

二年（ ）班 座號：（ ） 姓名：（ ） 家長簽名：（ ）

一、寫出國字和注音：

美

カ

的

蝴

ク

セ

門

尤

著

採蜜

我

パ

喜

歡

在

太

司

裡

頭

夾

、

生

菜

和

茄

。

河

比

賽

大

家

能

同

柿

ク

吃

起

來

太

媽

說

吃了

就

會

「

事

事

」

如

。

她

用

了

一

座

。

我

以

在

台

上

戲

的

木

是

真

的

，

來

是

假

的

啊

！

牛

的

叫

比

還

大

。

二、改錯字：

- （ ）下課時，我住操場走去。
- （ ）媽媽帶著一個菜藍出門。
- （ ）姐姐座在椅子上吃水果。
- （ ）池塘的旁邊有一隻青蛙。
- （ ）一年級教室離我們很進。

能熟悉常用生字語詞的形音義。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對47、45格	對44、41格	對40、32格	對31、28格	對27格以下

三、填入正確的標點符號：

- 老師說（ ）（ ）（ ）上完廁
- 母親節的時候（ ）我送給媽
- 媽一朵花（ ）
- 天啊（ ）這是怎麼回事（ ）
- 我喜歡吃芭樂（ ）梨子（ ）
- 香蕉和草莓（ ）

認識並能應用標點符號。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	對10、9格	對8、6格	對5、3格	對2格以下

四、照樣造詞：

1 (白雲) (飄)

★ () () ()

2 (聞) 著 (淡淡) 的 (書香) 。

★ () 著 () 的 () 。

3 (紅紅) 的 (花朵) 是 (捧花) 。

★ () (的) () (是) () 。

五、造句：

1 本來——

2 一邊……一邊……

能擴充詞彙正確的遣詞造句，並練習常用的基本句型。				
	對24，22格	表現優異		
	對21，19格	表現良好		
	對18，13格	已經做到		
	對12，9格	還要加油		
	對8格以下	努力改進		

六、依照課文內容，選出正確答案：

1 () 新學年新 一課中，主

角有什麼新 ？ ① 想要

快快長高。 ② 想要考試第

一名。 ③ 想要當上班長。

2 () 一起做早餐一課中，下

面敘述哪一個錯誤？

① 爸爸把煎成圓圓的

太陽。 ② 媽媽把草莓切成

紅紅的愛心。 ③ 我把食材

夾在司中，做出四四方

方的小

3 () 走過小巷一課中，是誰

巷子打扮新的模樣？ ①

小花。 ② 蝴蝶。 ③ 秋風。

(運動會一課中，「我的力

氣小，不過我的音可不

小。」句中的「不過」可

用下面哪一個語詞代替？

① 所以。 ② 可是。 ③ 因

5
(

「水上木戲」一課中，木

什麼可以在水池中

出？①因木有裝電

池，它可以自己動。②因

有人在空中拿著長線操

作木。③因有人在水

中拿著長竿操作木。

6
(

「小鎮的柿節」一課中，哪

一個不是讓柿子變成又香

又的柿的因？①秋

風。②雨水。③陽光。

7
(

下面哪一個「圓」的

思和其他兩個不一樣？

？①圓圈。②圓桌。③圓

滿。

8
(

下面哪一個「假」的讀

音和其他兩個不一樣？①

假期。②假髮③假裝。

9
(

下面哪一個「活動」是

「運動」的思？

？①秋天來了，柿節的

活動開始了。②閱讀是一

種很好的休閒活動。③

太久要起來活動一下身體

才健康。

10
(

「靜靜的」不適合用在下

列哪一個句子？①靜靜的

唱著兒歌。②靜靜的走過

小巷。③靜靜的寫著功

課。

了解文本中的重要訊息與觀點。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	對9 / 8格	對7 / 5格	對4 / 2格	對1格以下

【加油！背面還有題目喔！】

七、閱讀測驗

聰明的狐狸

【節錄自《狼聲：聰明的狐狸》】

有一隻狐狸在森林裡散步時，不小心被一隻老虎抓住了。

當老虎張開嘴巴，準備要把狐狸吃進肚子時，聰明的狐狸說：「你不能吃我！我是森林的使者，你如果吃了我，你將會被天神處罰。」

老虎心裡想：「我是動物之王，誰見了我都要害怕幾分，可是這隻狐狸卻一點也不怕，難道牠真的是天神來的嗎？」狐狸說：「你只要跟在我後面，看看森林裡的動物，牠們見了我，是不是很怕我？」

老虎半信半疑地跟在狐狸後面，森林裡的動物一看到狐狸和老虎紛紛四處逃散，老虎看見這種情形心裡也害怕起來，牠向狐狸道歉說：「對不起！」然後就倉皇地逃走了。

1 () 請問森林裡的動物為什麼看見狐狸和老虎要逃走？
① 狐狸是天神派來的使者。
② 狐狸會吃了牠

們。③老虎會吃了牠們。

2 () 請問「倉皇」可以用什麼

語詞代替？
① 開心。

② 難過。
③ 慌張。

3 () 狐狸後的結局是什麼？
① 被老虎吃掉。
② 安

全的活下來。
③ 和老虎變成好朋友。

4 () 請問是誰救了狐狸？
① 牠自己。
② 老虎。
③ 天神。

5 () 遇到危險怎麼處理？
有

用？
① 跟對方打架。

② 冷靜下來想想辦法。

③ 求求對方不要傷害

你。

運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
全對	對4格	對3格	對2格	對1格以下

【恭喜你，完成了，記得檢查喔！】