基隆市深美國小109學年度第二學期四年級數學領域期中評量卷

四年 班 座號 姓名: 家長簽名	
------------------	--

	解決生活情境中兩步驟整數四則問題並記成併式;以括號區分兩步驟問題計算順序;能知道整數四則的併式約定,並用來列式求答。										
表	表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進										
對3	4-33格	對33-27格	對26-20格	對19-13格	對12格以下						

一、計算題:

851+123 × 4 = =	(63+27) × 25 = =
500-27 × 6 = =	121 ÷ 11+89 =
56+800 ÷ 20 =	325-245 ÷ 5 =

三 3. <u>小麥</u>想存錢買一本 324 元的《甲蟲男孩》, 他已經存了 124 元,如果現在開始每天存 25

> 4. <u>八寶粥</u>每天都閱讀《法布爾傳記》5頁,三 月和四月共可閱讀多少頁?

元,她還要再存幾天才夠?

2. 全班 28 人要去參觀動物園,每人要繳門票 30 元和保險費 5 元,收齊後總共是多少元?

5. <u>小蝸</u>與哥哥和姐姐,每人出80元買媽媽的生日禮物,結果錢不夠,每個人還要再出25元 才夠,這份生日禮物要多少元?

6. 牧場上黃牛數量的 3 倍是 72 隻,乳牛的數量 是 12 隻,黃牛比乳牛多多少隻?

二、填填看(下面算式答案相同的在□裡打√,不一樣的打x)

- 1. \square 56×37-27 $\not=$ 56×(37-27)
- 2. $1.69 \pm 0.00 \pm 0.00$ 45÷9 ± 10 1.69 ± 0.00 45÷9 ± 10 1.69 ± 0.00
- 3. \square 180-20x5 $\neq \nu$ (180-20)x5
- 4. $\square 300 (38 \times 2) \neq 300 38 \times 2$

三、應用題(把問題用一個算式先記下來,再算算看)

1. <u>圓寶</u>有 600 元,如果他每天都花 45 元去買早餐,一個星期後,他還剩下多少元?

認識公里,及公里、公尺和公分的關係並做化聚;透過生活中的實測和估測活動,培養長度量感;能做公里和公尺的加減乘除計算。

1017(110 3)	I K K X E W /	旧内旧功 品及民及主题,况以召工中日户品为一级和市中引												
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進										
對32-30格	對29-25格	對24-18格	對17-10格	對10格以下										

一、計算題:

4小甲	15公尺+424	15公尺	4公里	5公尺-3公5	里200小尺
-()公里(分人人	-()公尺	
2/2	と里356公尺>	< 4	64	公里180公尺÷	÷3
	*里356公尺>)公里(公里180公尺÷)公里(

二、填填看:

- 1. 填入適合的長度單位,例:公里(km)、公尺
 - (m)、公分(cm)、毫米(mm)
 - (1)一本數學課本大約厚7()。
 - (2)一枝鉛筆大約長16()。
 - (3)教室的長度大約8()。
 - (4)爸爸報名參加10()的路跑比賽。
 - (5)八斗子<u>101高地</u>海拔有101()。
- 2. 把下面 4 個長度由大到小排出來。(填代號)

甲: 8848 m

乙: 11 公里 34 公尺

丙: 1500 公尺

丁: 454 km

()>()>()>()

- 3. 單位換算
 - (1) 37651 公尺=()公里()公尺
 - (2)5公里3公尺=()公尺
 - (3) 210 公里 90 公尺=()公尺
 - (4) 100800 公尺=()公里()公尺

三、 應用題(用一個算式列式+計算過程+答案)

1. 下表是臺灣部分省道的長度,看表算算看。

路名	長度
1號省道	460公里600公尺
3號省道	436公里959公尺
7號省道	129公里519公尺
9號省道	475公里646公尺

(1)1號省道和7號省道的長度,合起來是多少公 里多少公尺?

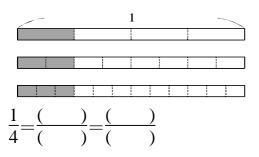
(2)3號省道和9號省道相差了多少公里多少公 尺?

2. <u>哈士奇</u>沿著登山步道健走,2小時共走了 5公里150公尺,平均1小時走了多少公里多 少公尺? 能在具體等分的情境中,理解等值分數和分數之「整數相除」的意涵, 及做簡單異分母分數的比較、分數和小數的互換;認識分數數線,並能 線公數經記在數線上。

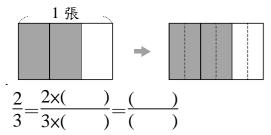
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對39-38格	對37-32格	對31-24格	對23-11格	對10格以下

一、填填看(1~6 題依圖示作答)

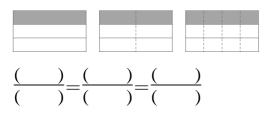
 $\frac{1}{1.4}$ 和「幾分之幾」相等呢?



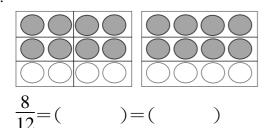
2.



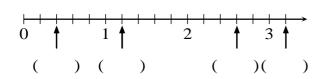
3.



4.

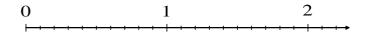


5. 箭頭所指的刻度各是多少?用帶分數或假分數 回答。



班級: 座號: 姓名:

6. 這是一條以 $\frac{1}{10}$ 為刻度的分數數線。 $\frac{3}{10} \times \frac{12}{10} \times 0.6 \times 1.4 \ \text{分別標示在數線上}$



7. 将分數化成小數,小數化成分數。

$$(1)\frac{9}{5} = () \qquad (2)1\frac{19}{100} = ()$$

$$(3)2.09 = () \qquad (4)0.7 = ()$$

8. 把下面的分數由小排到大。

$$\frac{3}{5}$$
, $\frac{5}{15}$, $\frac{4}{10}$ \rightarrow ()<()<()

二、應用題

1.把 16 公升的牛奶裝入容量 5 公升的桶子裡, 全部倒完,可以裝成幾桶?用除法算式把問題 記下來,並用分數表示答案。

2.把 4 個披薩平分給 3 人,每人可以分到多少個 披薩?用分數表示除的結果。

3.烘焙坊將一袋 10 公斤的麵粉平分裝成 7 包, 每包重幾公斤?用除法算式記記看,並用帶分 數回答。 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較;進行兩階或跨階單位的換算; 認識數的十進位結構及表示法;大數的加減。

	P 1 - 1 - 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	. ,	•	
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對31-30格	對29-24格	對23-18格	對17-10格	對9格以下

一、計算題:

1億2234萬 + 5億7766萬	2億123萬+9890萬
10兆4100億 — 8674億	7億8萬 — 1億39萬

二、 填填看

- 1. 在75754中,千位的5是十位5的()倍
- 2. 用阿拉伯數字記記看。

(1)二十	ー七	億	Ξ	千	四	百.	三-	+ -	二萬	葛三	<u>-</u> +	四	百	三	+	二-	\rightarrow

(2))三	业 煲	· 75	十倍	五 -	千万	石	苗	_
(4,	ノニ	ルタ	- ユ	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	ш.	1 11	. 🗀	街	\rightarrow

_	<i>-</i> -	٧.	_	'		-	 ¥ 1-	•				
г	- 1											
							1			1		
	į											
	- 1										!	 !
	i						1			1		i

3. 寫出下面各數的讀法。

(1)560002000→ ()

 $(2)79300058000 \rightarrow$

(

 $(3)92000001000000 \rightarrow$

(

4. 300971 = 100000x() + 10000x() + 1000x() + 100x() + 10x() + 1x()

- 5. 40826300070 中的 8 表示有 8 個(),6 表示有 6 個(), 3 表示有 3 個()。
- 6. 億位是萬位的()倍,千萬位是十萬位 的()倍。

三、應用題(請列出算式並完成直式計算和答案)

1. 下表示太陽系部分行星到太陽的平均距離。

行星	到太陽的平均距離
水星	5791萬公里
金星	1億820萬公里
地球	1億4960萬公里
火星	?億?萬公里

(1) 火星到太陽的平均距離比地球到太陽的 平均距離多7億834萬公里,火星到太陽的 平均距離是多遠?

(2)接第(1)題,這四個行星中,到太陽的平均 距離最遠和最近相差多少?

記得仔細檢查

範圍:康軒版數學四下第1-3、5單元 命題老師:廖翠瑜