

一、國字注音

1 一位五官深

的^{ム、ハ}華

科^{一、}學家在這次的競賽中脫

穎^{一、}而出，受到太空總

署^{一、}的招

攬參與火星調

計畫^{イ、}，希望能一

宇宙^{ウ、}的秘密。

2 走在

的^{ト、}

崖^{ト、}邊，循著

淙^{一、}水聲，我們終於

達^{カ、}目的地，眼前有一條

山

，身^{リ、}邊鳥兒

啾^{出、}，好像在

請^{一、}我們一同嬉戲。

二、改錯字

1 () () 兩棲部隊隊員均受過嚴格訓練，個個體格壯碩，身手矯截。

2 () () 這座繡蝕的郵桶是件古董，在郵政史上別具意義。

3 () () 弟弟大概是受了什麼委屈，一個人在房間淹面痛哭，。

4 () () 這個區域的租金太高，老闆打算將公司牽移到郊區。

5 () () 遇到如此強徑的對手，球員之間的擬聚力反而變得更強。

三、依據下列提示，填入適合的語詞

(離群索居 無窮無盡 成群結隊 南遷北移 好逸惡勞 神色自若)

1 我的好友原是商場上叱吒風雲的人物，去年突然跑到山裡隱居，過著()的生活。

他謝絕記者採訪，也不歡迎朋友()的去探望他。他說以前常隨著工作四處奔波，

過著如候鳥般()的生活，現在終於能過安定自在的日子，感覺很幸福。

四、字義選擇題

() 1 秋夜寄丘員外一詩中，「懷君屬秋夜」的「屬」意思為何？

- ①類別 ②附著、歸於 ③正值 ④應該。

() 2 「醫師□□著醫治病人的重大使命。」空格中應填入下列何者？

- ①比肩 ②肩負 ③並肩 ④自負。

() 3 「□□好的人能控制情緒，即使遇到不合情理的事物，也不會輕易發脾氣。」空格中

應填入下列何者？ ①培養 ②包涵 ③海涵 ④涵養。

() 4 下列「」中的字，何者字義正確？ ①打「獵」：探求 ②「悠」閒：閒靜、恬適

③水「潭」：淺水池 ④「銜」著：用爪子抓取東西。

() 5 下列哪一組詞語的關係和「喧鬧／熱鬧」相同？ ①爭執／衝突

- ②悠閒／忙碌 ③固定／變動 ④狹小／開闊。

能認識常用字，並利用生字造詞、造句。		
評量	答對格數	評量標準
	33-32	表現優異
	31-28	表現良好
	27-17	已經做到
	16-10	還要加油
	9 以下	努力改進

五、造句(每句三格，包含標點符號)
1 拭目以待——

2 廣泛——

3 恬淡——

4 自給自足——

5 愕然——

能認識常用字，並利用生字造詞、造句。		
評量	答對格數	評量標準
	15-13	表現優異
	12-10	表現良好
	9-7	已經做到
	7-5	還要加油
	4以下	努力改進

六、文意理解選擇題

() 1 根據火星人，你好嗎？一文，第一段的重點介紹了好奇號登陸火星的人事時地，用意是什麼？ ①彰顯美國太空總署的功績 ②讓讀者可以快速掌握到事件的重點

③讓讀者對火星更加喜愛 ④讓讀者認識好奇號的構造。

() 2 根據火星人，你好嗎？一文，為什麼好奇號登陸火星是人類探索外太空的重要里程碑？

①探測器的外形是有史以來最小的 ②探測器上有太空人 ③以前不曾成功登陸

④好奇號當時是史上最重的行星探測器。

() 3 在溪谷間的野鳥一文中，作者認為溪谷充滿生命力的原因，不包括下列何者？

①喧鬧的瀑布 ②賞鳥的遊客 ③活躍於溪谷間的溪鳥 ④流動的溪泉。

() 4 根據溪谷間的野鳥一文，有關溪鳥的描述，下列何者錯誤？ ①魚狗發現獵物時，會像箭一樣射入水中，然後銜著小魚飛出水面。 ②鉛色水鵝的領域性很強，會攻擊入侵者。 ③河鳥會站在石頭上等小魚游出河面再捕捉。 ④溪鳥多定居在一個固定的河域。

() 5 在海豚一文中，沒有介紹到下列何者？ ①海豚的長相和外形 ②海豚面臨的生存威脅 ③海豚的求偶方式 ④海豚叫聲的作用。

() 6 根據海豚一文，下列敘述何者錯誤？ ① 海豚的叫聲有警告有敵人出現的功用 ② 海豚屬於齒鯨 ③ 海豚主要出現在臺灣西部海域 ④ 海豚利用回聲定位系統判斷所處環境。

() 7 下列何者是你想做人魚嗎？這首詩主要的描述重點？ ① 讚嘆海洋生物的生命力旺盛 ② 描寫海底世界迷人的景觀 ③ 描繪生活在海底的人魚最幸福 ④ 敘述海洋資源無窮無盡。

() 8 在你想做人魚嗎？一詩中，「山高不及海深」是在說明什麼事情？ ① 山比海還要高 ② 海比山還要深 ③ 山高和海深差不多 ④ 山高和海洋難以比較。

() 9 在衝破逆境一文中，作者為什麼祝大家人生旅途「一路逆風」？ ① 使用反諷法以引起讀者閱讀的興趣 ② 一路順風已不符時代潮流 ③ 這樣才能獲得大家的尊敬 ④ 因為逆境可以培養一個人堅強的意志。

() 10 在衝破逆境一文中，作者以老鷹訓練小鷹的例子說明什麼道理？ ① 人類不應像母鷹一樣殘酷 ② 人生有挫折才能更加堅強 ③ 鼓勵學子展翅高飛 ④ 鼓勵孩子擁有一技之長。

() 11 在衝破逆境一文中，作者將在織網的小蜘蛛形容成什麼？ ① 高空飛人 ② 織毛線的老人 ③ 盪秋千的小孩 ④ 跳高的選手。

() 12 送別一詩中，作者描述了「傍晚時分把柴門關上」的情景，由此可以看出他的心情如何？ ① 孤獨寂寞 ② 鬆了一口氣 ③ 怡然自得 ④ 自在灑脫。

() 13 送別、秋夜寄丘員外二詩主要描寫什麼情感？ ① 遊子的思鄉之情 ② 對年邁父母的思念之情 ③ 朋友間的友誼 ④ 對光陰一去不復返的感慨。

() 14 秋夜寄丘員外一詩中，「散步詠涼天」的意思是什麼？ ① 我一邊散步，一邊享受天氣的涼爽舒適。 ② 我在寒冷的冬天裡散步，冷得沒辦法吟詩作對。 ③ 我一邊散步，一邊吟唱有關秋天的古詩。 ④ 我一邊散步，一邊吟詠，感受秋夜的涼意。

() 15 在小樹一文中，小樹最後為什麼能進入夢鄉？ ① 小樹知道自己受歡迎。 ② 小樹太疲勞了。 ③ 奶奶陪著小樹一起睡。 ④ 奶奶說了好聽的故事。

() 16 在小樹一文中，「爺爺的腳步變慢了，我可以輕鬆的趕上他。」為什麼爺爺的腳步變慢了？ ① 爺爺生病了。 ② 爺爺刻意放慢速度。 ③ 爺爺老了。 ④ 爺爺真的累了。

七、閱讀測驗

多的那一隻

大部分的人習慣使用「減法」思考，追求勝負分明的結果，但常常兩敗俱傷。如果我們能多用「加法」思考，彼此為對方多付出一點，相信必能營造雙贏或多贏的局面。

有一位老人，死後留給他的三個兒子一張遺囑和十七隻駱駝。遺囑中記載：「老大可以分得一半數量的駱駝，老二則是分得總數的三分之一，老三則是九分之一。」可是，十七隻駱駝是無法被二、三或九所整除的，除非是把駱駝宰了後，再來平分。問題是死駱駝又不值錢，三兄弟為此傷透了腦筋，甚至鬧得兄弟鬩牆①，最後只好求助於族長。

族長了解事情的來龍去脈之後表示，為了要讓兄弟們和睦相處，決定再送他們一隻駱駝，湊成十八隻。因此，老大可以分得總數的一半，也就是九隻駱駝，老二、老三則分得六隻和兩隻。最有趣的是，把三兄弟的駱駝再加起來，總數還是十七隻，多的那一隻則又回到族長的手中。

另外，有一位住在新港的何先生，他從臺北坐火車回嘉義，還要再花兩百元坐計程車才回得了家。有一次，他突然想到，一個人搭車要花兩百元，三個人共乘也是這個價錢，何不讓兩位鄉親免費坐上一程呢？於是，又找兩個同鄉一同搭車。

一路上，三個人很開心的聊天，兩個同鄉這才發現何先生在地方法上德高望重，因此免費搭便車的兩位鄉親便搶著付車錢。此時，計程車司機說：「各位鄉親，我也是新港人，不然這樣好了，你們每人各出一百，比原先一個人坐車省一百，而讓我多拿一百，這樣我們每個人都賺一百元，豈不皆大歡喜？」大家一致贊同。

「山重水複疑無路，柳暗花明又一村。」解決問題的方法千萬種，可不要讓自己鑽進了死胡同，找不到出路！

【注釋】

①閱牆：指兄弟失和，或國家、集團等內部的爭鬥。

（一）1「大部分的人習慣使用『減法』思考」，句中「減法」的意思和下列何者相同？

- ①正面思考 ②嚴厲的作法 ③負面思考 ④寬闊的心胸。

（二）2文中的三個兒子為什麼要爭吵？ ①認為老人不夠公正，分配不均。 ②無法完成遺囑中所交代的分法 ③兄弟感情原本就不和睦 ④受族長挑撥。

（三）3「山重水複疑無路，柳暗花明又一村」的意思和下列何者相似？

- ①絕處逢生，忽現轉機。 ②嚴以律己，寬以待人。 ③山窮水盡，走投無路。
④退一步海闊天空。

能理解文本的主旨、結構、修辭等，進而認識不同文章的表述方式。		
評量	答對格數	評量標準
	19-17	表現優異
	16-15	表現良好
	14-10	已經做到
	9-8	還要加油
	7格以下	努力改進

※命題版本與範圍：
康軒版五上（八、十四課）
※命題教師：黃郁庭老師