

四年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音：(每答一格)

1. 哥哥每晚準

ㄅ	ㄨ
---	---

 練習時，我感到

非常愉快，因為他習

ㄍ	ㄨ
---	---

 在書桌前

撥	ㄛ
---	---

 弄

ㄍ	ㄨ
---	---

 弦，我會在一旁

ㄎ	ㄛ
---	---

聽

ㄊ	ㄨ
---	---

 律，樂音有時像神

ㄎ	ㄨ
---	---

 衝破

天際，有時像老

ㄨ	ㄛ
---	---

 展翅

ㄨ	ㄨ
---	---

 情飛

翔在

ㄊ	ㄨ
---	---

 麗的天空中，真是悅耳。

2.

ㄨ	ㄨ
---	---

 師是一種將

ㄍ	ㄨ
---	---

 生所學

ㄊ	ㄨ
---	---

 在病人身上的

ㄨ	ㄨ
---	---

 業。他

們時常鼓

ㄎ	ㄨ
---	---

 病人要樂觀，而且遇

到

ㄍ	ㄨ
---	---

 苦的病人，甚至不收

診	ㄛ
---	---

ㄎ	ㄨ
---	---

 費用，也時常向年

ㄎ	ㄨ
---	---

 較大的

長輩們進行

ㄨ	ㄨ
---	---

 生教育宣導，令人

感到佩服。

3. 從小就喜歡繪畫的她，每天堅

ㄨ	ㄨ
---	---

 苦練基

ㄨ	ㄨ
---	---

 功夫，不斷挑

ㄨ	ㄨ
---	---

自己的繪畫能力。她有一個目

ㄨ	ㄨ
---	---

，那就是希望有一天能夠

ㄨ	ㄨ
---	---

登高

ㄊ	ㄨ
---	---

，將所看到的風景

描	ㄨ
---	---

 繪

出來。就算

ㄨ	ㄨ
---	---

 著低

ㄨ	ㄨ
---	---

 的風險，

也不會放

ㄍ	ㄨ
---	---

 這項考

ㄨ	ㄨ
---	---

，努力突

破所面臨到的

障	ㄨ
---	---

 礙。

二、圈出錯誤的國字，再寫上正確的

國字：（每答一格）

1. () () () 他身手泯捷、頭腦凌活，所以比賽中經常獲勝。

2. () () () 在這清優的樹林裡，我聽見枝葉搖搖的沙沙聲。

3. () () () 海邊不適合穿有裙擺的服裝，以免被焦岩割破。

三、請根據內容，選出正確的答案：

（每答一格）

1. () () 下列的文句，何者用字完全正確？①他精力充沛，似乎有無瓊的活力。②這面牆壁必須再塗一次油淒。

③這個季節很適合爬山。④這座雕像栩栩如生，令人讚嘆不已。

2. () () 「一大群候鳥□空飛行，越過高聳的山□，飛向溫暖的地方。」空格中依序應填入下列哪些字？①

凌、陵②陵、凌③凌、凌④陵、陵。

3. () () 下列選項中的字，何組的注音前後相同？①勢／熱②伐／代③湖

／鬚④適／摘。

4. () () 「太陽『露』出笑臉後，清晨

的『露』珠就害羞的跑走了。」以上文句「露」字的讀音分別為何？

① ㄌㄨˊ 、 ㄌㄨˊ ② ㄌㄨˊ 、 ㄌㄨˊ
③ ㄌㄨˊ 、 ㄌㄨˊ ④ ㄌㄨˊ 、 ㄌㄨˊ 。

5. () () 「他並不會□意隱瞞自己努力□服學習障礙的辛苦歷程。」空格中依序應填入哪些字？①克、刻②克、克③刻、刻④刻、克。

6. () () 「請你不要妨□我們的模□比賽。」空格中依序應填入哪些字？①擬、礙②礙、擬③礙、礙④擬、擬。

7. () () 「他參加肩『挑』稻穀快走的活動，『挑』戰自己的極限。」句中「挑」字的讀音分別為何？

① ㄊㄧㄠˊ 、 ㄊㄧㄠˊ ② ㄊㄧㄠˊ 、 ㄊㄧㄠˊ
③ ㄊㄧㄠˊ 、 ㄊㄧㄠˊ ④ ㄊㄧㄠˊ 、 ㄊㄧㄠˊ 。

8. () () 下列各組「」中的字音，何者前後相同？①逐「漸」／「慚」愧②標「準」／「准」許③「凌」晨／山「稜」④「捨」得／「拾」。

9. () 下列各組「」中的字音，何

者前後不同？①「耀」眼／吃「藥」

②發「抖」／蚪「蚪」③「幽」默／

「優」美④推「擠」／藥「劑」。

10. () 「他出版了一系列瞄寫氣候變

遷的專書。」句中共有幾個錯別字？

①一個②二個③三個④四個。

能認識常用漢字。利用字辭典、分辨字義。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
50-48格	47-40格	39-30格	29-20格	19格以下

五、照樣寫短語：(每答一格)

1. 一 (陣陣) (冷風) (吹)

(過來)，(凍)得我直(發抖)。

答：一 () () () () () ()

()，() (得我直) ()。

2. (經過) (一連串) (嚴密)

的 (體能訓練)

答：() () () () () ()

的 () ()

六、造句：(每題三格)

1. 像……又像……更像——

2. 無論……始終——

3. 不只……更——

能掌握語詞相關知識，正確流暢的遣詞造句。					
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進	
19格	18-15格	14-11格	10-7格	6格以下	

七、依照課文內容，選出正確答案： (每答一格)

1. () 根據阿里山上看日出一文，下列哪一項不是作者描述的重點？①等待日出的心情與期待
②日出時變化多端的景色③壯闊的雲海景觀④介紹小火車的歷史。

2. () 在秋色入山林一文中，秋日湖面的「壯烈氣勢」來自於哪裡？
①大自然如交響曲般的各種聲音
②林間成群的動物飛奔而來
③如烈火般的紅葉④一波波的湖水翻湧。

3. () 根據老鷹不飛一詩，作者藉由這首詩想要傳達什麼訊息？①海洋資源無窮，人類要善加利用。②遇到受傷的鳥類，要立刻加以救援。③要節約能源，使用環保標章產品。④愛護大自然，生物才能永續生存。

4. () 讀完永遠的馬偕一文後可知，本文的寫作特色不包含下列哪一個項目？①敘述人物的事蹟②描寫人物的行為③抒發作者的感情④說明人物的貢獻。

5. () 根據海倫·凱勒的奇蹟一課，以下哪一句話最足以說明海倫·凱勒的「奇蹟」？①她學會用手語來溝通。②現身說法，鼓勵身心障礙者。③克服失明與失聰的障礙，完成大學學業。④以八十八歲的高齡離開人世。

6. () 「幽谷」原來是指陰暗深遠的山谷，但是在海倫·凱勒的奇蹟一文中，「生命的幽谷」是指什麼？①到山谷裡遊玩受困②心情跌到了谷底③生命中低潮的時刻④心中遇到進退兩難的情況。

7. () 讀書報告——林書豪的故事一文中，林書豪能夠在西元二〇一二年二月的比賽中，以好表現贏得眾人注目的原因是什麼？①平時人緣好，獲得上場機

會。②平時堅持自我訓練，保持隨時可以上場的狀態。③教練臨場指導的成果。④隊員把得分機會讓給他。

8. () 根據攀登生命的高峰一文，江秀真為什麼會愛上了山？①登山讓她認識許多朋友②登山讓她變得很有名③享受登山的過程及成就感④登山讓她的身體變好。

9. () 在讀書報告——林書豪的故事一文中，「長大後為了進入職籃，經歷『一波三折』」，這句話代表什麼意思？①林書豪進入職籃這件事輕而易舉。②林書豪在進入職籃前曾經受傷骨折。③林書豪為了進入職籃而喪失許多其他的機會。④林書豪在進入職籃的過程中，遇到許多挫折及變化。

10. () 根據攀登生命的高峰一文，可以學習到什麼道理？①人都需要成功的經驗，所以要多鼓勵他人②高山的美是千變萬化，值得大家登頂體驗③面對挑戰，努力追求自己的梦想④要成為登山專家，就從小山爬起。

能認識文章表達方式、主旨、取材、結構。	
表現優異	10格
表現良好	9-8格
已經做到	7-6格
還要加油	5-4格
努力改進	3格以下

八、閱讀測驗：（每答一格）

「期待了十五年，我們終於成功了。」教練林育信說。多年前，《翻滾吧！男孩》這部紀錄片中，綽號「菜市場凱」的李智凱，從六歲就開始練體操，林育信教練為他量身打造特別的鞍馬項目，就是將原屬地板動作的「湯瑪士迴旋」套用到鞍馬上，一般的鞍馬動作是併腿旋轉，「湯瑪士迴旋」則是打開雙腳旋轉，這也成為李智凱的招牌動作。

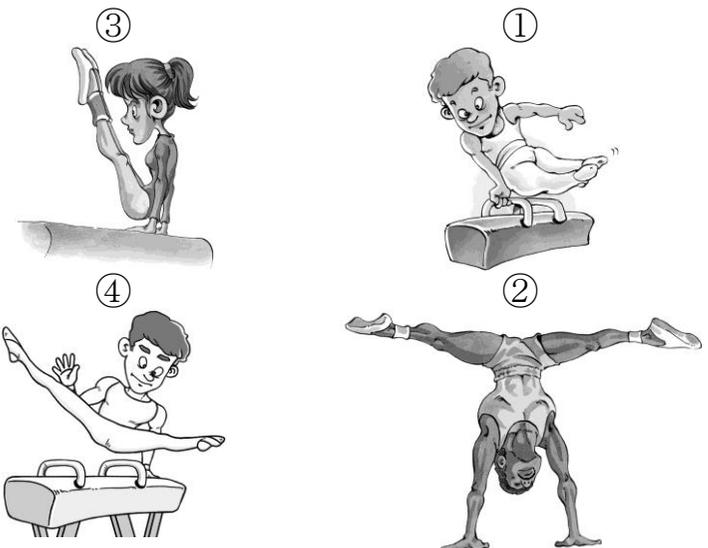
李智凱曾說自己沒有天分，所以要比別人練更多次，每個瞬間的完美動作，都經過上萬次的練習，也因此不斷受傷。二〇一六年的里約奧運，李智凱就因傷勢影響比賽表現，未能晉級，但他化阻力為助力，在這次世大運，更知道如何調整呼吸，將最好的一面呈現出來。終於李智凱以高難度的「湯瑪士迴旋」，得到15.300分的好成績，在二十一歲替中華代表團在體操項目，拿下中華代表隊十二年以來的第二面鞍馬金牌。

※鞍馬：一種體育器材，形狀略像馬，背部有兩個半圓環，可以調整高度，用來做體操。

1. () 下列關於李智凱的人格特質敘述何者錯誤？①將每場比賽的經驗吸收起來成為自己的助力 ②遇到困難就逃避 ③跟林書豪一樣不斷苦練 ④隨時準備好自己，將最好的一面呈現出來。

2. () 從文章中判斷，哪個成語適合用來形容李智凱的練習情況？①勤能補拙 ②天賦異稟 ③半途而廢 ④現身說法。

3. () 下列哪張圖是李智凱在這次鞍馬項目中所呈現的「湯瑪士迴旋」？



背面還有試題，請翻至後面作答。

二〇一七年八月二十六日是臺灣田

徑史上一個值得記錄的日子，因為中華代表團的選手鄭兆村在田徑場上擲出九十公尺三六的好成績，不但打破全國與世大運的紀錄，更是亞洲首位突破九十公尺的標槍選手。

當天晚上，鄭兆村和同為選手的好友黃士峰，及來自德國的霍夫曼，在田徑場上互相較勁，成績你來我往，一次次突破極限，過程相當緊張刺激，最後鄭兆村在第六擲，擲出驚人的距離，超越霍夫曼的九十一公尺零七。當看見紀錄被超越時，霍夫曼掩面坐地不敢置信，但還是給鄭兆村一個熱烈的擁抱來恭喜他。

鄭兆村所使用的標槍，是跟日本選手小椋健司借來的，這支標槍是小椋健司最喜愛也最重要的一枝，所以在鄭兆村破紀錄之後，小椋健司決定割愛，將這枝具有特別意義的標槍，贈送給鄭兆村和田徑協會作為紀念。

1. () 哪個語詞適合用來形容鄭兆村和霍夫曼、小椋健司間的交流？
①英雄惜英雄 ②三人行必有我師 ③井水不犯河水 ④一波三折

2. () 根據文章內容，下面哪個敘述正確？
①鄭兆村是世界第一位擲出超過九十公尺的標槍選手
②鄭兆村所使用的標槍是霍夫曼借給他的
③在這次世大運中，鄭兆村打破了三個紀錄
④比賽中，鄭兆村的成績一路領先。



能在閱讀中了解作者想法，掌握課文大意，認識不同文化特色、角色人物。

5格	表現優異
4格	表現良好
3格	已經做到
2格	還要加油
一格以下	努力改進

請認真檢查三遍！

命題老師：簡睦珊老師