

# 基隆市深美國小 109 學年度上學期四年級自然領域期中評量卷

四年 班      座號：      學生姓名：      家長簽章：

能運用觀測工具，如指北針，來幫助觀察，對月亮作有目的的觀測，並學習安排觀測的流程。

表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
16	15-12	11-6	5-2	1-0

### ◎選擇題：

- (    ) 1. 下列關於月亮的敘述，哪一項是正確的？ ①只有夜晚看得見月亮 ②月亮表面看起來有的地方亮，有的地方暗 ③月球是離地球最遠的星球 ④月亮本身會發光。
- (    ) 2. 下列哪一個描述月亮位置的方式最準確？ ①月亮在那朵雲的左上方 ②月亮在那輛公車的右上方 ③月亮在 10 個拳頭高的地方 ④月亮在東南方，高度角大約 30 度的地方。
- (    ) 3. 在農曆八月十五的晚上 8 時和晚上十時觀測月亮，會發現月亮的哪一項特徵不太相同？ ①顏色 ②高度角 ③大小 ④月相。
- (    ) 4. 一天中，月相會如何變化？ ①光亮的部分越來越大 ②光亮的部分忽大忽小 ③光亮的部分越來越小 ④看不出有明顯變化。
- (    ) 5. 晚上 8 時，小深在公寓頂樓用高度角觀測器測量月亮的高度角，測得結果是 60 度。同一時間，小美也在人行道用高度角觀測器測量月亮的高度角，請問小美測得的結果應該是多少？ ①40 度 ②30 度 ③60 度 ④90 度。

### ◎配合題：

1. 下列是用指北針觀測月亮方位的方法，請依照正確的順序，在 (    ) 中填入 1~4。
  - (    ) (1) 月亮垂直落到地面的方向和中指、指北針中心連線所經過的指北針刻度就是月亮的方位。
  - (    ) (2) 面向月亮，將指北針平放在掌心。
  - (    ) (3) 轉動盤面，讓盤面上的「北」字對準指針箭頭，確定方位。
  - (    ) (4) 使指北針中心與中指對齊，並使中指對準月亮垂直落到地面的方向。

2. 下面表格是小寶測量不同物體高度角的紀錄表，請你根據觀測結果的發現在 ( ) 中填入正確代號。

觀測物體 高度角	A:遠方的山頂	B:旗竿頂	C:月亮
原來位置	20 度	30 度	30 度
前進 30 步	20 度	50 度	30 度

哪些物體所測得的高度角比較不受觀測者所站的位置影響(            )

3. 這一張紀錄表是小四每隔 2 小時觀測月亮位置的紀錄，請你根據小四的紀錄表回答問題。



- (1) 紀錄表左邊的方位是(            )方，小四是朝向(            )方進行觀測的，月亮落下的方位是(            )方。
- (2) 晚上 11:30~凌晨 3:30，月亮的高度角越來越(            )。
- (3) 晚上 7:30~晚上 11:30，月亮的高度角越來越(            )。
4. (            )下表是今年中秋節的基隆月出月沒時間表，請問中秋節時在基隆觀測月亮，下列哪一個時間月亮的高度角最小？ ①晚上 6 時 ②晚上 8 時 ③晚上 10 時 ④晚上 11 時。

日 期	月出時刻	過中天時刻	月沒時刻
2020/10/1	17:37	23:41	04:59

背 面 還 有 試 題

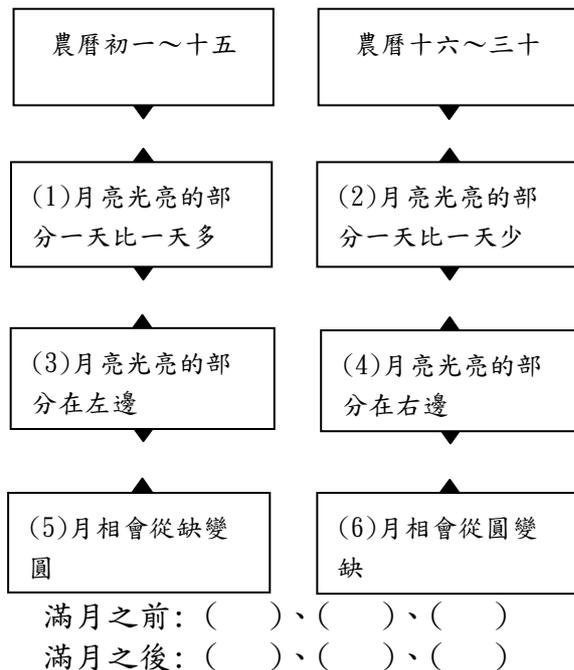
透過長期的觀測，月亮的移動會升落，察覺月相變化具有週期性。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19	18-14	13-8	7-3	2-0

◎選擇題：

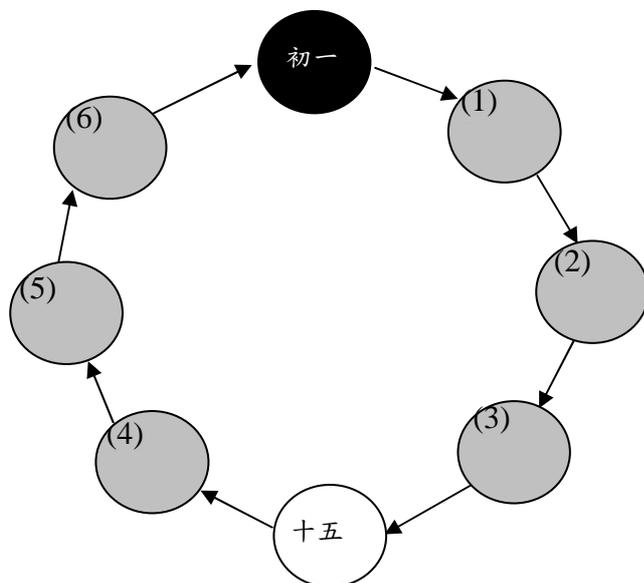
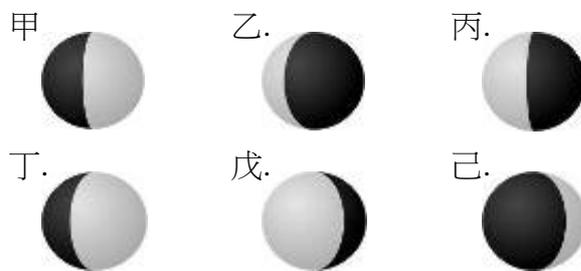
- ( ) 1. 從大年初一到元宵節，不可能看到哪一種月相？ ①朔 ②上弦月 ③望 ④下弦月。
- ( ) 2. 每年的哪個節日，我們會看到相同的月相？ ①清明節 ②兒童節 ③中元節 ④聖誕節。
- ( ) 3. 古人出外做生意，為了在中秋節前趕回家和家人團圓，於是他在農曆八月初三便啟程返家，每天不停的趕路，試問古人應該可以在途中看到下列哪一種月相？ ①朔 ②上弦月 ③望 ④下弦月。
- ( ) 4. 如果今天是農曆二十三日，下次出現滿月大約是什麼時候？ ①7天後 ②15天後 ③下個月的農曆十五日 ④下個月的農曆二十三日。
- ( ) 5. 就算天氣晴朗無雲，每年的哪一天我們都看不見月亮出現在天空中？ ①元旦 ②端午節 ③正月初一 ④國曆十五日。
- ( ) 6. 今天晚上在天空中看見上弦月，下次要再看到相同的月相最快要多久？ ①3~7 ②14~15天 ③15~20天 ④29~30天。
- ( ) 7. 甲、下弦月，乙、望，丙、朔，丁、上弦月，從中元節到中秋節，月相的排序應該是哪一個？ ①丙丁乙甲乙 ②甲丙乙丁丙 ③乙甲丙丁乙 ④丙丁甲乙丙。
- ( ) 8. 月相從滿月變成下弦月，大約要經過幾天？ ①3~4天 ②7~8天 ③15~16天 ④29~30天。

◎配合題：

1. 下列有關月相的敘述，哪些屬於「初一到十五」的現象；哪些屬於「十六到三十」的現象，請分別寫上正確代號。



2. 同一個月中，月相會怎樣變化呢？請將下列各種月相，按照出現農曆日期的先後順序排列，將代號填在空格中。



還有第三頁試題

實地調查各種不同類型的水域環境，認識各種水域環境的特色。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
20-19	18-14	13-8	7-3	2-0

◎選擇題：

- ( ) 1. 水域環境可分為天然形成和人為建造，下列哪一個水域的形成原因和其他三種不同？ ①湖泊 ②河口溼地 ③魚塭 ④海岸潮間帶。

◎配合題：

1. 下列有關水域環境的敘述，哪些是正確的？請打√。

- ( ) ①臺灣地形多變，氣候溫暖多雨，因此從高山到海邊，到處都可以看到水域環境。  
 ( ) ②把生活在河口溼地中的生物移到溪流裡，一樣可以存活。  
 ( ) ③在不同的水域環境中，生長的水生生物也不同。

2. 請判斷下列敘述分別是哪一種水域環境的特徵，將正確代號填入格子中。

- |                    |
|--------------------|
| A. 水幾乎不流動，常有浮萍、螺類  |
| B. 水流動較緩慢，常有藻類、水鳥  |
| C. 水通常較淺，常有睡蓮、鯉魚、龜 |

湖泊：( ) 水田：( ) 池塘：( )

3. 下列哪些是進行水域環境調查時正確的做法？

- ( ) (1) 單獨行動比較能發現稀有生物。  
 ( ) (2) 潛入水中仔細觀察。  
 ( ) (3) 不要到水深的地方。  
 ( ) (4) 下大雨時最適合出門調查。  
 ( ) (5) 攜帶望遠鏡、撈網等觀察物品。  
 ( ) (6) 觀察的水生生物可以帶回家飼養。

3. 下列哪些是進行水域環境調查時，必須記錄的項目？請在( )中打√。

- ( ) (1) 調查地點  
 ( ) (2) 水域類型  
 ( ) (3) 風力、風向  
 ( ) (4) 水流情形  
 ( ) (5) 雲量  
 ( ) (6) 水質狀況  
 ( ) (7) 水生生物種類

四年 班 座號： 姓名：

認識水生生物的特殊構造與運動方式。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
34-32	31-26	25-18	17-11	10-0

◎選擇題：

- ( ) 1. 沉水性水生植物和挺水性水生植物之間有什麼差異呢？ ①沉水性水生植物的根沒有生長在水底的泥土裡 ②挺水性水生植物的根沒有生長在水底的泥土裡 ③挺水性水生植物的葉挺出水面 ④沉水性水生植物的葉挺出水面。  
 ( ) 2. 下列哪一項不是水生植物用來適應環境的方法？ ①地下莖有中空管道 ②葉柄有氣室 ③葉面可防水 ④有儲存水分的構造。  
 ( ) 3. 依水生植物的生長方式來區分，下列哪一個水生植物和其他三種不會分在同一類？ ①大萍 ②水蘊草 ③布袋蓮 ④浮萍。  
 ( ) 4. 當水域環境的水位降低時，浮葉性的水生植物會有什麼變化？ ①葉沉入水中以免乾枯 ②葉柄會直接挺出水面 ③葉柄會隨著水位降低而彎曲，使葉面持平貼在水面上 ④根會浮起來。

◎配合題：

1. 下列各種水生植物生長方式和外形特徵，是屬於哪一種類型？請在( )中填入代號。

- |        |        |
|--------|--------|
| 甲. 沉水性 | 乙. 漂浮性 |
| 丙. 浮葉性 | 丁. 挺水性 |

- ( ) (1) 整株植物會隨著水流四處移動  
 ( ) (2) 全株沉在水面下生長  
 ( ) (3) 葉片通常平貼在水面上  
 ( ) (4) 葉挺出水面

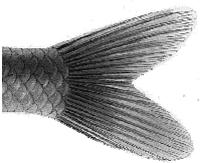
背 面 還 有 試 題

2. 下列各種水生植物分別具有一些特殊的構造可以適應水域環境？請在格子中填入代號。

- |                     |
|---------------------|
| (1) 根漂浮在水裡，葉漂浮在水面上  |
| (2) 葉和花挺出水面         |
| (3) 葉平貼在水面上         |
| (4) 莖和葉沉在水中         |
| (5) 根固定在水底的泥土裡      |
| (6) 葉柄膨大，有儲存空氣的構造   |
| (7) 葉面有細毛或蠟質使水珠不易附著 |
| (8) 莖、葉柔軟會隨流擺動      |

布袋蓮			
荷花			
睡蓮			
水蘊草			

3. 下圖是魚的各種身體構造，請將各種構造的功能，用代號填入 ( ) 中。

甲. 能幫助魚運動及控制方向 乙. 有保護魚體的作用 丙. 幫助魚在水中呼吸		
( ) (1) 魚鱗	( ) (2) 魚鰭	( ) (3) 魚鰓
		

4. 下列各種水生動物，牠們主要利用什麼特殊構造在水中運動？利用什麼構造呼吸？請將正確的代號填在空格中。

- |  |
|--|
| 身體構造和運動方式<br>A. 用胸足和腹足步行、游泳<br>B. 用腹足爬行<br>C. 用胸部的其中兩對足游水、爬行<br>D. 用尾巴在水中游泳<br>E. 用細長的腳在水面滑行<br>F. 用腳在水中游泳 |
|--|

呼吸構造	(1)肺	(2)氣孔	(3)鰓
	(4)呼吸管	(5)直腸鰓	

水生動物名稱	運動方式	呼吸構造	水生動物名稱	運動方式	呼吸構造
水黽			蝦		
蝌蚪			蛙		
紅娘華			螺		

察覺水域環境的危機，培養愛護水域環境的情操。				
表現優異	表現良好	已經做到	還要加油	努力改進
9	8-6	7-4	3-2	1-0

◎選擇題：

- ( ) 1. 河流上游環境如果沒有做好水土保持，會有什麼不良的影響呢？  
 ①會讓水生生物變多  
 ②可以讓水質變得更好  
 ③可能會破壞水生生物的棲息地  
 ④可以讓物種變得更豐富。

◎配合題：

1. 下列哪些是愛護水域環境的正確做法？請打√。

- ( ) (1) 定期清理水域環境，例如淨灘。  
 ( ) (2) 把在夜市撈到的魚放到海洋中。  
 ( ) (3) 不在水域環境附近噴灑農藥。  
 ( ) (4) 發現有人倒廢土，當作沒看見。  
 ( ) (5) 設立水域生態保護區。  
 ( ) (6) 在水域環境附近烤肉、撈魚。

◎問答題：

1. 你可以採取哪兩個行動來愛護學校水池和水生生物的健康？

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_

記得要仔細檢查

命題老師：廖翠瑜 康軒四上自然第一~第二單元