

基隆市深美國小 110 學年度上學期 一年級數學領域期末評量卷

版本與範圍：康軒版第一冊第 6~9 單元

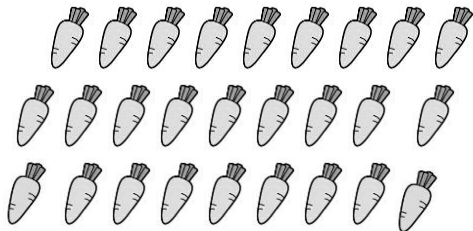
一、二年級 _____ 班 _____ 號 學生姓名：_____

家長簽名：_____

透過具體物操作，能比較 30 以內數量的多少及數的序列。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 16-17 格	對 14-15 格	對 12-13 格	對 10-11 格	對 9 格以下

一、填填看看：

(1) 10 個 10 個圈起來，再寫出數量。



有 根蘿蔔。

(2) 按照順序填填看看：



二、圈圈看看：

(1) 看圖把答案圈起來：



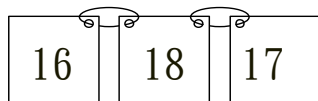
第 16 個是什麼圖形？(● ★)，

它的後面一個是什麼圖形？

(▲ ♥)，後面一個是什麼

圖形？(★ ▲ ●)。

(2) 把最大的數圈起來：

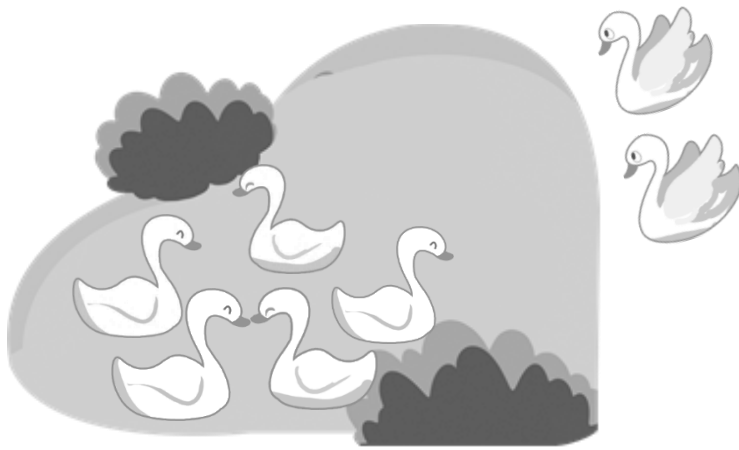


(3) 把最小的數圈起來：



能認識算式中的數、加號、等號，理解加法的意義，熟練基本加法並能流暢計算。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 12 格	對 10-11 格	對 8-9 格	對 6-7 格	對 5 格以下

一、看看圖回答問題：



水池裡有 () 隻白鵝，又

飛來了 2 隻白鵝，水池裡總共

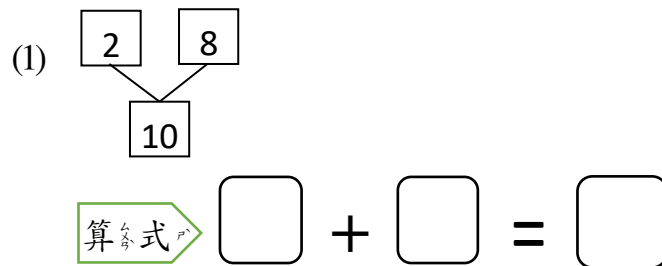
會有 () 隻白鵝。

二、連連看看：

(1) 答案相同的連起來：

- | | | |
|-----|---|-----|
| 5+1 | • | 3+6 |
| 7+2 | • | 2+5 |
| 2+8 | • | 0+6 |
| 3+4 | • | 4+6 |

三、寫出算式及答案：



(2) 樹上原本有 3 隻松鼠，又飛來了 3 隻麻雀，樹上共有幾隻動物？

答：() 隻動物。

能認識算式中的數、減號、等號，理解減法的意義，熟練基本減法並能流暢計算。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 13 格	對 11-12 格	對 9-10 格	對 7-8 格	對 6 格以下

一、 算算看看：

- (1) $7 - 5 = (\quad)$ (2) $9 - 9 = (\quad)$
- (3) $10 - 1 = (\quad)$ (4) $8 - 5 = (\quad)$

二、 寫出算式及答案：

(1) 老師有 8 顆乖乖糖，發給小宇、安安跟晴晴每人一顆，還剩下幾顆乖乖糖？

答：剩下()顆乖乖糖。

(2) 哥哥有 4 張寶可夢卡片，弟弟有 6 張寶可夢卡片，哥哥和弟弟總共幾張寶可夢卡片？

答：共()張卡片。

(3) 小美的作业蓋了 8 個好棒章，小萱有 9 個好棒章，小美比小萱少幾個好棒章？

答：少()個好棒章。

透過日常生活事件，能使用時間用語（上午、中午、下午和晚上）報讀鐘面上整點、半點的時刻，與敘述事件的長短和先後順序。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 15-16 格	對 13-14 格	對 11-12 格	對 9-10 格	對 8 格以下

一、 看看圖連連看看：

二、 填填看看：

(1) 短針指在()和()的中間，長針指著()，是中午()點半。

(2) 短針指在()和()的中間，長針指著()，是下午()點半。

(3) 哪一個時鐘壞掉了，在旁邊的□裡打勾：

☐
☐

(4) 按照時間的先後順序，在圖片底下空格填入 1、2、3。

*寫完了還要再仔細檢查喔！ 出題：汪霖老師