一、國字注音		基隆市深美國小一(
	年班 座號: 姓名:家長簽名:	0 九學年度第二學期五年級國語文期中評量卷

在 的 整理 個雲 繚繞的早晨,漁夫們正x 之後便撐著 處的 、 搖著 **為今日能夠豐收** , b x 緩緩划 向 湖 出發前 的 中央

走在 攘的廣場 ,妹妹被櫥窗中 的 懷錶吸引了 迷地

看著 懷錶上 著許多寶一 石 媽 委 地告訴妹妹懷錶 不適合她 妹妹

只好遺 地離開

- 如 何是好
- 2 建商向大家保證會碣盡所能解決陋水的問題他不小心把咖啡潑灑到櫬衫上,鈍時不知該
- 3 雖然屬下的見言聽起來刺耳, 但也請你好好思考並荽善處理
- 4 這齲戲雖是裴劇,卻頗富哲理, 可以從中得到一些啟發
- 5 敦下 來仔 細的檢視剛製作完成的 小 板蹬

# 三、依據下列提示,填入適合的語詞

(不虚此行 自得其樂 臥虎藏龍 無價 之實 有象棋高手,有畫畫達人,同學們的才藝(包羅萬象 有感而發 活到老,學到老 叫好又叫座)

深美國小的學生們個個多才多藝,

、五花八門,真是( 啊!來參加成果展的家長看了這些(

的表演後,向其他人強力推薦深美國 的感受! 小的成果展,並表示一定要來看看,絕對讓你有

## 字義選擇題

- 不變? 他已經盡力了,請你不要再「為難」他了 ① 困難 ② 發 難 3 蒙難 ④刁難 0 中 的 詞語替換成下列 何 者後 意思
- 2 下列「悶」的字義,哪一個不是「心中不愉快」 ③溼「悶」 的意思? ⊕苦「悶」 ②鬱 「悶
- 3 下列文句「 明不白」。 」中詞語的運用,何者最恰當? △煩「閂」 ②妹妹的「臉色發白」,吹彈可破。 □這個房間的窗子太小 ③他常在文章中 「靈機一動」, 光線顯得「不
- 4 下列 ]中的字義, 讓讀者摸不著頭緒。 何者正確? ④他因收受賄賂的醜聞以致「名譽掃地」 ⊕枯「竭」:盡、 窮盡 ②遺「漏 逃 避 3 一嘉」
- 各組 中的字音 何者前後 相 可 ? D 芭 「 蓄 雷 電 2 宴/

: 讚美

②友「邦」:島嶼。

				_
				,
能言	忍識常	用		,
字,	並利用	生字	鄉	_
造言	司、造	句。	绺	3
評	答對	評量	往	多人
量	格數	標準	往③踢	X
	37-	表現	踢	_
	36	優異		_
	35-	表現	躂	_
	32	良好	<u> </u>	占
	31-	已經		7
	20	做到		۲
	19-	還要	踏	」日 白字音:作云前後木后、
	10	加油	ıŁ.	作
	9以	努力	步	7
	下	改進		月
			<b>④</b> 沉	往
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	木
			浸	i
			/	
			$\overline{}$	( tE - tel _
			侵」略	_
			<u> </u>	15
			略	L
			0	/
			Ü	_
				E
				INE LINE
				Ē
				9
				4
				乳
				1
				3

2 面面 相覷

3 彰顯

4 煞有介事

5 慷慨

## 能認識常用 字,並利用生字 造詞、造句。 評 答對 評量 量 標準 格數 15-表現 13 優異 12-表現 10 良好 9-7已經 做到 7-5 還要 加油 4 以 努力 下 改進

## 六、 文意理解選擇題

下列何者不適合用來形容名人記趣文中三個 人物的表現? ①風趣幽默 ②花言巧語

③機智靈敏 △神態自若。

2 在名人記趣一文中,艾森豪怎樣應對 "觀眾的 不耐 ? ⊕放棄原先的講 稿 2 不理會聽

眾 ③直接下臺 △改說笑話

3 在秋江獨釣一文中 ,從紀曉嵐寫詩的 經過 , 我 們可 以發現什麼? ⊕紀曉嵐的 文采和

機 智 ②乾隆皇帝的 聰明機智 3+ 言絕句的 形式 ①紀曉嵐對國家的貢獻

4 在秋江 獨釣 \_ 文的哪 一個自然景象, 可以 幫助讀者了解本課故事發生的季節?

①紅紅的落日 ②歸巢的水鴨 ③白茫茫的蘆花 △金色的光芒

5 在智救養馬人 一文中 晏子述說完養馬人的三大罪 狀後, 齊景公有什麼樣的反應?

解到養馬人的過失

① 了 ②對養馬人的過失嚴懲追究 ③了解到自己犯下嚴重的錯誤

@對晏子的話十分欣賞。

- 6 依 據 智救養 馬 人 \_ 文 , 當 我 們 遭受到 不合 理 的 對 待 時 不適合 用 下 列 哪 種 態 度應 對 ?
- ①不卑不亢 , 堅持 到 底 不論結果 玉石 俱 焚 ③ 臨 機應變 化 解
- ◆加強溝通,創造雙贏。
- 在故 何? \ 宮挖 [寶 ●參觀 故宮需要喊 文中 咒 語 作 者 形 ②故宮 容故 宮 的 就 場 像 地 很 寬 里 巴巴 闊 的 3 山 故宮 洞 的 這 文物 白 豐富廣博 話 的 意思為

**仏**故

宮的環境像

四十

大盜的藏寶山

洞

- 8 用? 在故宮挖 可 寶」趣一 以 增 加 故 文中 事的 篇幅 作 者運用了 ②是寫作 許多對 文章 -必要的 話 描 述事 形式 情 的 經過 3 讓 讀 学者有身: 這些對 臨 話 其境 有什 麼作 的
- 9 恆 給更窮的 久 的美 人去檢 — 文中 富有的 這句話是在 人 啊 上說 明 在 什 收 割 麼的重要性? 麥 田 之後 不要帶走掉 ①分享的精神 在 地 上 的麥 ②環保的 穗 精神 請 留

受

④彰

顯

自己

寫

作

的

功

力

- 10 動 發話 ③ 致 於恆久的美一 富的 作者詳細介紹拾穗這幅畫作中 方法 ②文章詳細的說明稻米如 鱼善 文的敘述 用零 碎 的 下 時 列 間 何 者 何收成 錯誤? 人物的穿著和動作 ①作者在文章 ○這篇文章表達了生命 \_ 開 始 便 的 用 價 親 值 身 與美 的 經 歷引 的
- 11 根據 比手畫腳 戲迷 文 ③ 每 , 下 列 場京 何者不是爺爺對京劇著迷的 劇 演出都 會排 除萬難前 往欣賞 寫照 ①喜歡看京 沒事就在家裡吊嗓子 劇 演
- 12 戲迷 其內 在環境所 人 與外面 一文中 涵 , 迷惑 不懂 的 , 提 的 人互相勾結 到 人 八只能看 內行 自己家內 到 人看門道 表 裡應外 面 部 的事如果能處理好 合 , 外 ③ 指 0 行 一個 ②對同樣 人看熱鬧 人的 內在喜歡清靜 一件事物 0 外面的 這句話是什麼含義? 人就不會看熱鬧 有 知 卻 識 的 被 五光十 人能 深 色 小內 λ 探討 的 外 部
- 13 眾欣 戲迷一文中 員感覺時 賞表 演 間 過 的 2得特別 奶 時 奶 間 過 說 得特 快 「臺上一分鐘 0 别 快 ②臺下十年的練習時間 ,臺下十年功 表演者成 功的 背後是長久時 只能在臺上表演一分鐘 這句話傳達了什麼道理 日 的 奮 和 付 ③觀 ①演
- 14 舞動美麗 生一 文中 提 到 舞蹈 起源 於 什麼? 國 與國 之間 的 競 賽 ②運 強身
- ③祈求上蒼降 福 4 讓達官 貴族觀賞
- 15 常專 感覺, 好 舞動美麗 注 人生一 就是懂 3 告 訴 了 文中 我 0 如 這段 提到 何 ( ) 貴舞蹈 舞 蹈 明 , 什 是一 麼? 練 習舞 個 從 蹈 □舞蹈屬於人類 人 不 的 身體引 必 注 意 基 發 本 出 獨有 動 的 作 藝術 · 只要感覺對了就 ②欣賞舞蹈要非 有

## 七

# 瑜門諸葛亮

以 周瑜總 三國演義中,諸葛亮和周瑜 相當自負,覺得天下 想找藉 口 一除掉他 很少有人 都是一時 能比 得 俊傑 上他 , 他 , 們分別是劉備與孫權的軍師 卻 偏 偏冒出 一個 諸葛亮硬是比他技高一籌 周瑜 對自 己的才  $\bigcirc$ 

有一次,劉備派諸葛亮出 如何?」諸葛 「久聞先生上通天文、下知地理,我吟一首詩你來對,對得出有賞, 亮從容的笑道: 使 東吳 「軍中無戲 , 遊說 蜀 ` 吳聯 言, 合對 請周都督出題。 抗 曹 魏 。 在 一場宴會 對 上 不出來 , 周 瑜故 就 意對 以 頭 諸

瑜開 口說道: 「有水便是溪 無水也是奚, 去掉溪邊水 加鳥便是雞 0 得 志 貓兒 勝 過 虎

落 石坡鳳凰 不如 0

虎落平陽被犬欺。 諸葛亮回說道: 有木 便 是棋 無木也是其 去 掉 棋 邊 木 加 欠 便 是 欺 0 龍 游 淺 水 遭 蝦 戲

,

去掉 扭邊手 諸葛亮聽了 瑜聽了 大怒, 加女便是妞 知道這 但 是 話是在嘲笑自己的 礙 0 隆中有女長得 於有言 在先 , 不 醜 夫人黃阿醜長 便 百 發 里 難 , 便 又 一個 相平凡 出 醜 句 0 便 立 有 即 便 應 道 是 扭 無手 有木 也 也是橋 是 丑

,

無木 「有木也是槽 也是喬 瑜知道這話是在奚落②自己的夫人, 去掉橋邊木 無木也是曹,去掉槽邊木, , 加女便是嬌 0 江 中吳女大小喬, 加米 相當生氣。正當劍拔弩張之時,魯肅 便是糟。 當今之計在破曹, 曹 操銅 雀鎖二嬌 龍虎相鬥豈不糟!」 在 一邊 和 白

消弭③於無

說完,在

一旁眾

人一

齊喝采。周瑜見有人從中

調解

也就作罷。

一場龍爭虎門,

就在魯肅的巧智下

⊕技高 \_ 籌: 才藝或 能 力 高 人 \_ 竽 0 ②奚落: 譏笑朝· 弄 3 消 弭 消 滅 • 停 止

- 問問 瑜是誰 的軍師 ?  $\bigcirc$ 劉 備 2 魯肅 3孫權 曹
- 2請問諸葛亮為什麼要到 東吳? ①前去作客 ②潛 入埋伏 ③前去比賽 **④前去遊**
- 3 諸葛亮詩中的 「虎落平陽被犬欺 ш , 犬」 是暗指 哪 \_ 個 人? ●諸葛亮 ② 周

④ 曹

- 4 沉重。 到昔日屬下的嘲笑與譏諷 甚至還有魚在水中 「龍游淺水遭蝦戲」 ○暴雨使許多魚塭 這句話 0 可 裡 的魚 以用 ②心情不錯 來形容下 都 流 到 的他 水溝中 列 哪 , 在聽 一種狀 了 到 況 公司的人事決策後, △許多低窪地 ?  $\bigcirc$ 他的生意失敗後 區都 頓時感到 水 遭
- 5 下面 的場面 相 助 哪 ? 白 話可 化 腐 以 朽為神 用 來形容魯肅適時 奇 ②化干戈為玉 的 巧 言 妙 對 ③ 化 北悲傷為 除 周 瑜 力量 諸葛亮兩 路見 個 不平 人 緊張對 刀

能理解文本的

主旨、結構、修 辭等,進而認識 不同文章的表 述方式。 答對 評 評量 格數 量 標準 20-18 表現 優異 17-14 表現 良好 13-10 已經 做到 9-8 加油 7格 努力

> **※**命 題軒題 教版版 師五 本 下(一~ -與範圍 黄 郁 庭 セ 老 師

以下

改進