或注音

1  
 冬 裡 搓湯圓

吃 爐

， 都很應景。

2  
 明 的海龜， 順

著 流漂游， 擺

著 粗壯的， 扮綠

裳， 不怕困

險， 出 行

成 長的喜悅， 著

回到思 的故鄉。

二、改錯字：把錯字圈起來，正確的

確的字寫在（ ）

1 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

研著綠光蔘林，可以看見站放的花朵。

2 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) 他們在踏

上簽手跳舞。

3 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

小雞口渴，竟跑到接上，張開翅榜找水喝。

4 ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

他望了帶水平來操作氣球玩。

能熟悉常用生字語詞的形音義。	
40 ~ 38	表現優異
37 ~ 35	表現良好
34 ~ 30	尚可
29 ~ 26	還要加油
25 及以下	努力改進

三、選擇題：

( ) 1 下列哪兩句最適合用來形容鳥類？

① 他們熱情的聊天，他們驚喜的現

② 牠們快樂的拍動，牠們開

心的歡唱 ③ 他們溫暖的

，他們歡喜的享用。

( ) 2 「明的小熊」一課

中，誰不明？ ① 烏鴉不

明，放石頭喝水 ② 小馬不

明，笑小熊學烏鴉喝水

③ 小熊不明，沒想到自己

跟烏鴉不同，應該直接拿水

喝就好。

( ) 3 「國王的新衣裳」

一課中，國王為什麼沒穿

服上？ ① 被大個子和

小個子騙 ② 不穿衣服的

人才明 ③ 不想穿衣服了。

( ) 4 「大象有多重？」

一課中，曹沖的方法好在  
哪？ ① 只須砍樹 ② 不

會傷害大象和樹 ③ 把大

象分成好幾部分來秤就好。

( ) 5 「新年快樂」一課

中，哪件事是對的？ ① 雪梨的

新年是溫暖炎熱的 ② 作者

比較喜歡雪梨的跨年勝過春

節 ③ 作者邊吃邊跨年。

( ) 6 「遠方來的黑皮」

一課中，黑皮喜歡？ ① 玩泥沙

② 飛到寒冷的北方 ③ 在河

口找魚吃。

運用策略找出因果關係，理解文本內容。		表現優異	表現良好	尚可	還要加油	努力改進
答對6題	答對5題	答對4題	答對3題	2及以下		

( ) 7 「位在基隆市的深美

國小是個沒有牆的學

校，校長陳建文先生今年為

學校蓋了半戶外球場。」這

段文字裡應該要有幾個專

名號？①三個 ②四個 ③

五個。

( ) 8 「標點符號」的用

法，下列哪個最正確？①我們

過年買了雞、鴨、魚……，非

常豐富。②我們班在歌唱比

賽得了第一名，大家瘋狂的大

叫。③讓我們一起為比賽選

手加油？加油？

四、完成造句，並加入適當的標點

符號：

1. 雖然大家都做了湯圓，但是

2. 沒想到

竟然

五、閱讀測驗：

珊瑚草

說它是珊瑚？

其實它是草！

生長在水底，

隨海波擺動。

晃啊晃，扭啊扭，

像跳芭蕾舞的舞者，

優美又不失風度，

卻只有二十公分高！

日本把它當作寶，

獻給皇帝當神草，

治病養生又美容，

基隆盛產最知道！

( ) 1 珊瑚草是？①一種動  
物 ②一種昆蟲 ③一種

海草。

( ) 2 珊瑚草一文中，沒有  
介紹？①生長環境 ②顏

色 ③食用功效。

能使用接寫並運用標點符號。	
20~18	表現優異
17~15	表現良好
14~11	尚可
10~7	還要加油
6及以下	努力改進

( ) 3 日本人把珊瑚草送給皇帝的理由是？ ① 珊瑚

草能治病，又讓人變漂亮 ②

珊瑚草很漂亮 ③ 珊瑚草只

有二十公分高。

( ) 4 珊瑚草一文中，沒有

形容珊瑚草像？ ① 珊

瑚 ② 芭蕾舞者 ③ 珍珠。

( ) 5 珊瑚草一文中，可

以猜出哪件事是對的？ ① 日

本產量很多 ② 基隆產量不

少 ③ 珊瑚草會到處走動。

7 請根據珊瑚草一文內容選出合

適的描寫短語填入括號( )中：

如：( 珍貴 ) 的珊瑚草。

優雅 明 美麗 溫暖 冒煙

過 灰灰 熱情 善良 擺動

( ) 的珊瑚草。

( ) 的珊瑚草。

運用策略找出因果關係，理解文本內容。	
答對5題	表現優異
答對4題	表現良好
答對3題	尚可
答對2題	還要加油
1及以下	努力改進

6 完成下列句子(含標點符號)：

① 珊瑚草明明

怎麼

② 日本人為了

把

能擴充詞彙 遣詞造句，練習基本句型。	
20 ~ 18	表現優異
17 ~ 15	表現良好
14 ~ 11	尚可
10 ~ 7	還要加油
6 及以下	努力改進