

基隆市深美國小 107 學年度第二學期 三年級自然領域 期中評量卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽名：_____

1. 透過觀察與操作，察覺冰、水和水蒸氣的特性。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 17-16 格	對 15-13 格	對 12-10 格	對 9-6 格	對 5-0 格

一、是非題(對的畫○，錯的×)：

- () 1. 水在自然界中會以不同的形態不斷循環。
- () 2. 水蒸氣變成水的過程稱為「蒸發」。
- () 3. 掛在室外的溼衣服，過一段時間之後就乾了，這是因為水被衣服吸收了。
- () 4. 打開冰箱冷凍庫，會看見白色煙霧飄出，這就是水蒸氣。
- () 5. 水無色無味，且無固定形狀。

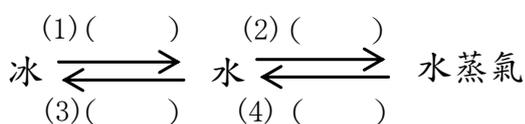
二、選擇題(請選出正確的答案)：

- () 1. 下列哪一個情形下，水不會蒸發？
 ① 把水放在冷凍 ② 屋內魚缸中的水 ③ 把水灑在室外地上 ④ 把水放在屋外陰涼的地方。
- () 2. 下列哪一項是生活中水蒸氣凝結成水的例子？
 ① 戶外的積水變少了 ② 水中的糖不見了 ③ 飲料中的冰塊不見了 ④ 打開熱湯鍋蓋，蓋子出現小水滴。
- () 3. 想要收集熱水產生的水蒸氣，不適合用下列哪一種物品收集？
 ① 鐵蓋 ② 玻璃杯 ③ 耐熱塑膠袋 ④ 紗網。

三、配合題

1. 溫度改變時，水的形態會產生變化，請將變化過程的代號填入 () 裡：

ㄅ. 凝結	ㄆ. 凝固
ㄇ. 蒸發	ㄊ. 融化



2. 下列是雨晴觀察水後的敘述，哪些是正確的？

請在 () 裡打√，錯誤的打×：

- () (1) 空氣中充滿著水蒸氣。
- () (2) 水會因為溫度高低而改變形態。
- () (3) 天空中一朵一朵的白雲是水蒸氣。
- () (4) 冬天清晨，葉子上所結的霜是屬於液態的水。
- () (5) 想讓水蒸氣變成水需要提高溫度。

認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 9 格	對 8-7 格	對 6-5 格	對 4-3 格	對 2-0 格

四、是非題(對的畫○，錯的×)：

- () 1. 水是生物生存不可缺少的物質。
- () 2. 經常下雨的地方，雨水充足，可以不用節約用水。
- () 3. 輪船可以浮在水面，還能載運人和貨物，是與水的浮力有關。
- () 4. 潛水艇可以自行控制上浮或下潛，是因為透過蒸氣機燃燒水，使水變水蒸氣的應用。

五、配合題

1. 關於水的性質在生活中的應用，請在下列說明中填入正確的代號。

- 甲. 水往低處流
- 乙. 水的三種形態
- 丙. 水的浮力

- () (1) 浴室的排水口都設在比較低的地方。
- () (2) 馬桶水箱中的浮球可以控制水量。
- () (3) 受傷時用冰塊冰敷。
- () (4) 用高溫蒸熟食物。
- () (5) 用浮板練習游泳。

認識水流動的特性和浮力現象。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 10 格	對 9-8 格	對 7-6 格	對 5-3 格	對 2-0 格

六、**選擇題**(請選出正確的答案)：

- () 1. 下列哪一種情形可以得知水有浮力？
 ①水可以清洗物體 ②水中長有水草
 ③浮標浮在水上 ④物品沉在水底。
- () 2. 皮球浸入水中後，皮球會浮在水面上，皮球受到的浮力方向為何？① 向上
 ② 向下 ③ 向左 ④ 向右。
- () 3. 泥土是否沉到水中，與下列哪種因素有關？① 大小 ② 形狀 ③ 溫度
 ④ 軟硬。
- () 4. 下列哪一項敘述與水的浮力現象無關？
 ①穿救生衣可使人浮在水上 ②馬桶水箱中的浮球可以控制水量 ③利用游泳圈練習游泳 ④泡溫泉讓身體溫暖。

七、**配合題**

1. 下列各種物品放入水中會發生什麼情形，請將代號填入 () 裡：

ㄅ. 乒乓球 ㄆ. 長尾夾 ㄇ. 吸管
 ㄊ. 橡皮擦 ㄋ. 迴紋針 ㄌ. 鉛筆

- (1) 浮在水面：()。
- (2) 沉入水中：()。

認識動物外形特徵和身體構造。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 15-14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7-5 格	對 4-0 格

八、**是非題**(對的畫○，錯的畫×)：

- () 1. 如果沒有特別的狀況，在公園的榕樹上可以觀察到許多蚯蚓。
- () 2. 想知道自己畫的動物外形是不是正確的，可以找真實的動物圖片來查。

- () 3. 大卷尾的身體可以分成頭、胸、腹三個部位。
- () 4. 羊和貓的身體構造都可分為頭、軀幹、四肢和尾巴。
- () 5. 金魚身體表面摸起來很光滑，身上沒有鱗片。
- () 6. 大部分的鳥類身上布滿羽毛，有一對翅膀，還有四隻腳。

九、**選擇題**(請選出正確的答案)：

- () 1. 狗的身體各部位不包含下列哪一項？
 ① 四肢 ② 軀幹 ③ 頭 ④ 觸角。
- () 2. 下列哪一種動物的身上有羽毛？① 蓋斑鬥魚 ② 鴿子 ③ 豆娘 ④ 狗。
- () 3. 赤腹松鼠的身體各部位不包含下列哪一項？①頭 ②軀幹 ③翅膀 ④四肢。
- () 4. 下列哪一種動物沒有腳？①雞 ②蓋斑鬥魚 ③羊 ④赤星椿象。

十、**配合題**

1. 下圖的動物是鳥，圖中箭頭所指的部位稱為什麼？請將部位的正確代號填入□中：

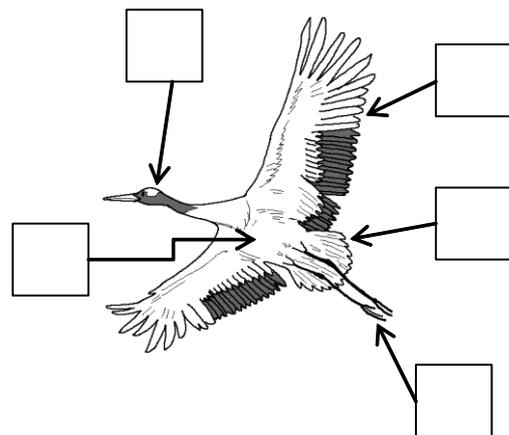
A. 腳

B. 翅膀

C. 尾羽

D. 軀幹

E. 頭



知道動物身體構造和運動方式的關係。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 14 格	對 13-11 格	對 10-8 格	對 7-5 格	對 4-0 格

依據動物的外形特徵或運動方式，練習簡單的分類。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
對 9 格	對 8-7 格	對 6-5 格	對 4-3 格	對 2-0 格

十一、是非題(對的畫○，錯的×)：

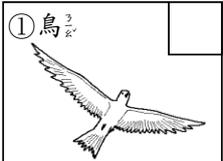
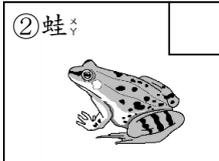
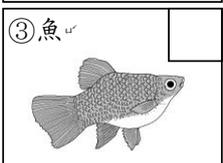
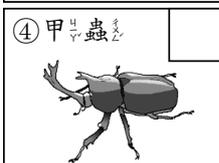
- () 1. 蝸牛利用觸角在陸地上移動。
- () 2. 魚類身上的鰓可以幫助牠們在水中游泳。
- () 3. 蚯蚓利用身體一伸一縮來移動。
- () 4. 因為動物的外型不同，所以運動的方式也不太一樣。
- () 5. 袋鼠的主要運動方式為行走或跑步。

十二、選擇題(請選出正確的答案)：

- () 1. 下列哪一種動物不會游泳？ ①鴨子 ②大肚魚 ③青蛙 ④麻雀。
- () 2. 魚在水中運動，是利用哪種構造？ ①四肢 ②羽毛 ③翅膀 ④鰭。
- () 3. 青蛙的腳上有蹼，可以幫助牠們做什麼？ ①飛翔 ②奔跑 ③抓取食物 ④游泳。
- () 4. 臺灣藍鵲的腳上有爪，可幫助牠們做什麼？ ①抓住物體 ②奔跑 ③游泳 ④飛翔。
- () 5. 擅長跳躍的動物，牠們的腳有什麼特徵？ ①前腳較粗壯 ②前腳較長 ③後腳較粗壯 ④後腳較短。

十三、配合題

1. 請仔細觀察下列動物，牠們的主要運動方式分別為何？請將符合的代號填入□中：

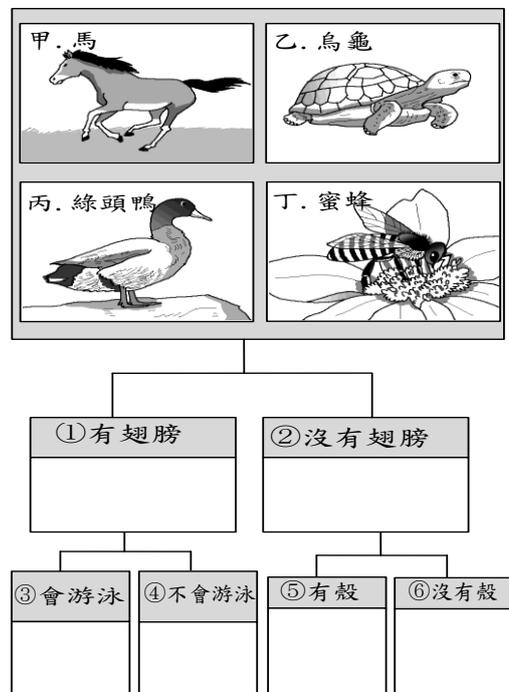
ㄅ. 游泳	ㄆ. 跳躍
ㄇ. 飛行	ㄊ. 爬行
① 鳥	② 蛙
	
③ 魚	④ 甲蟲
	

十四、選擇題(請選出正確的答案)：

- () 1. 要將「鳥」和「貓」分類，不能用下列哪種特徵？ ①有沒有翅膀 ②有沒有腳 ③有沒有羽毛 ④是不是四隻腳。

十五、配合題(請選出正確的答案)：

1. 利用動物的外形特徵和運動方式，將動物做簡單的分類，請將符合的動物代號填入空格中：



請仔細檢查！

版本與範圍：南一版三下自然第二、三單元
命題教師：劉懿萱老師