

# 基隆市深美國小 110 學年度第一學期三年級自然領域期中評量卷

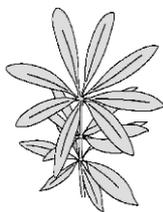
三年 班 座號： 姓名：

家長簽名：

認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	23-21	20-16	15-11	10-6	5 以下
評量結果					

## 一、情境題(6格)

- 某一天，彎彎家裏的孩子們到校園進行探索。有寶貝們發現葉子是從莖上的節長出來，它的排列方式，也就葉序分為三種：每節長一片的是（ ），每節長兩片的是（ ），每節長三片以上的是輪生。
- 彎彎的小朋友還發現學校裡面三種葉序的植物都有。探索完回教室後，老師請同學根據觀察，回答老師的問題：請判斷下面出現的四種植物中，哪一種植物的生長方式和右邊的黑板樹一樣？請在框框中打勾。



樟樹	軟枝黃蟬
榕樹	楓香

## 二、是非題(3格)

- 敘述正確的在（ ）中畫○，錯誤的在（ ）中打×。
- （ ）植物的莖有的會持續生長。
  - （ ）大部分植物的開花後會結出果實，無不論是哪一種，都長得像平常可以食用的水果。
  - （ ）大部分植物都只有一顆種子，像是木瓜。

## 三、配合題(14格)

- 請將敘述正確連到莖的外型特徵。

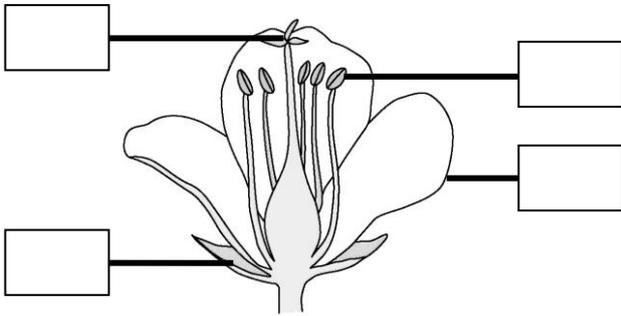
較粗壯，可持續生長	木本莖
較柔軟，需攀爬其他物體	草本莖
較細，向四面八方長枝條	藤本莖

- 請觀察下面四種植物的根，如果是鬚根請在框框中打勾。

莧菜的根	蒜的根
蔥的根	小白菜的根

3. 請在空格中填入花各部位的名稱代號。

ㄅ、花瓣  
ㄆ、雄蕊  
ㄇ、花萼  
ㄏ、雌蕊



4. 請將植物各部位的功能正確連在一起。

根	· ·	吸收陽光 製造養分
莖	· ·	支撐植物 運送水分和養分
葉	· ·	抓住土壤 吸收水分

認識植物在日常生活中的用途，並且珍惜自然資源。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	6	5	4	3	2-1 以下
評量結果					

一、勾選題(6格)

請問植物跟我們的生活有<sup>ㄟ</sup>哪<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>關<sup>ㄟ</sup>係<sup>ㄟ</sup>呢<sup>ㄟ</sup>? 下<sup>ㄟ</sup>面<sup>ㄟ</sup>敘<sup>ㄟ</sup>述<sup>ㄟ</sup>正<sup>ㄟ</sup>確<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>請<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup> ( ) 中<sup>ㄟ</sup>打<sup>ㄟ</sup>✓。

- ( ) 有<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>做<sup>ㄟ</sup>成<sup>ㄟ</sup>衣<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>或<sup>ㄟ</sup>是<sup>ㄟ</sup>日<sup>ㄟ</sup>常<sup>ㄟ</sup>用<sup>ㄟ</sup>品<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 有<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>作<sup>ㄟ</sup>為<sup>ㄟ</sup>房<sup>ㄟ</sup>屋<sup>ㄟ</sup>和<sup>ㄟ</sup>家<sup>ㄟ</sup>具<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>材<sup>ㄟ</sup>料<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>無<sup>ㄟ</sup>法<sup>ㄟ</sup>作<sup>ㄟ</sup>為<sup>ㄟ</sup>交<sup>ㄟ</sup>通<sup>ㄟ</sup>工<sup>ㄟ</sup>具<sup>ㄟ</sup>或<sup>ㄟ</sup>步<sup>ㄟ</sup>道<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>材<sup>ㄟ</sup>料<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>美<sup>ㄟ</sup>化<sup>ㄟ</sup>環<sup>ㄟ</sup>境<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 有<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>成<sup>ㄟ</sup>為<sup>ㄟ</sup>動<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>家<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 有<sup>ㄟ</sup>些<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>成<sup>ㄟ</sup>為<sup>ㄟ</sup>我<sup>ㄟ</sup>們<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>食<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>。

察覺磁鐵只能吸引鐵製品，而且磁力的 <sup>ㄟ</sup> 大小 <sup>ㄟ</sup> ，跟 <sup>ㄟ</sup> 磁 <sup>ㄟ</sup> 鐵 <sup>ㄟ</sup> 的 <sup>ㄟ</sup> 大小 <sup>ㄟ</sup> 、形 <sup>ㄟ</sup> 狀 <sup>ㄟ</sup> 不 <sup>ㄟ</sup> 一 <sup>ㄟ</sup> 定 <sup>ㄟ</sup> 有 <sup>ㄟ</sup> 關 <sup>ㄟ</sup> 。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9	8-7	6-5	4-3	2-1 以下
評量結果					

一、選擇題(5格)

- ( ) 1. 物<sup>ㄟ</sup>體<sup>ㄟ</sup>受<sup>ㄟ</sup>力<sup>ㄟ</sup>時<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>能<sup>ㄟ</sup>發<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>下<sup>ㄟ</sup>面<sup>ㄟ</sup>哪<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>種<sup>ㄟ</sup>現<sup>ㄟ</sup>象<sup>ㄟ</sup>?
- ① 桌<sup>ㄟ</sup>子<sup>ㄟ</sup>被<sup>ㄟ</sup>推<sup>ㄟ</sup>動<sup>ㄟ</sup>
  - ② 牆<sup>ㄟ</sup>壁<sup>ㄟ</sup>沒<sup>ㄟ</sup>有<sup>ㄟ</sup>變<sup>ㄟ</sup>形<sup>ㄟ</sup>
  - ③ 抹<sup>ㄟ</sup>布<sup>ㄟ</sup>被<sup>ㄟ</sup>擰<sup>ㄟ</sup>乾<sup>ㄟ</sup>
  - ④ 以<sup>ㄟ</sup>上<sup>ㄟ</sup>都<sup>ㄟ</sup>有<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>能<sup>ㄟ</sup>發<sup>ㄟ</sup>生<sup>ㄟ</sup>
- ( ) 2. 下<sup>ㄟ</sup>面<sup>ㄟ</sup>哪<sup>ㄟ</sup>一<sup>ㄟ</sup>種<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>品<sup>ㄟ</sup>沒<sup>ㄟ</sup>辦<sup>ㄟ</sup>法<sup>ㄟ</sup>被<sup>ㄟ</sup>磁<sup>ㄟ</sup>鐵<sup>ㄟ</sup>吸<sup>ㄟ</sup>住<sup>ㄟ</sup>?
- ① 鐵<sup>ㄟ</sup>製<sup>ㄟ</sup>剪<sup>ㄟ</sup>刀<sup>ㄟ</sup>
  - ② 迴<sup>ㄟ</sup>紋<sup>ㄟ</sup>針<sup>ㄟ</sup>
  - ③ 釘<sup>ㄟ</sup>書<sup>ㄟ</sup>針<sup>ㄟ</sup>
  - ④ 十<sup>ㄟ</sup>元<sup>ㄟ</sup>硬<sup>ㄟ</sup>幣<sup>ㄟ</sup>

一、是非題(5格)

敘<sup>ㄟ</sup>述<sup>ㄟ</sup>正<sup>ㄟ</sup>確<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup> ( ) 中<sup>ㄟ</sup>畫<sup>ㄟ</sup>○，錯<sup>ㄟ</sup>誤<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup> ( ) 中<sup>ㄟ</sup>打<sup>ㄟ</sup>✕。

- ( ) 我<sup>ㄟ</sup>們<sup>ㄟ</sup>盡<sup>ㄟ</sup>量<sup>ㄟ</sup>不<sup>ㄟ</sup>要<sup>ㄟ</sup>獨<sup>ㄟ</sup>自<sup>ㄟ</sup>去<sup>ㄟ</sup>觀<sup>ㄟ</sup>察<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 我<sup>ㄟ</sup>們<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>隨<sup>ㄟ</sup>便<sup>ㄟ</sup>就<sup>ㄟ</sup>把<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>剪<sup>ㄟ</sup>下<sup>ㄟ</sup>來<sup>ㄟ</sup>觀<sup>ㄟ</sup>察<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 我<sup>ㄟ</sup>們<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>用<sup>ㄟ</sup>放<sup>ㄟ</sup>大<sup>ㄟ</sup>鏡<sup>ㄟ</sup>觀<sup>ㄟ</sup>察<sup>ㄟ</sup>葉<sup>ㄟ</sup>或<sup>ㄟ</sup>莖<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>表<sup>ㄟ</sup>面<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 我<sup>ㄟ</sup>們<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>用<sup>ㄟ</sup>手<sup>ㄟ</sup>輕<sup>ㄟ</sup>摸<sup>ㄟ</sup>沒<sup>ㄟ</sup>有<sup>ㄟ</sup>毒<sup>ㄟ</sup>的<sup>ㄟ</sup>植<sup>ㄟ</sup>物<sup>ㄟ</sup>葉<sup>ㄟ</sup>子<sup>ㄟ</sup>表<sup>ㄟ</sup>面<sup>ㄟ</sup>來<sup>ㄟ</sup>感<sup>ㄟ</sup>受<sup>ㄟ</sup>葉<sup>ㄟ</sup>脈<sup>ㄟ</sup>。
- ( ) 我<sup>ㄟ</sup>們<sup>ㄟ</sup>可<sup>ㄟ</sup>以<sup>ㄟ</sup>在<sup>ㄟ</sup>樹<sup>ㄟ</sup>幹<sup>ㄟ</sup>上<sup>ㄟ</sup>刻<sup>ㄟ</sup>字<sup>ㄟ</sup>做<sup>ㄟ</sup>記<sup>ㄟ</sup>號<sup>ㄟ</sup>。

- ( ) 3. 為什麼有的磁鐵可吸住比較多的鐵製品？
- ①磁鐵的大小比較大
  - ②磁鐵的顏色比較亮
  - ③磁鐵的形狀比較圓
  - ④磁鐵的磁力比較強
- ( ) 4. 用同一個長條形磁鐵靠近桌上的迴紋針時，哪個部位可以吸住比較多的迴紋針？
- ①長條形磁鐵的中間
  - ②長條形磁鐵的兩端
  - ③長條形磁鐵的右端
  - ④長條形磁鐵的左端
- ( ) 5. 我們已經知道A磁鐵的磁力比B磁鐵大，如果A磁鐵可以吸住5個迴紋針，請問B磁鐵可以吸住幾個迴紋針？
- ①小於5個
  - ②等於5個
  - ③大於5個
  - ④無法判斷

知道磁鐵同極相斥、異極相吸的性質，並應用磁鐵特性，進行、製作有趣的磁鐵遊戲。

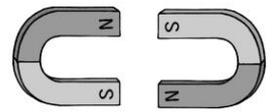
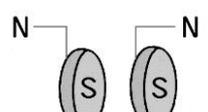
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	6	5	4-3	2	1以下
評量結果					

一、選擇題(2格)

- ( ) 1. 請問當兩個長條形磁鐵像下面的圖一樣擺放時，會發生哪一種現象？
- 
- ①磁鐵會彼此推開
  - ②磁鐵會彼此吸引
  - ③磁鐵會完全不動
  - ④磁鐵吸引再分開
- ( ) 2. 有關磁鐵的敘述，下面哪一個不正確？
- ①同極相斥
  - ②異極相吸
  - ③N極和N極會相吸
  - ④N極和S極會相吸

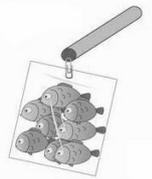
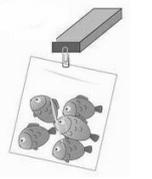
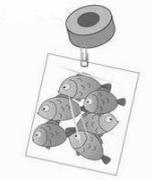
二、配合題(4格)

下面四張圖中，磁鐵靠近時，會相互吸引的請在框框中打✓。

二、比較題(4格)

請將四個磁鐵的磁力由大到小排出來。

( ) > ( ) > ( ) > ( )

了解磁鐵在日常生活中的應用，並發現增強磁鐵吸力的方法。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	10	9-8	7-6	5-4	3-1 以下
評量結果					

### 一、情境題(10格)

#### 1. 曉橋放假的生活

曉橋在放假的時候到朋友妮可家作客，她發現

①妮可家的大門打開時可以一被門擋「吸住」。這是她第一次看到這樣的門，覺得很新奇有趣。

進到妮可家，曉橋看到

②妮可的媽媽正把冰箱門關上，拿了一杯飲料請她喝。

曉橋很有禮貌說了聲謝謝後，先跟妮可一起把學校作業完成。

曉橋打開她的③有磁釘的書包，拿出最近新換的鉛筆盒準備寫作業。

妮可看到後便詢問曉橋：「曉橋～你換④鉛筆盒了耶！跟以前拉鍊的不一樣，扣一聲就可

以關起來，好方便呀！」曉橋回答道：「是啊，我媽

媽新買給我的，我很喜歡。先別聊天，一起寫作業吧！」

完成作業後，⑤兩人很開心擊掌慶祝，就開始玩遊戲了。

妮可家裡有一組跳棋，⑥它的棋盤是鐵製的，棋子可以吸在棋盤上，不用擔心沒有放好會倒掉。

愉快玩了幾次後，曉橋心滿意足的跟妮可和妮可的家

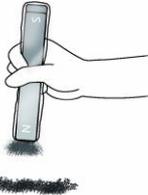
人說再見，並踏上回家的路，結束這充實愉快的一天。

曉橋心想：希望以後還能跟妮可一起度過很多個假日。

請問曉橋的小日記中哪幾個是運用磁力的經驗呢？請你把代號寫下來。

#### 2. 彎彎搶救磁粉大作戰

彎彎的小朋友在做實驗時，不小心打翻裝有磁粉的盒子。有的小朋友想到可以利用磁鐵會吸引鐵製品的特性，把磁粉快速清理和回收。請問他們是運用什麼步驟把鐵粉回收的呢？請把順序排出來。

ㄅ 將塑膠袋翻面包住鐵粉 	ㄆ 利用磁鐵吸起磁粉 
ㄇ 把磁鐵裝進塑膠袋 	ㄎ 準備磁鐵和塑膠袋 

( ) → ( ) → ( ) → ( )

請耐心檢查三次喔！

命題老師：劉滌菱老師

範圍：康軒三上 一、二單元