

三年——班 座號：—— 姓名：——

家長簽名：——

一、寫出國字和注音：（每答一格）

1. 早

陽光照

耀

小樹苗發了

芽

鳥兒忙著

我

們在院子裡

理花草，小心

一

的把

出頭的

雜

拔除。抬

頭看看天空的景象，真是神奇！又

天

上不一樣的

。

又

的白雲，為溫

的藍

2. 看著照片，一

回憶

映

入腦中，各種

湧上心頭，那

天大家一起

想要

隊

一起到

外

步，一

人就

這樣追

著夕陽，完成了這

。

子永不

的

之旅。

3.

的他，這時候才

。

然大

，不

該欺騙

良的

民，大家決定再給他機會，只

要

嘗

記取教訓，

記在

心，大家還是會

擁

他的。

二、圈出相同部首的字：（每答一格）

1. 巨：（工）拒／臣。

2. 壯：（牆）狀／士。

3. 翔：（洋）翅／義。

4. 築：（杜）箭／枚。

背面還有題目喔！

三、圈出錯誤的國字，再寫上正確的國字：（每答一格）

1. () () () 大家聚在廣場上，新賞五言六色的煙火表演。
2. () () () 走在櫻花站放的樹林下，好像一幅有趣的減影。
3. () () () 為了讓典禮順利開起，大家都認真工作，深怕來不急準時開始。

能認識常用漢字。利用部首或造字原理，輔助識字。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
50-48格	47-40格	39-30格	29-20格	19格以下

四、請根據內容，排出正確的順序：

（每答一格）

1. ①小樹②合起雙手③快快長大④希望自己⑤低著頭
↓ ()
2. ①都是細雨綿綿②一連好幾天③天氣終於④今天早上⑤直到⑥放晴了
↓ ()
3. ①而且再怎麼壓②我不可能和大家一樣了③我還是做我自己吧④皺紋也不會完全消失
↓ ()

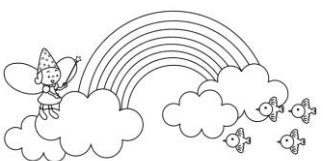
五、照樣寫短語：（每答一格）

1. (風) (輕輕) 的 (吹) 著
答：() () () 的 ()
2. (妹妹) 顯得特別 (興奮)
答：() () 顯得特別 () ()
3. 更 (高) 更 (遠) 的 (飛翔)
答：更 () 更 () 的 ()

六、造句：（每題三格）

1. 能……也能…… —
2. 原來 —
3. 為了……只好 —

能利用生字造詞或用新詞造句。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20格	19-16格	15-12格	11-8格	7格以下



加油！你好棒！

七、依照課文內容，選出正確答案：（每答一格）

1.（ ）許願一課中，主要在告訴我們什麼事？①美景不常在，要珍惜和愛護②幫助別人，常懷感恩心③時間過得很快，要好好把握時間④在新的一年許願，展翅飛翔。

2.（ ）晒棉被一課中，我們學習到什麼呢？①春天最適合打掃環境②家人合力完成工作的樂趣③所有動植物都需要陽光④定期晒棉被，才能保持身體的健康。

3.（ ）下雨的時候一課中，哪個選項不是本課描述的內容呢？①雨水對大地的好處②下雨時的景物③下雨時特別想念的人④下雨時喜歡做的事情。

4.（ ）追風車隊這一課，我們可以學到什麼？①體會參加車隊的樂趣和了解騎車的方法②戶外的道路十分平順，適合車隊在假日出遊③早上是最適合和朋友騎單車旅遊的時段④和家人、朋友一起參與興趣相同的休閒活動，是一件有趣的事。

5.（ ）巨人的花園一課中，巨人對孩子們說：「花園是我的！你們怎麼可以跑進來呢？」這句話的語氣如何？①失望②難過的語氣③生氣④感動。

6.（ ）小紅一課中，哪句話表示小紅內心的想法是「肯定自我」？

①算了，我不可能和大家一樣了。②大家好，我是皺紋紙小紅。③如果我的皺紋都沒有，那還是一張皺紋紙嗎？④我相信皺紋紙一定有用的！

7.（ ）神筆馬良一課中，下列哪個詞語不適合用在馬良身上？①熱心助人②反覆無常③處變不驚④伸張正義。

8.（ ）晒棉被一課中，從哪個句子可以知道陽光照得很舒服？①媽媽用棍子拍打棉被②日日春開了粉紅色的小花③小貓高興的在地上翻滾④葉子在微風中輕輕地搖著。

9.（ ）小紅這個故事主要想告訴我們什麼道理？①不要隨便取笑他人②要記得媽媽的話③天生我才必有用④皺紋紙的用處多。

10.（ ）神筆馬良一課中，馬良最後為什麼答應幫皇帝畫畫？①貪生怕死②想獲得更多錢財③為了取回神筆④受到威脅。

能運用不同讀書方法，瞭解文章主旨、取材結構等。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
10格	9-8格	7-6格	5-4格	3格以下

背面還有題目喔！

八、閱讀測驗：（每答一格）

飛翔的種子
它是會飛的種子，白似棉絮，輕如飄雪……它像鳥兒展翅飛翔，像風兒飄向四方，帶著夢想，飛向遠方。它就是生氣勃勃的蒲公英。

每年春夏之際，翠綠的草地上，蒲公英黃色的花瓣，像是灑在地上燦爛的陽光。黃色的花由很多細花瓣組成，一旦成熟後，花會長成一朵圓形的蒲公英傘。它的種子，被風輕輕一吹，一粒粒的種子，就會變成一朵朵輕飄飄的小白傘，四處飛揚，好像一個個神采奕奕的孩子，在草浪中翻滾、跳躍，尋找新家。

早春的嫩蒲公英是傳統的野菜，可以涼拌、燒湯、炒菜、釀酒，或拌肉做餃子餡。蒲公英的葉子含有維生素，吃了以後對我們的眼睛和牙齒健康都很有幫助。它還是一種草藥，烤乾磨成粉之後可以泡茶飲用，據說在飯前喝，甚至可以幫助消化。

蒲公英這看似毫不起眼的小花，卻充滿了生命力。滿山遍野的隨地生長，遍地開花，風一吹，雪白的種子就會飛得很遠，所到之處落地生根，展現新的生命。在各地化為一片片繽紛的色彩。

注釋

- ① 生氣勃勃：生命力旺盛的樣子。
- ② 神采奕奕：形容精神飽滿，臉上散發出光彩。
- ③ 繽紛：雜亂而繁盛的樣子。

1. () 蒲公英的種子為何會飛翔呢？

- ① 因為它靠風力傳送 ② 因為它有翅膀 ③ 因為它是一把傘 ④ 因為它會翻滾。

2. () 下列哪個不是蒲公英對人體的好處？

- ① 可以食用 ② 可以藥用 ③ 保持眼睛和牙齒的健康 ④ 幫助骨骼成長。

3. () 下列哪個對蒲公英的敘述是錯誤的？

- ① 蒲公英開在每年春夏之際 ② 蒲公英的種子輕如飄雪 ③ 蒲公英的花瓣是白色的 ④ 蒲公英成熟後會長成圓形的傘。

4. () 文章中描述蒲公英飛翔的樣子，可以帶給人們什麼感受？

- ① 充滿希望 ② 五彩繽紛 ③ 機智過人 ④ 力大無窮。

5. () 這篇文章想告訴我們的是什麼呢？

- ① 蒲公英看似卑微毫不起眼 ② 蒲公英的生命不需要生氣勃勃 ③ 蒲公英可以四處飛揚 ④ 蒲公英在各處展現新的生命。

能利用不同的閱讀方法，理解閱讀中觀察到的訊息、情感，培養分析歸納能力。

表現優異 表現良好 已經做到 還要加油 努力改進

5格 4格 3格 2格 一格以下



寫完要記得細心檢查喔！

命題老師：簡睦珊老師