

基隆市深美國小 109 學年度上學期四年級社會領域期末評量卷

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____ 家長簽章：_____

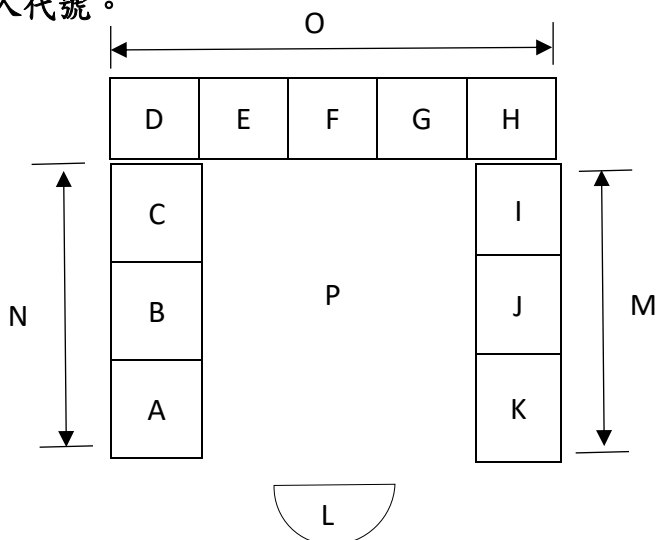
覺察聚落的形成在於符合人類居住生活的需求。					
評量 等級	表現優異 13 格	表現良好 12-11 格	已經做到 10-7 格	還要加油 6-4 格	努力改進 3-0 格
評定 結果					

一、讀完下列敘述，選出最適當的選項。

上個周末，小倫一家人到南投縣 九族文化村 玩，在那邊，小倫看見了許多各具特色的原住民文化，包含了各族的房屋、服飾，以及傳統舞蹈。

- () 1. 小倫在園區中看見了一種架高的建築，下列哪一項是此建築的優點：①取材方便，冬暖夏涼 ②適應溼熱天氣，防止蚊蟲入侵 ③堅固不易損壞 ④可以抵擋強震
- () 2. 園區的另一邊，有一種用扁平石板搭建的建築，下列哪一項是此建築的優點：①可以抵擋強震 ②適應濕熱的天氣 ③防止蚊蟲入侵 ④取材方便，冬暖夏涼
- () 3. 逛了一整天的園區，小倫發現園區中的傳統建築和現在生活中常見的建築有很多相異之處，下列何者可能是小倫所發現的事：①傳統住屋比較多高樓層，現代住屋比較多低樓層 ②傳統住屋多為就地取材搭建，現代住屋多以鋼筋混凝土當作建材 ③傳統住屋過於老舊不需要被維護 ④現代住屋常被改建成特色民宿、餐廳等，吸引遊客。

二、下圖為傳統三合院示意圖，根據圖片填入代號。



1. 接待客人、供奉神明的廳叫做「正廳」，位於()。
2. 是晒穀場，也可稱作「門口庭」的地方稱為「稻埕」，位於()。
3. 可用來清洗、養殖魚類的地方稱為「水池」，位於()。
4. 稱作一條龍，也稱作「正身」，位於()。
5. 「右護龍」位於()。

三、是非題，下列關於漢人傳統建築的敘述，對的打○，錯的打×。

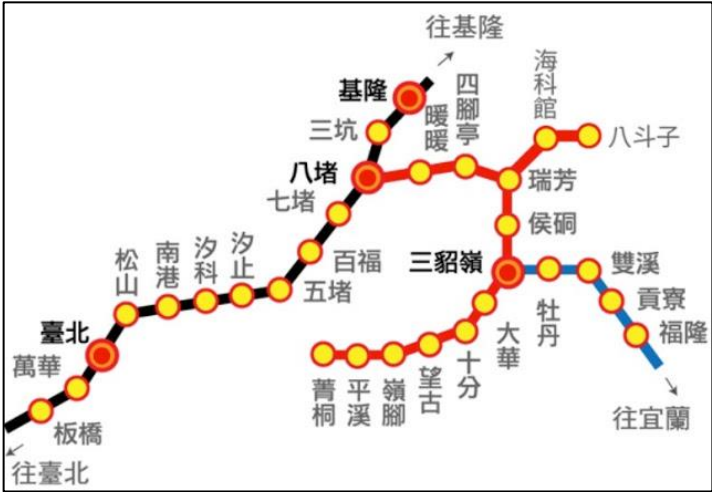
- () 1. 傳統觀念裡，以右邊為尊，房間安排會以右大左小的分配原則。
- () 2. 漢人的傳統住屋，除了三合院，還有一條龍、單伸手等形式。
- () 3. 三合院中，最尊貴的長輩是居住在護龍。
- () 4. 單伸手的格局是「口」字型。
- () 5. 一條龍的格局是「一」字型。

說出居住地方的交通狀況，並說明這些交通狀況與生活的關係。					
評量 等級	表現優異 14 格	表現良好 13-11 格	已經做到 10-7 格	還要加油 6-4 格	努力改進 3-0 格
評定 結果					

四、選擇題，關於基隆市交通，請選出最適當的選項。

- () 1. 小辰和同學們想從深美國小搭公車到循環站，不可能搭乘哪一號公車？ ①107 ②104 ③ 201 ④202
- () 2. 小泓和家人規劃從基隆出發的客運之旅，下列哪一個縣市無法從基隆市直達？ ①宜蘭縣 ②花蓮縣 ③南投縣 ④台中市
- () 3. 基隆火車站經歷了四次的改建，目前的基隆火車站位於哪一個行政區？ ①信義區 ②中正區 ③中山區 ④仁愛區
- () 4. 基隆港有許多郵輪停泊，想從基隆出發到廈門、大麥嶼，可以搭乘哪一艘郵輪、①台馬之星 ②麗星郵輪 ③公主郵輪 ④中遠之星
- () 5. 下列哪一項不是基隆市的運輸形式？ ①陸運 ②航運 ③空運

五、填充題，根據下列鐵路路線圖，填入適當的答案。



- 1. 台鐵縱貫線的起點是()站。
- 2. 鐵路縱貫線與宜蘭縣的交點在基隆市的()火車站。
- 3. 搭火車從基隆站出發，目的地是海科館站，會經過哪些車站？
基隆→()→()→()→()→()→海科館
- 4. 搭火車從基隆站出發，目的地是台北站，第一站是基隆站，第七站是()站。
- 5. 縱貫線從基隆站到台北站共 11 站，其中有()個站位於基隆市內。(填數字)

認識居住地方的古蹟或考古發掘，並欣賞地方民俗之美。					
評量 等級	表現優異 29 格	表現良好 28-24 格	已經做到 23-16 格	還要加油 15-8 格	努力改進 7-0 格
評定 結果					

六、配合題

(一)請從下列五位小孩的對話內容，判斷他們所說的是哪一間廟宇，並將代號填入括號中。

A 慶安宮 B 福清宮 C 奠濟宮 D 城隍廟

- 1. 小瑞：我常經過這間廟，寺廟很大，主神頭上戴的是宰相官帽。→()
- 2. 小誠：這間廟我在逛廟口夜市時總是會經過。→()

- 3. 小藍：這間廟位於海洋廣場對面。→()
- 4. 小捷：這間廟在崁仔頂魚市場附近，鄰近國道一號基隆交流道。→()
- 5. 小民：這三間廟被稱為基隆三大廟。
→()、()、()

(二)小巔設計了一個整理基隆市的四間廟宇的表格，並已經填好了幾格，剩下的格子請厲害的你繼續完成。請依照下方提示，將代號填入表格中。

主神：A 媽祖 B 土地公 C 開漳聖王 D 城隍爺

主神別名/原名：1 護國城隍 2 福德正神
3 基隆媽 4 陳元光將軍

代表意義：ㄅ是當時漳州移民的心靈寄託。
ㄆ鑒察民隱、賞善罰惡。
ㄇ保佑開採煤礦順利、人民平安。
ㄋ保佑漁民及航海及漁撈順利。

廟宇所在行政區： a 仁愛區 b 中正區

廟宇 特色	福清宮	慶安宮	奠濟宮	城隍廟
主神	()	()	()	D
主神別名 /原名	2	()	()	()
代表意義	()	ㄋ	()	()
所在 行政區	()	()	a	()

七、配合題

(一)請觀察下面基隆市地圖，根據

砲台所在的位置，將代號填入○中。

- 1 二砂灣砲台 2 白米甕砲台 3 槓子寮砲台
4 獅球嶺砲台 5 大武崙砲台



(二)以下是五位小朋友的基隆市砲台之旅分享，請根據以下描述，判斷內容所指的是基隆市的哪一座砲台，並將代號填入括號中。(上一題的數字代號)

1. 小宏：我去的砲台，營門上有刻著「海門天險」四個字。→()
2. 小恩：我去的是全台第一座馬蹄形古砲台，砲座是一字排開，還可以看到協和發電廠的三根煙囪。→()
3. 小予：我去的是基隆市最中央內陸的砲台，這座砲台在中山高速公路起點隧道的上方。→()
4. 小澤：我去的那座砲臺，位在大武崙的山中，聽導覽員說，那裡曾經有砲兵和步兵聯合駐防過。→()
5. 小廷：我去的砲台，是目前基隆市最大的砲台，它的特色是擁有 360° 的砲盤。→()

測量距離、閱讀地圖、使用符號繪製簡略平面地圖。

評量等級	表現優異 6 格	表現良好 5 格	已經做到 4 格	還要加油 3-2 格	努力改進 1-0 格
評定結果					

八、選擇題，關於地圖的使用方法，請選出最適當的選項。

- () 1.  和  所代表的意思是：①圖例 ②圖名 ③ 比例尺 ④方向標
- () 2.  所代表的是：①圖例 ②圖名 ③ 比例尺 ④方向標
- () 3.  此圖所代表的意義是：
①每 50 公分表示 100 公尺 ②每 1 公分表示 50 公尺 ③ 每 1 公分表示 50 公分 ④ 每 2 公分表示 50 公尺
- () 4. 當地圖中沒有出現方向標時，我們該如何讀地圖？①以圖框的上方為北方 ②以圖框的下方為 N ③ 以圖框的上方為東方 ④以圖框的下方為北方
- () 5. 下列哪些屬於地圖四要素：A 圖名 B 設計者 C 比例尺 D 方向標 E 圖例？
①ABCD ②ACDE ③BCDE ④ABDE
- () 6. 關於圖例的敘述，何者最適當？
①圖例的功能是確認地圖的方位 ②圖例指的是這份地圖的名稱 ③使用圖例是為了方便閱讀，所以都符號表示 ④地圖中  所代表的是醫院

~~~~~試題結束~~~~~

小朋友請仔細讀題，作答完畢後  
再細心檢查三遍喔！

命題範圍：課本 2-1、2-2

基隆市的廟宇、交通、砲台  
地圖的要素

命題教師：張硯涵老師