

# 基隆市深美國小107學年度下學期一年級數學領域期中評量卷

一年( )班( )號 姓名：\_\_\_\_\_ 家長簽名：\_\_\_\_\_

| 一、進行100以內的說、讀、聽、寫、做並比較大小。 |        |         |        |       |      |
|---------------------------|--------|---------|--------|-------|------|
| 評量標準                      | 表現優異   | 表現良好    | 已經做到   | 還要加油  | 努力改進 |
| 答對分數                      | 23-22格 | 21-18 格 | 17-13格 | 12-9格 | 8-0格 |
| 評量結果                      |        |         |        |       |      |

## 1.連<sub>カ</sub>連<sub>カ</sub>看<sub>カ</sub>

|   |    |   |   |                                                |
|---|----|---|---|------------------------------------------------|
| ① | 94 | • | • | ㄅ 八 <sub>ハ</sub> 十 <sub>十</sub> 三 <sub>三</sub> |
| ② | 83 | • | • | ㄅ 四 <sub>ハ</sub> 十 <sub>十</sub> 七 <sub>七</sub> |
| ③ | 47 | • | • | ㄩ 九 <sub>九</sub> 十 <sub>十</sub> 四 <sub>四</sub> |
| ④ | 61 | • | • | ㄘ 六 <sub>六</sub> 十 <sub>十</sub> 一 <sub>一</sub> |

2.有<sub>ス</sub>一<sub>一</sub>個<sub>個</sub>二<sub>二</sub>位<sub>位</sub>數<sub>數</sub>比<sub>比</sub>38大<sub>大</sub>，它<sub>它</sub>的<sub>的</sub>十<sub>十</sub>位<sub>位</sub>數<sub>數</sub>字<sub>字</sub>是<sub>是</sub>3，個<sub>個</sub>位<sub>位</sub>數<sub>數</sub>字<sub>字</sub>是<sub>是</sub>多<sub>多</sub>少<sub>少</sub>？在<sub>在</sub>位<sub>位</sub>值<sub>值</sub>表<sub>表</sub>上<sub>上</sub>填<sub>填</sub>入<sub>入</sub>答<sub>答</sub>案<sub>案</sub>。

| 十 <sub>十</sub> 位 <sub>位</sub> | 個 <sub>個</sub> 位 <sub>位</sub> |
|-------------------------------|-------------------------------|
| 3                             |                               |

3.完<sub>完</sub>成<sub>成</sub>51到<sub>到</sub>90的<sub>的</sub>數<sub>數</sub>字<sub>字</sub>表<sub>表</sub>，並<sub>並</sub>回<sub>回</sub>答<sub>答</sub>下<sub>下</sub>面<sub>面</sub>的<sub>的</sub>問<sub>問</sub>題<sub>題</sub>。

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 51 |    | 53 | 54 |    | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 |    | 63 | 64 | 65 | 66 |    | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 |    | 75 |    | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 |    | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

- (1)比<sub>比</sub>59多<sub>多</sub>1的<sub>的</sub>數<sub>數</sub>是<sub>是</sub>( )；  
比<sub>比</sub>59少<sub>少</sub>1的<sub>的</sub>數<sub>數</sub>是<sub>是</sub>( )。
- (2)比<sub>比</sub>73多<sub>多</sub>10的<sub>的</sub>數<sub>數</sub>是<sub>是</sub>( )；  
比<sub>比</sub>73少<sub>少</sub>10的<sub>的</sub>數<sub>數</sub>是<sub>是</sub>( )。

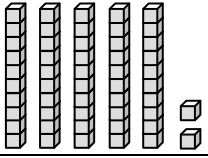
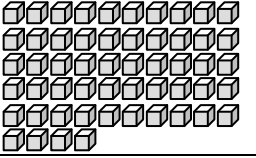
4.數<sub>數</sub>看<sub>看</sub>有<sub>有</sub>多<sub>多</sub>少<sub>少</sub>，再<sub>再</sub>記<sub>記</sub>在<sub>在</sub>位<sub>位</sub>值<sub>值</sub>表<sub>表</sub>。

( )個<sub>個</sub>十<sub>十</sub>和<sub>和</sub>( )個<sub>個</sub>一<sub>一</sub>是<sub>是</sub>( )。

| 十 <sub>十</sub> 位 <sub>位</sub> | 個 <sub>個</sub> 位 <sub>位</sub> |
|-------------------------------|-------------------------------|
|                               |                               |

5.哪<sub>哪</sub>一<sub>一</sub>堆<sub>堆</sub>積<sub>積</sub>木<sub>木</sub>比<sub>比</sub>較<sub>較</sub>多<sub>多</sub>？

多<sub>多</sub>的<sub>的</sub>打<sub>打</sub>✓。

|                                                                                      |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| ①                                                                                    | ②                                                                                     |
|  |  |
| ( )                                                                                  | ( )                                                                                   |

| 二、認識50元硬幣及其與1元、5元、10元的關係 |      |      |      |      |      |
|--------------------------|------|------|------|------|------|
| 評量標準                     | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 答對分數                     | 10格  | 9-8格 | 7-6格 | 5-4格 | 3-0格 |
| 評量結果                     |      |      |      |      |      |

1.我<sub>我</sub>會<sub>會</sub>換<sub>換</sub>錢<sub>錢</sub>。

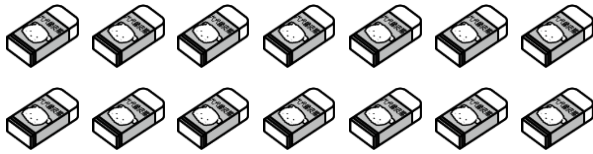
(1)1個<sub>個</sub>可<sub>可</sub>以<sub>以</sub>換<sub>換</sub>成<sub>成</sub>( )個<sub>個</sub>.

(2)1個<sub>個</sub>可<sub>可</sub>以<sub>以</sub>換<sub>換</sub>成<sub>成</sub>( )個<sub>個</sub>.

(3)1個<sub>個</sub>可<sub>可</sub>以<sub>以</sub>換<sub>換</sub>成<sub>成</sub>( )個<sub>個</sub>.

2. 小蕙身上有 50 元，他可以買

幾塊 5 元的橡皮擦？圈圈看。



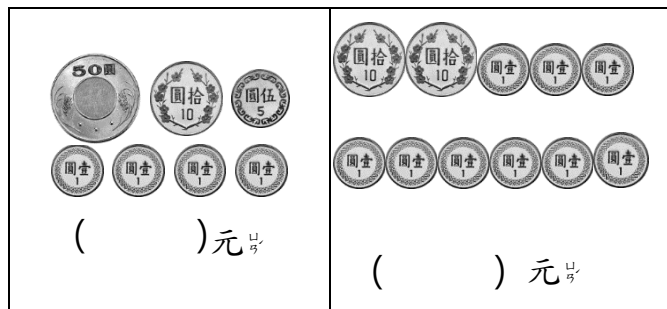
( ) 塊

3. 請以 10、5、1 代表錢，用兩種

不同的方法畫出 35 元。

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

4. 數一數，下面有多少錢？



5. 下面是淑均老師的錢，夠不夠

夠買一本 58 元的筆記本？

( 夠 , 不夠 )



| 三、學會20以內的進位加法和退位減法 |        |        |       |      |      |
|--------------------|--------|--------|-------|------|------|
| 評量標準               | 表現優異   | 表現良好   | 已經做到  | 還要加油 | 努力改進 |
| 答對分數               | 15-14格 | 13-12格 | 11-9格 | 8-6格 | 5-0格 |
| 評量結果               |        |        |       |      |      |

1. 算算看

(1)  $13 - 6 = ( \quad )$

(2)  $4 + 8 = ( \quad )$

(3)  $6 + 7 = ( \quad )$

(4)  $12 - 3 = ( \quad )$

2. 把心算卡連到正確的答案。

① 14-7 .

. 7

② 7+5 .

③ 8+6 .

. 12

④ 9+3 .

. 14

⑤ 5+9 .

下面一頁還  
 有喔！  
 繼續加油！

### 3. 寫出算式做做看

(1) 水池裡有 16 條魚，薛伯伯

撈起 8 條後，還剩下幾條？

算式：

( ) 條

(2) 姐姐有 8 張色紙，妹妹

有 5 張色紙，一共有幾張色紙？

算式：

( ) 張

(3) 樂融龍家族有 9 個男生，

17 個女生參加路跑比賽，

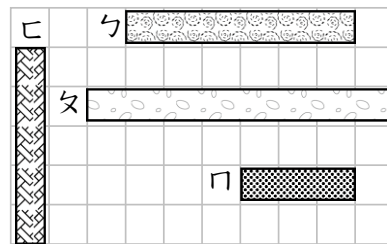
男生比女生少幾個？

算式：

少 ( ) 個人

| 四、利用個別單位實測物件的長度並比較長短，連結合成分解的經驗、加減運算，與長度比較的經驗。 |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 評量標準                                          | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 答對分數                                          | 10格  | 9-8格 | 7-6格 | 5-4格 | 3-0格 |
| 評量結果                                          |      |      |      |      |      |

### 1. 看圖回答問題。



(1) 每條彩帶和幾格一樣長？

□ ( ) 格

△ ( ) 格

◇ ( ) 格

○ ( ) 格

(2) 最短的是 ( )

(3) 最長的是 ( )

(4) 最長的彩帶比最短的彩帶多幾格長？

算式：

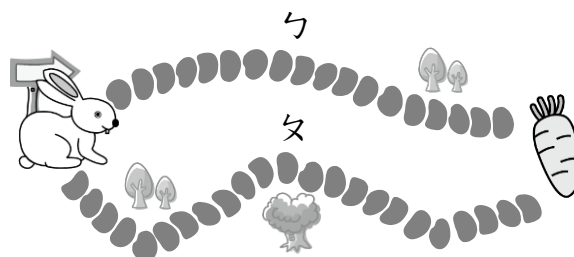
( ) 格

### 2. 一個●代表一步，兔子走

□、△兩條路線到



了幾步？

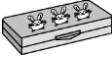


□ ( ) 步

△ ( ) 步

| 五、認識簡單立體形體，利用堆疊和滾動的活動，認識平面和曲面，利用正方體進行立體堆疊的活動。 |      |      |      |      |      |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 評量標準                                          | 表現優異 | 表現良好 | 已經做到 | 還要加油 | 努力改進 |
| 答對分數                                          | 10格  | 9-8格 | 7-6格 | 5-4格 | 3-0格 |
| 評量結果                                          |      |      |      |      |      |

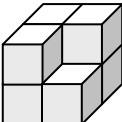
1. 把<sup>フ</sup>形<sup>ノ</sup>狀<sup>ノ</sup>相<sup>ノ</sup>同<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>東<sup>ノ</sup>西<sup>ノ</sup>連<sup>ノ</sup>起<sup>ノ</sup>來<sup>ノ</sup>。

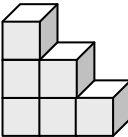
|                                                                                      |     |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①   | • • | <sup>ノ</sup>  |
| ②   | • • | <sup>ノ</sup>  |
| ③   | • • | <sup>ノ</sup>  |
| ④  | • • | <sup>ノ</sup>  |

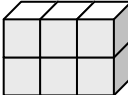
2. 哪<sup>ノ</sup>些<sup>ノ</sup>東<sup>ノ</sup>西<sup>ノ</sup>有<sup>ノ</sup>平<sup>ノ</sup>平<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>面<sup>ノ</sup>？哪<sup>ノ</sup>些<sup>ノ</sup>東<sup>ノ</sup>西<sup>ノ</sup>容<sup>ノ</sup>易<sup>ノ</sup>滾<sup>ノ</sup>動<sup>ノ</sup>？連<sup>ノ</sup>連<sup>ノ</sup>看<sup>ノ</sup>。

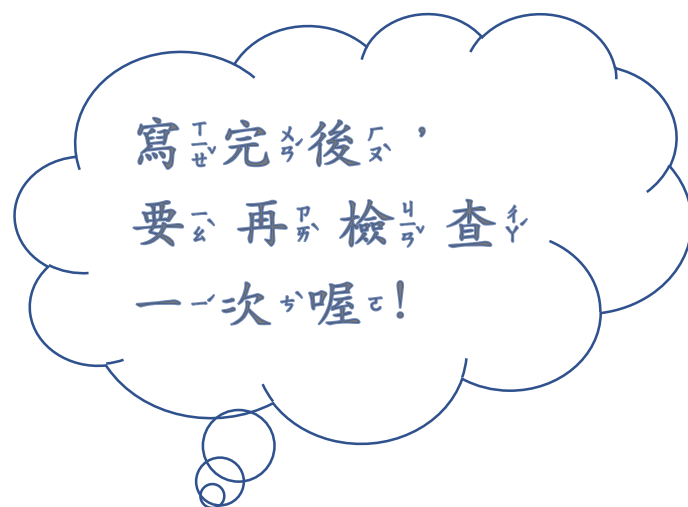
|                                                                                       |   |                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①  | • |                                                                                           |
| ②  | • | • <sup>ノ</sup> 有 <sup>ノ</sup> 平 <sup>ノ</sup> 平 <sup>ノ</sup> 的 <sup>ノ</sup> 面 <sup>ノ</sup> |
| ③  | • | • <sup>ノ</sup> 容 <sup>ノ</sup> 易 <sup>ノ</sup> 滾 <sup>ノ</sup> 動 <sup>ノ</sup>                |

3. 下<sup>ノ</sup>面<sup>ノ</sup>的<sup>ノ</sup>形<sup>ノ</sup>體<sup>ノ</sup>有<sup>ノ</sup>幾<sup>ノ</sup>個<sup>ノ</sup> ？

(1)  ( ) 個<sup>ノ</sup>

(2)  ( ) 個<sup>ノ</sup>

(3)  ( ) 個<sup>ノ</sup>



命題範圍：翰林版一下數學  
第一到第五單元  
命題老師：李幸蕙