

基隆市深美國小 109 學年度第 1 學期六年級數學領域期中評量卷

六年_____班 座號_____ 學生姓名_____ 家長簽名_____

命題範圍：康軒版數學六上第 1-5 單元

命題老師：謝嘉璘

◎最大公因數與最小公倍數

一、選擇題 (4 格)

- () 3、4、6、7、11、13、15、17、19，這些數中共有幾個質數？
①4 個 ②5 個 ③6 個 ④7 個
- () 下面哪一個數不是合數？
①18 ②20 ③15 ④31
- () 下列有關質數、合數的敘述，何者正確？
①2 是最小的合數 ②質數只有兩個因數
③偶數都是合數 ④1 是質數，也是合數
- () 下面哪一個選項中的 2 個數互質？
①16、20 ②6、24 ③35、15 ④21、17

二、填填看 (4 格)

- 在 1~30 的數字中，最大的質數是 ()，最小的合數是 ()。
- 21 的質因數是 ()。
- 寫出 52 的質因數分解。
52 = ()

三、用短除法找出最大公因數和最小公倍數 (2 格)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 找出最大公因數
30、75 | 2. 找出最小公倍數
26、78 |
|---------------------|---------------------|

四、把做法和答案記下來 (7 格)

- 小恩想將一張長 60 公分，寬 36 公分的長方形紙，全部剪成大小一樣的正方形，且正方形的邊長為整公分，他所剪成的正方形邊長最長是多少公分？可以剪成幾張正方形？ (4 格)

- 甲路公車每 20 分鐘開一班，乙路公車每 15 分鐘開一班，上午 6 時 30 分兩班公車同時開出，下一次同時開出是上午幾時幾分？ (3 格)

能認識質數、合數、最大公因數、最小公倍數與兩數互質，並用短除法做質因數分解。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17-16 格	15-13 格	12-10 格	9-7 格	6-0 格
評量結果					

◎分數除法

一、填填看，把答案化成最簡分數。(2 格)

- $\frac{18}{96} = ()$
- $7\frac{24}{48} = ()$

二、把最簡分數圈起來 (6 格)

$\frac{19}{7}$ 、 $\frac{30}{12}$ 、 $\frac{12}{65}$ 、 $1\frac{2}{11}$ 、 $\frac{21}{42}$ 、 $5\frac{2}{11}$

三、不用計算，在□裡填入 >、< 或 =。(4 格)

- $\frac{17}{25} \div \frac{4}{3} \square \frac{17}{25}$
- $1\frac{2}{15} \div \frac{5}{5} \square 1\frac{2}{15} \div \frac{3}{7}$

- $\frac{13}{4} \div \frac{1}{4} \square \frac{13}{4}$
- $\frac{12}{33} \div \frac{5}{7} \square \frac{12}{33} \times \frac{7}{5}$

四、算一算，再把答案是假分數的換成帶分數或整數，並化成最簡分數。(2 格)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. $2\frac{1}{13} \div \frac{3}{13}$ | 2. $7\frac{6}{7} \div 3\frac{2}{3}$ |
|--------------------------------------|-------------------------------------|

五、把做法和答案記下來，再把答案是假分數的換成帶分數或整數，並化成最簡分數。(7 格)

- 有一張長方形紙片的面積是 $12\frac{1}{4}$ 平方公分，長是 $1\frac{2}{5}$ 公分，寬是多少公分？ (3 格)

2. 圓圓果汁店榨了 $9\frac{3}{8}$ 公升的柳丁汁，分裝在容量為 $\frac{5}{6}$ 公升的瓶子裡，最多可以裝滿幾瓶？還剩下多少公升的柳丁汁？（4 格）

能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	21-20 格	19-17 格	16-14 格	13-11 格	10-0 格
評量結果					

◎數量關係

一、填填看。(17 格)

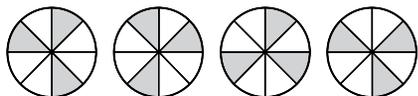
1. 下面的圖形是按照規律排列出來的。

★□□●◆★□□●◆★□□……

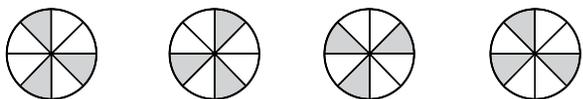
下一個圖案是什麼？圈圈看。

(★, □, ●, ◆)

2. 觀察圖中的圖形排列，如果繼續排下去，圖⑤的圖形是什麼，圈圈看。



圖① 圖② 圖③ 圖④



3. 燈泡裝飾在彩帶上，依序用紫、藍、綠、紅、橘的規律排列而成，第 32 個燈泡是()色。

4. 觀察座位號碼的排列方式，並回答問題。

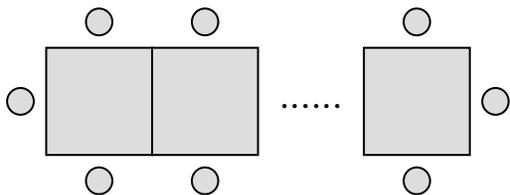
窗戶			
1	4	7	10
2	5	8	11
走道			
3	6	9	12
窗戶			

(1) 靠窗戶的座位，前後號碼都相差()號。

(2) 22 號座位靠窗嗎？()

(3) 只剩 33 號、34 號和 35 號座位，明君想坐在靠走道但不靠窗的座位，她應該買()號座位。

5. 邱老闆將 7 張正方形桌子合併起來，如下圖排列。這 7 張桌子可以坐()人。



6. 臺北到苗栗約 107 公里，小霖從臺北開車出發。

(1) 他行駛 56 公里後，距離苗栗還有()公里。

(2) 他開車到距離苗栗剩下 13 公里處時，小霖已開了()公里。

(3) 怎麼表示小霖開車從臺北到苗栗時，「已行駛距離」和「剩下距離」之間的關係？

()

7. 爺爺今年 70 歲，爸爸年齡 35 歲。

(1) 5 年後兩人相差()歲。

(2) 爸爸 20 歲時，爺爺是()歲。

(3) 當爺爺高齡 97 歲時，爸爸是()歲。

8. 阿財米行有 120 公斤的白米，如果分別以相同的重量裝成一袋，各可以裝成不同的袋數。

(1) 完成下列表格。

每袋的重量(公斤)	2	4	6	8	10
可以裝成的數量(袋)		30	20		

(2) 如果每袋裝 30 公斤，一共可以裝成()袋。

能利用常用的數量關係，列出恰當的算式進行解題，並檢驗解的合理性。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	17-16 格	15-13 格	12-10 格	9-7 格	6-0 格
評量結果					

◎小數除法

一、想一想，在□裡填入>、<或=。(4 格)

1. $3.55 \div 0.8$ □ 3.55 2. $0.9 \div 1.8$ □ 0.9

3. $6.27 \div 1.2$ □ $6.27 \div 0.9$ 4. $7.5 \div 1$ □ 7.5

二、用直式算算看，求商到個位，再寫出餘數，並驗算。(4 格)

$23.4 \div 0.62 = () \dots ()$

驗算

三、用四捨五入法取概數到指定位數。(3格)

原來的數	取到個位	取到小數第一位	取到小數第二位
580.746			

四、把做法和答案記下來。(7格)

1. 有紅糖 1.82 公斤和白糖 1.3 公斤，紅糖是白糖的幾倍？(3格)

2. 把 43.2 公升的醬油，分裝到每個容量是 0.7 公升的瓶子裡，最多可以裝滿多少瓶？還剩下幾公升？(4格)

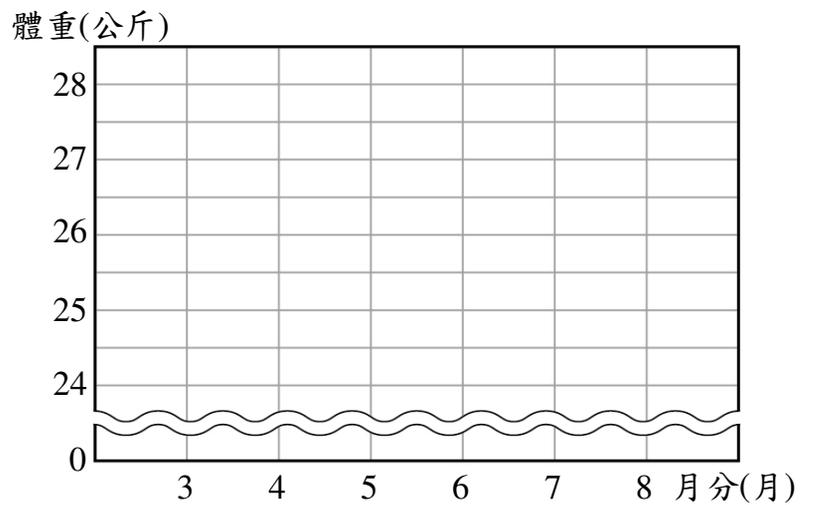
(2)哪一個月的降雨日數最少？()月

(3)哪一個月的降雨日數最多？()月

二、下面是小豐6個月內的體重變化紀錄。(12格)

月分(月)	3	4	5	6	7	8
體重(公斤)	25.5	26	27	26.5	26	25

(1)請將上面的資料畫成折線圖。



小豐 6 個月內體重變化折線圖

(2)小豐體重從()月到()月逐漸變重。

(3)小豐體重從()月到()月逐漸變輕。

(4)小豐體重最輕是在()月。

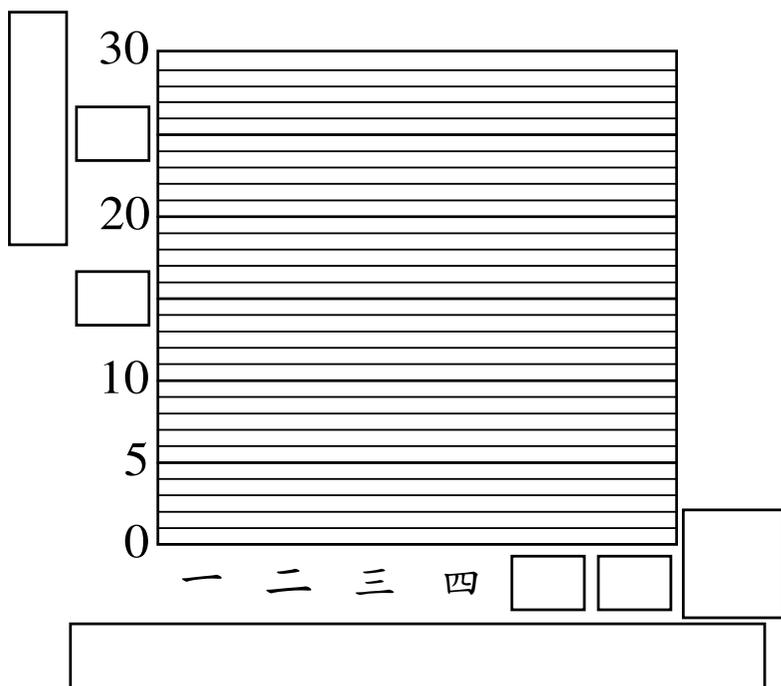
能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	18-17 格	16-14 格	13-11 格	10-8 格	7-0 格
評量結果					

◎長條圖與折線圖

一、下表是某年基隆市的上半年度每月降雨日數統計表。(15格)

月分(月)	一	二	三	四	五	六
天數(日)	22	20	20	16	19	14

(1)完成下面的長條圖。



能整理生活中的資料，並繪製成長條圖及折線圖。					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	27-25 格	24-21 格	20-17 格	16-13 格	12-0 格
評量結果					

◎小朋友，記得檢查 3 遍喔！

