基隆市深美國小109學年度上學期五年級社會領域期中評量卷

五年_____班 座號_____ 學生姓名_____ 家長簽名_____

命題範圍：翰林版五上社會教材3～5單元　　出題老師：劉姿嘉老師

一、是非題(對的打O，錯的打X)

1.(　)史前時代是指有留下文字記載的古老時代；歷史時期則是沒有留下文字記載的時期。

2.(　)人們為了生活的需要，會製造許多器物和建築，這些物品在千百年後，經過塵土風沙的堆積，掩埋到地下，最後便形成「遺跡」。

3.(　)臺南市的新營、下營等地區，地名由來與明鄭時期的軍隊開墾有關。

4.(　)臺南很有名的的景點——法華寺，這兒曾經是鄭氏家族的別墅與庭園。

5.(　)小如正在研讀有關明鄭時期的歷史，她發現當時輔佐鄭經建設臺灣的大功臣是陳永華。

6.(　)臺灣因為地理環境的關係很適合從事海外貿易，因此鄭經治理臺灣時，利用此項優勢從事出售布匹與武器，買進蔗糖、鹿皮等貨品的貿易活動。

7.(　)率領清朝軍隊打敗鄭家軍，攻下臺灣的將領是劉銘傳。

二、選擇題

1.(　)民國四十多年時，飛行員和地質學家因為發現鐵渣，而發現哪一座遺址？
①圓山遺址　②長濱遺址　③卑南遺址　④十三行遺址。

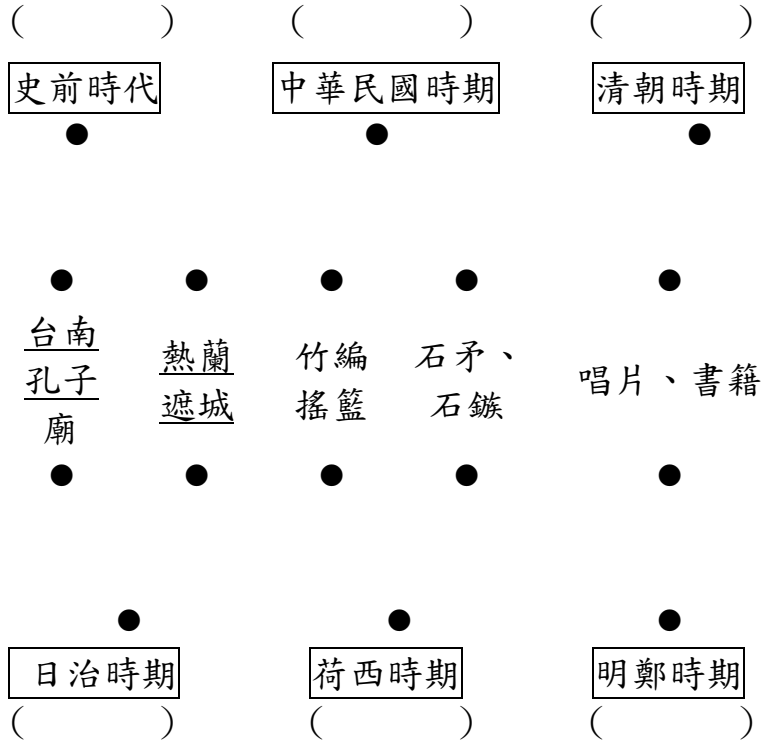
2.(　)關於考古，下列敘述何者正確？
①考古就是隨便找一個地方往下挖掘　②考古只有挖掘，不需要進行拍照、記錄等工作　③考古是以科學的方法挖掘、研究古人遺留的物品　④考古僅是帶著鏟子去挖骨頭。

3.(　)王五在明鄭時期從事海外貿易的工作，他除了會出售臺灣的物品外，也會買進一些物品，請問以下哪項商品是他有可能會買進來的？
①鹿皮②布匹③蔗糖④米。

4.(　)李四是明鄭時期的商人，當時他從事的是海外貿易工作，請問當時他所賣出的貨品有可能是什麼？
①蔗糖和咖啡　②蔗糖和武器　③武器和布匹　④蔗糖和鹿皮。

三、填上代號並連連看

請在括號中(　)填上各時期發生的順序(1～6)，並將正確的特色連到相對應的時期。



四、填充題

閱讀敘述，並在括號中(　)填入正確的代號。

A.施琅	B.鄭經	C.鄭克塽	D.熱蘭遮城	E.普羅民遮城	F.荷蘭人	G.西班牙人

1.鄭成功為取得反清復明的根據地，決定攻打在臺灣的(　　)人。1661年，他率領艦隊先進攻(　　)，取得勝利後，再包圍(　　)，1684年，守軍最終開城投降。

2.(　　)在陳永華的輔佐下，努力經營臺灣，並力圖反清復明，然而出兵清朝的軍事行動卻遭遇失敗，在他過世後，他的兒子(　　)繼位，但國力已經大不如前。清朝皇帝派遣(　　)進攻臺灣，鄭家軍在澎湖防衛戰失利，1684年，臺灣正式被納入清朝版圖。

2-3-1 認識今昔台灣的重要人物與事件					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	28-26格	25-22格	21-18格	18-15格	14-0格
評量結果					

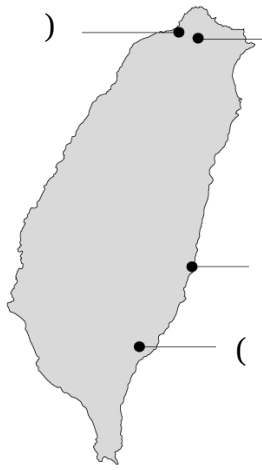
五、配合題

閱讀下列敘述後，填入正確的代號。

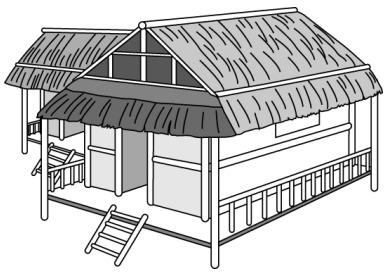
A.	B.	C.	D.
十三行文化	長濱文化	卑南文化	圓山文化

芸芸在上完嘉嘉老師的社會課後，決定請爸爸媽媽帶她去繞台灣一圈，認識各地的史前文化。請跟著芸芸一起認識台灣的史前文化，並完成在旅程中遇到的問題吧！

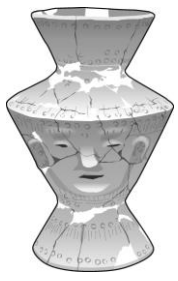
（一）
每個文化的起源地點不同，請判斷右側，分別是哪個文化的位置，在(　　)中填入上列代號。



(二)參訪各地文化時，芸芸看到好多的文物，請你分辨看看下列圖片，分別是屬於哪一個文化所遺留下來的文物，在圖片下方的(　　)填入代號。



干欄式房屋



人面陶罐

(　　)　(　　)

(三)閱讀下列四位導覽員的介紹，並判斷下列四個描述，分別屬於哪一個文化，在(　　)中填入正確代號。

導覽ａ:這個文化距今 3500 年至 2000 年間，分布在臺灣東海岸地區，使用磨製方式製作石器，也懂得製作陶器，已經發展農業且會畜養動物，開始定居生活，形成聚落。

請問：上述描述的是哪一個文化？答:(　　)

導覽ｂ: 這是第一個被發現有人類生活跡象的文化，他們主要住在岸邊洞穴、以磨製方式製作石器，主要靠採集、狩獵等方式取得食物，還沒有農耕跡象。

請問：上述描述的是哪一個文化？答:(　　)

導覽ｃ: 考古學家從遺址中發現煉鐵作坊，可以推測當時的人已經具備使用金屬器的能力；最知名的文物是人面銅罐，考古學家推測這個文物具有宗教用途。

請問：上述描述的是哪一個文化？答:(　　)

導覽ｄ:這個文化起源於盆地，有很多貝類食物，以前的人會將吃剩的貝殼丟在一起，最後形成貝塚。此外，他們還會以磨製的方式製作石器，食物來源以自己種植的農作物為主。

請問：上述描述的是哪一個文化？答:(　　)

六、連連看

考古學家在臺灣各地研究史前遺址，請將發現的史前文物和可能的推論連在一起。

(1)陶器底部被燻黑	●	● A.已有貿易活動
(2)石鏃、石矛	●	● B.已知用火
(3)來自中國的玻璃手環。	●	● C.已有埋葬的觀念
(4)石板棺	●	● D.具狩獵能力

2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	14-13 格	12-11 格	10-8 格	6-5 格	4-0 格
評量結果					

七、題組題

（一）原住民族的聖地長久以來被守護著。例如賽德克族的白石山，泰雅族的大霸尖山，這些地方都是族人避免靠近的地區，自然而然就成為野生動物的樂園，也孕育了臺灣動、植物的多樣性。請問：

1.(　　)原住民族通常透過什麼方式來保護聖地？
①禁忌傳說②雕刻技藝③造船技術④豐年祭祀。

2.(　　)相對於賽德克族的白石山，泰雅族的大霸尖山，魯凱族守護著哪裡？
①蘭陽平原②台中盆地③大、小鬼湖④阿里山。

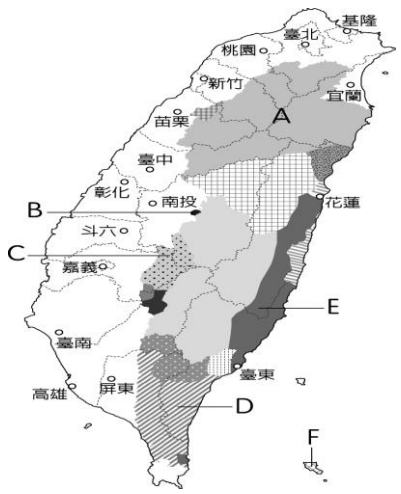
3.(　　)原住民族守護聖地的觀念和下列哪一個觀念不吻合？
①生態保育②物盡其用③抓大魚放小魚④與自然和諧共存。

（二）雅美族住在臺灣東部外海的島嶼上，海洋資源豐富，魚類是族人重要的食物來源，但是雅美族人吃魚有很多特殊的禁忌，甚至還有男人魚、女人

魚、老人魚之分。請問：

1.(　　)雅美族人居住在哪一個島上？
①綠島②蘭嶼③龜山島④小琉球。

2.(　　)承上題，請問雅美族人居住在下圖中的哪一個位置?



①A
②F
③D
④E

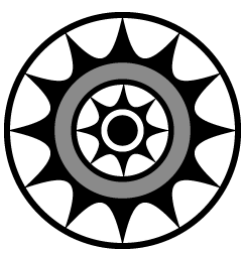
3.(　　)雅美族規定男女老少吃不同的魚，有什麼意義？
①維持性別平等②維持社會秩序③維持食物分配公平性④維持海洋生態平衡。

(三) 6 年 2 班同學在老師的帶領下，參觀位於屏東縣瑪家鄉的臺灣原住民族文化園區，同學們在園區內體驗了各原住民族的傳統活動，例如盪秋千、射箭、紋面、織布等，也在解說人員的介紹下，認識臺灣各具特色的原住民族文化,請回答以下問題。

1.(　　)隨著時代變遷，愈來愈多原住民族獲得正名的機會，請問截至目前為止，臺灣原住民群共有多少族？
①12 族②14 族③16 族④18 族。

2.(　　)以「巴冷公主」故事為該族神話傳說的是哪一個原住民族？
①魯凱族②排灣族③阿美族④泰雅族。

3.(　　)臺灣唯一居住於外島的原住民族，族人駕著拼板舟出海捕魚以維持生活，下圖是拼板舟上都會有的明顯標記，請問這是哪個族群？



1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重與欣賞其間的不同特色					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	9 格	8-7 格	6-5 格	4-3 格	2-0 格
評量結果					

①魯凱族②排灣族③阿美族④泰雅族。

八、填填看

根據題目，判斷分別為哪個時期所做的事跡，將代號填入下列相對應的（　）中。

A.荷蘭人統治時期	B.西班牙人統治時期

(　)(1)創造新港文。

(　)(2)在基隆建立碉堡。

(　)(3)在北部開採硫磺和輸出鹿皮。

(　)(4)西元 1626 年登陸臺灣。

(　)(5)建立熱蘭遮城。

(　)(6)引進黃牛和土芒果。

九、是非題(對的打Ｏ，錯的打 X)

1.(　　)紅毛城為荷蘭人趕走西班牙人後所重建的建築。

2.(　　)普羅民遮城就是現在的安平古堡，是在十七世紀時荷蘭人用來發展貿易的地點。

3.(　　)台灣因為地理位置佳，所以在十七世紀是許多國家進行貿易的轉運站。

4.(　　)荷蘭人來台灣的主要目的是賺取利潤，所以會將台灣的糖、鹿皮等貨品，轉賣到世界各地。

5.(　　)福爾摩沙就是「可愛」的意思，據說當時歐洲水手經過台灣的時候，因為看到山河風景，覺得很可愛，因此將台灣稱為「可愛島」。

1-3-11 了解台灣地理位置的特色及其對台灣歷史發展的影響					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	11-10 格	9-8 格	7-5 格	4-3 格	2-0 格
評量結果					

十、勾選題

閱讀下列敘述，對的請打勾。

1.下列哪些是清朝政府限制大陸人民來臺的規定？

(　)(1)可以帶著家人一起來臺。

(　)(2)須申請度航許可證。

(　)(3)只允許廣東人出海。

(　)(4)不能攜帶家人。

(　)(5)任何人皆可隨意來臺。

2.下列關於墾戶的敘述，哪些是正確的？

(　)(1) 只要資金足夠便能開墾。

(　)(2) 必須向政府申請開墾的許可執照才能開墾。

(　)(3) 土地所有權永遠屬於政府所有。

(　)(4) 收成後向政府納稅，便能取得土地所有權。

(　)(5) 只有墾戶的親戚才能參與開墾和耕種。

(　)(6) 墾戶僱請農人進行開墾和耕種。

十一、選擇題

1.(　)清朝政府畫分漢人與原住民族居住地區的原因是什麼？
①便於官員進行戶口調查以及土地管理
②為了讓愈來愈多來臺的漢人有地方居住
③防止漢人侵占原住民族土地而引發衝突
④以上皆是。

2.(　)關於吳沙，下列何者描述正確？
①從臺灣移居福建　②與福建人林德修合組「金廣福」開墾組織　③吳沙招募人民，進入今花蓮地區開墾 ④以鹽、布料等與噶瑪蘭人交換鹿皮。

3.(　)關於姜秀鑾，下列何者描述正確？
①是開墾宜蘭的著名墾戶 ②出生於臺灣桃園 ③與福建人林德修合組「金廣福」開墾組織 ④當時主要開墾嘉義東區。

4.(　)清朝時期，興建了大大小小的水圳，其中規模較大的有三個，並稱為「清代三大圳」，請問「清代三大圳」指的是哪三個水圳？
①鳳山圳、八堡圳、瑠公圳
②瑠公圳、八堡圳、曹公圳
③左營圳、曹公圳、鳳山圳
④蘭陽圳、瑠公圳、曹公圳

1-3-5 說明人口空間分布的差異及人口遷移的原因和結果					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	15-14 格	13-12 格	11-9 格	8-6 格	5-0 格
評量結果					

十二、是非題

1.(　) 開墾時期，因為清朝政府及時的建立秩序規範，因此免除社會動盪不安的情形。

2.(　) 因官吏剝削與壓迫，導致群眾集體反抗政府的事件稱為民變。

3.(　) 不同祖籍的移民間所發生的集體衝突事件，稱為械鬥。

4.(　) 朱一貴事件和林爽文事件都是清朝著名的民變事件，其中，朱一貴有「鴨母王」之稱。

5.(　) 清朝統治臺灣初期，漢人渡海來臺後，往往不同鄉的人會聚居一起，相互照應。

十三、選擇題

1.(　) 關於商業組織「郊」，下列敘述何者正確？
①讓商行商議工資、貨物價格　②讓商行商議航班船隻與運費　③積極參與地方公共事務 ④以上皆是。

2.(　)「一府二鹿三艋舺」為一句台灣諺語，描述清領時期台灣島政經重心由南轉至中北部的開墾史，請問這句諺語中分別指的是現在的哪裡？
①屏東、台中、台北　②台南、雲林、台北作　③台南、彰化、台北　④嘉義、彰化、基隆。

十四、填代號

請先閱讀下列選項，再將下列各選項代號填入正確的項目中。(每題三格)

A.清朝民間最主要的學習場所
B.為國家培育為官人才
C.老師視學生的年齡、程度給予個別指導
D.由公家或私人所設立的高等學校
E.清朝地方政府所設置的官方教育機構
F.師生都要住校
G.會聘請有名望的學者講學
H.主要負責推動、執行儒學教育
I.多由家族出資設立以教育本族子弟

(1)私塾：(　　)。

(2)書院：(　　)。

(3)儒學：(　　)。

3-3-4 分辨某一組事物之間的關係是屬於「因果」或「互動」					
評量標準	表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
答對格數	16-15 格	14-13 格	12-10 格	9-8 格	7-0 格
評量結果					

恭喜作答完畢~請務必仔細檢查！